

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Relacje i tożsamość w sieci

Załącznik 1. Opowiadanie „Sekret w Internecie”

Julia wróciła dziś bardzo smutna od fryzjera. Weszła do swojego pokoju, zamknęła drzwi i usiadła zapłakana na łóżku. Bardzo chciała być teraz sama.

– Jak ja wyglądam? Ta fryzura jest taka okropna! – myślała, a łzy same leciały jej po policzkach. – Jak mnie zobaczy moja klasa, to pęknie ze śmiechu...

Julia sięgnęła po lusterko. Niesforne kosmyki ułożone przez fryzjerkę odstawały na prawo i lewo. Także grzywka według dziewczynki nie układała się jak należy.

– A mama tak się zachwycała tą fryzurą... – jęczała Julia. – Co ja teraz zrobię?

Nagle zabrzęczał sygnał telefonu. Julia poszukała go w swoim plecaku i zobaczyła wiadomość od swojej przyjaciółki Marty: *Cześć Julka!*

Jak twoja fryzura? Pewnie jest wystrzałowa!

– Na pewno wystrzałowa! Dobrze, że mnie nikt nie widzi... – powiedziała w duchu Julka.

Nie wiedziała, co odpisać swojej koleżance ze szkolnej ławki. Znała Martę już z czasów przedszkola. Lubily spędzać ze sobą czas, razem się bawiły i dzieliły różnymi sekretami. W końcu Julia postanowiła napisać prawdę.

Wysłała przyjaciółce wiadomość przez komunikator internetowy: *Fryzura jest bardzo brzydka! Czuję się jak straszdytło!*

Na odpowiedź nie czekała długo. Otrzymała tylko krótką wiadomość:

Prześlij fotkę, to zobaczymy! Julia, nie zastanawiając się długo, zrobiła sobie zdjęcie telefonem komórkowym. Na zdjęciu widać było smutną twarz dziewczynki z zapłakаныmi oczami i nową, młodzieżową fryzurę na głowie.

Kliknęła dwa razy i zdjęcie pomknęło w świat, a dokładnie do przyjaciółki.

Nie jest źle – napisała Marta.

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Relacje i tożsamość w sieci

Do pokoju Julii weszła mama i zaprosiła ją na kolację. A w tym samym czasie Marta już pisała do dwóch innych koleżanek z klasy: *Czy widziałyście już Julkę?! I dołączyła do wiadomości zdjęcie zasmuconej przyjaciółki, które przed kilkoma minutami otrzymała.*

– Ale będzie heca! Teraz ja będę pierwszą osobą w klasie, która dowiedziała się o nowej fryzurze i wielkim, podobno, nieszczęściu Julki. Trochę przesadza ta Julka, jak zawsze chce, żeby o niej mówiono i dlatego poszła do fryzjera. Ale tym razem to ja będę pierwsza!

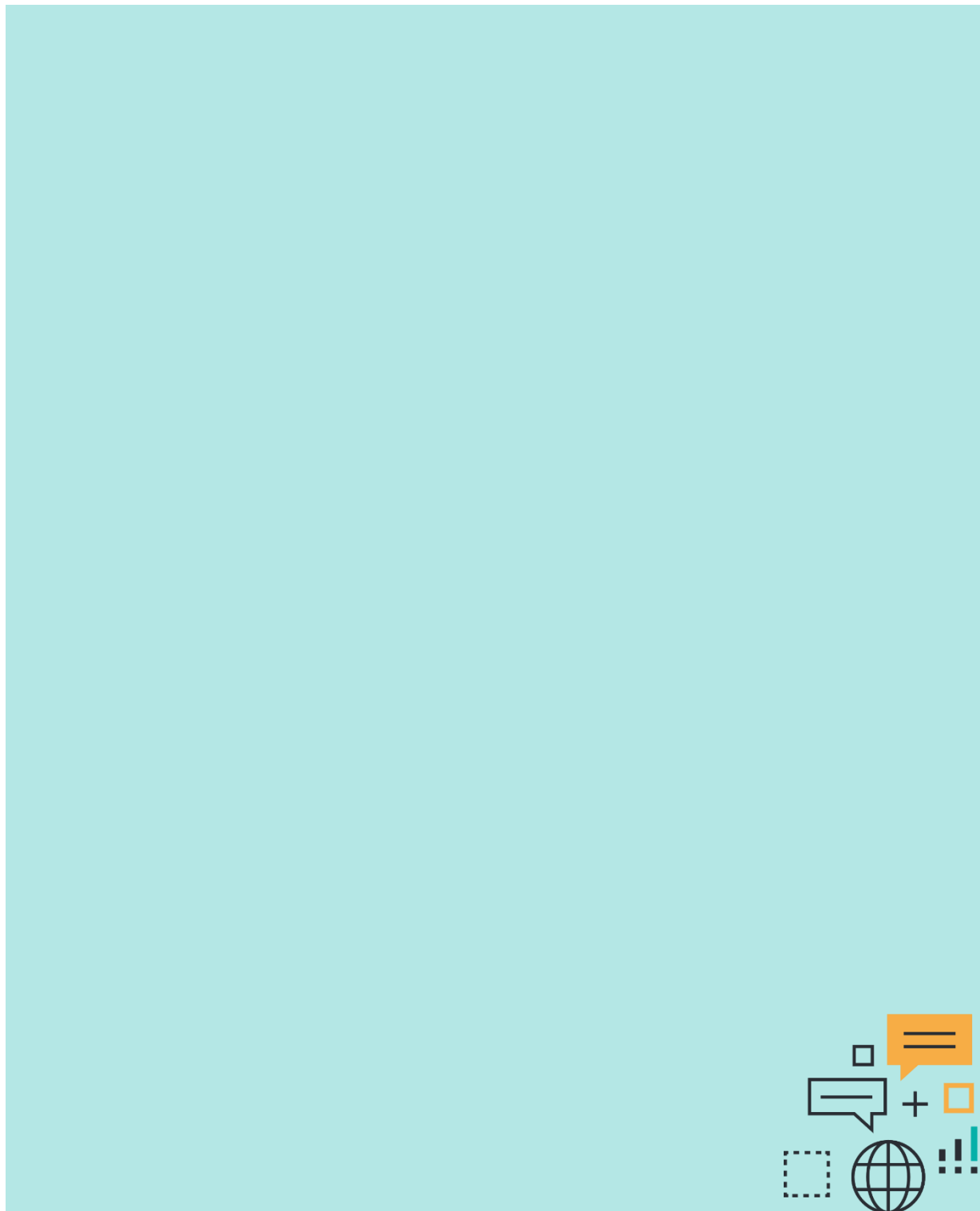
Zadowolona z siebie Marta pisała z zapałem do koleżanek. Tymczasem zdjęcie krążyło już wśród całej klasy, a także innych uczniów. Niektórzy ze zdjęcia zrobili już mem – śmieszny obrazek z podpisami. I wysyłali dalej...

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Relacje i tożsamość w sieci

Karta pytań dla każdego ucznia

Odpowiedz na pytanie: Jak byś się czuł, gdyby twoje zdjęcie krążyło w Internecie bez twojej zgody?



CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Relacje i tożsamość w sieci

Zdjęcie do przyklejenia na tablicy



Zdjęcie pochodzi z serwisu pixabay.com

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Relacje i tożsamość w sieci

Dymki dialogowe – dla każdego ucznia/uczennicy

