

# REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

## W PAŃSTWOWEJ OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOLE ARTYSTYCZNEJ W ZAKOPANEM

- Procedura postępowania przy wystawianiu oceny (śródrocznej i rocznej) zachowania
- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna klasyfikacyjna ocena zachowania

Opracowano na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2230 ze zm.)
- 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843 ze zm.)
- 3) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977 ze zm.)
- 4) Statutu Zespołu Państwowych Szkół Artystycznych w Zakopanem (t.j. z dnia 16 października 2023 r.)

### § I. Postanowienia ogólne

1. Ocena zachowania wyraża opinię wychowawcy klasy, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału o stopniu respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły artystycznej.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania (śródroczna i roczna) uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
  - f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
4. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** oznacza pozytywny stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, w tym w szczególności:
  - a) systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły na zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, usprawiedliwianie nieobecności zgodnie z zasadami określonymi w statucie w § 15 ust. 6 pkt 15;

- b) dostarczanie **przez** rodzica/ów lub prawnych opiekunów pisemnej prośby o zwolnienie z lekcji ucznia niepełnoletniego wychowawcy klasy lub innemu nauczycielowi (uczeń nie może zwalniać się sam z lekcji);
- c) dostarczanie przeciwwskazań lekarskich dotyczących zwolnienia z niektórych zajęć;
- d) nieopuszczanie budynków szkoły przez uczniów nieletnich w trakcie zajęć lekcyjnych oraz podczas przerw bez zgody wychowawcy, nauczyciela lub dyrektora szkoły;
- e) rzetelność w wypełnianiu obowiązków szkolnych:
  - branie aktywnego udziału w zajęciach;
  - przestrzeganie prawa szkolnego tj. Statut szkoły, Kodeks Ucznia, Szkolny regulamin wycieczek;
  - sumienność, obowiązkowość oraz systematyczność w przygotowywaniu się do zajęć dydaktycznych;
  - podporządkowanie się zasadom ustalonym przez nauczycieli prowadzących przedmioty oraz wychowawców, dyrekcję, radę pedagogiczną i samorząd uczniowski;
  - właściwe zachowanie się na terenie szkoły i poza nią: przerwy, szatnia, stołówka, wycieczki, plenery, zawody, koncerty i in.;
  - poszanowanie mienia szkolnego, swojej i cudzej własności;
  - uczestniczenie w życiu klasy i szkoły;
  - dbanie o ład i porządek w szkole oraz estetykę klasy i szkoły.

5. **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej** oznacza w szczególności:

- a) dbanie o dobre imię kolegów, klasy, szkoły;
- b) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- c) kultywowanie tradycji i obrzędowości klasowej i szkolnej poprzez:
  - uczestnictwo w uroczystościach określonych w kalendarzu imprez szkolnych;
  - staranne przygotowywanie się do różnych konkursów, olimpiad, zawodów szkolnych i pozaszkolnych;
- d) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz (wyróżnianie się kulturą osobistą, kulturą języka, stosownym ubiorem);
- e) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę;
- f) inicjowanie różnych przedsięwzięć na rzecz klasy, szkoły i aktywne w nich uczestniczenie;
- g) okazywanie życzliwości i troski w stosunku do młodszych kolegów, a zwłaszcza uczniów rozpoczynających naukę w szkole;
- h) udzielanie pomocy kolegom i koleżankom w nauce oraz w rozwiązywaniu innych problemów;
- i) okazywanie wrażliwości na ludzką krzywdę i niesprawiedliwość;
- j) udział w wolontariatach i innych pracach na rzecz osób lub środowiska lokalnego.

6. **Dbłość o honor i tradycje szkoły artystycznej** oznacza w szczególności:

- a) kultywowanie tradycji i obrzędowości klasowej i szkolnej poprzez uczestnictwo w uroczystościach określonych w kalendarzu imprez szkolnych;

- b) staranne przygotowywanie się do różnych konkursów, olimpiad, zawodów szkolnych i pozaszkolnych;
- c) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz (wyróżnianie się kulturą osobistą, kulturą języka, stosownym ubiorem);
- d) dbanie o odświętny ubiór w czasie uroczystości szkolnych i występów scenicznych.

7. **Dbłość o piękno mowy ojczystej** oznacza w szczególności:

- a) nieustającą pracę nad wzbogacaniem własnego słownictwa, między innymi poprzez czytanie książek, lektur szkolnych, udział w konkursach literackich i in.;
- b) używanie kulturalnego języka w relacjach z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, jak również rówieśnikami;
- c) niestosowanie agresji słownej, polegającej na słownym obrażaniu innych osób poprzez używanie wulgaryzmów, grożenie, przezywanie, zastraszanie czy poniżanie uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób przebywających na terenie szkoły.

8. **Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych** oznacza w szczególności:

- a) przestrzeganie zasad BHP, ochrony przeciwpożarowej obowiązujących na terenie szkoły;
- b) nieopuszczanie terenu szkoły podczas trwania zajęć i przerw;
- c) nieprzynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych, których użycie zagraża zdrowiu lub życiu ludzkiemu;
- d) niepopęłnianie czynów ustawowo zabronionych (np. kradzież, dewastacje, zastraszanie);
- e) nieprzejawianie żadnych form zachowań agresywnych wobec pozostałych członków społeczności szkolnej;
- f) stosowanie się do zasad zdrowego trybu życia, w tym np. unikanie produktów uznawanych powszechnie za szkodliwe dla zdrowia;
- g) dbłość o higienę osobistą;
- h) promowanie asertywnej postawy wobec zachowań agresywnych;
- i) przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa, zasad dotyczących korzystania z dziennika elektronicznego (w tym ochrony danych osobowych) oraz zasad związanych z ochroną wizerunku innych osób;
- j) przestrzegania zasad związanych z ochroną wizerunku szkoły i jej pracowników oraz innych uczniów.

9. **Godne i kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią** oznacza w szczególności:

- a) dbanie o przestrzeganie zasad kultury w szkole i poza nią;
- b) przestrzeganie w codziennym postępowaniu zasad savoir-vivre'u, jak np. uprzejmość, życzliwość, punktualność, dyskrecja, lojalność, grzeczność;
- c) prezentowanie życzliwej i empatycznej postawy wobec otoczenia,
- d) kierowanie się w życiu zasadami etyki i poszanowania praw człowieka,
- e) używanie kulturalnego języka w kontaktach z rówieśnikami i starszymi w szkole oraz poza szkołą (na wycieczkach, zawodach, konkursach, olimpiadach, występach scenicznych, wyjść do teatru, kina, wyjazdów do filharmonii i opery itp.);

- f) przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole w zakresie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.

**10. Okazywanie szacunku innym osobom** oznacza w szczególności:

- a) uwzględnianie w codziennych relacjach z innymi ich wieku, zwracanie się z szacunkiem do innych osób, szczególnie nauczycieli i pracowników szkoły;
- b) dbanie o ton wypowiedzi (uczniom nie wolno krzyknąć ani zwracać się do innych osób podniesionym głosem);
- c) wykazywanie postawy życzliwości wobec osób starszych i niepełnosprawnych,
- d) wykazywanie postawy szanującej odmienne poglądy i przekonania, wiarę, pochodzenie kulturowe.

**11. Okazywanie szacunku innym istotom żywym.**

## **§ II. Kryteria oceny zachowania**

**1.** Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe;
- b) bardzo dobre;
- c) dobre;
- d) poprawne;
- e) nieodpowiednie;
- f) naganne.

**2.** Aby ocenić zachowanie ucznia jako wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne szkoła określa warunki i sposoby uzyskania oceny zachowania.

**1) Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków ucznia;
- b) nie korzysta w szkole z telefonu komórkowego oraz bez pozwolenia nauczyciela- z innych urządzeń elektronicznych
- c) zawsze przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej;
- d) jest bardzo zaangażowany w pracę na lekcjach, dobrze przygotowany;
- e) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością;
- f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- g) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów;
- h) dba o honor i tradycje szkoły;
- i) obowiązkowo i z zaangażowaniem bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach i wystąpieniach artystycznych tj: koncerty, gale, jubileusze, wystawy, wernisaże, pokazy: plenerowe, muzyczne, teatralne, taneczne;
- j) wykazuje się wysoką kulturą osobistą poprzez godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej;
- k) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej poprzez np.:

- reprezentowanie szkoły w zewnętrznych konkursach przedmiotowych, olimpiadach, występach scenicznych, imprezach i zawodach sportowych,
  - inicjowanie życia wewnątrzszkolnego poprzez pracę w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim i innych organizacjach uczniowskich,
  - wolontariat lub inną społeczną pracę na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
- l) wykazuje się bardzo wysoką frekwencją – min. 90%
  - m) nie ma żadnych spóźnień, szczególnie nieusprawiedliwionych;
  - n) średnia ocen z zachowania – powyżej 5,0;
  - o) posiada co najmniej 5 pochwał w półroczu.

**2) Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków uczniowskich;
- b) nie korzysta w szkole z telefonu komórkowego oraz bez pozwolenia nauczyciela- z innych urządzeń elektronicznych
- c) zawsze przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej;
- d) jest dobrze przygotowany do lekcji;
- e) możliwie jak najszybciej uzupełnia zaległości w nauce spowodowane nieobecnością;
- f) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- g) jest empatyczny, szczególnie w stosunku do młodszych i słabszych uczniów;
- h) dba o honor i tradycje szkoły;
- i) regularnie bierze udział w różnych szkolnych wydarzeniach i wystąpieniach artystycznych tj.: koncerty, gale, jubileusze, wystawy, wernisaże, pokazy plenerowe, muzyczne, teatralne, taneczne;
- j) wykazuje się wysoką kulturą osobistą, poprzez godnie, kulturalne zachowanie w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom, dbanie o piękno mowy ojczystej;
- k) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- l) wykazuje się wysoką frekwencją – min. 85%;
- m) nie spóźnia się na zajęcia;
- n) średnia ocen z zachowania – powyżej 4,5;
- o) posiada nie więcej niż 1 uwagę negatywną w semestrze;
- p) posiada co najmniej 3 pochwały w półroczu.

**3) Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma pozytywny stosunek (opisany w statucie- §15, ust.6, pkt.2a) do obowiązków uczniowskich, określonych w statucie szkoły;
- b) nie korzysta w szkole z telefonu komórkowego oraz bez pozwolenia nauczyciela- z innych urządzeń elektronicznych

- c) przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej
- d) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- e) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- f) dba o honor i tradycje szkoły;
- g) bierze udział w większości szkolnych wydarzeń i występów artystycznych tj: koncertach, galach, jubileuszach, wystawach, wernisażach, pokazach: plenerowych, muzycznych, teatralnych i tanecznych;
- h) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą;
- i) dba o piękno mowy ojczystej;
- j) okazuje szacunek innym osobom;
- k) wykazuje się średnią frekwencją – powyżej 80%;
- l) rzadko spóźnia się na zajęcia, a jego spóźnienia są usprawiedliwione;
- m) średnia ocen z zachowania – powyżej 4,0;
- n) posiada nie więcej niż 3 uwag negatywnych w półroczu;
- o) posiada co najmniej 1 pochwałę w półroczu.

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) zazwyczaj ma pozytywny stosunek (opisany w statucie- §15, ust.6, pkt.2a) do obowiązków uczniowskich , lecz zdarza się, że nie wypełnia któregoś z nich;
- b) zdarza się, że honor i tradycje szkoły nie są dla niego dobrem nadrzędnym;
- c) nie zawsze okazuje szacunek innym osobom, jednakże są to incydenty, za które potrafi przeprosić;
- d) korzysta w szkole z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych
- e) zdarza się, że nie przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej
- f) nie dba w sposób należyty o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- g) w swoim postępowaniu nie zawsze kieruje się dobrem społeczności szkolnej;
- h) nie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- i) nie zawsze dba o piękno mowy ojczystej;
- j) nie bierze udziału w większości szkolnych wydarzeń i występów artystycznych tj: koncertach, galach, jubileuszach, wystawach, wernisażach, pokazach: plenerowych, muzycznych, teatralnych i tanecznych
- k) wykazuje się niską frekwencją – poniżej 80%;
- l) spóźnia się na zajęcia;
- m) średnia ocen z zachowania – poniżej 4,0;
- n) posiada nie więcej niż 5 uwag negatywnych w półroczu.

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma lekceważący stosunek do obowiązków uczniowskich, bardzo często ich nie wypełnia;
- b) nie postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- c) nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
- d) nie dba o honor i tradycje szkoły;
- e) nie zachowuje się kulturalnie zarówno w szkole, jak i poza nią;
- f) nie okazuje szacunku innym osobom;
- g) nie szanuje mienia szkolnego, dopuszcza się aktów wandalizmu;
- h) przynosi do szkoły zakazane przedmioty;
- i) oszukuje, kłamie, jest nieuczciwy;
- j) nie przestrzega zasad dotyczących posiadania w szkole telefonu komórkowego oraz zasad korzystania z sieci internetowej;
- k) nagminnie łamie zakaz używania telefonów komórkowych;
- l) dopuszcza się cyberprzemocy;
- m) wykazuje się niską frekwencją, wagaruje.
- n) nie bierze udziału w większości szkolnych wydarzeń i występów artystycznych tj. koncertach, galach, jubileuszach, wystawach, wernisażach, pokazach: plenerowych, muzycznych, teatralnych i tanecznych

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje naganną postawę wobec obowiązków uczniowskich, niewypełnianie obowiązków jest dla niego normą;
- b) nagminnie opuszcza zajęcia szkolne;
- c) lekceważy społeczność szkolną i działa na jej szkodę;
- d) swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych;
- e) narusza honor szkoły i lekceważy tradycje szkolne;
- f) zachowuje się niezgodnie z obowiązującymi normami, nie szanuje siebie ani innych ludzi;
- g) swoim zachowaniem narusza godność innych;
- h) prezentuje postawy demoralizujące;
- i) nagminnie łamie zasady dotyczące cyberbezpieczeństwa i używania telefonów komórkowych.

- 3. Uczniowie, którzy stosują cyberprzemoc mogą otrzymać ocenę z zachowania co najwyżej nieodpowiednią.
- 4. Uczniowie, którzy bywają agresywni, zdarzają im się pobicia mogą otrzymać ocenę z zachowania co najwyżej nieodpowiednią.
- 5. W sytuacjach opublikowania przez ucznia czyjś wizerunku bez wiedzy i/lub zgody osoby, której wizerunek jest rozpowszechniany, obniża się każdą wystawioną ocenę z zachowania o

jeden stopień, a w przypadku naruszenia dobrego imienia takiej osoby lub innych dóbr osobistych uczeń, który dopuścił się takiego naruszenia, otrzymuje ocenę naganną z zachowania.

### **§ III. Procedura wystawiania oceny zachowania ucznia.**

1. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania. Potwierdzeniem jest zapisana tematyka zebrania z rodzicami oraz odpowiedni wpis tematu godziny wychowawczej.
2. Wychowawca i pozostali nauczyciele systematycznie obserwują, w czasie trwania półrocza, indywidualną postawę społeczną ucznia oraz stopień respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Wychowawca oraz pozostali nauczyciele regularnie odnotowują uwagi o zachowaniu ucznia (pozytywne i negatywne) w dzienniku elektronicznym.
4. Wychowawca wystawia, co miesiąc, bieżące oceny zachowania. Ocenie bieżącej podlega:
  - a) obowiązek szkolny,
  - b) kultura osobista ucznia,
  - c) zaangażowanie ucznia w życie klasy i szkoły.
5. Wychowawca przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) bieżące informacje o zachowaniu ucznia podczas spotkań z rodzicami – zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami na dany rok szkolny.
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy, uwzględniając:
  - a) opinię nauczycieli o zachowaniu ucznia,
  - b) opinię uczniów danego zespołu klasowego,
  - c) samoocenę ucznia,
  - d) kryteria oceniania zachowania.
7. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania uczniów i jego rodziców o proponowanej ocenie zachowania, a w przypadku rocznej oceny zachowania najpóźniej na 7 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
8. Wystawione oceny zachowania uczniów są odczytywane przez wychowawcę klasy w trakcie zebrania klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej.
9. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.



10. Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na 14 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Pozostałe oceny podane zostają na 14 dni przed ww. zebraniem Rady.
11. W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania (np. kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów, stosowanie wulgaryzmów wobec uczniów, pracowników szkoły) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną może wystawić ocenę niższą niż proponowaną, w okresie krótszym niż 14 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
12. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843 ze zm.).

#### **§ IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania**

1. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest zaistnienie nowych okoliczności dotyczących godnej pochwały postawy ucznia w środowisku szkolnym lub pozaszkolnym, np. informacji o pozytywnych postawach ucznia, zaangażowaniu w pomoc koleżeńską lub na rzecz szkoły, o szczególnych osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp., jak również otrzymanie pozytywnej opinii samorządu klasowego.
2. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą wnioskować o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeśli spełnione są następujące warunki:
  - a) uczeń ma wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych (co najmniej 87%),
  - b) wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione zgodnie z zasadami określonymi w statucie (§ 15 ust. 6 pkt 16)
  - c) uczeń nie naruszył w ciągu roku szkolnego zapisów statutu szkoły oraz regulaminów wewnętrznych,
  - d) uczeń nie otrzymał w ciągu roku szkolnego upomnienia dyrektora szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany dyrektora.
3. Jeżeli uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, mają prawo wystąpić z pisemnym, umotywowanym wnioskiem do dyrektora szkoły o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana (maksymalnie o jeden stopień) z zachowaniem obowiązujących w szkole kryteriów oceniania. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
4. We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą klasy i zasięgając opinii innych nauczycieli uczących danego ucznia, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania- wyższą niż przewidywana.