

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO-  
WYCHOWAWCZY  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY  
BALETOWEJ  
IM. OLGI SŁAWSKIEJ-LIPCZYŃSKIEJ  
W POZNANIU  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

Pierwszymi wychowawcami dzieci są ich rodzice. Nauczyciele wspierają ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, aby uczniowie naszej szkoły akceptowali siebie, a także byli otwarci na potrzeby drugiego człowieka.

**Wychowanie** to całokształt procesów i oddziaływań zachodzących w toku wzajemnej relacji między osobami, pomagających im rozwijać własną osobowość, tożsamość, postawy.

**Profilaktyka** natomiast to inaczej **zapobieganie**. Obejmuje wszelkie działanie, których celem jest niedopuszczenie do zachowań i zdarzeń ryzykownych czy niepożądanych.

### **PODSTAWA PRAWNA**

- \* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017r., poz.59)
- \* Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz. U. z 2017r., poz. 783)
- \* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017r., poz.3)
- \* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r., poz. 214).
- \* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) -§ 4.
- \* Konwencja o Prawach Dziecka.

**Cel nadrzędny programu:**

Nadrzędnym celem szkoły jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym. Nauka życia w harmonii ze sobą i światem. Rozwijanie umiejętności współdziałania, poszanowania norm społecznych i wartości oraz dokonywania właściwych wyborów. Promowanie zdrowego stylu życia. Tym samym zapobieganie wystąpieniu zachowań dysfunkcyjnych u uczniów (agresji, wagarów, stosowania używek czy środków zastępczych) oraz udzielanie profesjonalnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom przejawiającym zaburzenia lub trudności.

**Cele szczegółowe programu:**

- \* zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom – uświadamianie uczniom konsekwencji niebezpiecznych zabaw i ryzykownych zachowań, dostarczanie niezbędnej wiedzy dotyczącej skutków zachowań ryzykownych,
- \* pomoc w adaptacji do warunków szkolnych, szczególnie z uwagi na doświadczenie wojny na Ukrainie,
- \* rozwijanie umiejętności samoobserwacji i samokontroli,
- \* uczenie zachowań społecznych (asertywnych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych) oraz umiejętności budowania więzi międzyludzkich,
- \* wspieranie w aktywności fizycznej, motywowanie i mobilizowanie uczniów do dalszej pracy artystycznej,
- \* propagowanie zdrowego stylu życia,
- \* propagowanie postawy prospołecznej (z uwypukleniem tolerancji kulturowej), prorodzinnej i prozdrowotnej,
- \* zapobieganie uzależnieniom,
- \* wyrabianie motywacji do nauki oraz wytrwałości w dążeniu do osiągnięcia założonych celów,
- \* przekazanie wiedzy o tym jak się uczyć,
- \* umacnianie wiary we własne możliwości i rozwijanie poczucia własnej wartości, godności i szacunku dla siebie i innych ludzi,

- \* stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, odpowiedzialności za siebie i innych,
- \* tworzenie kultury pozytywnych wzorów i budowanie społecznie aprobowanej hierarchii wartości,
- \* przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym,
- \* systematyczna współpraca z rodzicami – wspieranie ich w wychowywaniu, udzielanie wskazówek do pracy, kierowanie do specjalistów, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
- \* odkrywanie i rozwijanie zdolności uczniów,
- \* wychowywanie w poszanowaniu tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla tradycji i kultury innych narodów,
- \* rozwijanie patriotyzmu,
- \* rozwijanie szacunku dla wspólnego dobra,
- \* stwarzanie warunków do działania na rzecz innych,
- \* odpowiedzialne korzystanie z praw i wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

### ***SYLWETKA WYCHOWAWCZA ABSOLWENTA SZKOŁY***

- \* Jest ciekawy świata, kreatywny.
- \* Jest wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości.
- \* Potrafi rozpoznać w swoim otoczeniu pozytywne wzorce.
- \* Wyznacza sobie cele i dąży do ich osiągnięcia.
- \* Jest wolny, samodzielny w myśleniu i działaniu - zdolny do poznawania i kształtowania świata.
- \* Potrafi dokonywać samooceny i samokontroli.
- \* Jest zdolny do podejmowania odpowiedzialności za siebie i za innych - za rodzinę, społeczność lokalną, Ojczyznę.
- \* Rozumie i czuje pojęcie patriotyzmu wynikające z przynależności narodowej.
- \* Dbą o swoje zdrowie i środowisko naturalne.
- \* Jest zdolny do rozwijania opartych na przyjaźni i miłości relacji z innymi.

- \* Potrafi współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi.
- \* Jest tolerancyjny i wrażliwy, otwarty na różnorodność, odróżnia dobro od zła.
- \* Jest zdolny do szacunku wobec każdego człowieka, uwrażliwiony na potrzeby ludzi niepełnosprawnych, cierpiących, samotnych, opuszczonych;
- \* Przyjmuje pomoc jako objaw koleżeństwa i stara się ją odwzajemnić.

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną oraz profilaktyczną.

Działalność **wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie uczniów, aby osiągnęli pełną dojrzałość w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej. Obejmuje ona współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów, w celu budowania jednokierunkowych oddziaływań, kształtowaniu hierarchii wartości, wiary w siebie oraz postaw prospołecznych.

Działalność **edukacyjna** ma na celu nieustanne poszerzanie i ugruntowanie wiedzy uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia.

Obejmuje ona w szczególności:

- \* poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji szkodliwych;
- \* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- \* kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- \* kształtowanie krytycznego myślenia, umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych;
- \* prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków, substancji szkodliwych oraz pierwszych symptomów zaburzeń.

Działalność **informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków szkodliwych skierowanych do uczniów, rodziców, opiekunów, a także nauczycieli.

Działalność **profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, obejmuje ona w szczególności:

- \* realizowanie wśród uczniów i rodziców/opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych;
- \* przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby;
- \* kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji szkodliwych;

Program realizują wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, uczniowie oraz ich rodzice lub opiekunowie. Odbiorcami są uczniowie Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej w Poznaniu. W realizacji celów programu wspierają szkołę instytucje z nią współpracujące.

## **EWALUACJA**

Program profilaktyczno-wychowawczy stanowi spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania. Zawiera konkretne działania profilaktyczne i wychowawcze, zgodnie z potrzebami uczniów i wspiera dzieci oraz ich środowisko rodzinne w rozwoju społecznym, emocjonalnym i moralnym. Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły jest dokumentem otwartym, podlega monitorowaniu i ewaluacji. Ewaluacja programu profilaktyczno-wychowawczego w naszej placówce przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez zespół powołany przez dyrektora i dokonywana na podstawie analizy sprawozdań nauczycieli z rocznej pracy wychowawczej, analizy ankiet skierowanych do rodziców, opiekunów, nauczycieli i dzieci, wyników zachowania i nauczania, formułuje wnioski do dalszej pracy. Wnioski z pracy Zespołu Wychowawczego zostają uwzględnione w planie nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny.

Obszary	Formy realizacji
Zakres	Cele
<p style="text-align: center;">ROZWIJANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH, KSZTAŁTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, życzliwości –<b>Tydzień Życzliwości (listopad) oraz Dzień Dobrych Uczynków (maj)</b></li> <li>- wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych - <b>Tydzień Dbania o relacje (październik)</b>,</li> <li>- wdrażanie uczniów do poszanowania praw i potrzeb innych,</li> <li>- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,</li> <li>- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich,</li> <li>- rozbudzanie tolerancji dla inności - <b>Dzień Autyzmu (kwiecień)</b>,</li> <li>- przeciwdziałanie postawom wykluczającym,</li> <li>- promowanie kultury słowa i savoir vivre,</li> <li>-pomoc uczniom, którzy przybyli z Ukrainy z uwagi na doświadczenie wojny.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">BUDOWANIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I POZA NIĄ, DZIAŁANIA OPIEKUŃCZE SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom opieki i bezpieczeństwa,</li> <li>- budowanie atmosfery bezpieczeństwa w szkole,</li> <li>- tworzenie przyjaznego klimatu szkoły,</li> <li>- organizacja czasu wolnego,</li> <li>- wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach,</li> <li>-badanie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły (ankieta diagnostyczna wśród uczniów i rodziców),</li> <li>- Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych</li> </ul>

<p style="text-align: center;">KSZTAŁTOWANIE POSTAW I NAWYKÓW PROZDROWOTNYCH I SZACUNKU DO ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO</p>	<p>zajęć edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych nawyków prozdrowotnych - <b>spotkania z dietetykiem, pielęgniarką,</b></li> <li>- motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia - <b>Wspólne zdrowe śniadania (cykl spotkań dla całej szkoły),</b></li> <li>- ugruntowanie wiedzy o korzyściach płynących ze zdrowego stylu życia i profilaktyki – aktywny udział w <b>Tygodniu Zdrowia (kwiecień) oraz w Światowym Dniu Zdrowia Psychicznego (październik),</b></li> <li>- wdrażanie do świadomego i efektywnego zarządzania czasem,</li> <li>- rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska – <b>Ogólnopolski Dzień Walki z depresją (luty).</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;">ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ, KREATYWNOŚCI, SAMODZIELNOŚCI I INNOWACYJNOŚCI UCZNIÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,</li> <li>- wyposażenie uczniów w umiejętności efektywnego uczenia się ,</li> <li>- rozpoznanie stylów uczenia się przejawianych przez uczniów ,</li> <li>- tworzenie przestrzeni do rozwijania przez uczniów kreatywności i samodzielności.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ W TYM EDUKACJA INFORMATYCZNA ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza osobowościowych i środowiskowych czynników ryzyka wśród uczniów,</li> <li>- wzmacnianie zasobów i czynników chroniących ucznia,</li> <li>- wzbogacanie wiedzy dotyczącej konsekwencji stosowania środków psychoaktywnych,</li> <li>- przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie - <b>Tydzień Bezpiecznego Internetu (luty),</b></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie uczniów w umiejętność krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej,</li> <li>- przeciwdziałanie zjawisku cyberprzemocy - <b>spotkania dla rodziców i uczniów.</b></li> <li>- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin</li> </ul>
<p style="text-align: center;">WSPIERANIE SAMODZIELNOŚCI UCZNIÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie uczniów do przejęcia odpowiedzialności za czynności samoobsługowe, związane z nauką</li> <li>- motywowanie uczniów do przejęcia odpowiedzialności za ład i estetykę miejsca pracy, zabawy.</li> <li>- wspieranie dzieci w podejmowaniu samodzielnych zachowań prospołecznych.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">KSZTAŁTOWANIE WŁASNEJ DROGI ŻYCIOWEJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji,</li> <li>- rozwijanie kompetencji tj. kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,</li> <li>- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,</li> <li>- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,</li> <li>- wspomaganie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA SZKOŁY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie kompetencji tj. kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość</li> <li>- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,</li> <li>- atrakcyjne spędzanie czasu wolnego.</li> </ul>

<p style="text-align: center;">WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM („OTWARTA SZKOŁA”)</p>	<p>- integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny oraz środowiska lokalnego.</p>
<p style="text-align: center;">ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM UCZNIÓW I NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU</p>	<p>- wspomaganie rozwoju uczniów (w tym także o specjalnych potrzebach edukacyjnych) z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości, - wyrównywanie szans edukacyjnych.</p>
<p style="text-align: center;">KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ</p>	<p>- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, - wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.</p>
<p style="text-align: center;">KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KADRY PEDAGOGICZNEJ</p>	<p>- samodoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczycieli, - zwiększanie świadomości nauczycieli w zakresie określonych kompetencji, - wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą, - integracja kadry pedagogicznej, - zwiększenie efektywności pracy nauczycieli.</p>