

Arkusz monitorowania

wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach

Monitorowanie dotyczy wychowania przedszkolnego realizowanego w publicznych przedszkolach, niepublicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego – w okresie od października do listopada 2020 roku. Monitorowanie obejmie 100% przedszkoli¹

Od roku szkolnego 2017/2018 przedszkola pracują w oparciu o nową podstawę programową wychowania przedszkolnego², która formułuje wymagania w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych – stosownie do wieku i możliwości poznawczych dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego w zakresie poznawczego obszaru rozwoju dziecka, dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole : [...]

- odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości; byty rzeczywiste od medialnych, byty realistyczne od fikcyjnych;
- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.

Informacje o monitorowanej placówce przedszkolnej:

nazwa placówki	
typ placówki	
miejsowość	
ulica	
numer	
kod pocztowy	
urząd pocztowy	
telefon	
fax	
www	
regon	
publiczność	

¹ Ilekroć w ankiecie jest mowa o przedszkolu/przedszkolach należy przez to rozumieć również inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

² Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn.zm.).

Informacje:

Numer ankiety:	
Data przeprowadzenia monitorowania:	Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę.

Wyniki ankiety

Część dla wizytatora

Imię i nazwisko	
Czy wprowadzono zmiany w arkuszu?	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Opis wprowadzonych zmian	

2020 – Arkusz monitorowania wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach

1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem

- przedszkole publiczne
- przedszkole niepubliczne
- oddział przedszkolny w publicznej szkole podstawowej
- oddział przedszkolny w niepublicznej szkole podstawowej
- inna forma wychowania przedszkolnego

2. Czy przedszkole posiada do użytku na zajęciach z dziećmi następujące technologie cyfrowe: (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

- dostęp do internetu – tak, dla wszystkich oddziałów
- dostęp do internetu – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów
- dostęp do internetu – nie
- tablice multimedialne – tak, dla wszystkich oddziałów
- tablice multimedialne – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów
- tablice multimedialne – nie

- komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem – tak, dla wszystkich oddziałów
- komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem - tak, ale nie dla wszystkich oddziałów
- komputery stacjonarne wraz z oprogramowaniem – nie
- komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) – tak, dla wszystkich oddziałów
- komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) - tak, ale nie dla wszystkich oddziałów
- komputery przenośne (laptopy, tablety, itp.) – nie
- multimedialne pomoce/programy edukacyjne – tak, dla wszystkich oddziałów
- multimedialne pomoce/programy edukacyjne – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów
- multimedialne pomoce/programy edukacyjne – nie
- roboty edukacyjne dla dzieci – tak, dla wszystkich oddziałów
- roboty edukacyjne dla dzieci – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów
- roboty edukacyjne dla dzieci – nie

3. **Czy realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego uwzględniają ww. wymagania podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

- w wieku 3-4 lat – tak
- w wieku 3-4 lat- nie
- w wieku 5 lat – tak
- w wieku 5 lat – nie
- w wieku 6 lat – tak
- w wieku 6 lat-nie

4. **W jaki sposób nauczyciele realizują wymagania podstawy programowej w zakresie rozwijania samodzielnej aktywności poznawczej uczniów w obszarze korzystania z nowoczesnych technologii:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

- zajęcia, na których nauczyciel wykorzystuje technologie cyfrowe (internet, sprzęt, aplikacje, internetowe zasoby edukacyjne)
- zajęcia, na których dzieci wykorzystują technologie cyfrowe (internet, sprzęt, aplikacje, internetowe zasoby edukacyjne) w obecności nauczyciela
- zajęcia, na których rozwija się u dzieci myślenie komputacyjne/algorytmiczne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych lub bez
- żadne z powyższych [pole – pytanie otwarte]

5. Jednym z określonych w podstawie programowej zadań przedszkola jest „Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju”. **Czy w związku z tym w przedszkolu prowadzone są zajęcia, na których porusza się np. tematykę higieny cyfrowej obejmującej bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych takich, jak komputery, telefony komórkowe itp.:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

w wieku 3-4 lat – tak

w wieku 3-4 lat- nie

w wieku 5 lat – tak

w wieku 5 lat – nie

w wieku 6 lat – tak

w wieku 6 lat - nie

6. Aranżacja przestrzeni wpływa na aktywność dzieci. **Czy w przedszkolu są zorganizowane stałe kąpki zainteresowań/kąpki tematyczne dedykowane nowoczesnym technologiom, z których dzieci mogą korzystać w ustalonym czasie:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

kąpki stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie - tak, dla wszystkich oddziałów

kąpki stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

kąpki stały, do którego dzieci mają swobodny dostęp w ustalonym czasie - nie

dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie – tak, dla wszystkich oddziałów

dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie – tak, ale nie dla wszystkich oddziałów

dzieci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego i multimedialnych/interaktywnych pomocy dydaktycznych tylko w przeznaczonym do tego pomieszczeniu/sali w ustalonym czasie - nie

7. **Czy przedszkole ma w ofercie dodatkowe zajęcia komputerowe/ informatyczne/ programistyczne dla dzieci, realizowane w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez organ prowadzący na podstawie art. 13 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe:** (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

w wieku 3-4 lat – tak

w wieku 3-4 lat- nie

w wieku 5 lat – tak

w wieku 5 lat – nie

w wieku 6 lat – tak

w wieku 6 lat - nie

8. Czy Pani/Pana zdaniem aktualna podstawa programowa wychowania przedszkolnego wymaga uzupełnienia/poszerzenia w zakresie wymagań odnoszących się do rozwijania kompetencji cyfrowych/informatycznych dzieci ? (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)

tak [pole – pytanie otwarte]

nie

trudno powiedzieć / nie wiem

9. Czy nauczyciele w Pani/Pana placówce posiadają wiedzę, gdzie szukać odpowiednich scenariuszy zajęć i innych materiałów edukacyjnych do wykorzystania w pracy z dziećmi w obszarze umiejętności cyfrowych? (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)

tak

nie [pole - pytanie otwarte]

trudno powiedzieć / nie wiem

10. W jaki sposób nauczyciele w Pani/Pana placówce nabyli kompetencje stosowne do prowadzenia zajęć rozwijających umiejętności cyfrowe dzieci? (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

w trakcie studiów

na szkoleniach/kursach

w wyniku samokształcenia

korzystali z pomocy innych nauczycieli

inaczej – jak? [pole – pytanie otwarte]

11. Czy nauczyciele w Pani/Pana placówce mają potrzebę uzupełnienia kompetencji w zakresie: (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

prowadzenia zajęć z wykorzystaniem internetu i zasobów edukacyjnych dostępnych w sieci oraz narzędzi cyfrowych takich jak komputery, tablice multimedialne itp.

prowadzenia zajęć rozwijających u dzieci myślenie komputacyjne/algorytmiczne np. z wykorzystaniem robotów

prowadzenia zajęć dotyczących higieny cyfrowej obejmującej bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych takich, jak komputery, telefony komórkowe, itp.

żadne z powyższych [pole – pytanie otwarte]

12. Czy w poprzednim roku szkolnym (2019/2020) nauczyciele z Pani/Pana placówki uczestniczyli w poniższych formach doskonalenia zawodowego? (Zaznaczyć wszystkie właściwe odpowiedzi znakiem „x”)

studia podyplomowe

kursy powyżej 30 godzin

kursy od 16 do 30 godzin

kursy poniżej 16 godzin

szkolenia wewnętrzne

inne [pole – pytanie otwarte]

13. Jaka jest obecnie przepustowość łącza internetowego w Pani/Pana placówce przedszkolnej - w przypadku łącza asynchronicznego proszę zaznaczyć wartość odpowiadającą prędkości pobierania danych (zgodnie z umową zawartą z operatorem)? (zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „x”)

< 10 Mb/s

10 Mb/s ÷ 30 Mb/s

30 Mb/s ÷ 100 Mb/s

> 100 Mb/s

nie wiem