

Plan nadzoru w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Stanisława Moniuszki w Pucku na rok szkolny 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA I ŹRÓDŁA PLANOWANIA:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737 i 854),
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 i 854),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15 t.j.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198),
- Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w sprawie badań jakości kształcenia artystycznego w szkołach artystycznych z dnia 13 stycznia 2021 (Dz.U. z 2021 poz. 98),
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dn. 26 października 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie badań jakości kształcenia artystycznego w szkołach artystycznych (Dz.U. z 2023 r. poz.2391),
- Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U. 2019 poz. 1624 oraz Dz.U. 2023 poz. 1333).

W planie nadzoru uwzględniono:

- 1) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024:
 - stosować przez nauczycieli zasady indywidualizacji w pracy z uczniem - dostosować formy i metody nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, poprzez stosowanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących,
 - wypracować i wdrożyć sposoby współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych,
 - utrzymywać współpracę z rodzicami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - wdrożyć do realizacji zadania związane z rozwiązywaniem konfliktów w szkole i redukcją niepożądanych zachowań uczniów,

- rytmicznie realizować założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego, zgodnie z przyjętymi zadaniami,
- dalsza, skrupulatna kontrola wpisów do e-dziennika w zakresie dokumentowania realizacji materiału nauczania.

2) Roczny plan nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami artystycznymi na rok szkolny 2024/2025

- Przestrzeganie kompetencji rady rodziców i samorządu uczniowskiego w szkołach artystycznych, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r., poz. 737), realizacja zaleceń pokontrolnych CEA;
- Prawidłowość zapisów statutowych szkół artystycznych zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2024, poz. 737), realizacja zaleceń pokontrolnych CEA;
- Organizacja pracy dydaktycznej i uzyskiwanych efektów kształcenia na przykładzie wybranych zajęć edukacyjnych: kształcenie słuchu i audycje muzyczne/wiedza o muzyce.

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

- 1) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli;
- 2) zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań;
- 3) plan obserwacji;

KONTROLE

**Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa,
dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**
(§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor)	Uwagi
1.	Przestrzeganie kompetencji rady rodziców i samorządu uczniowskiego w szkołach artystycznych, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r., poz. 737);	wrzesień- grudzień 2024	dyrektor	nauczyciele
2.	Prawidłowość zapisów statutowych szkół artystycznych	wrzesień	dyrektor	nauczyciele

	zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2024, poz. 737);	2024		
3.	Organizacja pracy dydaktycznej i uzyskiwanych efektów kształcenia na przykładzie wybranych zajęć edukacyjnych: kształcenie słuchu, audycje muzyczne/wiedza o muzyce.	Wrzesień-grudzień 2024 Styczeń-czerwiec 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	nauczyciele
4.	Ocena zgodności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	wrzesień, grudzień 2024 styczeń/luty, czerwiec 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	nauczyciele

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole

(§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji	marzec-kwiecień 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	nauczyciele
2.	Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb ucznia	listopad-grudzień 2024	Dyrektor, kierownicy sekcji	nauczyciele
3.	Realizacja zadań Programu wychowawczo – profilaktycznego	maj-czerwiec 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	nauczyciele

Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

(§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej mająca na celu poprawę	styczeń-luty 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	nauczyciele

	funkcjonowania ucznia w szkole.			
2.	Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej	marzec-kwiecień 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	nauczyciele
3.	Skuteczność rozwiązywania problemów w szkole.	marzec-kwiecień 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	nauczyciele

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Terminy	Osoby odpowiedzialne / realizatorzy	Uwagi
1.	Współpraca nauczycieli z rodzicami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	kwiecień-maj 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	Pytanie kluczowe - w jakim stopniu współpraca wychowawcy z nauczycielami i rodzicami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).	maj-czerwiec 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	Pytanie kluczowe - jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru?
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.	styczeń-luty 2025	Dyrektor, kierownicy sekcji	Pytanie kluczowe - czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy?
4.	Aktualizacja rozpoznania potrzeb nauczycieli w zakresie znajomości metod zdalnego nauczania, technik i narzędzi multimedialnych (w związku z ewentualnym powrotem zdalnego nauczania).	wrzesień 2024	Dyrektor, kierownicy sekcji	Pytanie kluczowe - Jaki jest stan przygotowania nauczycieli do realizacji zadań szkoły w warunkach nauczania zdalnego?

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomaganie	Zaplanowane działania	Termin
1.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie metod, technik i narzędzi wykorzystywanych podczas pracy zdalnej (w ramach przygotowania do ewentualnego powrotu zdalnego nauczania).	nauczyciele	Przekazanie informacji o technikach, metodach i narzędziach multimedialnych.	grudzień 2024
2.	Diagnoza potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	nauczyciele	Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli.	wrzesień 2024
3.	Udział w szkoleniach organizowanych w regionie i poza regionem (np. warsztaty, szkolenia stacjonarne, webinaria, szkolenia online)	nauczyciele	na podstawie wpływających ofert	cały rok

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. c rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)			
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomaganie	Termin
1.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	rada szkoleniowa	Wrzesień - grudzień 2024, marzec 2025
2.	Rady szkoleniowe prowadzone przez nauczycieli	rada szkoleniowa	Według potrzeb
3.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych).	rada szkoleniowa	Cały rok, według potrzeb

PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwowanych zajęć	Termin obserwacji	Osoba dokonująca obserwacji
1.	wszyscy nauczyciele	Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	na bieżąco	Dyrektor, kierownicy sekcji
2.	wszyscy nauczyciele	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasie	na bieżąco	Dyrektor, kierownicy sekcji
3.	Beata Felczykowska	Metody pracy, realizacja treści zawartych w podstawie programowej, terminowość wypełniania dokumentacji szkolnej - fortepian	Kwiecień, maj 2025	dyrektor
4.	Mariusz Mańkowski	Metody pracy, realizacja treści zawartych w podstawie programowej - fortepian	Luty, marzec 2025	dyrektor
5.	Maciej Wójcik	Metody pracy, realizacja treści zawartych w podstawie programowej – akordeon	Maj, czerwiec 2025	dyrektor
6.	wszyscy nauczyciele	popisy, koncerty, przesłuchania i konkursy	według terminów	Dyrektor, kierownicy sekcji
7.	wszyscy nauczyciele	Obserwacje w sytuacji badania jakości kształcenia artystycznego, według wytycznych CEA: 1) analiza stopnia zrealizowania podstawy programowej, 2) definiowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, 3) wspomaganie szkół w podnoszeniu jakości kształcenia artystycznego.	Zgodnie z harmonogramem CEA	Dyrektor, kierownicy sekcji

13 września 2024r.

.....
(data przedstawienia planu radzie pedagogicznej)

.....
(podpis dyrektora)