



Przykładowe uzasadnienie do projektu. Uwaga uczestnicy nie muszą przygotowywać uzasadnienia na cele konkursu. Niemniej jednak II Etap polega na ustnym umotywowaniu proponowanej zmiany stąd też słusznym może być wcześniejsze przygotowanie sobie stosownej argumentacji.

Uzasadnienie

Projektodawcy proponują wprowadzić dzień wolny od pracy w Dzień Edukacji Prawnej, który wyznaczony zostanie na 29 lutego roku przestępnego, z uwzględnieniem możliwości przeniesienia tego dnia na dzień 28 lutego w latach nieprzestępnych. Obecnie Dzień Edukacji Prawnej nie jest dniem wolnym od pracy, nie ma też rangi wydarzenia ogólnokrajowego. 

System edukacji, zwłaszcza edukacji prawnej, ewoluował do tego stopnia, że świadomość prawna społeczeństwa stała się jednym z najważniejszych czynników rozwoju kształtujących prawidłowe postawy obywateli. Celem  edukacji prawnej jest nauczenie obywatela umiejętności korzystania z narzędzi, jakie daje mu prawo. Należy zauważyć, że dzień edukacji prawnej jest inicjatywą, która przeprowadzana jest nie tylko przez organy władzy publicznej, ale także przez wymiar sprawiedliwości jak i organizacje pozarządowe. Podejmowane inicjatywy podkreślają, że nawet podstawowa znajomość norm prawnych jest niezbędna do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Znajduje to także potwierdzenie w art. 14 w zw. z art. 3b ustawy z dnia 5 sierpnia 2015 r. o nieodpłatnej pomocy prawnej oraz edukacji prawnej. Zgodnie ze wspomnianymi regulacjami organy administracji publicznej, realizując pozostające w ich właściwości zadania z zakresu edukacji prawnej, podejmują działania edukacyjne zmierzające do zwiększenia świadomości prawnej społeczeństwa. Edukacja prawna ma zatem służyć podnoszeniu wiedzy i świadomości społeczeństwa poprzez dostarczanie i tłumaczenie zagadnień dotyczących praw i obowiązków obywateli, co finalnie powoduje wzrost świadomości obywatelskiej.


Statystyki pokazują, że znaczna część Polaków, pomimo że chętnie celebryje święta narodowe i pielęgnuje pamięć o wydarzeniach historycznych, na co dzień pozbawiona jest poczucia zbiorowości. Jedynie niecałe 20% Polaków deklaruje przynależność do fundacji, stowarzyszeń lub pracę na rzecz lokalnej społeczności. Zdaniem socjologów współczesne społeczeństwa stają się coraz bardziej zatowizowane i charakteryzują się wzrostem

indywidualności jednostki, rozpadem więzi społecznych i brakiem poczucia sprawstwa w kwestiach funkcjonowania państwa. Odpowiedzią na te problemy może być wprowadzenie dnia Edukacji Prawnej, podczas którego organizować będzie można wiele przedsięwzięć prowadzących do unifikacji społeczeństwa.

Fakt przywiązywania dużej roli edukacji podkreślony zostaje także w Konstytucji RP, która w art. 70 gwarantuje każdemu prawo do nauki, jednocześnie nakładając obowiązek partycypowania w tym procederze osobom poniżej 18 roku życia. Słusznym zatem jest zwiększenie zainteresowania edukacji prawnej oraz podkreślenie jej roli poprzez wprowadzenie dnia wolnego od pracy, podnosząc ów wydarzenie do rangi krajowej.


Z badania ankietowego przeprowadzonego przez serwis XYZ wynika, że 65% ankietowanych jest za wprowadzeniem dnia Edukacji Prawnej jako dzień wolny od pracy.

Zdaniem wnioskodawców obecne uregulowania prawne nie zapewniają obywatelom możliwości godnego świętowania dnia Edukacji Prawnej, bowiem żaden przepis nie ustanawia tegoż dnia jako dzień wolny od pracy. W związku z tym, należy podjąć kroki, które umożliwią aktywne uczestnictwo w tym wydarzeniu wszystkim pracownikom, a co za tym idzie należy dokonać modyfikacji §1 ustawy o dniach wolnych od prac, który wskazuje, iż w święta określone ustawowo praca jest niedozwolona.

 Analiza wpływu wprowadzenia dnia wolnego od pracy na poziom produktu krajowego brutto jest bardzo skomplikowana. Dane, którymi dysponują wnioskodawcy nie pozwalają na proste wykazanie skutku, jaki wywołać ma na PKB wprowadzenie jednego dodatkowego dnia wolnego. Jednocześnie należy mieć na uwadze, że poszczególne lata różnią się w zakresie liczby dni roboczych, z czego pracodawcy zdają sobie sprawę. Celem jednak wykazania skutku zakłada się, że proponowana zmiana dotknie jedynie sektor przemysłu i budownictwa, które są najbardziej wrażliwe na zmiany w zakresie liczby dni roboczych w roku/miesiącu.

Badania oraz symulacje pozwalają na przyjęcie założenia, że jeden dzień wolny od pracy powoduje średnio spadek produkcji w miesiącu o ok. 2 % miesięcznie. Co teoretycznie może wywołać negatywne skutki dla wzrostu gospodarczego w ww. sektorze. Należy jednak mieć na uwadze, iż pierwotnie projekt zakłada wprowadzenie Dnia Edukacji Prawnej jako dzień wolny od pracy raz na 4 lata, a więc doniosłość tegoż dnia będzie w zasadzie nieodczuwalna i nie będzie miała wpływu na procesy gospodarcze.

Proponowany projekt wywrze pozytywne skutki społeczne, a jednocześnie wpłynie na podniesienie poziomu świadomości prawnej obywateli, w szczególności młodzieży, o której rozwój i edukację należy stawiać jako priorytet.

Wnioskodawcy nie dopatrzili się skutków finansowych proponowanej ustawy. Proponowane rozwiązania nie powodują dodatkowego obciążenia budżetu państwa ani budżetów jednostek samorządu terytorialnego.  Skutkiem prawnym będzie ustanowienie kolejnego dnia w roku dniem ustawowo wolnym od pracy.

Projekt zakłada wejście ustawy w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Przedmiot projektu nie jest objęty prawem UE. 

Projekt uzasadnienia powinien zostać stworzony z uwzględnieniem art. 34 Regulaminu Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, który wskazuje istotne elementy, które winny zostać zamieszczone w uzasadnieniu do projektu ustawy takie jak:

- 1) wyjaśnienie potrzeby i celu wydania ustawy,*
- 2) przedstawienie rzeczywistego stanu w dziedzinie, która ma być unormowana,*
- 3) wykazanie różnic pomiędzy dotychczasowym a projektowanym stanem prawnym,*
- 4) przedstawienie przewidywanych skutków społecznych, gospodarczych, finansowych i prawnych,*
- 5) źródła finansowania, jeżeli projekt ustawy pociąga za sobą obciążenie budżetu państwa lub budżetów jednostek samorządu terytorialnego,*
- 6) przedstawienie założenia projektów podstawowych aktów wykonawczych,*
- 7) oświadczenie o zgodności projektu ustawy z prawem Unii Europejskiej albo oświadczenie, że przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.*

Pozostałe elementy jak np. wyniki przeprowadzanych konsultacji dołącza się do projektu jeżeli wynika to wprost z przepisu.

W praktyce, w sytuacji gdy uzasadnienie projektu ustawy nie spełnia wymogów przewidzianych w ww. przepisie Marszałek Sejmu może zwrócić wnioskodawcy projekt ustawy lub uchwały.