



WOJEWODA  
ZACHODNIOPOMORSKI

Szczecin, 19.06.2024 r.

Znak: WZPS-5.431.1.4.2024.RK

**Pani**  
**Urszula Jarzębska**  
**Dyrektor Centrum Obsługi Placówek**  
**Opiekuńczo-Wychowawczych w Darłowie**

### **Wystąpienie pokontrolne**

Na podstawie art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej<sup>1</sup> oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli<sup>2</sup>, w dniach 22-26 kwietnia 2024 r. została przeprowadzona kontrola w trybie zwykłym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 2 w Darłowie, mieszczącej się przy ul. Morskiej 78. Czynności kontrolne prowadzone były również w Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Darłowie, przy ul. Morskiej 76. Kontrolę na podstawie upoważnienia nr 29/2024 z 25 marca 2024 r. przeprowadził zespół inspektorów Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie w składzie: Joanna Dunajewska – inspektor wojewódzki i Renata Karwowska – główny specjalista, osoba kierująca zespołem. Przedmiotem kontroli były zagadnienia dotyczące działalności placówki w zakresie standardu świadczonych usług, standardu opieki i wychowania oraz kwalifikacje zatrudnionych osób. Kontrolą objęto okres od 1 stycznia 2023 r. do 26 kwietnia 2024 roku.

*akta kontroli str. 3*

Podstawy dokonanych ustaleń:

- informacje przekazane przez dyrektora centrum
- ankiety i rozmowy przeprowadzone wśród 8 wychowanków
- pisemne informacje udzielone przez 5 wychowawców, pracownika socjalnego, pedagoga i psychologa
- oględziny pomieszczeń placówki
- dokumentacja prowadzona w placówce i centrum.

### **Działalność placówki w zakresie objętym kontrolą oceniam pozytywnie.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 177 ze zm.)

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1477)

<sup>3</sup> Do oceny kontrolowanego podmiotu stosuje się 4-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna z uchybieniami, pozytywna z nieprawidłowościami i negatywna.

## Określenia użyte w wystąpieniu:

placówka – Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 2 w Darłowie

centrum – Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Darłowie

dyrektor – dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Darłowie

wychowawca prowadzący – wychowawca kierujący procesem wychowawczym dziecka

mow, ośrodek – młodzieżowy ośrodek wychowawczy

„kieszonkowe” – kwota do własnego dysponowania przez dziecko

## Informacje ogólne o kontrolowanej jednostce.

osoba kierująca jednostką w okresie objętym kontrolą		Placówką kieruje Pani Urszula Jarzębska, dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Darłowie. W okresie objętym kontrolą nie było zmian na stanowisku dyrektora.
dokumenty regulujące funkcjonowanie placówki	statut	uchwała nr XIX/VI/149/20 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 17 listopada 2020 r.
	regulamin	uchwała nr CIII/340/21 Zarządu Powiatu w Sławnie z dnia 8 lutego 2021 r.
	zezwoleń wojewody	decyzja nr 5/2020 z 30.12.2020 r.
typ placówki		socializacyjna i specjalistyczno-terapeutyczna
liczba miejsc określona w regulaminie placówki		14
wychowankowie	liczba dzieci umieszczonych na dzień kontroli	13
	wiek najmłodszego dziecka/najstarszego wychowanka lub osoby pełnoletniej	7/18 lat
	liczba dzieci poniżej 10 roku życia	1
	liczba dzieci mieszkających poza placówką	1
	dzieci systematycznie urlopowane do domu rodzinnego	2
	liczba dzieci, których rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską/zawieszoną/są pozbawieni władzy/sieroty/dzieci przyjęte na wniosek rodzica/osoby pełnoletnie/dzieci wychowanek	3/0/8/1/0/1/0
pracownicy placówki i centrum (etaty)	dyrektor	1
	wychowawcy	6

	pedagog	1
	psycholog	0,75
	psycholog-terapeuta	0,25
	pracownik socjalny	1
	administracja i obsługa	6,5
	opiekunka dziecięca	0,25

*akta kontroli str. 13-24*

Oceny działalności dokonano na podstawie szczegółowej analizy realizacji przez placówkę następujących zadań.

### **1. Kwalifikacje zatrudnionych osób.**

W placówce do pracy z dziećmi na dzień kontroli zatrudnionych było 9 wychowawców i opiekunka dziecięca. Wszyscy posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Wsparcie specjalistyczne oraz obsługę administracyjną zapewniało Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Darłowie.

Zgodnie z art. 98 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, osoby zatrudnione w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, osoba prowadząca terapię, pracownik socjalny, opiekun dziecięcy mają prawo do korzystania z poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.

Centrum zapewnia wychowawcom wsparcie mające na celu podniesienie kompetencji w zakresie radzenia sobie ze stresem oraz poradnictwo dotyczące profilaktyki wypalenia zawodowego. Pracownicy mają zapewnione wsparcie psychologa oraz szkolenia. W informacjach o realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych wskazali następujące szkolenia, w których brali udział:

organizowane przez placówkę/centrum

- warsztaty dotyczące wypalenia zawodowego
- Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej
- Wspieranie wychowawcy w sytuacji kryzysowej, w tym stres i wypalenie zawodowe
- Budowanie autorytetu wśród dzieci i młodzieży. Jak być dzisiaj szanowanym i potrzebnym dorosłym?
- Uzależnienia – konsekwencje, sposoby radzenia sobie przez wychowawców, opiekunów

organizowane we własnym zakresie:

- Czego potrzebują nastolatki. Problemy i wyzwania okresu dojrzewania
- Bunt i agresja. Skuteczne metody pracy z dziećmi i młodzieżą
- Depresja u dzieci
- Kurs kwalifikacyjny w zakresie terapii pedagogicznej
- Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci i młodzieży
- Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym
- Metody skutecznej komunikacji w pracy z dziećmi i młodzieżą
- Dziecko z zaburzeniami uwagi
- Wczesna interwencja w zachowaniach agresywnych u dzieci i młodzieży
- Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej
- Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działanie.

Ponadto wskazali, że w ramach poradnictwa mają zapewnione:

- wsparcie psychologa

- udział w szkoleniach
- pomoc pedagoga.

akta kontroli str. 25-34

## 2. Przestrzeganie praw dziecka.

<p>znajomość praw przez dzieci uwzględnianie zdania dziecka</p>	<p>Ankieta i rozmowy przeprowadzone wśród wychowanków wykazały, że dzieci znają swoje prawa. Na pytanie <i>mam prawo do</i>, odpowiadały następująco: nauki – 4 osoby, odpoczynku, zadawania pytań – po 3 osoby, trenowania, chodzenia na zajęcia plastyczne, pomocy – po 2 osoby, wychodzenia na dwór, zapraszania znajomych, wszystkiego, spotkania się z rodzicami, opieki lekarskiej, rozwijania swoich zainteresowań, czytania swoich listów, kontaktu z rodziną, rozmowy z przyjaciółmi – po 1 osobie.</p> <p>Wychowankowie wskazali też, że w placówce mogą: dzwonić do rodziny, zapraszać do placówki koleżanki i kolegów, odpoczywać, korzystać z telewizora, komputera i internetu, realizować swoje zainteresowania i obchodzić swoje święta. Dzieci wskazały, że mogą posiadać swoje rzeczy, do których nikt nie ma dostępu. Wychowankowie mieli zaspokojone prawo do kontaktów z rodzicami i wyrażania swojego zdania w kwestiach, które ich dotyczą.</p> <p>Na zasięgnięcie opinii podopiecznych wskazali wszyscy pracownicy.</p>
<p>dostępność telefonów do Rzecznika Praw Dziecka i ZUW w Szczecinie</p>	<p>Numery telefonów były udostępnione w pomieszczeniach ogólnodostępnych.</p>
<p>utrzymywanie kontaktów z rodzicami/ osobami opiekującymi się dzieckiem bezpośrednio przed umieszczeniem w placówce/rodzeństwem i dalszą rodziną/ zapewnienie miejsca do spotkań z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami bliskimi</p> <p>uzgadnianie decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami/ opiekunami prawnymi</p>	<p>Zarówno wychowankowie jak i pracownicy wskazali, że rodzice i inne osoby bliskie mogą odwiedzać dzieci w placówce. Jako sposoby utrzymywania związków emocjonalnych dzieci z rodzinami pracownicy wskazali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umożliwienie rodzicom odwiedzin w placówce</li> <li>– motywowanie do podtrzymywania więzi rodzinnych</li> <li>– świętowanie ważnych dla dziecka dni, np. urodzin</li> <li>– dbanie o dotrzymywanie słowa przez rodziców</li> <li>– współdziałanie rodziców ze specjalistami</li> <li>– udział rodziców w uroczystościach dziecka</li> <li>– urlopowania do rodziny.</li> </ul> <p>Placówka dysponuje warunkami lokalowymi umożliwiającymi organizowanie spotkań z rodzicami i innymi bliskimi osobami. Podejmowane były prawidłowe działania w celu utrzymywania kontaktu z rodzicami i innymi bliskimi osobami.</p> <p>Zgodnie z informacją udzieloną przez pracowników decyzje dotyczące dziecka uzgadnianie są z jego rodzicami lub opiekunami prawnymi.</p>
<p>rozdzielanie rodzeństw po umieszczeniu w placówce</p>	<p>Po umieszczeniu w placówce nie zostało rozdzielone żadne rodzeństwo.</p>

relacje pomiędzy dziećmi i pracownikami	Dzieci oceniły pozytywnie swoje relacje z pracownikami placówki. Nie wskazały, aby którykolwiek pracownik traktował ich źle. Pracownicy w pisemnych informacjach podali, że ich relacje z wychowankami opierają się na wzajemnym szacunku i zrozumieniu oraz na współpracy.
wyniki obserwacji dzieci i zajęć	<p>Obserwacja prowadzona była 25 kwietnia 2024 r. w godz. 14.00-17.30. W placówce przebywało 9 osób. Przygotowywane były urodziny wychowanka. Dzieci chętnie pomagały w przygotowaniu poczęstunku oraz dekorowały salon, w którym zaplanowana była impreza. Po powrocie ze szkół wszystkie dzieci, wychowawcy i zaproszeni goście zebrali się w salonie, gdzie odbywało się spotkanie urodzinowe. Po odśpiewaniu 100 lat, wszyscy gościli się przy wspólnym stole. Oprócz poczęstunku zorganizowane zostały różnego rodzaju gry i zabawy, w których wychowankowie chętnie uczestniczyli.</p> <p>Dzieci odnosiły się do siebie z szacunkiem i chętnie pomagały sobie wzajemnie. Prowadzili swobodne rozmowy z wychowawcami, którzy adekwatnie reagowali na ich potrzeby i zmieniającą się sytuację w placówce. Relacje pomiędzy dziećmi i osobami pełniącymi dyżur były pozytywne.</p> <p>Zastrzeżeń nie budził wygląd wychowanków zarówno pod względem ubioru jak i higieny.</p>
praca indywidualna wychowawcy kierującego procesem wychowawczym dziecka	<p>Wychowankowie potrafili wskazać swojego wychowawcę „prowadzącego”. Podali, że wychowawcy robią z nimi zakupy i chodzą do lekarzy. Sześcioro dzieci wskazało, że wychowawca spędza czas tylko z nim i dwoje, że nie. Napisali, że w tym czasie: <i>bawimy się, chodzimy na zakupy, do kina, na basen, na spacer, do restauracji.</i></p> <p>Pracownicy jako formy pracy indywidualnej wskazali m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wspólne zakupy</li> <li>– wizyty u lekarzy</li> <li>– wspólne spacer</li> <li>– rozmowy indywidualne</li> <li>– granie w gry planszowe</li> <li>– wyjścia na basen</li> <li>– odwiedziny w mow</li> <li>– rozmowy telefoniczne</li> <li>– pomoc w nauce.</li> </ul> <p>Jako ważne wydarzenia z życia dziecka, w których wychowawca uczestniczył zostały wskazane m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– urodziny</li> <li>– towarzyszenie dziecku podczas pogrzebów bliskich osób</li> <li>– udział w rozprawach sądowych</li> <li>– odwiedziny w szpitalu</li> <li>– wspólne spędzanie świąt</li> <li>– przygotowania do I komunii świętej</li> <li>– przyjęcie chrztu świętego</li> <li>– wyjazd na groby bliskich.</li> </ul> <p>Analiza grafików pracy wychowawców w miesiącach grudzień</p>

	2023 r. oraz styczeń i kwiecień 2024 r. wykazała, że wychowawcy mieli zaplanowane godziny na pracę indywidualną z dzieckiem.
nagrody stosowane w placówce	<p>Wśród nagród stosowanych w placówce wychowankowie wymienili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bony do sklepów – 7 osób</li> <li>– karnet do kina – 4 osoby</li> <li>– wyższe kieszonkowe, słodycze – po 2 osoby</li> <li>– wyjazd, karnety na basen – po 1 osobie.</li> </ul> <p>Wychowawcy wymienili następujące nagrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nagrody rzeczowe</li> <li>– pochwała słowna</li> <li>– nagroda dyrektora</li> <li>– wyróżnienie na forum grupy</li> <li>– udział w wycieczkach</li> <li>– udział w imprezach kulturalnych</li> <li>– wyjście do kina, na lody, na basen.</li> </ul>
kary stosowane w placówce	<p>Na pytanie dotyczące kar stosowanych w placówce, wychowankowie wskazali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zakaz telefonu lub komputera – 7 osób</li> <li>– zakaz wyjść – 2 osoby</li> <li>– nie ma kar, są konsekwencje – 3 osoby</li> </ul> <p>W kwestii zabierania telefonu przeprowadzono rozmowy z wychowankami. Zabranie telefonu nie ograniczało dzieciom kontaktów z rodzicami i innymi bliskimi osobami.</p> <p>Wychowawcy wskazali następujące kary/konsekwencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ograniczenie przywilejów</li> <li>– upomnienie ustne</li> <li>– ograniczenie wyjść</li> <li>– ograniczenie wyjść na basen, do kina</li> <li>– ograniczenie dostępu do multimediiów</li> <li>– ograniczenie dostępu do telefonu, komputera.</li> </ul>
tryb odwoławczy od kary	<p>Na pytanie „Co możesz zrobić jeśli nie zgadzasz się z karą?” dzieci odpowiedziały: <i>nie wiem, nic, wyrażam swoją opinię, porozmawiać z wychowawcami, pójść do pani dyrektor, nic, wychowawcy i tak zawsze mają rację.</i></p> <p>Wychowawcy wskazali, że wychowanek może się odwołać do dyrektora placówki, a następnie do Rzecznika Praw Dziecka.</p>
uczestniczenie w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem	Zgodnie z informacjami uzyskanymi w trakcie kontroli wychowankowie mogą uczestniczyć w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem.
konieczność zmian w placówce na jakie wskazały dzieci	<p>Na pytanie dotyczące konieczności zmian w placówce dzieci odpowiedziały następująco: <i>nic, nie wiem</i> – po 2 osoby, kolacje, za mała trampolina, basen, czas na telefon w tygodniu do 21.30, a w weekendy do 22.00.</p> <p>Informacje przekazano dyrektorowi centrum w celu uwzględnienia w pracy wychowawczej.</p>

Występowanie zachowań przemocowych w placówce przedstawia poniższa tabela opracowana na podstawie informacji zawartych w ankietach i udzielonych przez wychowanków podczas rozmów.

rodzaj przemocy	występowanie i sprawca przemocy				
	nie spotkało mnie	spotkało mnie	widziałem	kto był sprawcą?	
				dorośli	dziecko
kopania, bicia, szarpania, itp.	7	0	1	0	1
wyzywania, wyśmiewania, obrażania, itp.	7	1	0	0	1
zastraszania, prześladowania, gnębienia, poniżania	8	0	0	0	0
wymuszania, wyłudzenia pieniędzy lub innych rzeczy, kradzieży	8	0	0	0	0
namawiania do stosowania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze)	8	0	0	0	0

Z przeprowadzonej ankiety i rozmów z dziećmi wynika, że w placówce praktycznie nie występują rówieśnicze zachowania przemocowe. Sporadycznie zdarzają się sytuacje konfliktowe. Według informacji udzielonych przez 5 pracowników w placówce nie występuje żadna z form przemocy. Pozostałe osoby wskazały na agresję słowną. Wśród podejmowanych działań wychowawcy wskazali: zajęcia warsztatowe, spisanie kontraktu, konfrontację z udziałem wychowanków, rozmowy wychowawcze.

*akta kontroli str. 13-24, 35-65, 66-111, 112-115, 116*

### **3. Zasadność pobytu dziecka w placówce oraz działania podejmowane na rzecz powrotu wychowanków do rodziny.**

Dzieci umieszczone w placówce posiadały postanowienia sądu o zabezpieczeniu ich w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz skierowania wydane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie.

*akta kontroli str. 117-119*

Dokonywanie okresowej oceny sytuacji zweryfikowano na podstawie dokumentacji wszystkich małoletnich wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

rotacja dzieci w placówce	Na pierwszy dzień okresu objętego kontrolą w placówce było 12 wychowanków, a na dzień kontroli 13. Przyjęto 5 dzieci, a 4 opuściło placówce, w tym: 1 powróciło do domu rodzinnego i 4 osoby zostały usamodzielnione.
liczba kontrolowanych posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Skontrolowano 30 posiedzeń.
terminowość dokonywania ocen – nie rzadziej niż co 3/6 miesięcy	Kontrolowane oceny zasadności pobytu dziecka w placówce dokonywane były z zachowaniem obowiązujących przepisów.

zasadność pobytu dzieci w placówce	Ocena zasadności dokonywana była przez zespół ds. okresowej oceny sytuacji dziecka. Pobyt wszystkich dzieci umieszczonych w placówce na dzień kontroli uznano za zasadny.
niezwłoczne przekazywanie wniosków zespołu do sądu	We wszystkich kontrolowanych przypadkach wnioski zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były niezwłocznie przekazywane do sądu i ośrodka adopcyjnego.
skład zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Składy zespołu nie zawsze były kompletne, ale placówka i centrum, każdorazowo zapraszały na posiedzenia wszystkie wymagane przepisami osoby i instytucje.
umieszczanie i pobyt w placówce dzieci poniżej 10 roku życia	Na dzień kontroli w placówce przebywało dwoje dzieci poniżej 10 roku życia, w tym jedno umieszczone w okresie objętym kontrolą. Dzieci umieszczone zostały razem ze starszym rodzeństwem.
stosowanie art. 100 ust. 4a ustawy – regulowanie sytuacji prawnej wychowanków	W kontrolowanym okresie przepis nie dotyczył żadnego dziecka.
zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją umożliwiającą przysposobienie do ośrodków adopcyjnych	W kontrolowanym okresie przepis nie dotyczył żadnego dziecka, ale dokonano ponownego zgłoszenia 4 dzieci, które we wcześniejszych latach, po zgłoszeniu do ośrodka adopcyjnego, nie zostały zakwalifikowane do przysposobienia. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce/współpraca z innymi instytucjami na rzecz powrotu wychowanków do rodziny	Podejmowane były działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce – współpracowano z sądem w celu regulowania sytuacji prawnej dzieci, systematycznie dokonywane były okresowe oceny sytuacji dziecka, po dokonaniu oceny zasadności wnioski przekazywano do sądu i ośrodka adopcyjnego. Utrzymywano kontakt z rodzicami, których wspierano w rozwiązywaniu problemów, urlopowano dzieci do domów rodzinnych. W wyniku podejmowanych działań jedno dziecko powróciło do domu rodzinnego.

*akta kontroli str. 13-24, 120-265*

#### **4. Działania placówki wobec dziewcząt w ciąży i rodziców z dziećmi.**

W kontrolowanym okresie, w placówce nie przebywała małaletnia w ciąży. Nie było również rodziców z dzieckiem.

*akta kontroli str. 266-368*

#### **5. Warunki lokalowe.**

Placówka posiada pomieszczenia określone w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Pomieszczenia są funkcjonalne i dostosowane do potrzeb wychowanków. Posiada również zagospodarowany teren z siłownią, placem zabaw i boiskiem.

*akta kontroli str. 369-270*

**6. Zapewnienie dzieciom wyżywienia, dostosowanego do ich potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia, w tym dostępu do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę, zapewnienie dostępu do nauki, zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz**



**zaopatrzenie w wyroby medyczne, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i zaopatrzenie w produkty lecznicze. Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej.**

<p>wyżywienie, w tym konieczność stosowania specjalnych diet, wyposażenie aneksów kuchennych</p>	<p>Pod względem jakościowym i ilościowym wyżywienie zostało ocenione przez wychowanków pozytywnie. Zarówno wychowankowie jak i wychowawcy potwierdzili, że żywność i napoje są w placówce dostępne przez całą dobę. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora żaden wychowanek nie wymagał zaopatrzenia w środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. W aneksie kuchennym znajdowały się różnorodne produkty żywnościowe.</p>
<p>realizacja obowiązku szkolnego, dostęp do zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych</p>	<p>Na dzień kontroli 12 wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. Naukę kontynuowała również osoba pełnoletnia. Osiem osób było uczniami szkoły podstawowej i pięć zawodowej. Wychowankom, u których występowały trudności szkolne, zgodnie z informacją udzieloną przez pracowników, zapewniane były:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zajęcia wyrównawcze w szkole</li> <li>– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>– pomoc w nauce</li> <li>– korepetycje</li> <li>– pomoc pedagoga</li> <li>– pomoc psychologa</li> <li>– pomoc koleżeńska</li> <li>– korzystanie z internetu</li> <li>– uzupełnianie braków edukacyjnych.</li> </ul> <p>Ściśle współpracowano ze szkołami, do których uczęszczają dzieci, a wychowanków, którzy nie mają orzeczenia zgłaszano do poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p>
<p>zapewnienie podręczników i przyborów szkolnych</p>	<p>Dzieci nie zgłaszały braków w tym zakresie.</p>
<p>umieszczanie dzieci w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych/przyjazdy do placówki</p>	<p>Na dzień kontroli jedno dziecko przebywało w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Urlopowanie dziecka nie budzi zastrzeżeń.</p>
<p>zapewnienie opieki i pomocy dzieciom niepełnosprawnym</p>	<p>W placówce na dzień kontroli przebywało pięcioro dzieci niepełnosprawnych. Otrzymały pomoc i opiekę adekwatną do potrzeb.</p>
<p>zapewnienie dzieciom opieki medycznej, w tym zapewnienie leków i wyrobów medycznych</p>	<p>Wszyscy wychowankowie posiadali ubezpieczenie zdrowotne i byli zapisani do lekarza pierwszego kontaktu. Część dzieci wymagała pomocy specjalistycznej: stomatolog – 13 osób, psychiatra - 6 osób, okulista – 5 osób, poradnia rehabilitacyjna – 3 osoby, laryngolog, ortodonta, poradnia wad postawy, alergolog – po 2 osoby, neurolog, chirurg, ginekolog, gastrolog, dermatolog, urolog, diabetolog, audiolog – po 1</p>

	osobie. Recepty realizowane były na bieżąco, a dzieci wyposażane w wyroby medyczne.
hospitalizacje wychowanków w szpitalach/ na oddziałach psychiatrycznych	W okresie podlegającym kontroli [tekst wyłączony]. Podstawą umieszczenia były skierowania lekarskie. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku oraz środki higieny osobistej	Na podstawie informacji udzielonej przez pracowników oraz rozmów z wychowankami stwierdzono, że posiadali oni odzież i obuwie w odpowiedniej ilości i adekwatne do pory roku. Zabezpieczeni byli również w odpowiednie środki higieny osobistej.
zapewnienie dzieciom zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego	Pomieszczenia zajmowane przez dzieci były wyposażone w sprzęt, gry i zabawki oraz materiały dydaktyczne dostosowane do wieku i zainteresowań wychowanków.

*akta kontroli str. 13-24, 35-111, 271-272*

## **7. Wypłacanie drobnych kwot do własnego dysponowania przez dziecko.**

W placówce sposób przyznawania „kieszonkowego” określał regulamin wprowadzony Zarządzeniem Nr 6/2021 r. Dyrektora Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Darłowie, aneksowany 31.05.2023 r.

Na podstawie weryfikacji list wypłat za miesiące sierpień i listopad 2023 r. oraz styczeń i marzec 2024 r. stwierdzono, że dzieci otrzymywały kwotę do własnego dysponowania w wysokości 15-95 zł.

Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym obszarze.

*akta kontroli str. 23, 35-111*

## **8. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.**

### **8.1. Prowadzenie dokumentacji wychowanków.**

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji wszystkich małoletnich przebywających w placówce na dzień kontroli. Indywidualna dokumentacja dzieci prowadzona była prawidłowo.

*akta kontroli str. 120-265*

### **8.2. Prowadzenie innej dokumentacji.**

protokoły z posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były protokołowane.
ewidencja wychowanków	Placówka prowadziła ewidencję wychowanków, która zawierała wszystkie elementy określone w przepisach.

### **8.3. Przechowywanie dokumentacji.**

Dokumentacja była przechowywana w pomieszczeniach biurowych, w zamkniętych szafach. Była zabezpieczona przed dostępem osób nieuprawnionych.

## **9. Przygotowanie placówki do wypełniania zadań określonych w regulaminie.**

lp.	zagadnienie	opis
1.	działania	Pracownicy w pisemnych informacjach o realizacji zadań

	<p>podejmowane wobec wychowanka bezpośrednio po przyjęciu do placówki w celu zminimalizowania poczucia straty i traumy związanej z umieszczeniem w placówce</p>	<p>opiekuńczo-wychowawczych wskazali następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zwiększenie poczucia bezpieczeństwa</li> <li>– zapoznanie z innymi wychowankami i pracownikami placówki</li> <li>– zapewnienie pomocy psychologa</li> <li>– umożliwienie dziecku kontaktu z rodziną</li> <li>– zapewnienie pomocy terapeutycznej</li> <li>– zapoznanie z rytmem dnia i zasadami obowiązującymi w placówce</li> <li>– objęcie wsparciem psychologiczno-pedagogicznym</li> <li>– podkreślanie mocnych stron dziecka</li> <li>– stosowanie wzmacnień pozytywnych podnoszących samoocenę dziecka</li> <li>– pomoc w nawiązaniu kontaktu z innymi dziećmi</li> <li>– opracowanie diagnozy psychofizycznej – ustalenie priorytetów działania</li> <li>– pomoc w procesie adaptacji</li> <li>– zaopatrzenie w odzież, niezbędne artykuły higieniczne i szkolne.</li> </ul>
2.	<p>przygotowanie placówki pod względem lokalowym dla liczby dzieci określonej w regulaminie</p>	<p>Placówka pod względem lokalowym jest przygotowana do realizowania zadań określonych w regulaminie.</p>
3.	<p>zatrudnienie wychowawców adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie/ umieszczonych dzieci organizacja pracy umożliwiająca wychowawcy wykonywanie wszystkich zadań wynikających z przepisów, w tym indywidualnej pracy na rzecz dzieci zakresy obowiązków pracowników merytorycznych</p>	<p>W wyniku prowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że przestrzegany był przepis stanowiący, że jeden wychowawca może kierować procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Liczba zatrudnionych wychowawców była adekwatna do liczby miejsc określonej w regulaminie i dzieci umieszczonych w placówce.</p> <p>Analiza grafików pracy za miesiące: grudzień 2023 r. oraz styczeń i kwiecień 2024 r. wykazała, że organizacja pracy umożliwiała wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań.</p> <p>Pracownicy posiadali zakresy obowiązków uwzględniające wszystkie zadania określone w obowiązujących przepisach.</p>
4.	<p>zgodność umieszczeń dzieci z liczbą miejsc określoną w regulaminie</p>	<p>Zweryfikowano na podstawie analizy pierwszego dnia każdego parzystego miesiąca w okresie od 1 lutego 2023 r. do 1 kwietnia 2024 r.</p> <p>Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.</p>
5.	<p>zapewnienie właściwej opieki w</p>	<p>Zapewnienie wychowankom opieki w ciągu dnia i w godzinach nocnych skontrolowano na podstawie analizy wpisów z 12 dni</p>

	ciągu doby	wybranych losowo z ostatniego półrocza z rejestru opieki dziennej i nocnej (10.11.2023 r. – 20.04.2024 r.). Zapewniona była całodobowa opieka sprawowana przez wychowawców.
6.	zapewnienie specjalistycznej opieki adekwatnej do potrzeb dzieci	Dzieci miały zapewnione wsparcie psychologa, psychologa-terapeuty i pedagoga. Godziny pracy specjalistów były dostosowane do potrzeb dzieci. Pracownik socjalny w grafiku na rok szkolny 2023/2024 miał zaplanowaną pracę od poniedziałku do piątku w godz. 7.00-15.00, co mogło skutkować brakiem kontaktu z rodzicami odwiedzającymi dzieci po południu. W trakcie kontroli uchybienie zostało wyeliminowane – zmieniony został grafik, zgodnie z którym pracownik socjalny będzie pracował w czwartki do godz. 19.00 oraz w soboty w godzinach 10.00-16.00.
7.	przygotowanie do samodzielności/pobyt w placówce osób pełnoletnich	W informacjach udzielonych przez pracowników placówki, jako działania przygotowujące dzieci do samodzielności zostały wymienione m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– włączanie dzieci do zajęć kulinarnych i gospodarczych</li> <li>– udział w programie „W drodze do samodzielności”</li> <li>– opracowywanie programu usamodzielnienia</li> <li>– motywowanie do podejmowania prac sezonowych</li> <li>– sporządzanie pism urzędowych</li> <li>– przygotowywanie do pełnienia ról społecznych</li> <li>– nauka gospodarowania pieniędzmi i ich oszczędzanie</li> <li>– obsługa sprzętów agd</li> <li>– przygotowywanie posiłków</li> <li>– sprząatanie</li> <li>– selekcja odpadów</li> <li>– załatwianie spraw urzędowych</li> <li>– robienie zakupów online.</li> </ul> Na dzień kontroli w placówce przebywała jedna osoba pełnoletnia. Spisany zostały kontrakt pomiędzy dyrektorem a osobą pełnoletnią określający warunki pobytu w placówce. Nie stwierdzono uchybień w tym zakresie.
8.	pokrywanie kosztów przejazdu do uzasadnionych miejsc pobytu, pokrywanie kosztów pobytu w bursie lub internacie	Zgodnie z informacją udzieloną przez pracowników, placówka pokrywa koszty przejazdów dzieci. Wychowankowie mają pokrywane koszty przejazdów komunikacją publiczną lub mają zapewniony transport przez placówkę. Za pobyt w ośrodkach został poniesiony koszt w wysokości 7873.60 zł.
9.	organizowanie dzieciom czasu wolnego zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania zainteresowań	Na pytanie <i>co robisz w czasie wolnym</i> podopieczni wskazali m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wychodzę do kina, gram, oglądam, uczę się – po 3 osoby</li> <li>– spotykam się z przyjaciółką i kuzynką, idę z rodzicami na spacer, bawimy się, chodzę na zajęcia plastyczne – po 2 osoby</li> <li>– odpoczywam, wychodzę na dwór, wychodzę na spacer, uczestniczę w hipoterapii i dogoterapii, rysuję, chodzę do sklepu – po 1 osobie.</li> </ul>

		<p>Dyrektor jako formy spędzania czasu wolnego przez wychowanków wskazał liczne wyjścia i wyjazdy m.in.: do kina, na basen, na pizzę, na lodowisko, nad morze, na lody, do kręgielni. Na terenie placówki organizowane są zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu. Dzieci chętnie spędzają czas wolny w świetlicach: układają puzzle i grają w różne gry, oglądają telewizję. Wychowankowie biorą udział w licznych konkursach plastycznych i artystycznych oraz imprezach o charakterze kulturalnym i rozrywkowym, odbywających się na terenie Darłowa. Placówka organizuje dzieciom wyjazdy na kolonie i obozy.</p> <p>Wychowankowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań. Uczestniczą m.in. w zajęciach tanecznych, ceramicznych, akrobatycznych, artystycznych, kulinarnych, wokalnych, jazdy konnej.</p> <p>Część dzieci w czasie wolnym wyjeżdża do bliskich.</p>
10.	wsparcie wolontariuszy	W okresie objętym kontrolą placówka nie korzystała ze wsparcia wolontariuszy.
11.	programy realizowane w placówce i wdrożone procedury	Realizowanych było 5 programów: Program terapeutyczny dla Wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej, Program terapeutyczny z dzieckiem wykorzystywanym seksualnie, Program zajęć edukacyjno-warsztatowych „Przeciwdziałanie przemocy – kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami u wychowanków w wieku 10-15 lat”, Program dla wychowanków usamodzielnianych „W drodze do samodzielności”, Trening zastępowania agresji – „przygotowanie do prowadzenia zajęć z elementami treningu zastępowania agresji”. Wdrożono 18 procedur postępowania w różnych sytuacjach.

akta kontroli str. 35-111, 273-288

### Podsumowanie ustaleń kontroli

stwierdzone nieprawidłowości/ uchybienia	nie stwierdzono
przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	nie dotyczy
skutki stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	nie dotyczy
osoby odpowiedzialne za stwierdzone nieprawidłowości / uchybienia	nie dotyczy
wpis w książce kontroli	6
uprawnienia jednostki kontrolowanej	zgodnie z art. 197d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli jednostka kontrolowana może zgłosić umotywowane zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego w terminie 7 dni od daty jego otrzymania

wystąpienie otrzymują	1) Dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Darłowie 2) Wojewoda Zachodniopomorski
-----------------------	---

W związku z tym, że w działalności placówki nie stwierdzono istotnych uchybień, nie zachodzi konieczność wydania zaleceń pokontrolnych.

Z upoważnienia  
Wojewody Zachodniopomorskiego  
Bartosz Brożyński  
I Wicewojewoda Zachodniopomorski

Zespół inspektorów:  
Joanna Dunajewska  
Inspektor wojewódzki  
Renata Karwowska  
Główny specjalista

Zastępca Dyrektora  
Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej  
Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego  
Izabela Wojtczak – Sikorska

#### Klauzula anonimizacji

- A. **Zakres wyłączenia:** informacje mogące bezpośrednio lub w kontekście ujawnić dane osobowe osoby fizycznej
- B. **Podstawa prawna wyłączenia i przetwarzania:** art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2022 r., poz. 902 – tekst jednolity), art. 5 ust.1 lit. B oraz art. 6 ust.1 lit. C Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE
- C. **Osoba, która dokonała wyłączenia:** Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
- D. **Podmiot w interesie którego dokonano wyłączenia z jawności:** art. 8 ust. 5 w związku z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (osoby fizyczne)