

Poland **My First** **Choice**

**Krótki przewodnik dla
zagranicznych
kandydatów na studia**

Poland **My First** **Choice**

**Krótki przewodnik dla
zagranicznych
kandydatów na studia**

Spis treści

- 04 **Słowo wstępne**
- 07 **Podstawowe terminy i skróty**
- 11 **Szkolnictwo wyższe w Polsce**
 - 13 **Rodzaje studiów**
 - 14 **Zagraniczni studenci na polskich uczelniach**
- 17 **Rekrutacja na studia w Polsce**
 - 18 **Ogólne zasady**
 - 19 **Opłaty za studia**
 - 20 **Jak szukać kierunku studiów?**
 - 20 **System KWALIFIKATOR**
- 23 **Stypendia na studia w Polsce**
- 29 **Stypendium Poland My First Choice (PMFC)**
 - 30 **Cele i grupy docelowe Programu**
 - 32 **Program PMFC w liczbach**
- 37 **Doświadczenia byłych stypendystów programu PMFC**
 - 41 **Dlaczego Polska?**
 - 42 **Wybór uczelni i kierunku**
 - 43 **Studia na polskiej uczelni**
 - 45 **Życie w Polsce**
 - 47 **Plany po stypendium**
- 49 **Nowa edycja programu PMFC**
- 53 **Podsumowanie**



Słowo wstępne

Polska jest atrakcyjnym miejscem do studiowania. Świadczy o tym stały, systematyczny wzrost liczby studentów-cudzoziemców. Według danych systemu POL-on w Polsce studiuje 102,2 tys. obcokrajowców. Na ten wynik składają się następujące czynniki: wysoki poziom systemu szkolnictwa wyższego, wykwalifikowana kadra akademicka, bogata oferta studiów w językach obcych (głównie język angielski), relatywnie niskie koszty życia, bogate dziedzictwo historyczne i kulturalne. To wszystko determinuje decyzję o podjęciu studiów w Polsce.

NAWA jako podmiot odpowiedzialny za proces umiędzynarodowienia ustanawia programy sprzyjające mobilności akademickiej. Nasza działalność opiera się na tworzeniu atrakcyjnej oferty dla studentów, dlatego w naszym portfolio można znaleźć takie programy jak: *Poland My*

First Choice, Kursy przygotowawcze NAWA, Banach NAWA, Anders NAWA czy Zawacka NAWA. Ponadto oferujemy uczelniom za pośrednictwem programu *Welcome to Poland* narzędzia do tworzenia odpowiedniej infrastruktury akademickiej, animowania życia akademickiego oraz integrowania studentów-cudzoziemców z polskimi żakami. Program ten pozwala na tworzenie tzw. welcome centres – miejsc na mapie uczelni, gdzie osoby zainteresowane studiami w Polsce oraz studenci zagraniczni mogą uzyskać odpowiedzi na swoje pytania i otrzymać pomoc.

Program *Poland My First Choice* stał się przepustką do Polski dla 66 stypendystów z 19 krajów w Europie, Azji Ameryce Południowej, Ameryce Północnej i Południowej. Największa liczba beneficjentów pochodziła z Francji, Włoch oraz USA. Dobrym prognostykiem na przyszłość jest fakt, że niemalże $\frac{3}{4}$ stypendystów zdecydowanie poleciłoby swoim koleżankom i kolegom udział w programie. Kolejna

edycja programu jest okazją do refleksji jak skutecznie modelować program, aby liczba stypendystów systematycznie rosła, a zadowolenie z programu było co najmniej na porównywalnym poziomie.

W poniższym kompendium dowiecie się Państwo m.in. o polskim systemie szkolnictwa wyższego, zasadach rekrutacji na studia w Polsce, stypendiach na studiach w Polsce czy systemie KWALIFIKATOR. To niewielkie objętościowo opracowanie stanowi doskonały przewodnik dla każdego obcokrajowca, który chciałby spędzić „najpiękniejszy czas swojego życia” w samym sercu Europy – między Odrą a Bugiem.

Dr Dawid Kostecki

Dyrektor Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej



Podstawowe terminy i skróty

Apostille – Poświadczenie, że dany dokument pochodzi z właściwego urzędu. Dzięki apostille można posługiwać się zagranicznym dokumentem urzędowym w Polsce.

Cudzoziemiec – Osoba, która nie ma polskiego obywatelstwa, nie złożyła wniosku o nadanie polskiego obywatelstwa i nie ma podwójnego obywatelstwa (polskiego i zagranicznego).

Egzamin maturalny – Inaczej matura, egzamin przeprowadzany dla absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły II stopnia) w celu uzyskania świadectwa dojrzałości.

Europejski system opisu kształcenia językowego – Międzynarodowe narzędzie Rady Europy służące do opisu kompetencji językowych osób uczących się języków obcych.

Matura europejska – Inaczej świadectwo Matury Europejskiej (European Baccalaureate, EB). Jest równorzędne polskiemu świadectwu dojrzałości. Dokument wydawany absolwentom **SZKÓŁ EUROPEJSKICH**.

Matura międzynarodowa – Inaczej świadectwo Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate, IB). Jest równorzędne polskiemu świadectwu dojrzałości. Dokument wydawany przez organizację **INTERNATIONAL BACCALAUREATE** w Genewie.

NAWA – Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej.

Ocena parametryczna – Ocena jakości działalności naukowej uczelni lub innej jednostki naukowej. W ramach oceny parametrycznej nadawane są kategorie. Najwyższe kategorie to A i A+, najniższa kategoria to C.

PMFC, Poland My First Choice – Program stypendialny NAWA.

Regulaminowy okres kształcenia – Określona w programie studiów liczba semestrów, w czasie których trzeba ukończyć kierunek studiów.

Uczelnia goszcząca – Uczelnia, w której studiuje osoby, które otrzymały stypendia w ramach programów NAWA.

Umiejscowienie uczelni – Proces, który może być mierzony za pomocą następujących parametrów: obecność studentów i doktorantów z zagranicy, liczba osób spoza Polski, które planują ukończyć pełne studia, wyjazdy studentów i doktorantów do instytucji zagranicznych, udział w międzynarodowych projektach naukowych, obecność badań w publikacjach międzynarodowych.

Świadectwo dojrzałości – Dokument poświadczający ukończenie średniego etapu kształcenia, prezentujący wyniki egzaminu maturalnego (matury) i uprawniający do podjęcia studiów wyższych.



Szkolnictwo wyższe w Polsce

Szkoły wyższe w Polsce dzielą się na **publiczne i niepubliczne**. Zajęcia na uczelniach niepublicznych prowadzone są w taki sam sposób jak na uczelniach publicznych. Uczelnie publiczne prowadzone są przez państwo lub samorząd terytorialny. Uczelnie niepubliczne prowadzone są przez podmioty prywatne i wprowadzają własne zasady opłat za studia.

Część szkół wyższych to **uczelnie akademickie**. Są to szkoły wyższe, które mogą nadawać tytuł naukowy doktora. Uczelnie akademickie mogą być zarówno publiczne jak i niepubliczne.

Więcej informacji na temat szkolnictwa wyższego w Polsce oraz listę uczelni publicznych oraz niepublicznych uczelni akademickich znajdziesz **TUTAJ**.

Rodzaje studiów

Szkolnictwo wyższe w Polsce ma trójstopniową strukturę. Studia wyższe to studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. Trzeci stopień studiów to doktorat.

Polskie uczelnie wyższe oferują studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej. Studia stacjonarne oznaczają, że co najmniej połowa zajęć dydaktycznych wymaga bezpośredniego udziału wykładowców i studentów. Studia niestacjonarne oznaczają, że zajęcia dydaktyczne odbywają się na zasadzie weekendowych zjazdów o różnej częstotliwości.

Studia pierwszego stopnia

Studia pierwszego stopnia mogą rozpocząć osoby, które mają świadectwo dojrzałości. Kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata lub inżyniera. Jest to polski odpowiednik tytułu BACHELOR. Studia licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów, a studia inżynierskie co najmniej siedem semestrów. Dyplom studiów I stopnia umożliwia

kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia.

Studia drugiego stopnia

Studia drugiego stopnia mogą rozpocząć osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia. Kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra lub magistra inżyniera. Jest to polski odpowiednik tytułu MASTER. Studia drugiego stopnia trwają trzy lub cztery semestry.

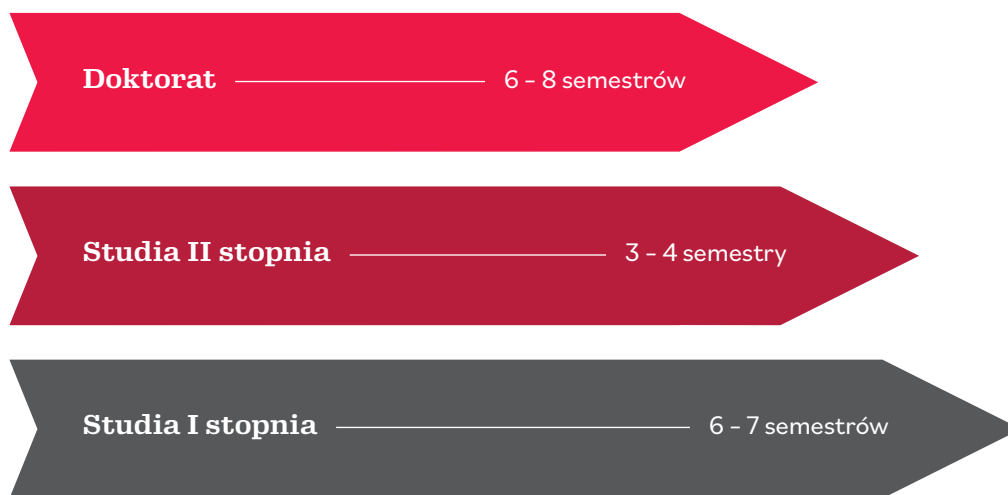
Jednolite studia magisterskie

Jednolite studia magisterskie mogą rozpocząć osoby, które mają świadectwo dojrzałości. Również jednolite studia magisterskie umożliwiają zdobycie tytułu magistra, czyli polskiego odpowiednika tytułu MASTER. Trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów i oferowane są wyłącznie na następujących kierunkach studiów: aktorstwo, konserwacja i restauracja dzieł sztuki, prawo kanoniczne, kierunek lekarsko-dentystyczny, prawo, analityka medyczna, medycyna, realizacja obrazu filmowego i fotografia, farmacja, psychologia i weterynaria.

Doktorat

Doktorat mogą rozpocząć osoby, które ukończyły studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. Doktorat umożliwia zdobycie stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki lub doktora sztuki w określonej dziedzinie sztuki. W 2019 roku zmienił się model kształcenia doktorantów oraz sposób rekrutacji na doktorat. Dotychczasowe studia doktoranckie zastąpiły **SZKOŁY DOKTORSKIE**. Studia doktoranckie (dotychczasowe studia III stopnia) będą stopniowo wygaszane. Kształcenie w szkołach doktorskich jest prowadzone w co najmniej dwóch dyscyplinach. Takie rozwiązanie ma zapewnić twórcze i interdyscyplinarne podejście do badań naukowych. Zasady przyjęte do szkoły doktorskiej zależą przede wszystkim od uczelni.

→
Ilustracja 1. Schemat szkolnictwa wyższego w Polsce (z wyłączeniem studiów jednolitych magisterskich)



Zagraniczni studenci na polskich uczelniach

W polskich uczelniach studiuje coraz więcej cudzoziemców. Według **DANYCH GŁÓWNEGO URZĘDU STATYSTYCZNEGO W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023** przez przynajmniej jeden rok akademicki studiowało w Polsce 105,4 tys. cudzoziemców. To o **17,9%** więcej niż w poprzednim roku akademickim. W tym okresie na polskich uczelniach studiowało ogółem 1223,6 tys. osób. To znaczy, że wśród osób studiujących w Polsce 8% stanowili cudzoziemcy.

Większość cudzoziemców pochodziła z krajów europejskich. Najliczniejszą grupę stanowiły osoby z **Ukrainy** (48,1 tys., 45,6% wszystkich cudzoziemców), z **Białorusi** (12,0 tys., 11,4% wszystkich cudzoziemców) oraz z **Turcji** (3,8 tys., 3,6% wszystkich cudzoziemców). Osoby niebędące obywatelami Polski najczęściej wybierały uczelnie w województwie mazowieckim.

Wśród 15,8 tys. absolwentów cudzoziemców najczęściej pochodziło z Ukrainy (43,6%), Białorusi (11,8%) i Indii (3,4%). Najwięcej osób ukończyło studia na kierunkach związanych z biznesem, administracją i prawem (33,2% ogólnej liczby absolwentów cudzoziemców).

Welcome Centres

Polskie uczelnie prowadzą różne działania, aby promować WELCOMING CULTURE, czyli podnosić jakość kształcenia, wzmacniać postawy otwartości i tolerancji oraz ułatwiać integrację osób spoza Polski ze społecznością lokalną. NAWA wspiera polskie uczelnie w podnoszeniu kompetencji wszystkich pracowników do pracy z osobami z zagranicy oraz w tworzeniu infrastruktury potrzebnej do przyjmowania zagranicznych studentów.

W ramach Programu WELCOME TO POLAND tworzone i rozwijano WELCOME CENTRES – punkty obsługi zagranicznych studentów lub zagranicznej kadry na polskich uczelniach. WELCOME CENTRES mają zapewnić profesjonalne wsparcie zagranicznym studentom i wpływać na zmianę kultury akademickiej. To przyjazne miejsca na mapie uczelni, gdzie osoby zainteresowane studiami w Polsce

oraz studenci mogą uzyskać odpowiedzi na swoje pytania i otrzymać pomoc. WELCOME CENTRES informują o strukturze uczelni, procedurach administracyjnej i ofercie edukacyjnej.

WELCOME CENTRES funkcjonują w 53 uczelniach i instytutach naukowych w Polsce.

Kursy przygotowujące do studiów w języku polskim

Polskie uczelnie wspierają osoby, które planują studia w języku polskim. Przykładowo **UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej**, **UNIwersytet Śląski**, **UNIwersytet Jagielloński** czy **UNIwersytet Wrocławski** prowadzą intensywne kursy przygotowawcze różnej długości.

Kursy są odpłatne. Uczestnicy muszą opłacić również koszty wyżywienia, zakwaterowania, ubezpieczenia i wizy. Po zdaniu egzaminu końcowego osoby uczestniczące w kursach uzyskują zaświadczenie i samodzielnie ubiegają się o przyjęcie na wybrany kierunek studiów. W ramach kursów przygotowujących do studiów mogą być organizowane zajęcia z polskiej kultury i historii oraz z przedmiotów specjalistycznych. Uczelnia może również pomóc w uczestnictwie w wykładach na wybranym kierunku studiów na zasadach praktyki językowej.

Kursy przygotowawcze do podjęcia studiów w języku polskim są oferowane przez wiele uczelni, także uczelnie niepublicznych. Szczegóły na temat programu, kosztów i kwestii organizacyjnych znajdziesz na stronach internetowych poszczególnych instytucji.

W ramach niektórych programów NAWA można uzyskać stypendium na kurs przygotowawczy.

Kursy języka polskiego dla osób biorących udział w wymianach

Polskie uczelnie organizują kursy języka polskiego także dla osób, które nie planują podjęcia studiów w języku polskim. Oferta takich kursów jest różnorodna. Można wybrać między kursami semestralnymi i rocznymi dla osób uczestniczących w programie Erasmus+ i innych wymianach

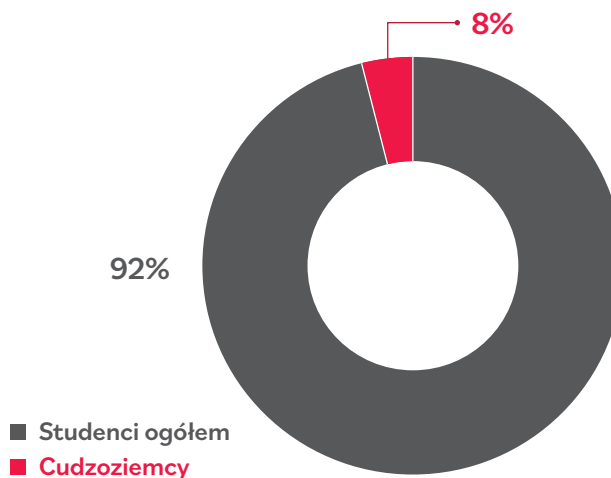
międzynarodowych, intensywnymi kursami trwającymi kilka tygodni, lektoratami dla cudzoziemców oraz kursami stacjonarnymi i online.

Więcej informacji znajdziesz na stronie internetowej wybranej uczelni.

Letnie kursy języka polskiego

Kolejną możliwością nauki języka polskiego są kursy letnie. Organizują je m.in. **UNIwersytet Warszawski**, **UNIwersytet Śląski** i **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**. Niektóre z letnich kursów języka polskiego są finansowane przez NAWA. Letnie kursy NAWA dają nie tylko szansę na naukę języka, ale także na poznawanie polskiej kultury i historii oraz współczesnego polskiego społeczeństwa. Udział w letnim kursie NAWA, w tym zakwaterowanie i wyżywienie, są bezpłatne. Uczestnicy pokrywają jedynie koszt podróży do Polski oraz koszt ubezpieczenia medycznego.

Informacje o terminach i rejestracji publikowane są stronie **LETNICH KURSÓW NAWA**.



↑
Diagram 1. Cudzoziemcy studiujący w polskich uczelniach



Rekrutacja na studia w Polsce

→
Ilustracja 2. Rekrutacja na polską uczelnię krok po kroku



Ogólne zasady

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia musi mieć świadectwo dojrzałości oraz spełniać warunki ustalone przez uczelnię.

Uczelnie wymagają polskiego świadectwa dojrzałości lub dokumentu uzyskanego za granicą, który polskie przepisy lub umowy międzynarodowe uznają za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości. Taki dokument uzyskany za granicą musi uprawniać do ubiegania się o przyjęcie na studia w uczelniach każdego typu w państwie, w którym

został wydany. Może to być matura zagraniczna, dyplom IB, dyplom EB lub dyplom ukończenia studiów wyższych uzyskany za granicą. Dokument musi być zalegalizowany lub opatrzony apostille.

W skompletowaniu dokumentów pomoże KWALIFIKATOR – system stworzony przez NAWA, o którym piszemy dalej.

Podstawę ubiegania się o przyjęcie na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie stanowią wyniki egzaminu maturalnego. Do rozpoczęcia studiów II stopnia wymagany jest tytuł licencjata (lub równorzędny) oraz spełnienie warunków określonych przez uczelnię.

Opłaty za studia

Uczelnie mogą przeprowadzić dodatkowy egzamin wstępny, jeżeli konieczne jest sprawdzenie uzdolnień artystycznych, sprawności fizycznej lub innych szczególnych predyspozycji lub gdy osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia posiada świadectwo dojrzałości uzyskane za granicą. Egzaminy te nie mogą dotyczyć przedmiotów objętych egzaminem maturalnym.

Uczelnie wymagają także znajomości języka przyszłych studiów. Najczęściej jest to język polski lub angielski na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studia na niektórych kierunkach mogą wymagać znajomości języka na wyższym poziomie. Uczelnie samodzielnie ustalają, jak należy udokumentować kompetencje językowe i publikują na swoich stronach internetowych listę akceptowanych certyfikatów. Niektóre uczelnie sprawdzają znajomość języka w trakcie rekrutacji.

Rekrutacja odbywa się za pomocą systemów internetowych. Osoby ubiegające się o podjęcie studiów rejestrują się w systemie internetowym w terminach ustalonych przez uczelnię. W systemach rekrutacyjnych i na stronach internetowych znajdziesz wszystkie ważne terminy: rozpoczęcia i zakończenia rejestracji internetowej, ogłoszenia wyników, składania dokumentów, ewentualnych dodatkowych egzaminów.

Rekrutacja wiąże się z pewnymi kosztami. Kandydaci na studia muszą zapłacić opłatę rekrutacyjną za każdy kierunek studiów, na który się zapiszą. każdy kierunek studiów, na który się zapiszą.

Cudzoziemcy podejmujący studia w Polsce ponoszą opłaty. Wysokość opłat jest określana dla poszczególnych kierunków.

Wiele grup jest zwolnionych z opłat za studia. Osoby nieposiadające polskiego obywatelstwa mogą zostać zwolnione z opłat decyzją rektora. Z opłat zwalnia również decyzja ministra lub Dyrektora NAWA o przyznaniu stypendium. Zwolnienia z opłat nie obowiązują na studiach niestacjonarnych.

Opłaty za kształcenie w uczelniach niepublicznych określają poszczególne uczelnie. Kwestia odpłatności jest w takich przypadkach ustalana indywidualnie między studentem a przyjmującą go uczelnią niepubliczną.

Aktualnie opłat za kształcenie cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim w uczelniach publicznych nie pobiera się od:

- obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – strony umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym oraz członków ich rodzin mieszkających w Polsce;
- osób, którym udzielono zezwolenia na pobyt stały lub rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej;
- osób, którym został nadany w Polsce status uchodźcy;
- osób korzystających w Polsce z ochrony czasowej lub ochrony uzupełniającej;
- osób, które uzyskały pobyt czasowy w celu połączenia się z rodziną;
- osób posiadających certyfikat poświadczający znajomość języka polskiego na poziomie C1 wydany przez Państwową Komisję do spraw Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego;

- osób posiadających Kartę Polaka;
- osób, które otrzymały decyzje w sprawie stwierdzenia polskiego pochodzenia;
- małżonka, dzieci lub rodziców obywatela Polski mieszkającego na terytorium Polski;
- osób, którym udzielono zezwolenia na pobyt czasowy w celu prowadzenia badań naukowych lub udziału w krótkoterminowej mobilności naukowej.

Jak szukać kierunku studiów?

W poszukiwaniu kierunku studiów pomogą narzędzia stworzone specjalnie dla studentów zagranicznych:

- Wyszukiwarka **STUDYFINDER*** stworzona przez NAWA w języku polskim, angielskim i chińskim obejmująca wszystkie rodzaje studiów;
- Portal **WYBIERZ STUDIA** w języku polskim zawierający informację o kierunkach studiów oraz o ocenie jakości kształcenia na konkretnym kierunku;
- Portal **RAD-ON** w języku polskim i angielskim pozwalający na wyszukiwanie informacji o szkołach doktorskich.

System KWALIFIKATOR

NAWA ułatwia kandydatom na studia upewnienie się, że dysponują dokumentami niezbędnymi do studiowania lub kontynuowania kariery naukowej w polskiej uczelni. Służy temu internetowa baza danych **KWALIFIKATOR**.


Dzięki systemowi KWALIFIKATOR:

- można szybko znaleźć informacje o zagranicznych dyplomach ukończenia studiów;
- ocenić jaki poziom i status ma dyplom w państwie jego wydania;
- dowiedzieć się, w jaki sposób dyplom lub stopień naukowy jest uznawany w Polsce.

KWALIFIKATOR wskazuje także podstawę prawną, z której wynikają uprawnienia osoby przedstawiającej dyplom i generuje RECOGNITION STATEMENT w formie dokumentu PDF. Rzetelność informacji jest gwarantowana podpisem elektronicznym NAWA.

KWALIFIKATOR działa w języku polskim i angielskim i cały czas jest uzupełniany o informacje z kolejnych państw.

Instrukcję korzystania z KWALIFIKATORA znajdziesz **TUTAJ**.



Polska oferuje świetny i konkurencyjny wybór wielojęzycznych programów studiów w każdej specjalizacji, za darmo lub za przyzwoite czesne. Polska jest mistrzem w dziedzinie innowacji i IT, studiach społecznych, językowych i biznesowych. Co więcej, studenci cieszą się tutaj z bycia studentami, a kultura uniwersytecka daje im swobodę w planowaniu studiów i rozwijaniu otwartej linii komunikacji z kadrą akademicką.

Ioannis Plaketas, Grecja
stypendysta Programu Poland My First Choice
w latach 2020-2022



Stypendia na studia w Polsce



**ANDERS
NAWA**

Program im. gen. Władysława Andersa

W kolejnych dwóch rozdziałach szczegółowo przedstawimy program stypendialny Poland My First Choice (PMFC), ale NAWA oferuje także inne stypendia dla osób przyjeżdżających do Polski zza granicy. Poniżej możesz sprawdzić, który z tych Programów mógłby być odpowiedni dla Ciebie.

CEL:

Stworzenie młodzieży polskiego pochodzenia możliwości odbycia studiów w Polsce oraz poprawy znajomości języka polskiego.

KTO MOŻE UBIEGAĆ SIĘ O STYPENDIUM?

Młodzież polonijna zainteresowana podjęciem studiów I stopnia, studiów jednolitych magisterskich lub studiów II stopnia w Polsce w trybie stacjonarnym w języku polskim. O stypendium mogą ubiegać się osoby posiadające Kartę Polaka oraz osoby z polskim obywatelstwem i obywatelstwem innego kraju.

KRAJE PROGRAMU:

brak ograniczeń geograficznych

JAKIE KORZYŚCI WIĄŻĄ SIĘ Z UDZIAŁEM W PROGRAMIE?

- comiesięczne stypendium na uczelniach publicznych i niepublicznych nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki;
- zwolnienie z opłat za kształcenie w uczelniach publicznych;
- stypendium na odbycie rocznego kursu przygotowawczego do studiów w Polsce.

CZAS TRWANIA STYPENDIUM:

Stypendium jest przyznawane na kurs przygotowawczy oraz na studia I, II stopnia lub jednolite studia magisterskie w regulaminowym okresie kształcenia.

WIĘCEJ INFORMACJI O PROGRAMIE ZNAJDZIESZ NA STRONIE:

WWW.NAWA.GOV.PL/STUDENCI/STUDENCI-ZAGRANICZNI/PROGRAM-IM-GEN-ANDERSA

SKONTAKTUJ SIĘ Z KOORDYNATOREM PROGRAMU:

POLONIA@NAWA.GOV.PL



Tabela 1. Najważniejsze informacje o Programie Anders NAWA

Program stypendialny im. Stefana Banacha



STEFAN BANACH
NAWA SCHOLARSHIP PROGRAMME

CEL:

Podnoszenie poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych studentów i absolwentów z zagranicy poprzez kształcenie na studiach II stopnia w polskich uczelniach.

KTO MOŻE UBIEGAĆ SIĘ O STYPENDIUM?

Studenci ostatniego roku studiów I stopnia oraz ich absolwenci* w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, nauk rolniczych oraz nauk ścisłych i przyrodniczych. Obywatele uprawnionych krajów europejskich i Azji Centralnej mogą wybrać również nauki humanistyczne i społeczne.

* Dyplom ukończenia studiów I stopnia nie może być uzyskany wcześniej niż 2 lata przed ogłoszeniem naboru.

KRAJE PROGRAMU:

Albania, Angola, Argentyna, Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Bośnia i Hercegowina, Brazylia, Czarnogóra, Etiopia, Filipiny, Gruzja, Indie, Indonezja, Irak, Iran, Jordania, Kazachstan, Kenia, Kolumbia, Kosowo, Liban, Macedonia Północna, Meksyk, Mołdawia, Nigeria, Palestyna, Peru, RPA, Senegal, Serbia, Tanzania, Tunezja, Ukraina, Uzbekistan, Wietnam.

JAKIE KORZYŚCI WIAŻĄ SIĘ Z UDZIAŁEM W PROGRAMIE?

- comiesięczne stypendium na uczelniach publicznych i niepublicznych nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki;
- zwolnienie z opłat za kształcenie na uczelniach publicznych;
- w przypadku wyboru ścieżki studiów w języku polskim: możliwość uzyskania stypendium na odbycie rocznego kursu przygotowawczego do studiów w Polsce.

CZAS TRWANIA STYPENDIUM:

Stypendium jest przyznawane na kurs przygotowawczy oraz na studia II stopnia w regulaminowym okresie kształcenia.

WIĘCEJ INFORMACJI O PROGRAMIE ZNAJDZIESZ NA STRONIE:

WWW.NAWA.GOV.PL/STUDENCI/STUDENCI-ZAGRANICZNI/PROGRAM-STYPENDIALNY-IM-STEFANA-BANACHA

SKONTAKTUJ SIĘ Z KOORDYNATOREM PROGRAMU:

BANACH@NAWA.GOV.PL



Tabela 2. Najważniejsze informacje o Programie Banach NAWA



Wymiana studentów i naukowców Zawacka: oferta przyjazdowa

CEL:

Nawiązanie bądź pogłębienie współpracy akademickiej poprzez indywidualne wyjazdy z Polski i przyjazdy do Polski zgodnie z postanowieniami bilateralnych umów międzyrządowych.

KTO MOŻE UBIEGAĆ SIĘ O STYPENDIUM?

Studenci i naukowcy w zależności od obowiązującej umowy międzynarodowej.

KRAJE PROGRAMU:

Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Czechy, Egipt, Francja, Grecja, Japonia, Jemen, Kazachstan, Macedonia Północna, Mołdawia, Mongolia, Niemcy, Palestyna, Rumunia, Rwanda, Serbia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Tajlandia, Tajwan, Tunezja, Ukraina, Węgry, Wietnam.

JAKIE KORZYŚCI WIĄŻĄ SIĘ Z UDZIAŁEM W PROGRAMIE?

- stypendium na pokrycie kosztów utrzymania w polskim ośrodku akademickim – w przypadku, gdy umowa międzynarodowa przewiduje wypłatę stypendium przez stronę polską;
- stypendium w trybie i wysokości przewidzianej przepisami kraju wysyłającego – w przypadku, gdy umowa międzynarodowa przewiduje wypłatę stypendium przez stronę wysyłającą.

CZAS TRWANIA STYPENDIUM:

od 3 dni do 12 miesięcy w roku akademickim w zależności od umowy międzynarodowej, w oparciu o którą odbywa się współpraca.

WIĘCEJ INFORMACJI O PROGRAMIE ZNAJDZIESZ NA STRONIE:

[WWW.NAWA.GOV.PL/WSPOLPRACA-I-WYMIANA-MIEDZYNARODOWA/
PROGRAM-WYMIANY-OSOBOWEJ-STUDENTOW-I-NAUKOWCOW-W-RAMACH-WSPOLPRACY-BILATERALNEJ](http://WWW.NAWA.GOV.PL/WSPOLPRACA-I-WYMIANA-MIEDZYNARODOWA/PROGRAM-WYMIANY-OSOBOWEJ-STUDENTOW-I-NAUKOWCOW-W-RAMACH-WSPOLPRACY-BILATERALNEJ)

SKONTAKTUJ SIĘ Z KOORDYNATOREM PROGRAMU:

WYMIANA@NAWA.GOV.PL

→
Tabela 3. Najważniejsze
informacje o Programie
Zawacka NAWA

Program stypendialny dla studentów i naukowców Polonista



POLONISTA
PROGRAM STYPENDIALNY
DLA STUDENTÓW I NAUKOWCÓW

CEL:

Upowszechnianie języka polskiego oraz popularyzacja studiów i badań polonistycznych i polonoznawczych na świecie.

KTO MOŻE UBIEGAĆ SIĘ O STYPENDIUM?

Studenci studiów polonistycznych, polonoznawczych lub programów polskich realizowanych m.in. w ramach studiów slawistycznych w zakresie języka polskiego, kultury polskiej i wiedzy o Polsce oraz naukowcy z zagranicznych uczelni i instytucji naukowych.

W programie mogą wziąć udział również laureaci i finaliści Olimpiady Literatury i Języka Polskiego organizowanej za granicą.

KRAJE PROGRAMU:

brak ograniczeń geograficznych

JAKIE KORZYŚCI WIĄŻĄ SIĘ Z UDZIAŁEM W PROGRAMIE?

- comiesięczne stypendium*;
- zwolnienie z opłat za kształcenie na uczelniach publicznych.

* wysokość stypendium zależy od statusu osoby biorącej udział w Programie.

CZAS TRWANIA STYPENDIUM:

Stypendium jest przyznawane na okres realizacji projektu badawczego lub studiów w Polsce.

WIĘCEJ INFORMACJI O PROGRAMIE ZNAJDZIESZ NA STRONIE:


[HTTPS://NAWA.GOV.PL/JEZYK-POLSKI/PROGRAM-DLA-STUDENTOW-POLONISTYKI-I-STUDIOW-POLSKICH](https://nawa.gov.pl/jezyk-polski/program-dla-studentow-polonistyki-i-studiow-polskich)

SKONTAKUJ SIĘ Z KOORDYNATOREM PROGRAMU:

POLONISTA@NAWA.GOV.PL



Tabela 4. Najważniejsze informacje o Programie Polonista NAWA



**Stypendium Poland
My First Choice (PMFC)**



POLAND
MY FIRST CHOICE
PROGRAMME

Program stypendialny Poland My First Choice (PMFC) został uruchomiony w 2019 roku, od marca 2019 roku ogłoszono cztery nabory. Pierwsze trzy nabory (2019, 2020 oraz nabór uzupełniający w 2020) były realizowane w ramach projektu NAWA współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej. Nabór wniosków w nowej edycji Programu finansowanej w całości ze środków budżetu państwa odbył się w maju 2023 roku. Nowa edycja wykorzystuje mechanizmy i standardy wypracowane w czasie realizacji pierwszej edycji PMFC.

Cele i grupy docelowe Programu

Głównym celem PMFC było wspieranie procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni przez zachęcenie osób o bardzo dobrych osiągnięciach akademickich do podjęcia studiów II stopnia na polskich uczelniach. Program był skierowany do osób z krajów o rozwiniętych systemach edukacji. Główny cel PMFC odpowiada strategii NAWA, która dąży do zwiększania liczby studentów z zagranicy wyróżniających się osiągnięciami akademickimi na polskich uczelniach oraz rozpowszechniania informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki poza Polską.

W roku akademickim 2018/19, poprzedzającym uruchomienie programu, w Polsce studiowało 78,3 tys. cudzoziemców, którzy stanowili 6,4% wszystkich osób studiujących na polskich uczelniach¹. Połowę studiujących z zagranicy stanowiły wtedy osoby z Ukrainy. Program PMFC miał przyczynić się do zwiększenia liczby cudzoziemców kształcących się na polskich uczelniach oraz do dalszego zróżnicowania ich krajów pochodzenia.

Zakładano, że studenci wyróżniający się bardzo dobrym poziomem akademickim i pochodzący z krajów o wysokiej jakości nauczania uniwersyteckiego, przyczynią się do wprowadzenia pozytywnych zmian na polskich uczelniach i przyspieszą rozwój nowej, innowacyjnej kultury akademickiej. Twórcy Programu przyjęli, że stypendyści z krajów o rozwiniętych systemach edukacji i wysokim poziomie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego będą oczekiwać od polskich uczelni wartościowych programów kształcenia oraz profesjonalnej obsługi administracyjnej. Dzięki temu polskie uczelnie byłyby stymulowane do wprowadzania niezbędnych zmian.

¹ Raport GUS Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2018/19 (wyniki wstępne) https://stat.gov.pl/files/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5488/8/6/1/szkolnictwo_wyzsze_w_roku_akademickim_2018_2019.pdf

W ramach pierwszych trzech naborów w Programie mogły wziąć udział osoby będące obywatelami następujących krajów i terytoriów:

AUSTRALIA	HONGKONG	PORTUGALIA
AUSTRIA	IRLANDIA	REPUBLIKA KOREI
BELGIA	ISLANDIA	RUMUNIA
BULGARIA	IZRAEL	SINGAPUR
CHORWACJA	JAPONIA	SŁOWACJA
CHILE	KANADA	SŁOWENIA
CYPR	LIECHTENSTEIN	SZWAJCARIA
CZECHY	LITWA	SZWECJA
DANIA	LUKSEMBURG	TAJWAN
ESTONIA	ŁOTWA	URUGWAJ
FINLANDIA	MAKAU	USA
FRANCJA	MALTA	WĘGRY
GRECJA	NIEMCY	WIELKA BRYTANIA
HISZPANIA	NORWEGIA	WŁOCHY
HOLANDIA	NOWA ZELANDIA	



Tabela 5. Kraje i terytoria Programu w pierwszych trzech naborach PMFC

Obywatele tych krajów i terytoriów mogli ubiegać się o przyznanie stypendium, jeżeli:

- Nie posiadali obywatelstwa polskiego i nie złożyli wniosku o nadanie obywatelstwa polskiego.
- W momencie składania wniosku studiowali na ostatnim roku studiów I stopnia w kraju Programu lub uzyskali dyplom ukończenia studiów I stopnia w kraju Programu nie wcześniej niż dwa lata przed rozpoczęciem naboru wniosków.

PRZYKŁAD: Jeżeli nabór wniosków odbywał się w 2019 roku, data wydania dyplomu ukończenia studiów nie mogła być wcześniejsza niż 2017 rok.

- Mogli udokumentować:
 - » znajomość języka polskiego na poziomie min. B2, jeżeli planowali rozpoczęcie studiów II stopnia w języku polskim.
 - » znajomość języka angielskiego na poziomie min. B2, jeżeli planowali rozpoczęcie studiów II stopnia w języku angielskim.

Stypendium obejmowało studia stacjonarne II stopnia prowadzone **NA UCZELNIACH NADZOROWANYCH PRZEZ MINISTRA EDUKACJI I NAUKI**. Podjęcie studiów w ramach stypendium PM-FC było możliwe tylko na kierunkach prowadzonych przez jednostki posiadające **NAJWYŻSZĄ OCENĘ PARAMETRYCZNĄ A1A+**. Zmieniło się to w 2023 roku. W naborze w 2023 roku wnioskujący mogli wybrać dowolny kierunek na uczelniach akademickich nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki.

O wyborze uczelni, kierunku studiów i języka kształcenia wnioskujący decydowali samodzielnie.

Stypendium PMFC było wypłacane w regulaminowym okresie kształcenia przez maksymalnie 12 miesięcy w roku akademickim. Stypendyści byli zwolnieni z opłat za kształcenie w uczelniach publicznych i otrzymywali miesięczne stypendium w wysokości 2000 zł. Kwestia odpłatności za studia na uczelniach niepublicznych była ustalana indywidualnie między stypendystami i uczelnią. Uczelnie niepubliczne mogły zwolnić stypendystów z opłat. Ostateczne decyzje o przyjęciu na studia i warunkach finansowych kształcenia podejmowały uczelnie.

Rozstrzygnięcie naboru odbywało się w drodze konkursu. W ramach oceny merytorycznej oceniano konspekt planowanej pracy magisterskiej. Odbywała się również rozmowa z Zespołem Oceniającym powołanym przez Dyrektora NAWA. Szczegółowe informacje o warunkach uzyskania stypendium, terminach i niezbędnych dokumentach publikowane były w ogłoszeniach o naborze wniosków **NA STRONIE INTERNETOWEJ PROGRAMU**.

Program PMFC w liczbach

W tym rozdziale przedstawiamy najważniejsze statystyki na temat Programu.

W pierwszych dwóch edycjach Programu wzięło udział 66 osób. W trakcie realizacji programu rosła liczba składanych wniosków. W głównym naborze w 2020 roku złożono o 41% wniosków więcej niż w 2019 roku, co świadczy o znaczącym wzroście zainteresowania Programem. Składane wnioski były także coraz lepszej jakości – pomiędzy naborem w 2019 roku i w 2020 roku o 10% wzrosła liczba wniosków, które przeszły pozytywną ocenę merytoryczną. Zróznicowane regionalne stypendystów było duże. W pierwszych dwóch edycjach Programu brały udział

osoby z 19 państw w Europie, Azji, Ameryce Południowej i Północnej. Największa grupa stypendystów pochodziła z Francji (18 osób), Włoch (9 osób) oraz Stanów Zjednoczonych (9 osób). 55% stypendystów stanowili mężczyźni.

Program PMFC dotarł przede wszystkim do osób, które miały już doświadczenie studiów za granicą. Tylko dla 29% stypendystów udział w Programie był pierwszym wyjazdem w celu studiowania na zagranicznej uczelni. Tak o swoim doświadczeniu międzynarodowym poprzedzającym udział w PMFC opowiada **Joanna Pottle** z USA, która studiowała na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie:

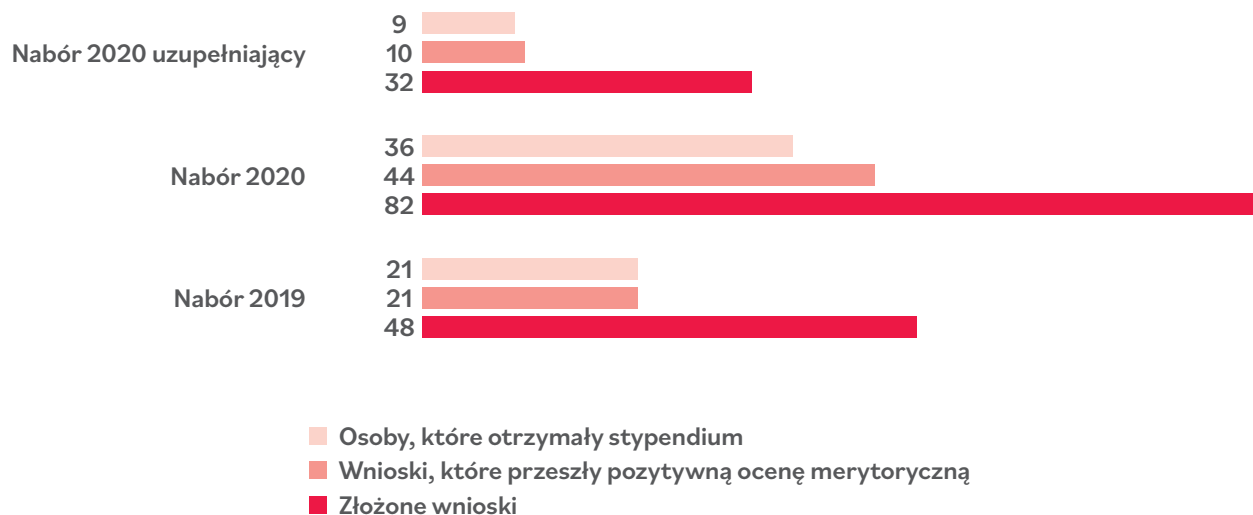


Diagram 2. Zmiany w liczbie składanych wniosków i współczynnik sukcesu

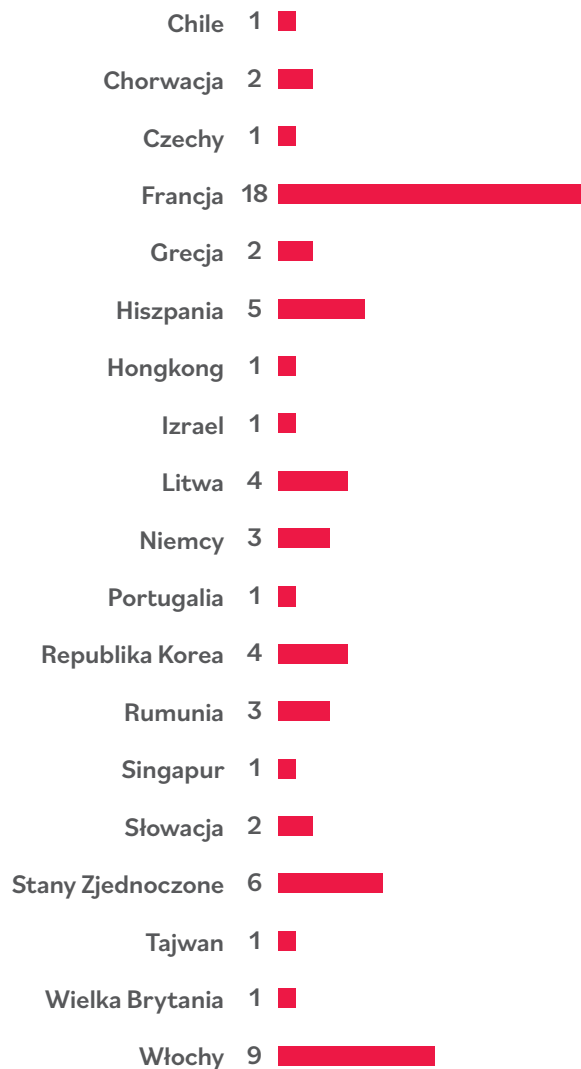
Po raz pierwszy przyjechałam do Polski na warsztaty artystyczne do Krakowa na kilka tygodni latem 2018 roku. Brałam w nich udział również w 2019 roku. Pomiedzy tymi wyjazdami odbyłam podróż badawczą do Polski w ramach mojej pracy licencjackiej (...). Wcześniej otrzymałam również stypendium na krótką letnią wymianę we Włoszech w zakresie historii sztuki w ramach mojego podwójnego kierunku Art History and Studio Art ze specjalizacją Edukacja Artystyczna.

Najwięcej osób studiowało na Uniwersytecie Warszawskim (12 osób), Politechnice Łódzkiej (11 osób), Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie (9 osób), Uniwersytecie Wrocławskim (7 osób) oraz Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (6 osób). Wśród stypendystów największym zainteresowaniem cieszyły się studia na kierunkach społecznych i humanistycznych (łącznie 78% studiujących w ramach PMFC). Na nauki ścisłe i przyrodnicze zdecydowało się 9% stypendystów, taki sam odsetek wybrał nauki inżynierjno-techniczne. Najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz sztuka.

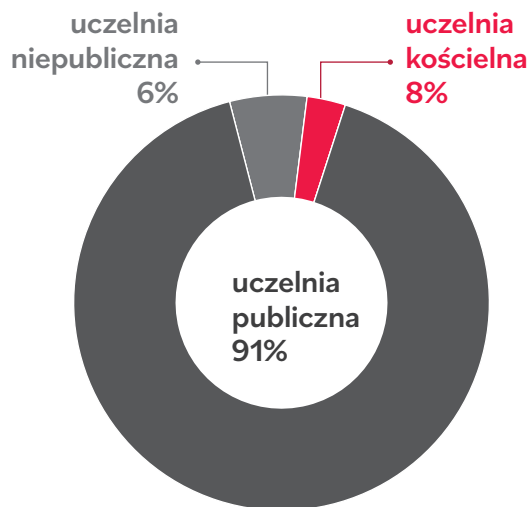
→
Diagram 3. Kraje i terytoria pochodzenia stypendystów PMFC

Najczęściej wybieranymi kierunkami były:

- stosunki międzynarodowe i bezpieczeństwo międzynarodowe
- zarządzanie, ekonomia i finanse
- filologia
- kulturoznawstwo
- data science and analytics



Zdecydowana większość stypendystów studiowała na uczelniach publicznych, tylko 6% wybrało uczelnie niepubliczne. Forma prawna uczelni goszczących stypendystów PMFC przedstawiała się następująco:

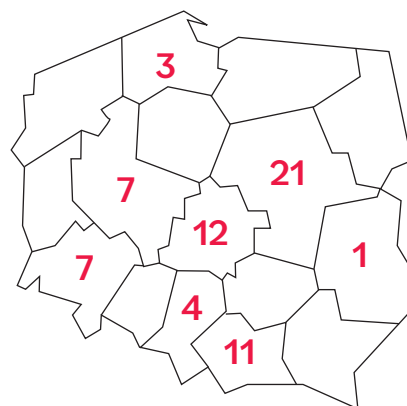


↑
Diagram 4. Forma prawna uczelni goszczących


Aż 86% stypendystów studiowało w języku angielskim, co może świadczyć o tym, że stypendium PMFC wybierały osoby niemające wcześniej związków z Polską i nieznające języka polskiego oraz postrzegające stypendium PMFC jako jeden z etapów w budowaniu międzynarodowej kariery akademickiej lub zawodowej.

Stypendyści PMFC studiowali w dziewięciu polskich miastach, 67% z nich wybrało miasta o największej liczbie ludności w Polsce – **Warszawę, Kraków i Łódź**. Udział uczelni w Programie rozkładał się nierówno pomiędzy regionami. W połowie województw żadna z uczelni nie gościła stypendystów, co ilustruje mapa pokazująca liczbę stypendystów PMFC z podziałem na województwa.

Wskazywałoby to na to, że przy odpowiednim wsparciu promocyjnym i informacyjnym istnieje potencjał dalszego umiędzynarodawiania uczelni w innych ośrodkach, jak Gdańsk, Lublin, Katowice lub Gliwice, w których w ramach Programu studiowało do trzech osób. Taki potencjał istnieje także w województwach, w których działają uczelnie z oceną parametryczną A i A+, a które w pierwszych dwóch edycjach PMFC nie przyjęły żadnych stypendystów.




↑
Ilustracja 3. Liczba stypendystów PMFC w poszczególnych województwach



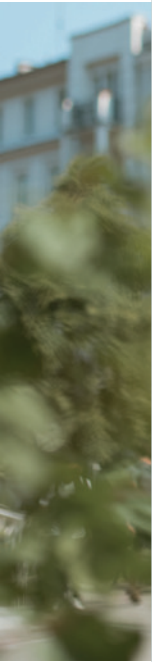
Marzyłam o tym, by studiować w innym kraju i zdobyć nową wiedzę. Gdy znalazłam ogłoszenie o programie NAWA Poland My First Choice od razu wiedziałam, że chce z niego skorzystać i studiować w Polsce, szczególnie że studia z dziedziny architektury są w Polsce na wysokim poziomie.

Dominika Ľudviková, Słowacja
stypendysta Programu Poland My First Choice
w latach 2020-2022



**Doświadczenia
byłych stypendystów
programu Poland
My First Choice**

→
Joanna Pottle,
Stany Zjednoczone



↑
Rafaela De Negri, Włochy



→
Ioannis Plaketas, Grecja





←
Jose Caloca, Hiszpania



↑
Amalia Manti, Grecja



↑
Jiyoung Kim, Korea
Południowa

←
Enzon Tan, Singapur

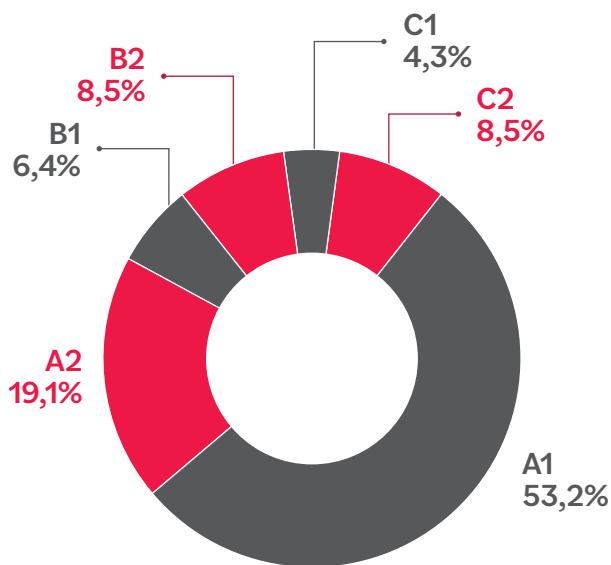
Wtym rozdziale prezentujemy wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród stypendystów. Oddamy także głos osobom, które dzięki NAWA mogły studiować w Polsce.

W badaniu ankietowym wzięło udział 50 osób. Uczestnicy mieli możliwość pomijania poszczególnych pytań i nie udzielania odpowiedzi.

Z wypowiedzi stypendystów i wyników ankiet wyłania się różnorodny obraz doświadczeń cudzoziemców studiujących w polskich uczelniach. Dla większości osób biorących udział w PMFC udział w Programie zakończył się sukcesem. 74% osób, które wzięło udział w badaniu ankietowym zdecydowanie poleciłoby Program znajomym. Stosunkowo niski jest odsetek osób niezadowolonych – krytycznie na swoje doświadczenie z PMFC patrzy 6% stypendystów. Udział w stypendium pomógł 94% odpowiadających w budowaniu umiejętności rozwiązywania typowych problemów z dziedziny ich studiów. Był także impulsem do poszerzania wiedzy akademickiej dla 89% stypendystów.

Tylko 4% stypendystów nie ukończyło pełnego programu studiów w trakcie trwania stypendium, a kolejne 4% ukończyło pełny program studiów, ale nie złożyło pracy dyplomowej. Powodem nieukończenia studiów były problemy psychologiczne i niewłaściwy wybór kierunku studiów. W świetle tych odpowiedzi warto byłoby szerzej uwzględnić wsparcie zdrowia psychicznego w ramach rozwijającej się w polskich uczelniach WELCOMING CULTURE oraz zapewnić dalszy rozwój narzędzi pomagających w wyborze kierunku studiów, jak wyszukiwarka **STUDYFINDER** stworzona przez NAWA.

Bardziej szczegółowe informacje na temat motywacji do studiowania w Polsce i doświadczeń stypendystów zostały pogrupowane tematycznie w kolejnych rozdziałach. Tworzą one nie tylko mozaikę indywidualnych doświadczeń i wniosków płynących z ewaluacji, ale mogą być także impulsem do dalszego rozwoju Programu.



↑
Diagram 5. Poziom znajomości języka polskiego wśród stypendystów

Dlaczego Polska?

Wśród powodów wyboru Polski jako miejsca odbywania studiów stypendyści wskazywali długą tradycję uniwersytecką, położenie geograficzne Polski w centrum Europy, przyjazne i międzynarodowe otoczenie na polskich uczelniach oraz atrakcyjny rynek pracy.

Polska ma wiele historycznie znaczących uniwersytetów, które dokonały przełomów w różnych dziedzinach akademickich, co świadczy o dyscyplinie intelektualnej i wysokim poziomie. Istnieją również inne czynniki, takie jak położenie geograficzne na kontynencie europejskim, które pozwala zakładać, że można w jednym miejscu doświadczyć tu różnorodności kulturowej Europy Zachodniej, Środkowej i Wschodniej.

Enzon Tan, Singapur
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Polska ma świetną i konkurencyjną ofertą wielojęzycznych programów studiów w każdej specjalizacji, za darmo lub za przyzwoite czesne.

Ioannis Plaketas, Grecja
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu

Głównym powodem było przyjazne nastawienie zarówno uniwersytetu, jak i NAWA. Naprawdę chcieli, żebym przyjechała i podzieliła się tym, co mam do zaoferowania jako osoba i jako studentka.

Rafaela De Negri, Włochy
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Stypendyści przedstawiają Polskę jako atrakcyjne miejsce do studiów i pracy, ale udział w Programie niekoniecznie przyczyniał się do zwiększenia znajomości języka polskiego. Dla 49% osób, które wzięły udział w ankiecie ewaluacyjnej, stypendium PMFC nie wiązało się znacząco z nauką języka polskiego. Ponad połowa stypendystów wskazała, że zna polski na poziomie początkującym (A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Dokładne informacje o tym, jak stypendyści oceniali swój poziom znajomości języka polskiego przedstawia wykres.

Stosunkowo niski poziom znajomości polskiego wśród stypendystów może wskazywać na to, że stypendyści nie postrzegali Polski jako miejsca stałego pobytu i pracy lub o tym, że oferta nauki języka w polskich uczelniach nie zawsze odpowiadała potrzebom stypendystów. Innym czynnikiem wpływającym na proces nauki języka polskiego jest język wyjściowy. Jeżeli językiem wyjściowym nie jest język słowiański, nauka trwa dłużej i wymaga bardziej intensywnego wsparcia.

Wybór uczelni i kierunku

Przy wyborze kierunku studiów stypendyści kierowali się zainteresowaniami akademickimi i wybierali programy uniwersyteckie, które były kontynuacją studiów I stopnia lub wiązały się z ich wcześniejszymi projektami badawczymi.

Studiowałam lingwistykę stosowaną na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wybrałam ten kierunek, ponieważ uwielbiam uczyć się, jak funkcjonują języki i uczyć angielskiego jako drugiego języka.

Amalia Manti, Grecja
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu

Wybierając kierunek studiów, stypendyści myśleli również o swojej karierze zawodowej. Niektóre osoby miały już konkretne wyobrażenie o tym, czym chciałyby się zajmować w przyszłości.

Chciałem poszerzyć swoje horyzonty, jeśli chodzi o budowanie biznesu w otoczeniu międzynarodowym.

Enzon Tan, Singapur
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Powodem, dla którego wybrałam SGH (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie) i kierunek Advanced Analytics – Big Data, jest to, że chciałam rozszerzyć moje studia z ekonomii o dziedzinę Data Science, żeby zostać analityczką danych.

Jiyoung Kim, Republika Korei
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

83% osób biorących udział w Programie było bardzo zadowolonych lub zadowolonych z podjętych studiów.

Studia na polskiej uczelni

Ponad połowa stypendystów (52%) dobrze oceniła jakość zajęć, 29% uważała, że zajęcia były bardzo dobre. Tylko 6% nie było zadowolonych z jakości kształcenia.

Program nauczania był odpowiednio zaprojektowany. Dobrze łączył teorię i praktykę, pracę projektową i egzaminy w celu zapewnienia całościowego podejścia do oferowanych zajęć.

Enzon Tan, Singapur
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Stypendyści wysoko oceniali również atmosferę na uczelni oraz nastawienie kadry akademickiej – 83% odbierało swoich wykładowców jako przyjaznych lub bardzo przyjaznych, 71% określało ogólną atmosferę jako dobrą lub bardzo dobrą.

W trakcie nauki poznałam wielu ciekawych ludzi, fajnych kolegów i niesamowitą panią promotor, z którą wspaniale mi się pracowało.

Dominika Ľudviková, Słowacja
Politechnika Śląska

Komunikację ułatwiał wysoki poziom znajomości angielskiego wśród kadry akademickiej. Żadna z osób, która wzięła udział w badaniu ankietowym nie oceniła poziomu znajomości angielskiego wśród kadry akademickiej jako zły lub bardzo zły. Gorzej została oceniana znajomość języka angielskiego wśród pracowników administracyjnych. Tutaj prawie 12% wskazało, że pracownicy administracyjni znają język angielski źle lub bardzo źle. Stosunkowo wysoki były również odsetek osób, które źle lub bardzo źle oceniały sprawność obsługi administracyjnej (29%). 12% widziało także braki w infrastrukturze uczelni, takiej jak wyposażenie sal czy dostęp do potrzebnych programów komputerowych.

Uważam, że niektóre kursy były naprawdę interesujące i pomocne, a program nauczania dobrze zaplanowany. Czasami jednak kursy były prowadzone przy użyciu nieco przestarzałego języka programowania.

Jiyoung Kim, Republika Korei
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Życie w Polsce

Polskie miasta okazały się przyjaznymi i bezpiecznymi miejscami do życia. Tak uważało 89% osób, które wzięło udział w badaniach ankietowych. Pozytywnym aspektem studiowania w Polsce było życie kulturalne i rozrywkowe w mieście studiowania.

Poznań ma świetną atmosferę i kulturę. Byłam naprawdę szczęśliwa, że spędziłam tam czas i chętnie wrócę ponownie, jeśli nadarzy się okazja. Otoczenie jest bezpieczne i przyjazne.

Amalia Manti, Grecja
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu

Mimo wzrostu cen i czynszów w ostatnim okresie 81% wymieniło stosunkowo niskie koszty utrzymania jako kolejną zaletę studiów w Polsce. Dla ponad połowy ankietowanych (57%) stypendium wystarczało na jedzenie i utrzymanie. 15% miało wystarczająco pieniędzy na dodatkowe wydatki. Dość liczna była jednak grupa osób, dla której stypendium nie wystarczało na mieszkanie i jedzenie (23%). Duże zróżnicowanie odpowiedzi może wynikać m.in. z różnic w wysokości kosztów utrzymania w zależności od miasta i regionu. Stosunkowo duża grupa (42%) podniosłaby kwotę miesięcznego stypendium do 3000 złotych.

Wśród barier, które napotykają osoby przyjeżdżające do Polski, stypendiści wymieniali znajomość języka polskiego. Było to szczególnie skomplikowane dla osób, które wzięły udział w naborze w 2020 roku i w czasie pandemii studiowało głównie zdalnie.

Nie znałam języka polskiego, ale tę barierę udało mi się pokonać, choć wymagało to dużo pracy i wysiłku. Zwłaszcza że część moich studiów to był czas pandemii i zajęcia odbywały się w formule zdalnej.

Dominika Ludviková, Słowacja
Politechnika Śląska

Trudne było także nawiązywanie kontaktów socjalnych z innymi osobami podczas lockdownu.

Czas moich studiów był bardzo nietypowy, ponieważ odbywały się w latach 2020-2022, w dużej mierze w okresie lockdownu. (...) Wybrałam kierunek wiedząc, że będzie sprzyjał nauce online, a ponieważ miałam szczęście być fizycznie w Krakowie, nie czułam się tak odizolowana od studiów, moich wykładowców, innych studentów i lokalnego życia, jakbym się czuła, będąc w moim kraju lub innym kraju, biorąc udział w zajęciach wyłącznie zdalnie.

Joanna Pottle, Stany Zjednoczone
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie


Wyzwaniem mógł okazać się również wybór właściwego kierunku studiów.

To ważne, żeby uniwersytety oceniały, czy student jest naprawdę pasjonatem i kwalifikuje się do podjęcia studiów na określonym kierunku oraz poprawiały proces rekrutacji.

Jiyoung Kim, Republika Korei
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Plany po stypendium

Plany stypendystów koncentrowały się wokół dwóch kwestii: kontynuacji nauki i podjęcia pracy. Zdecydowana większość (70%) planowała rozpoczęcie pracy. 28% stypendystów planowało wrócić do kraju pochodzenia, żeby dalej kształcić się albo pracować. Prawie połowa planowała pozostać w Polsce, z czego 38% chciała tutaj pracować. Dla jednej piątej stypendium PMFC było przygotowaniem do dalszych studiów lub pracy za granicą.



Po ukończeniu studiów wróciłem do Singapuru i obecnie prowadzę własną firmę w obszarze F&B. Dostrzegam jednak potencjał rozwojowy Polski i zamierzam w najbliższej przyszłości otworzyć w tym kraju własną działalność.

Enzon Tan, Singapur
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie



**Nowa edycja
programu PMFC**

Nowa edycja Programu ponownie daje możliwość uzyskania stypendium na stacjonarne studia II stopnia w Polsce.

Kto może ubiegać się o stypendium?

Obywatele krajów i terytoriów objętych Programem, którzy studiują na ostatnim roku studiów I stopnia w kraju Programu lub ukończyli studia I stopnia w kraju Programu nie wcześniej niż 2 lata przed ogłoszeniem naboru wniosków.

Jakie korzyści wiążą się z udziałem w Programie?

- comiesięczne stypendium na studia stacjonarne II stopnia
- zwolnienie z opłat za studia na uczelniach publicznych

Na jakich uczelniach mogę podjąć studia?

Studia można podjąć na dowolnej **UCZELNI AKADEMICKIEJ NADZOROWANEJ PRZEZ MINISTRA EDUKACJI I NAUKI**.

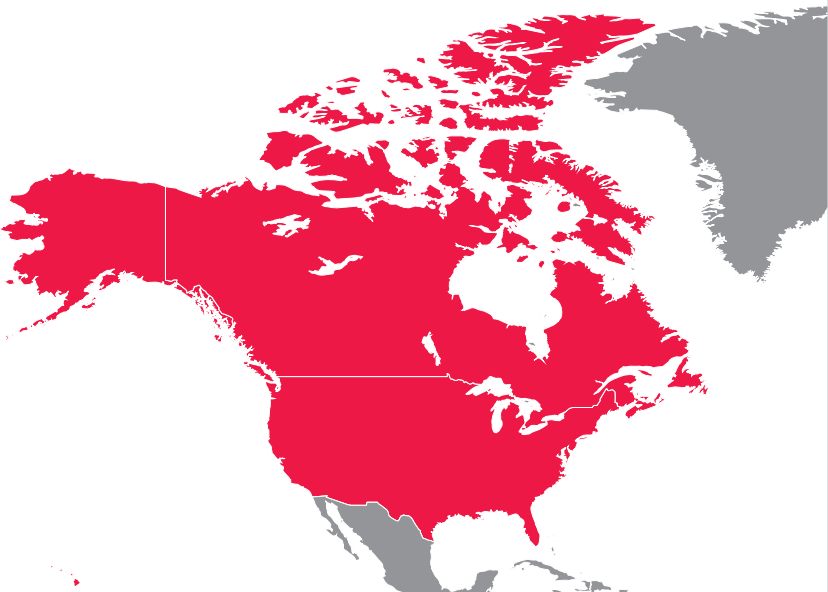
Jaki kierunek mogę wybrać?

Przy wyborze kierunku nie ma ograniczeń. Wnioskujący samodzielnie dokonują wyboru kierunku studiów II stopnia w oparciu o ofertę uczelni z listy uczelni objętych Programem.

WAŻNE: Równoległe ze złożeniem wniosku o stypendium należy wziąć udział w rekrutacji na studia.

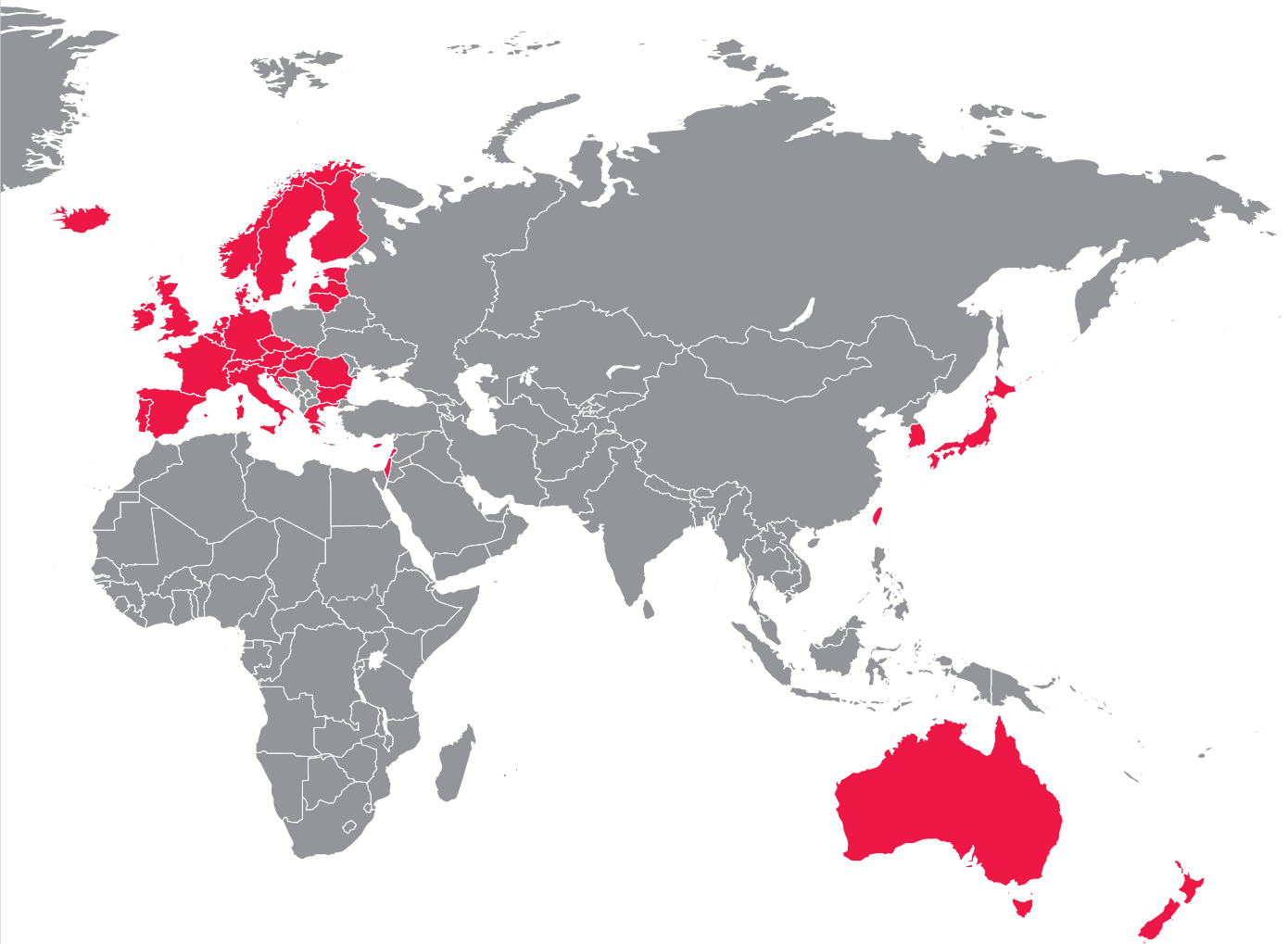
Jak długo będę otrzymywać stypendium?

Stypendium oraz prawo do zwolnienia z opłat przysługuje w regulaminowym okresie studiów.



Które kraje i terytoria biorą udział w nowej edycji PMFC?

Australia, Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Chile, Cypr, Czechy, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Hongkong, Irlandia, Islandia, Izrael, Japonia, Kanada, Liechtenstein, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Makau, Malta, Niemcy, Norwegia, Nowa Zelandia, Portugalia, Republika Korei, Rumunia, Singapur, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Tajwan, Urugwaj, USA, Węgry, Wielka Brytania, Włochy



Ilustracja 4. Kraje i terytoria
biorące udział w nowej edycji
PMFC

Wszystkie informacje o Programie, zasadach i terminach naboru wniosków znajdziesz na stronie:

**[WWW.NAWA.GOV.PL/STUDENCI/STUDENCI-ZAGRANICZNI/
PROGRAM-POLAND-MY-FIRST-CHOICE](http://WWW.NAWA.GOV.PL/STUDENCI/STUDENCI-ZAGRANICZNI/PROGRAM-POLAND-MY-FIRST-CHOICE)**

Skontaktuj się z NAWA:

Koordynator Programu: PMFC@NAWA.GOV.PL



Podsumowanie

Dla większości stypendystów udział w Programie był pozytywnym doświadczeniem. Polskie uczelnie okazywały się miejscami przyjaznymi i bezpiecznymi, pomagającymi w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przydatnych w późniejszej karierze. Polska staje się coraz atrakcyjniejszym miejscem do studiowania, o czym świadczy rosnąca liczba studentów niebędących obywatelami polskimi. Programy stypendialne są z całą pewnością czynnikiem, które zwiększają zainteresowanie studiami w Polsce.

Z ewaluacji Programu wynika, że o atrakcyjności polskich uczelni dla zagranicznych studentów decydują wysoki poziom zajęć oraz kompetentna i otwarta kadra akademicka. Pewnym wyzwaniem jest sprawność uniwersyteckiej administracji i kompetencje interkulturowe jej pracowników, w tym znajomość języka angielskiego. Istnieją solidne podstawy do zwiększania udziału zagranicznych studentów w polskim życiu akademickim, ale konieczne są dalsze inwestycje w WELCOMING CULTURE – budowanie atmosfery otwartości, profesjonalnego wsparcia oraz równego traktowania wszystkich osób studiujących w Polsce. WELCOMING CULTURE oznacza również uwzględnienie potrzeb osób i grup o utrudnionym dostępie do edukacji wyższej jak osoby z niepełnosprawnościami, osoby z chronicznymi chorobami czy osoby należące do grup mniejszościowych.



Ilustracja 5. PMFC w liczbach



Ważne jest także wsparcie NAWA oraz jasność procedur związanych z wnioskowaniem o stypendium. Już teraz prawie 78% ocenia kontakt z NAWA zdecydowanie lub raczej dobrze i ten potencjał warto rozbudować w nowej edycji PMFC. Kluczowe będą także działania promocyjne oraz dotarcie z informacją o stypendium do większej liczby osób. Stypendyści wskazywali na to, że nie zawsze łatwo było znaleźć ofertę PMFC.

W nowej edycji Programu warto byłoby również przeprowadzić pogłębione badania jakościowe, żeby zrozumieć, na czym polegały doświadczenia negatywne osób, które w badaniu ankietowym źle oceniły pewne aspekty swojego pobytu w Polsce. Kolejna edycja Programu będzie także doskonałą okazją do przeprowadzenia rozbudowanej ewaluacji, która pozwoli na dogłębną analizę motywacji stypendystów oraz barier i wyzwań, które napotykają.

 www.nawa.gov.pl

 [NAWA.NarodowaAgencjaWymianyAkademickiej](https://www.facebook.com/NAWA.NarodowaAgencjaWymianyAkademickiej)

 [NAWA_Poland](https://twitter.com/NAWA_Poland)

 [nawapoland](https://www.linkedin.com/company/nawapoland)

 [nawapoland](https://www.youtube.com/channel/UCnawapoland)

 www.study.gov.pl

 [readystudygopoland](https://www.facebook.com/readystudygopoland)

 [studygovpl](https://twitter.com/studygovpl)

 [studygovpl](https://www.linkedin.com/company/studygovpl)

 [ready_study_go_poland](https://www.instagram.com/ready_study_go_poland)

 [studygovpl](https://www.youtube.com/channel/UCstudygovpl)

 www.researchinpoland.org

 [researchinpoland](https://www.facebook.com/researchinpoland)

 [researchinpl](https://twitter.com/researchinpl)

 [researchinpoland](https://www.linkedin.com/company/researchinpoland)

 [researchinpoland](https://www.instagram.com/researchinpoland)

Poland My First Choice. Krótki przewodnik dla zagranicznych kandydatów na studia

© Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA), 2023

Biuro Programów dla Studentów
ul. Polna 40,
00-635 Warszawa
tel. +48 22 309 35 00
e-mail: biuro@nawa.gov.pl

KONCEPCJA:

Magdalena Kachnowicz, Artsiom Hermanovich

KOORDYNATOR PROJEKTU:

Artsiom Hermanovich

REDAKTOR PROWADZĄCA:

Aleksandra Janowska

PROJEKT GRAFICZNY I SKŁAD:

 RZECZOBRAZKOWE

Dziękujemy wszystkim osobom zaangażowanym w przygotowanie niniejszej publikacji, stypendystom programu Poland My First Choice oraz ich uczelniom przyjmującym.

ISBN 978-83-963967-5-4

Publikacja współfinansowana jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).

