**Monitorowanie**

**2018 – Arkusz monitorowania prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania**

|  |
| --- |
| Informacje o monitorowanej szkole/placówce: |

|  |  |
| --- | --- |
| nazwa szkoły/placówki |  |
| typ szkoły/placówki |  |
| miejscowość |  |
| ulica |  |
| numer |  |
| kod pocztowy |  |
| urząd pocztowy |  |
| telefon |  |
| fax |  |
| www |  |
| regon |  |
| publiczność |  |

|  |
| --- |
| Informacje: |

|  |  |
| --- | --- |
| Numer ankiety: |  |
| Data przeprowadzenia monitorowania: | Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę. |

|  |
| --- |
| Wyniki ankiety |

Część dla wizytatora

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko |  |
| Czy wprowadzono zmiany w arkuszu? | tak  nie |
| Opis wprowadzonych zmian |  |

|  |
| --- |
| 2018 – Arkusz monitorowania prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania |

|  |
| --- |
| 1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem |

publiczna szkoła podstawowa

Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do celów dydaktycznych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***zajęcia edukacyjne*** | ***nigdy*** | ***rzadko*** | ***czasami*** | ***często*** |
| język polski |  |  |  |  |
| język obcy |  |  |  |  |
| muzyka |  |  |  |  |
| plastyka |  |  |  |  |
| historia |  |  |  |  |
| wiedza o społeczeństwie |  |  |  |  |
| przyroda |  |  |  |  |
| geografia |  |  |  |  |
| biologia |  |  |  |  |
| chemia |  |  |  |  |
| fizyka |  |  |  |  |
| matematyka |  |  |  |  |
| informatyka |  |  |  |  |
| technika |  |  |  |  |
| wychowanie fizyczne |  |  |  |  |
| edukacja dla bezpieczeństwa |  |  |  |  |
| podstawy przedsiębiorczości |  |  |  |  |
| doradztwo zawodowe |  |  |  |  |
| religia / etyka |  |  |  |  |
| edukacja wczesnoszkolna |  |  |  |  |

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

Wykorzystywanie e-podręczników na poszczególnych zajęciach. Proszę zaznaczyć odpowiedź znakiem „x”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***zajęcia edukacyjne*** | ***nigdy*** | ***rzadko*** | ***czasami*** | ***często*** |
| język polski |  |  |  |  |
| język obcy |  |  |  |  |
| muzyka |  |  |  |  |
| plastyka |  |  |  |  |
| historia |  |  |  |  |
| wiedza o społeczeństwie |  |  |  |  |
| przyroda |  |  |  |  |
| geografia |  |  |  |  |
| biologia |  |  |  |  |
| chemia |  |  |  |  |
| fizyka |  |  |  |  |
| matematyka |  |  |  |  |
| informatyka |  |  |  |  |
| technika |  |  |  |  |
| wychowanie fizyczne |  |  |  |  |
| edukacja dla bezpieczeństwa |  |  |  |  |
| podstawy przedsiębiorczości |  |  |  |  |
| doradztwo zawodowe |  |  |  |  |
| religia / etyka |  |  |  |  |
| edukacja wczesnoszkolna |  |  |  |  |

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

1. Wykorzystanie e-zasobów na poszczególnych zajęciach.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***zajęcia edukacyjne*** | ***nigdy*** | ***rzadko*** | ***czasami*** | ***często*** |
| język polski |  |  |  |  |
| język obcy |  |  |  |  |
| muzyka |  |  |  |  |
| plastyka |  |  |  |  |
| historia |  |  |  |  |
| wiedza o społeczeństwie |  |  |  |  |
| przyroda |  |  |  |  |
| geografia |  |  |  |  |
| biologia |  |  |  |  |
| chemia |  |  |  |  |
| fizyka |  |  |  |  |
| matematyka |  |  |  |  |
| informatyka |  |  |  |  |
| technika |  |  |  |  |
| wychowanie fizyczne |  |  |  |  |
| edukacja dla bezpieczeństwa |  |  |  |  |
| podstawy przedsiębiorczości |  |  |  |  |
| doradztwo zawodowe |  |  |  |  |
| religia / etyka |  |  |  |  |
| edukacja wczesnoszkolna |  |  |  |  |

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

1. Jaka jest obecnie przepustowość łącza internetowego w Państwa szkole - w przypadku łącza asynchronicznego proszę zaznaczyć wartość odpowiadającą prędkości pobierania danych (zgodnie z umową zawartą z operatorem)?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***brak dostępu do Internetu*** | ***˂ 10 Mb/s*** | ***10 Mb/s ÷ 30 Mb/s*** | ***30 Mb/s ÷ 100 Mb/s*** | ***˃ 100 Mb/s*** |
|  |  |  |  |  |

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

1. Źródło finansowania zakupu sprzętu TIK:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***regionalne programy operacyjne*** | ***krajowe programy operacyjne*** | ***programy rządowe*** | ***środki własne szkoły*** | ***środki organu prowadzącego*** | ***inne*** |
|  |  |  |  |  |  |

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

1. Kto administruje szkolną infrastrukturą IT (sprzęt i szkolna sieć komputerowa)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***nauczyciel*** | ***pracownik zatrudniony w organnie prowadzącym*** | ***pracownik niepedagogiczny szkoły*** | ***firma zewnętrzna*** |
|  |  |  |  |

Komentarz: Zaznaczyć właściwe znakiem „x”

1. Sprzęt komputerowy do celów dydaktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj sprzętu | Liczba egzemplarzy | |
| Ogółem | W tym nie starsze niż 3 lata (decyduje data produkcji) |
| Liczba pracowni komputerowych |  |  |
| Liczba komputerów w pracowniach komputerowych |  |  |
| Komputery stacjonarne(inne niż w ww. pracowniach) |  |  |
| Komputery przenośne (inne niż w ww. pracowniach) |  |  |
| Tablety |  |  |
| Tablice interaktywnie |  |  |
| Projektory (inne niż współpracujące z ww. tablicami) |  |  |
| Monitory interaktywne |  |  |
| Robot edukacyjny |  |  |
| Podłoga Interaktywna |  |  |
| Systemy do odpowiedzi (np. piloty do testów) |  |  |
| Wizualizer |  |  |
| Drukarka 3D |  |  |
| Mobilne laboratorium cyfrowe |  |  |
| Cyfrowe laboratorium językowe |  |  |
| Drukarki /urządzenia wielofunkcyjne mono |  |  |
| Drukarki /urządzenia wielofunkcyjne kolorowe |  |  |
| skaner |  |  |
| Dron |  |  |

Komentarz: Wpisać liczbę

1. Jakie formy doskonalenia zawodowego w zakresie TIK ukończyli nauczyciele poszczególnych zajęć w bieżącym roku szkolnym?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***nauczyciel przedmiotu*** | ***studia podyplomowe*** | ***kursy powyżej 30 godzin*** | ***kursy poniżej 30 godzin*** | ***Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli*** |
| język polski |  |  |  |  |
| język obcy |  |  |  |  |
| muzyka |  |  |  |  |
| plastyka |  |  |  |  |
| historia |  |  |  |  |
| wiedza o społeczeństwie |  |  |  |  |
| przyroda |  |  |  |  |
| geografia |  |  |  |  |
| biologia |  |  |  |  |
| chemia |  |  |  |  |
| fizyka |  |  |  |  |
| matematyka |  |  |  |  |
| informatyka |  |  |  |  |
| technika |  |  |  |  |
| wychowanie fizyczne |  |  |  |  |
| edukacja dla bezpieczeństwa |  |  |  |  |
| podstawy przedsiębiorczości |  |  |  |  |
| zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego |  |  |  |  |
| religia / etyka |  |  |  |  |
| edukacja wczesnoszkolna |  |  |  |  |

1. **Czy w szkole występuje podział na grupy na zajęciach informatyki w klasach IV-VIII w przypadku, gdy oddział liczy 24 uczniów lub mniej?**
2. Tak
3. Nie
4. Nie dotyczy (w szkole nie ma oddziałów w klasach IV-VIII liczących 24 uczniów lub mniej)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Czy szkoła prowadzi w bieżącym roku szkolnym działalność innowacyjną** (jeśli tak, to szkoła przechodzi do pytania nr 17)**?** | |
| Tak | Nie |
| 1. **Jeśli nie – to dlaczego? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)** | |
| 1. brak nauczycieli o odpowiednich kompetencjach | |
| 1. brak środków finansowych | |
| 1. brak odpowiedniej bazy lokalowej | |
| 1. brak potrzebnego sprzętu 2. inne [pole do wpisania wyjaśnienia] | |
| 1. **Czy szkoła podejmowała środki zaradcze** (jeśli nie, to szkoła kończy wypełnianie ankiety)**?** | |
| Tak | Nie |
| 1. **Jeśli tak, to jakie? (można wybrać więcej, niż jedną odpowiedź)** | |
| 1. kierowanie nauczycieli na szkolenia | |
| 1. starano się pozyskać środki finansowe | |
| 1. starano się powiększyć bazę lokalową | |
| 1. starano się doposażyć w potrzebny sprzęt 2. inne [pole do wpisania wyjaśnienia] | |
| 1. **Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?** (Szkoły, które odpowiedziały „Nie” kończą wypełnianie ankiety, te, które odpowiedziały „Tak”, kontynuują wypełnianie ankiety od pytania nr 15)**.** | |
| Tak | Nie |
| 1. **Jeżeli środki zaradcze okazały się skuteczne, to czy szkoła planuje prowadzić działalność innowacyjną?** (jeśli szkoła odpowiedziała tak, to kończy wypełnianie ankiety, jeśli nie, to przechodzi do pytania nr 16) | |
| Tak | Nie |
| 1. **Jeśli szkoła nie planuje prowadzenia działalności innowacyjnej, to jaki jest tego powód?** (po odpowiedzi na to pytanie szkołą kończy wypełnianie ankiety) | |
| 1. jest już za późno - planowana innowacja musi się rozpocząć z początkiem roku szkolnego | |
| 1. planowane działania wymagają przygotowań i nie będzie można ich zrealizować w tym roku szkolnym 2. inny [pole do wpisania wyjaśnienia] | |
| 1. **Realizowane projekty są innowacjami: [możliwość wyboru więcej, niż jednej odpowiedzi]** | |
| 1. programowymi | |
| 1. organizacyjnymi | |
| 1. metodycznymi | |
| 1. **Jaka jest liczba projektów innowacyjnych realizowanych w szkole?** | |
| 1. 1 | |
| 1. 2 – 3 | |
| 1. 4-5 | |
| 1. więcej niż 5 [pole na wpisanie liczby] | |
| 1. **Jak długo będzie realizowany projekt (w przypadku szkół, które realizują więcej, niż jedną innowację jest możliwość wybrania kilku odpowiedzi)** | |
| 1. krócej, niż rok szkolny | |
| 1. rok szkolny | |
| 1. 2 lata szkolne | |
| 1. 3 lata szkolne | |
| 1. więcej, niż 3 lata szkolne [pole na wpisanie liczby] | |
| 1. **Jak wielu nauczycieli jest zaangażowanych w prowadzone działania innowacyjne?** | |
| 1. 1 | |
| 1. 2-3 | |
| 1. 4-5 | |
| 1. więcej, niż 5 [pole na wpisanie liczby] | |
| 1. więcej, niż 10 [pole na wpisanie liczby] | |
| 1. **Czy w prowadzone działania innowacyjne zaangażowany jest członek kadry kierowniczej szkoły?** | |
| Tak | Nie |
| 1. **Czy w prowadzone działania innowacyjne zaangażowany jest Samorząd Uczniowski?** | |
| Tak | Nie |
| 1. **Czy w prowadzone działania innowacyjne zaangażowana jest Rada Rodziców/Rada Szkoły?** | |
| Tak | Nie |
| 1. **Jak wielu uczniów zaangażowanych jest w prowadzone w szkole działania innowacyjne?** | |
| [pole na wpisanie liczby] | |
| 1. **Jaka jest dominująca liczba uczniów zaangażowana w pojedynczy projekt realizowany w szkole?** | |
| 1. do 5 uczniów | |
| 1. od 6 do 10 uczniów | |
| 1. od 11 do 20 uczniów | |
| 1. powyżej 20 uczniów [pole na wpisanie liczby] | |
| 1. **Czy grupy projektowe tworzą uczniowie z tej samej klasy, czy są to grupy międzyoddziałowe? [do wyboru jedna odpowiedź, w przypadku szkół, gdzie realizowanych jest więcej, niż jeden projekt – pyt. 18 - można zaznaczyć obydwie odpowiedzi]** | |
| 1. uczniowie tej samej klasy | |
| 1. uczniowie z różnych klas | |
| 1. **Czy planowany jest/miał już miejsce udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów? [jeśli odpowiedź „Tak” – wypełniający ankietę przechodzi do pytania nr 29, jeśli „Nie” – wypełniający przechodzi do pytania nr 30]** | |
| Tak | Nie |
| 1. **Ilu nauczycieli uczestniczyło już/ma zamiar uczestniczyć w szkoleniach?** | |
| 1. 1 | |
| 1. 2-3 | |
| 1. 4-5 | |
| 1. więcej niż 5 [pole na wpisanie liczby] | |
| 1. **Jakie są powody nieuczestniczenia w szkoleniach? [można wybrać więcej, niż jedną opcję]** | |
| 1. niewystarczające środki finansowe | |
| 1. brak odpowiedniej oferty, | |
| 1. brak chętnych nauczycieli | |
| 1. brak czasu 2. inne [pole do wpisania wyjaśnienia] | |