

Tabela* – Otwarty dialog na rzecz mediacji

L.p.	Nazwa podmiotu	Propozycja rozwiązania	Uzasadnienie	Osoba do kontaktu	e-mail	Załącznik (tak/nie)
1.	Sąd Okręgowy w Świdnicy	kryteria uzyskania statusu stałego mediatora, system kształcenia mediatorów oraz rozwiązania mogące przyczynić się do profesjonalizacji zawodu mediatora	<p>a) Do kryteriów uzyskania statusu stałego mediatora należy wprowadzić następujące wymagania: ukończenie podyplomowych w zakresie mediacji (co najmniej 2 semestry), a ponadto zdanie państwowego egzaminu na mediatora stałego, poprzedzonego co najmniej 6 miesięczną praktyką u stałego mediatora. Sprawy w sądach są bowiem coraz bardziej skomplikowane pod względem faktycznym i prawnym, a więc mediator powinien być osobą, która chociaż w minimalnym zakresie sprosta oczekiwaniom sądu i stron,</p> <p>b) Należy wprowadzić podział mediatorów na specjalizacje, np. cywilna, karna, rodzinna i gospodarczą. Mediator mógłby prowadzić działalność w nie więcej niż 2 specjalizacjach,</p> <p>c) Należy określić jasne kryteria statusu stałego mediatora oraz sposób dokumentowania powyższych kryteriów, w zakresie posiadania wiedzy i umiejętności prowadzenia mediacji. Ukończenie bliżej nieokreślonego kursu jest niewystarczające. W zakresie studiów podyplomowych należy określić wymaganą liczbę godzin oraz zakres, tak aby możliwe było zweryfikowanie tego kryterium.</p>	SSO Marcin Drabik Koordynator ds. mediacji	marcin.drabik@swidnica.so.gov.pl	nie

L.p.	Nazwa podmiotu	Propozycja rozwiązańia	Uzasadnienie	Osoba do kontaktu	e-mail	Załącznik (tak/nie)
		d) Należy stworzyć: internetową platformę szkoleniową dedykowaną mediatorom. Umożliwiłoby to mediatorom korzystanie z jednolitego systemu kształcenie. Na platformie prowadzone byłby szkolenia dotyczące problematyki mediacji oraz udostępnione materiały, jak również stanowiąby ona miejsce wymiany praktycznych informacji pomiędzy mediatorami. Można zaproponować podział takiej platformy na dwa obszary: pierwszy dotyczący szkoleń w zakresie np. aspektów psychologicznych mediacji, sposobu komunikowania się ze stronami, narzędzi psychologicznych w pracy mediatora. Natomiast drugi obszar dotyczy kwestii typowo prawnych, w tym aktualnych regulacji prawnych, komentarzy przepisów prawa, opracowań opartych o formułę pytań i odpowiedzi. Powyższe rozwiązańie — forma platformy internetowej pozwoli na ujednolicenie kształcenia i doskonalenia mediatorów w skali kraju. Dodatkowo powyższe rozwiązańie umożliwioby administratorom platformy jednolitą komunikację z mediatorami. Obsługę administracyjną i merytoryczną platformy można powierzyć Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie. Należy zastrzec, że powyższe rozwiązańie nie wyłącza				

L.p.	Nazwa podmiotu	Propozycja rozwijania zwiększenie liczby spraw kierowanych do mediacji	Uzasadnienie	Osoba do kontaktu	e-mail	Załącznik (tak/nie)
		konieczności samodzielnego kształcenia się mediatorów.	<p>a) Zmiana formuły mediacji. Obecna ma charakter fakultatywny (art. 183 [1] §1 k.p.c.). Należy wykorzystać mediację jako rozwiązanie obligatoryjne, np. w określonych rodzajach spraw (tzw. sprawy frankowe, czy w sprawach rozwojowych), zwiększyłyby to ilość spraw w których wykorzystana byłaby mediacja. Oczywiście taka decyzja poprzedzająca pracę legislacyjne powinna zostać poparta pracami badawczymi, przeprowadzonymi przez instytucje, czy też podmioty, którymi dysponuje Ministerstwo Sprawiedliwości. Wydaje się, że zmiany legislacyjne i właściwe wykorzystanie instytucji mediacji jest adekwatnym kierunkiem dla odciążenia sądownictwa. Trzeba bowiem mieć na uwadze, że mediacja nie jest alternatywą dla sądowego wymiaru sprawiedliwości, lecz instytucją go wspierającą. W tym zakresie wymagane są zmiany legislacyjne, w szczególności w zakresie procedury cywilnej. Konsekwencje braku przeprowadzonej mediacji obligatoryjnej, należy precyzyjne określić legislacyjnie, np. jako brak formalny pisma wszczynającego postępowanie lub jako niedopuszczalność drogi sądowej.</p> <p>b) Należy ścisłe powiązać mediację z działalnością edukacyjną na poziomie szkoły podstawowej i średniej – wprowadzając dla</p>			

L.p.	Nazwa podmiotu	Propozycja rozwijania	Uzasadnienie	Osoba do kontaktu	e-mail	Załącznik (tak/nie)
			<p>uczniów lekcje mediacji, które odbywałyby się w sądach. Byłyby one prowadzone przez stałych mediatorów pod nadzorem sędziów koordynatorów ds. mediacji. Takie spotkania powiązane były z przekazywaniem podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości.</p> <p>c) Należy podjąć działania mające na celu propagowanie mediacji sądowej przez podjęcie współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego. Byłyby to współpraca koordynatora ds. mediacji z wyznaczoną osobą z jednostki, w której zakresie obowiązków byłby kontakt w tym zakresie z koordynatorem ds. mediacji. Szczególny wymagają zmian legislacyjnych w tym zakresie. Dodatkowo w zakresie działalności edukacyjnej oraz współpracy z jednostkami samorządu, należałoby opracować jednolite dla całego kraju materiały, które stanowiłyby bazę dla tego typu inicjatywy.</p>			

*Proszę o uzupełnienie tabeli oraz dotarczenie niezbędnego załączników w formie plików DOCX jeśli proponowane rozwiązania są przygotowane w formie załączników.

19. 8. 2016 r. Małgorzata Dobś
 (data, podpis)

ZGODA NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

- W oparciu o art. 6 ust.1 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy

95/46/ WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) wyrażam dobrowolnie zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w tabeli, w tym na publikację tabeli na stronie internetowej Ministerstwa Sprawiedliwości oraz stronie Mediacy na portalu Facebook.

- 2) Oświadczam, iż zapoznałam/em się z klausulą informacyjną znajdująca się w komunikacie Ministerstwa Sprawiedliwości dotyczącym Otwartego dialogu na rzecz mediacji.

19. 8. 2014. Katarzyna Dule
(data, podpis)

