

**Sprawozdanie z wykonania Planu działalności
Ministra Edukacji i Nauki
na rok 2022**

dla działów administracji rządowej oświata i wychowanie oraz szkolnictwo wyższe i nauka

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość wg stanu na koniec 2022 roku		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	<p>Budowanie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez:</p> <p>1) wzmocnienie działań szkoły wspierających wychowawczą rolę rodziny;</p> <p>2) kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne;</p> <p>3) działania</p>	<p>1. Odsetek szkół i placówek, które adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb opracowały program wychowawczo-profilaktyczny</p> <p>2. Liczba uczestników szkoleń dotyczących wsparcia szkół, w tym nauczycieli i</p>	<p>97%</p> <p>800</p>	<p>97%</p> <p>1500</p>	<p>1. Monitorowanie przebiegu badania pilotażowego narzędzia informatycznego - Platformy do diagnozy, jego skuteczności oraz opracowania rekomendacji działań wychowawczo-profilaktycznych do zastosowania w szkole i placówce na podstawie wyników tej diagnozy.</p> <p>2. Realizacja szkoleń prowadzonych w różnych formach, w tym on-line przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i placówki doskonalenia nauczycieli.</p>	<p>1. Udostępniono do badania pilotażowego narzędzie informatyczne tj. platformę do przeprowadzania diagnozy w szkołach i placówkach.</p> <p>2. W Ośrodku Rozwoju Edukacji i placówkach doskonalenia nauczycieli zrealizowano szkolenia, w tym on-line wspierające szkoły i rodziców w wychowaniu i profilaktyce zdrowotnej.</p> <p>3. Na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji</p>

<p>4) uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów; zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu udzielenia dodatkowej pomocy wzmacniającej poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>rodziców, w wychowaniu oraz profilaktyce zdrowotnej</p>	10	13	<p>3. Upowszechnienie opracowanych materiałów i publikacji przeznaczonych dla nauczycieli i dyrektorów szkół oraz rodziców w zakresie przygotowania programu wychowawczo-profilaktycznego, wychowania do wartości, działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego.</p>	<p>upowszechniono opracowane materiały i czasopisma dotyczące wychowania, działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>
	<p>3. Liczba upowszechnionych materiałów dotyczących wychowania oraz działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego</p>	16	12	<p>4. Udział w przygotowaniu pakietu materiałów edukacyjnych do wykorzystania przez szkoły podczas zajęć o zdrowiu w ramach zadania 2.2. Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020-2030.</p>	<p>4. W ramach współpracy z Ministerstwem Zdrowia, MEiN opiniowało materiały przygotowane przez Wykonawcę zamówienia przetargowego.</p>
	<p>4. Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych biorących udział w pilotażu oceny funkcjonalnej</p>	1	1	<p>5. Umożliwienie realizacji w szkołach projektów i programów edukacyjnych oraz wychowawczych pn. Pozytywny klimat szkoły, wyłonionych w konkursie z zakresu zdrowia publicznego ogłoszonego w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.</p>	<p>5. Rozliczono sprawozdania z realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego, które były realizowane w 2022 r. w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.</p>
	<p>5. Liczba zestawów profili funkcjonalnych poddanych pilotażowi</p>	16	16	<p>6. Monitorowanie i zapewnienie koordynacji działań realizowanych w ramach pilotażu oceny funkcjonalnej w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.</p>	<p>6. Trwa realizacja projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji pod nazwą „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”, w którym wybranych zostało 12 (z planowanych 16) PPP do udziału w pilotażu. Mniejsza niż zakładano liczba PPP, biorących udział w projekcie wynika z braku zainteresowania warunkami zaproponowanymi w konkursie grantów. W projekcie przyjęto odpowiednie środki zaradcze (modyfikacja harmonogramów, uzupełnienie brakujących szkoleń przez ORE), które zapewniły, że pomimo mniejszej niż zakładana liczba PPP wszystkie cele zostaną osiągnięte.</p>
	<p>6. Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych biorących udział w pilotażu rozwiązań</p>			<p>7. Opracowanie przez Katolicki Uniwersytet Lubelski standardów oceny funkcjonowania psychospołecznego dzieci i uczniów oraz planowania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego w</p>	<p>7. Zestaw profili funkcjonalnych oraz pilotaż rozwiązań w zakresie diagnozy kryterialnej były realizowane w ramach umowy z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II. Umowa</p>

		w zakresie diagnozy kryterialnej	640	640	przypadku występowania trudności rozwojowych lub trudności w uczeniu się uwarunkowanych występowaniem: specyficznych zaburzeń uczenia się, zaburzeń rozwoju mowy i języka, zaburzeń rozwoju intelektualnego, dysfunkcji wzroku lub słuchu, autystycznego spektrum zaburzeń oraz zaburzeń zachowania i emocji.	została zrealizowana zgodnie z harmonogramem i założeniami.
	7.	Liczba osób wykonujących zadania asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE)	8 000	9873	8. Monitorowanie i zapewnienie koordynacji działań realizowanych w ramach pilotażu usług asystenckich w szkołach.	8. Usługi asystenckie pilotowane są w projekcie „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pilotaż”. W pilotażu pojawiły się trudności w rekrutacji osób, wykonujących usługi asystenckie. Ponadto część osób zrezygnowała z pracy w trakcie wykonywania zadań, co przełożyło się na niższą niż zakładana liczba osób. Pilotaż trwa jeszcze w roku 2023. Beneficjent dąży do uzupełnienia brakującej liczby osób.
	8.	Liczba osób biorących udział w szkoleniach kadr edukacji włączającej	2	2	9. Monitorowanie i zapewnienie koordynacji działań realizowanych w ramach szkoleń kadr edukacji włączającej.	9. Szkolenia prowadzone są w ramach 16 projektów wojewódzkich. MEiN jest w kontakcie z wykonawcami i włącza KO w promocję projektów i rekrutację uczestników, w celu osiągnięcia zakładanej liczby przeszkolonych osób.
	9.	Liczba zaplanowanych i zorganizowanych konferencji poświęconych edukacji włączającej	1 900	6000	10. Organizacja ogólnopolskich konferencji dotyczących podstawy programowej oraz oceniania w klasach zróżnicowanych pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów	10. Konferencje dotyczące edukacji włączającej odbyły się w drugiej połowie 2022 roku. Poza konferencjami współorganizowanymi przez DWEW, przedstawiciele departamentu brali również udział w szeregu innych wydarzeń o tej samej tematyce.
			2	4	11. Opracowanie programów i uruchomienie studiów podyplomowych z zakresu edukacji włączającej.	11. Uruchomiono cztery kierunki studiów podyplomowych: a) „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny” b) „Doskonalące studia podyplomowe dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących zajęcia z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych” c) „Doradca rodziny” d)
	10.	Liczba uczestników konferencji poświęconych tematyce edukacji włączającej			12. Przeprowadzenie kampanii	

		11. Liczba uruchomionych kierunków studiów podyplomowych z zakresu edukacji włączającej			informacyjno-promocyjnej w zakresie edukacji włączającej.	„Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów”. 12. Kampania informacyjno-promocyjna w zakresie edukacji włączającej została zrealizowana zgodnie z harmonogramem.
2.	<p>Wspieranie szkół w:</p> <p>1) rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów i nauczycieli, poprzez wspieranie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej szkół oraz poprawne metodycznie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia;</p> <p>2) wykorzystywaniu klasycznych metod kształcenia i wychowania w procesie edukacyjnym.</p>	<p>1. Liczba nauczycieli uczestniczących w zleconych studiach podyplomowych z informatyki</p> <p>2. Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia</p>	<p>600</p> <p>50 000</p>	<p>480</p> <p>78 004</p>	<p>1. Zlecenie uczelniom zadania polegającego na realizacji studiów podyplomowych z informatyki (kwalifikacyjnych i doskonalących).</p> <p>2. Ustalenie w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 zadań z zakresu poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w kształceniu.</p> <p>3. Przygotowanie przez publiczne placówki oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w kształceniu.</p> <p>4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych, w tym m.in.: – realizacja projektu</p>	<p>1. W 2022 r. kontynuowano i podpisano nowe umowy zlecające uczelniom zadanie polegające na realizacji studiów podyplomowych z informatyki (kwalifikacyjnych i doskonalących). Obecnie w studiach podyplomowych z informatyki, realizowanych przez 7 uczelni, z którymi podpisano umowy w 2021 i 2022 r. uczestniczy 480 nauczycieli.</p> <p>2. Do podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa wpisano zadania z zakresu poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w procesie kształcenia: „Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych” oraz „Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w</p>

					finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn. Lekcja: Enter, który zakłada przeszkolenie nauczycieli z zakresu wykorzystywania i tworzenia własnych e-materiałów do kształcenia ogólnego;	ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Na podstawie ww. kierunków publiczne placówki doskonalenia nauczycieli przygotowały oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w kształceniu.
		2 300	3019 (dane za 2021 rok. danych)		– realizacja projektu pilotażowego „Szkoła dla innowatora”;	3. Dane dotyczące Liczby szkół wyposażonych w narzędzia TIK zakupione w 2022 r. w ramach Rządowego Programu Aktywna Tablica będą znane po otrzymaniu sprawozdań za 2022 roku od wojewodów z końcem sierpnia 2023 roku.
	3. Liczba szkół wyposażonych w narzędzia TIK zakupione w 2022 r. w ramach Rządowego Programu Aktywna Tablica			2	– konferencje organizowane przez kuratorów oświaty;	4. Realizowano działania związane z podnoszeniem kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych, w tym m.in.: projekt finansowany w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa pn. Lekcja:Enter, projekt pilotażowy „Szkoła dla innowatora”;
	4. Liczba konkursów promujących wspieranie działalności innowacyjnej w szkołach oraz wykorzystanie w procesie kształcenia Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej			3	– lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym Programie Aktywna Tablica.	konferencje organizowane przez kuratorów oświaty, lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym Programie Aktywna Tablica, projekt finansowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”.
		2 000	2737		5. Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (działania Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz w ramach projektu Lekcja: Enter).	5. Działania w ramach projektu Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz w ramach projektu Lekcja: Enter realizowane były
		1 000	2746		6. Wspieranie tworzenia nowych e-materiałów do kształcenia ogólnego w ramach projektów finansowanych ze środków	
	5. Liczba uczestników ogólnopolskiego konkursu	10 000	36 003			

		<p>retorycznego</p> <p>6. Liczba uczestników kongresu, konferencji, szkoleń, wykładów on-line</p> <p>7. Liczba odwiedzin portalu WychowujMy!</p>		<p>Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>7. Rozwijanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej poprzez udostępnianie funkcjonalności optymalizujących pracę użytkowników, zarządzanie platformą oraz integrację rozproszonych zasobów edukacyjnych w ramach platformy.</p> <p>8. Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica”, wspierającego organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w doposażaniu szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu TIK, w tym również uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>9. Przygotowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji ramowego programu szkoleń dla nauczycieli dotyczącego Innowacji i eksperymentów pedagogicznych w edukacji.</p> <p>10. Przegląd i aktualizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w celu rozszerzenia treści, dotyczących historii najnowszej.</p> <p>11. Przygotowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji na zlecenie DPNP MEiN Breviarium Kanonu Kulturowego.</p> <p>12. Przygotowanie i przeprowadzenie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji szkoleń, wykładów on-line dla nauczycieli, poświęconych edukacji klasycznej.</p> <p>13. Organizacja przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Kongresu o</p>	<p>zgodnie z przyjętym harmonogramem</p> <p>6. Wspierano tworzenia nowych e-materiałów do kształcenia ogólnego w ramach projektów finansowanych ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>7. Rozwijano funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, optymalizujące pracę użytkowników, zarządzanie platformą oraz integrację rozproszonych zasobów edukacyjnych w ramach platformy</p> <p>8. Realizowano rządowy program „Aktywna tablica”.</p> <p>9. Zadanie zostało zrealizowane we wrześniu 2022 w ramach realizacji ww. zadania zostały opracowane: - Ramowy program szkolenia dla nauczycieli: "Kierunek innowacja - działania innowacyjne i eksperymenty pedagogiczne w szkole i placówce oświatowej"(opublikowany na stronie WIR) - Przykładowy scenariusz szkolenia dla nauczycieli: "Kierunek innowacja - działania innowacyjne i eksperymenty pedagogiczne w szkole i placówce oświatowej" (wysłany do publicznych placówek doskonalenia nauczycieli)</p> <p>11. Opracowanie publikacji Breviarium Kanonu Kulturowego do 15.07.2022 r. (opracowanie zawartości publikacji składającej się z wybranych fragmentów literatury klasycznej oraz literatury polskiej, przygotowanie wstępu oraz wprowadzeń do poszczególnych publikacji).</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>edukacji klasycznej.</p> <p>14. Organizacja i przeprowadzenie konkursu retoryki dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <p>15. Rozwijanie portalu i czasopisma „WychowujMy!”</p>	<p>- Weryfikacja i ocena merytoryczna publikacji Breviarium Kanonu Kulturowego obejmująca: weryfikację utworów literatury klasycznej oraz literatury polskiej wybranych przez Autora pod kątem przydatności w realizacji (wskazanego przez MEiN) celu publikacji; weryfikacja praw autorskich ww. fragmentów oraz weryfikacja, korekta i ocena całości opracowanej publikacji do 15.07.2022 r.</p> <p>- Redakcja i korekta tekstu, opracowanie graficzne, wydruk oraz przygotowanie wersji elektronicznej do 21.10.2022 r.</p> <p>12-13.Produkcja krótkometrażowego filmu edukacyjnego pn” Maciej Miechowita- odkrywca, lekarz, wychowawca” wraz z grą planszową i obudową dydaktyczną - listopad 2022, konferencja Kraków 21 IV 2023. Konferencja Historia i Teraźniejszość 14 czerwca 2022 r. Seminarium „ Kanon Autorów i jego potencjały edukacyjne „ 14/15 grudnia 2022 r.</p> <p>Praca z uczniem zdolnym w związku z projektowanymi zmianami w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka łacińskiego” 2/3 grudnia 2023 r.</p> <p>Konferencja „Prawda, dobro i piękno etycznym i estetycznym kanonem kultury” 28 listopada 2022 r.</p> <p>I Kongres Edukacji Klasycznej 16 listopada</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Nowych Technologii w Edukacji 2022 - Kierunek Innowacja 2022 <p>14. I Ogólnopolski Konkurs Retoryczny rok szkolny 2021/2022. Do udziału w I Ogólnopolskim Konkursie Retorycznym zgłosiło się 1802 uczniów.</p> <p>II Ogólnopolski Konkurs Retoryczny rok szkolny 2022/2023. Do II Ogólnopolskiego Konkursu Retorycznego: zgłosiło się 935 uczniów.</p>
3.	<p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi</p>	<p>1. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych branżowych forów edukacyjnych</p> <p>2. Ogłoszenie konkursu na utworzenie branżowych centrów umiejętności</p>	<p>5</p> <p>TAK</p> <p>TAK</p>	<p>6</p> <p>TAK</p> <p>TAK</p>	<p>1. Organizacja spotkań z przedstawicielami branż właściwych dla szkolnictwa branżowego.</p> <p>2. Udział w kongresach, konferencjach, targach, organizowanych przez branże.</p> <p>3. Przygotowanie dokumentacji</p>	<p>1. W 2022 r. odbyły się następujące branżowe fora edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 września 2022 r., forum branżowe dla dziedzin ogrodnictwo i architektura krajobrazu; - 13 października 2022 r., forum branżowe dla dziedzin informatyka i programowanie; - 27 października 2022 r., forum branżowe dla dziedzin: mechanika i elektroautomatyka okrętowa; - 17 listopada 2022 r., forum branżowe dla dziedzin przemysł meblarski, papiernictwo, przemysł drzewny, wikliniarstwo; - 30 listopada, forum branżowe dla dziedzin ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem, spawalnictwo; - 7 grudnia, forum branżowe dla dziedzin - warsztaty (ogrodnictwo i architektura krajobrazu). <p>2. Przedstawiciele DSKKZ brali udział w 16 przedsięwzięciach (kongresach, konferencjach, targach branżowych).</p>

		<p>3. Ogłoszenie konkursu na wdrożenie koordynacji polityki umiejętności w regionach</p>			<p>konkursowej w ramach KPO.</p> <p>4. Publikacja ogłoszenia o konkursie na stronie internetowej MEiN.</p> <p>5. Rozstrzygnięcie naboru wniosków.</p> <p>6. Organizacja konferencji prezentującej opracowane mechanizmy współpracy i koordynacji w zakresie rozwoju umiejętności.</p> <p>7. Przygotowanie dokumentacji projektowej w ramach KPO.</p> <p>8. Publikacja ogłoszenia o naborze wniosków.</p>	<p>3. 15 września 2022 r. ogłoszono konkurs pn. Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs). Nabór wniosków trwał do 16 grudnia 2022 r. Konkurs został ogłoszony na podstawie dokumentacji konkursowej przygotowanej na podstawie Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.</p> <p>4. Publikacja ogłoszenia o konkursie nastąpiła na stronie Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji będącej Jednostką Wspierającą MEiN w ramach KPO.</p> <p>5. 15 września 2022 r. ogłoszono nabór pn. Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych. Nabór wniosków trwał do 15 listopada 2022 r. 15 grudnia 2022 r. ogłoszono II nabór, który miał charakter uzupełniający, skierowany do organów wykonawczych województwa świętokrzyskiego. Zakończenie naboru nastąpiło 31 stycznia 2023 r.</p> <p>6. Opracowano założenia merytoryczne konferencji prezentującej opracowane mechanizmy współpracy i koordynacji w zakresie rozwoju umiejętności.. Konferencja zostanie zorganizowana w 2023 r.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>9. Rozstrzygnięcie naboru wniosków.</p> <p>10. Utworzenie Wojewódzkich Zespołów Koordynacji w regionach.</p>	<p>7. Przygotowano dokumentację projektową w ramach KPO.</p> <p>8. Do końca 2022 r. trwały prace nad analizą wniosków złożonych w naborze „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.”</p> <p>9. Nabór zostanie rozstrzygnięty w pierwszej połowie 2023 r.</p> <p>10. Wojewódzkie Zespoły Koordynacji zostały powołane uchwałami Zarządów we wszystkich 16 województwach.</p>
4.	Podniesienie jakości kształcenia i wyników badań naukowych	<p>1. Liczba konferencji dotyczących realizacji planów obejmujących cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i poziomu kształcenia, złożonych przez uczelnie, które brały udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza" z</p>	1	1	<p>1. Organizacja corocznej konferencji sprawozdawczej uczelni biorących udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza", poświęconej wybranym aspektom realizacji planu, co stanowi jeden z elementów regularnego monitorowania postępów w realizacji programu (tzw. miękki monitoring programu).</p> <p>2. Aktualizacja wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji</p>	<p>1. W dniach 15-16 września 2022 roku na Politechnice Gdańskiej odbyła się III Konferencja sprawozdawcza uczelni biorących udział w pierwszym konkursie w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB), zorganizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki przy współpracy z Politechniką Gdańską. Celem III Konferencji sprawozdawczej była prezentacja działań uczelni w trzecim roku realizacji programu IDUB, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk w zakresie wdrażania opracowanych przez uczelnie planów rozwoju, a także przygotowanie uczelni do oceny śródkresowej programu IDUB.</p> <p>2. Wykaz został zaktualizowany z końcem roku 2021, w 2022 roku trwała ewaluacja jakości działalności naukowej.</p>

		<p>udziałem międzynarodowych ekspertów</p> <p>2. Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w 2022 r., odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus</p> <p>3. Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w 2022 r., odnotowanych w indeksach SCIE, SSCI, AHCI i ESCI bazy bibliograficznej Web of Science</p> <p>4. Liczba projektów finansowanych w konkursach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i programów: Nauka dla Społeczeństwa oraz Doskonała</p>	<p>nie mniej niż 42 000</p> <p>co najmniej 50 projektów w jednej edycji w każdym z trzech programów</p> <p>180</p>	<p>42 307</p> <p>NPRH - 118 NdS - 177 DN – 405</p> <p>202</p> <p>0</p>	<p>międzynarodowych.</p> <p>3. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursów.</p> <p>4. Rozliczanie wydatków i monitorowanie postępów oraz efektów projektów realizowanych w ramach trzech edycji konkursu Uczelnia dostępna (Działanie 3.5 PO WER)</p> <p>5. Przygotowanie założeń konkursowych i ogłoszenie konkursu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju</p>	<p>3. Wykaz został zaktualizowany z końcem roku 2021, w 2022 roku trwała ewaluacja jakości działalności naukowej.</p> <p>4. NPRH - Minister podjął decyzję o sfinansowaniu 118 projektów w trzech konkursach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki.</p> <p>NdS - Minister podjął decyzję o sfinansowaniu 177 projektów w ramach programu Nauka dla Społeczeństwa</p> <p>DN - Minister podjął decyzję o sfinansowaniu 405 projektów w ramach programu Doskonała Nauka</p> <p>4.113 %</p> <p>5. Pierwsze konkursy zostaną uruchomione w II kwartale 2023 r. Wynika to z przedłużenia się procesu negocjacji zapisów Programu FERS z Komisją Europejską. Program został ostatecznie zatwierdzony dopiero w grudniu 2022 r. Tym samym prace</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Nauka	min. 1		Spółecznego	Komitetu Monitorującego FERS ruszyły w styczniu 2023 r., a pierwsze fiszki naborów konkurencyjnych i niekonkurencyjnych, zgłaszane nie tylko przez NCBR, ale również inne Instytucje Pośredniczące, będą zatwierdzane na posiedzeniu KM FERS w dniach 14-15 marca 2023 r. Opóźnienie nie jest zależne od NCBR.
		5. Liczba uczelni realizujących projekty w ramach Uczelni dostępnej		15	6. Ogłoszenie warunków otrzymania przez publiczne uczelnie zawodowe w roku 2022 środków finansowych w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” i wysokość tych środków,	6.100%
		6. Liczba ogłoszonych konkursów nakierowanych na podniesienie jakości i dostępności kształcenia i unowocześnienie systemu nauki	15	11,27		Realizacja zadań przewidzianych w załączniku nr 1 do zawartych umów tj. Planach realizacji zadań w ramach przedsięwzięcia, przez wszystkie wyłonione uczelnie do 31.12.2022 r.. Monitoring stopnia realizacji zadań w miesiącu listopadzie 2022 r. Wpłynęło 17 wniosków o zmianę warunków umowy w zakresie zaplanowanych i realizowanych wydatków. Strony umowy zawarły 17 aneksów wprowadzających do realizacji 15 zmienionych Planów realizacji zadań w ramach przedsięwzięcia.
		7. Liczba nowych uczelni, które uzyskają dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”	12,3		7. Finansowanie utrzymania potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni.	7.Rozdysponowanie 100% kwoty subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego dla podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki w sektorze finansów publicznych. Zrealizowanie etapów: 1) Zebranie danych; 2) Testowanie i sprawdzanie poprawności danych; 3) Monity kierowane do uczelni; 4) Przygotowanie procesu rozdysponowania środków; 5) Dokonanie podziału subwencji; 6) korekty i podział uzupełniający
		8. Liczba studentów i doktorantów w				

		uczelniah publicznych nadzorowanych przez MEiN przypadających na nauczyciela akademickiego				
5.	Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z biznesem	<p>1. Liczba programów wsparcia projektów badawczo-rozwojowych w strategicznych obszarach gospodarki współfinansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju</p> <p>2. Liczba funduszy kapitału podwyższonego ryzyka, z którymi Narodowe Centrum Badań i</p>	<p>9</p> <p>POIR.01.03.01 –55 umów</p> <p>POIR.01.03.02 – 6 umów</p>	<p>9</p> <p>POIR.01.03.01– 55 umów</p> <p>POIR.01.03.02 – 6 umów</p>	<p>1. Nowe programy strategiczne (GOSPODARKA WODNA I ŻEGLUGA ŚRODLĄDOWA) - nowy konkurs</p> <p>2. Kolejne nabory wniosków w ramach programów strategicznych (INFOSTRATEG, GOSPOSTRATEG, NOWE TECHNOLOGIE W ZAKRESIE ENERGII) - nowe konkursy,</p> <p>3. Nowe przedsięwzięcia finansowane ze środków krajowych (Wspólne Przedsięwzięcie z PKN Orlen).</p> <p>4. CUBR – nowy konkurs w ramach Wspólnego Przedsięwzięcia z KGHM,</p> <p>5. Wspólne Przedsięwzięcie z GDDKiA RID – rozstrzygnięcie konkursu i kontraktowanie,</p> <p>6. Wspólne Przedsięwzięcie z PKP PLK BRIK – rozstrzygnięcie konkursu i kontraktowanie,</p> <p>7. Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki – uruchomienie naboru w ramach priorytetu 1.</p> <p>8. Kontynuacja współpracy z funduszami, z którymi umowa została podpisana w latach 2017-2018 (monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami realizującymi założenia programu</p>	<p>100%</p> <p>Uruchomienie nowych konkursów w ramach programów strategicznych (GOSPODARKA WODNA I ŻEGLUGA ŚRODLĄDOWA, INFOSTRATEG, GOSPOSTRATEG, NOWE TECHNOLOGIE W ZAKRESIE ENERGII), programu krajowego Nutritech, nowych przedsięwzięć (z PKN Orlen, GDDKiA RID, PKP PLK BRIK). Program Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki został w dniu 27.09 zaakceptowany przez KE.</p> <p>100%</p> <p>Kontynuacja współpracy z funduszami, z którymi umowa została podpisana w latach 2017-2018 (monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami realizującymi założenia programu BRIDGE Alfa - 55 umów).</p>

		Rozwoju współpracuje	Środki krajowe – 2 NIF – 1	Środki krajowe – 2 NIF – 1	<p>BRIdge Alfa - 55 umów).</p> <p>9. Kontynuacja współpracy z 6 funduszami CVC/VC, z którymi umowy zostały zawarte w latach 2018-2021 przez Fundusz Funduszy PFR NCBR CVC FIZAN w ramach programu BRIdge VC. (Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami).</p> <p>10. Kontynuacja współpracy z 2 funduszami: TDJ Pitango i Adiuvo w ramach BRIdge VC Pilotaż (Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami).</p> <p>11. Kontynuacja współpracy z NCBR Investment Fund ASI S.A. (NIF) - Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotem.</p> <p>12. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia RID przez NCBR wraz z GDDKiA.</p> <p>13. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia BRIK przez NCBR wraz z PKP PLK</p> <p>14. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia CUBR przez NCBR wraz z KGHM,</p> <p>15. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia przez NCBR wraz z PKN Orlen.</p> <p>16. Przygotowanie umów o finansowanie lub dofinansowanie</p>	<p>Kontynuacja współpracy z 6 funduszami CVC/VC, z którymi umowy zostały zawarte w latach 2018-2021 przez Fundusze Funduszy PFR NCBR CVC FIZAN w ramach programu BRIdge VC. (Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami).</p> <p>Kontynuacja współpracy z 2 funduszami: TDJ Pitango i Adiuvo w ramach BRIdge VC Pilotaż (Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami).Kontynuacja współpracy z NCBR Investment Fund ASI S.A. (NIF) – Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotem.</p> <p>Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia RID przez NCBR wraz z GDDKiA Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia BRIK przez NCBR wraz z PKP PLK Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia CUBR przez NCBR wraz z KGHM Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia przez NCBR wraz z PKN Orlen</p> <p>Przeprowadzenie naboru wniosków na dotacje celowe w ramach 8 Programów Łukasiewicza zgodnie z planami.</p> <p>Projekty są monitorowane zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu MNiSW. Przesunięcie na rok 2023 zawarcia umów z naboru prowadzonego do 30 września 2022 r. i w związku z tym rozpoczęciem realizacji projektów w</p>
		3. Liczba realizowanych programów, których celem jest wsparcie flagowych produktów opartych o innowacje technologiczne	4	4		
		4. Liczba programów Sieci Badawczej Łukasiewicz finansowanych z dotacji celowej służących prowadzeniu badań i komercjalizacji	8	8		
			85	84		

		ich wyników				
		5. Liczba projektów badawczo-rozwojowych i inwestycyjnych w strategicznych obszarach gospodarki finansowanych przez Centrum Łukasiewicz z dotacji celowej	5	8	projektów z dotacji celowej dla instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz. Podpisywanie umów pomiędzy Centrum Łukasiewicz a instytutami.	roku 2023.
		6. Liczba pomysłów objętych akceleracją w ramach Akceleratora Łukasiewicza	co najmniej 400	310 zawartych umów (451 wniosków zakwalifikowanych)	17. Monitorowanie realizacji projektów B+R i inwestycji.	Wybór projektów i przeprowadzenie działań akceleracyjnych.
		7. liczba nowych projektów zakwalifikowanych do finansowania w programie „Doktorat Wdrożeniowy	50 szt. (prognoza dla programów w krajowych)	69	18. Wybór projektów i przeprowadzenie działań akceleracyjnych.	Łącznie w ramach tegorocznej VI edycji programu „Doktorat wdrożeniowy” zostało złożonych 585 wniosków o finansowanie poszczególnych projektów badawczych. Ostatecznie Zespół ds. oceny raportów i wniosków zarekomendował przyznanie finansowania dla 493 wniosków z taką samą liczbą kandydatów do programu. II część wniosku Wnioskodawcy złożyli dla 451 kandydatów. W grudniu 2022 r. zawarto 310 umów z Wnioskodawcami, którym została wypłacona w tym samym miesiącu część środków (3/12 zgodnie z umową). Pozostałe środki (9/12) zostaną wypłacone w 2023 r. Pozostałe umowy przekazane przez Wnioskodawców były procedowane w MEiN (przewidywany termin zawarcia I kwartał 2023).
		8. Liczba wdrożonych produktów i/lub technologii w ramach projektów finansowanych ze środków będących w dyspozycji NCBR			19. Ogłoszenie VI edycji konkursu w programie „Doktorat wdrożeniowy”.	Przeprowadzono ocenę złożonych raportów z wdrożeń w ramach programów krajowych zgodnie z planowanymi działaniami.
					20. Przeprowadzenie oceny raportów z wdrożenia złożonych w ramach programów krajowych do NCBR (ocena formalna złożonych raportów; ocena merytoryczna raportów przeprowadzona przez Zespół ekspertów; rekomendacja Zespołu nt. skutecznych wdrożeń	

					wyników prac B+R w działalności gospodarczej; stworzenie listy raportów zawierającej liczbę projektów skutecznie wdrożonych do działalności gospodarczej; przeprowadzenie oceny kolejnych raportów z wdrożenia w tej formule).	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu	Podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.	Osiągnięta wartość wg stanu na koniec 2022 roku		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych	Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego	96%	97,34 %	Podzadanie 3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne.	Osiągnięta wartość miernika jest uzależniona od decyzji podejmowanych przez dyrektorów ww. szkół. Na realizację zadania w 2022 r. znaczny wpływ miał wybuch konfliktu zbrojnego na terytorium Ukrainy i związana z nim emigracja obywateli Ukrainy na terytorium

						Polski, która skutkowała zwiększeniem liczby uczniów w polskich szkołach.
2.	Podnoszenie dostępności, jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną oraz ponadpodstawową w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli	84%	86,20%	Podzadanie 3.1.1 Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. Podzadanie 3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. Podzadanie 3.1.4 Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych.	W roku szkolnym 2021/2022 uzyskano wyższą wartość miernika w stosunku do wartości zaplanowanej. Świadczy to o zwiększeniu liczby uczniów, którzy w przewidywanym czasie ukończyli szkołę ponadgimnazjalną.
		Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym	91%	89,50%		Niewielki spadek zainteresowania wychowaniem przedszkolnym dzieci 3-5 lat i niewykonanie w pełni wartości miernika był spowodowany sytuacją epidemiczną na początku roku, a po okresie pandemii zmianami społecznymi związanymi z realizacją obowiązków zawodowych. Po okresie pandemii wiele przedsiębiorstw zdecydowało się na przejście na pracę zdalną (ułatwiły to

						zmiany w przepisach prawa pracy), zatem część rodziców zdecydowała o zatrzymaniu najmłodszych dzieci w domach i rezygnacji z usług przedszkola
3.	Podniesienie poziomu wyników badań naukowych	Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w danym roku budżetowym, odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus	38 200	44 409	<p>Podzadanie 10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej</p> <p>Podzadanie 10.1.2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>Podzadanie 10.1.3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>Podzadanie 10.1.4. Wsparcie procesu kształcenia</p>	Zrealizowano wszystkie zaplanowane zadania.

4.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym	Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 30-34 lata	48%	45,9% Wartość miernika prezentowana jest za 2021 r. Dane za 2022 r. spodziewane są na początku drugiej połowy bieżącego roku.	Podzadanie 10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej	Zrealizowano wszystkie zaplanowane zadania.
		Odsetek studentów – cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach	8%	8,5%	Podzadanie 10.1.2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki Podzadanie 10.1.3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki Podzadanie 10.1.4. Wsparcie procesu kształcenia	Zrealizowano wszystkie zaplanowane zadania.

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.	Osiągnięta wartość wg stanu na koniec 2022 roku		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Przygotowanie i rozpoczęcie wdrażania rozwiązań w zakresie pragmatyki zawodu nauczyciela, adekwatnych do zmieniających się warunków pracy, zgodnych z potrzebami szkoły i uczniów, podnoszących prestiż zawodu nauczyciela	<p>1. Podpisanie przez Prezydenta RP ustawy o zmianie ustawy Karta Nauczyciela, zawierającej rozwiązania przygotowane (z uwzględnieniem konsultacji z partnerami społecznymi, w ramach prac Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty)</p> <p>2. Wsparcie wdrażania nowych przepisów w zakresie pragmatyki zawodowej nauczycieli</p>	TAK	TAK	<p>Kontynuacja działań podjętych w 2021 r. oraz dokończenie procesu legislacyjnego projektu ustawy</p> <p>Przygotowanie aktów wykonawczych do ustawy Karta Nauczyciela.</p> <p>Upowszechnianie informacji o nowych rozwiązaniach (komunikaty, bank odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania)</p>	<p>Dz. U. z 2022 r. poz. 1730 Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy Karta nauczyciela oraz niektórych innych ustaw</p> <p>Publikacje aktów wykonawczych: - Dz. U. z 2022 r., poz. 1752, - Dz. U. z 2022 r., poz. 1798, - Dz. U. z 2022 r., poz. 1821, - Dz. U. z 2022 r., poz. 1822, - Dz. U. z 2022 r., poz. 1914.</p> <p>Przeprowadzono szkolenia (oraz przekazano materiały szkoleniowe) dla Kuratorów oświaty 23 sierpnia 2022 r. oraz pracowników KO 30 sierpnia 2022 r. Ponadto</p>

						przeprowadzono dodatkowe szkolenia dla pracowników KO (bezpośrednio i online, jako moduł tematyczny w konferencjach o szerszym zakresie spraw). Zamieszczono materiały informacyjne na stronie MEiN
2.	Zapewnianie dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą możliwości nauczania języka polskiego i wiedzy o Polsce	1. Liczba uczniów kształcących się w szkołach polskich przy placówkach dyplomatycznych urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP za granicą	co najmniej 16,7 tys. uczniów	16 071 uczniów	Prowadzenie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania 69 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP (ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2021 r. poz.1082)	Prowadzenie przez MEiN 74 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP. Rozbieżność pomiędzy planowaną a osiągniętą wartością miernika wynika ze specyfiki funkcjonowania szkół polskich za granicą – uczniowie migrujący zmieniają miejsce lub państwo zamieszkania oraz wracają do Polski.
3.	Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki poprzez organizacje	2. Liczba uczniów uczestniczących w wycieczkach edukacyjnych w ramach „Poznaj Polskę”.	525 000 uczniów	458 277 uczniów	a. Inicjowanie i realizowanie programu dotyczącego wyjazdów edukacyjnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. b. Optymalizacja procesu przyznawania dotacji	Uruchomiono dwie edycje naborów (wiosenna oraz jesienią) do przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”. Podpisano 2 526 umów z Beneficjentami (organami prowadzącymi szkoły).

	wycieczek szklonych.				celowej organom prowadzącym na realizację zadania.	
4.	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych	<p>1. Liczba finansowanych projektów w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki</p> <p>2. Liczba otwartych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA)</p> <p>3. Liczba wydarzeń, na które (w zależności od obowiązujących przepisów i ograniczeń sanitarnych wynikających z sytuacji pandemicznej) złożą się:</p> <p>- wyjazdy mobilnych wystaw „Naukobusa” i „Planetobusa”</p> <p>lub</p> <p>- wyjazdy mobilnych wystaw „Naukobusa” i „Planetobusa” oraz zajęcia realizowane zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus</p> <p>lub</p> <p>- zajęcia realizowane zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus</p>	<p>co najmniej 50</p> <p>co najmniej 18 stref</p> <p>realizacja 215 wydarzeń w roku, na które w zależności od obowiązujących przepisów i ograniczeń sanitarnych wynikających z sytuacji pandemicznej złożą się:</p> <p>- 176 dwudniowych wyjazdów (odpowiednio 120 Naukobus, 56 Planetobus)</p> <p>lub</p> <p>- 45 wyjazdów „Naukobusa” i „Planetobusa” oraz 170 zajęć</p>	<p>255</p> <p>17</p> <p>zrealizowano 165 wydarzeń w roku, na które w zależności od obowiązujących przepisów i ograniczeń sanitarnych wynikających z sytuacji pandemicznej złożą się:</p> <p>- 121 wyjazdów-odpowiednio 91 „Naukobus” (77 dwudniowych i 14 jednodniowych),</p>	<p>Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu w ramach programu "Społeczna Odpowiedzialność Nauki".</p> <p>Realizacja inicjatywy SOWA, czyli stworzenie lokalnych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności</p> <p>Realizacja Programu Nauka dla Ciebie</p>	<p>Minister podjął decyzję o sfinansowaniu 255 projektów w ramach programu Doskonała Nauka</p> <p>Minister podjął decyzję o zwiększeniu dotacji na realizację inicjatywy SOWA</p> <p>Minister podjął decyzję o zwiększeniu dotacji na realizację inicjatywy Nauka dla Ciebie.</p>

			realizowanych zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus, lub - 215 zajęć realizowanych zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus	30 „Planetobus” - 44 zajęć zrealizowanych on-line (17 wydarzeń e-Naukobus, 27 wydarzeń e-Planetobus)		
5.	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego za granicą	1. Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego	nie niższa niż w roku poprzednim	wzrost o 3,8 tys. obcokrajowców	1. Inicjowanie i realizowanie programów wspierania procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz propagowanie języka polskiego za granicą.	1. Kontynuacja wsparcia Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) dla instytucji na rzecz budowania potencjału w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych studentów (Welcome to Poland, STER NAWA). NAWA w 2022 r. w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” zorganizowała 17 targów wirtualnych, w których uczestniczyły 52 instytucje z Polski. Agencja zorganizowała również Tydzień Nauki Polskiej podczas EXPO w Dubaju. W ramach programu Lektorzy NAWA w 2022 r. zostało skierowanych 76 lektorów języka polskiego do 75 uczelni w 35 krajach świata. Ponadto w Letnich kursach NAWA wzięło udział 520 uczestników z 63 krajów świata. NAWA

		<p>2. Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz projektów realizowanych przez instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki</p>	<p>co najmniej 6 000</p>	<p>6 547, w tym 5 984 stypendystów w oraz 563 projekty</p>	<p>2. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych polskiego rządu dla cudzoziemców – studentów i doktorantów oraz programów wspierania międzynarodowej wymiany akademickiej pracowników naukowych i dydaktycznych (przyjazdowej i wyjazdowej).</p>	<p>wsparta również 37 projektów na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim oraz działalność Interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie.</p> <p>2. Prowadzenie rządowej polityki stypendialnej za pośrednictwem realizowanych przez NAWA programów dedykowanych uzdolnionej młodzieży z zagranicy (m.in. Anders NAWA, Banach NAWA, Polonista NAWA, Wymiana studentów i naukowców: przyjazdy i wyjazdy). Realizacja przez NAWA programów solidarnościowych adresowanych do studentów z Białorusi i Ukrainy zagrożonych represjami lub wojną – programy „Solidarni z Białorusią”, „Solidarni z Ukrainą” oraz EU4Belarus.</p> <p>Prowadzenie przez NAWA programów wspierających mobilność akademicką oraz międzynarodową współpracę polskich uczelni i instytucji naukowych, m.in. po przez programy Polskie Powroty NAWA, Bekker NAWA, Ulam NAWA, Partnerstwa</p>
		<p>3. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki</p>	<p>co najmniej 5</p>	<p>6</p>	<p>3. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i departamentalnym służących rozwojowi współpracy dwustronnej i</p>	

					<p>wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki,</p>	<p>Strategiczne NAWA).</p> <p>3. Spotkania Ministra Edukacji i Nauki z ministrami ds. szkolnictwa wyższego i nauki innych państw (Niemcy, Ukraina); Spotkania Ministra Edukacji i Nauki z rektorami zagranicznych uczelni (Grecja, Włochy); Spotkania na poziomie Sekretarza Stanu z ambasadorami innych państw (Rwanda, Nigeria, Indonezja, Uzbekistan, Azerbejdżan, Austria);</p> <p>Spotkania na poziomie Sekretarza Stanu z przedstawicielami IWM w Wiedniu oraz przedstawicielami Polskiego Uniwersytetu na Obczyźnie – PUNO w Londynie;</p> <p>Udział przedstawiciela MEiN w komisjach międzyrządowych (posiedzenia Kuratorium Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, Polsko-Słowackiej Komisji Nauk Humanistycznych, Polsko-Niemieckiego Komitetu ds. Edukacji, Polsko-Mongolskiej Wspólnej Komisji ds. współpracy gospodarczej, Polsko-Tunezyjskiej Komisji Mieszanej) oraz w</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			co najmniej 5	5		delegacji rządowej do Wietnamu. Spotkania na poziomie departamentalnym z przedstawicielami: -Uniwersytetu Islandzkiego (utworzenie polonistyki); - Wietnamu (utworzenia polsko-wietnamskiej stacji badawczej na terenie Wietnamu); - Konsulatu Generalnego RP w Los Angeles (utworzenia Katedry Studiów Polskich w Uniwersytecie Waszyngtońskim w Seattle); - National Science Foundation (zacieśnienie polsko-amerykańskiej współpracy naukowo-badawczej); - Japonii (wsparcie JICA dla m.in. studentów z Ukrainy przebywających na terenie Polski). 4. Współorganizacja „PL-UK Biomass Roundtable” (29.03); Współorganizacja dnia informacyjnego online EMBL - Opportunities for Polish scientists (9.06). Upowszechnianie informacji o nowych Akcjach COST. Upowszechnianie informacji o programach stypendialnych EUI, w tym ustanowienie punktów kontaktowych w wybranych
		4. Liczba działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów			4. Podejmowanie działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów przyznawanych m.in. w ramach programu COST, NATO SPS, Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji, Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, EMBC/EMBL, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, IWM w Wiedniu oraz Zjednoczonego Instytutu Badań Jądrowych w Dubnej.	
		5. Liczba zawartych międzynarodowych dokumentów o kluczowym znaczeniu dla polityki naukowej państwa	co najmniej 3	3	5. Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. Aktualizacja obowiązujących umów i porozumień. Zawieranie porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa	

		6. Liczba porozumień Centrum Łukasiewicz o strategicznej współpracy z partnerami zagranicznymi	2	3	<p>wyższego, niemających charakteru umowy międzynarodowej.</p> <p>6. Negocjowanie porozumienia i realizacja współpracy na podstawie porozumienia.</p>	<p>polskich uczelniach, kształcących na kierunkach zgodnych z profilem działalności EUI; Webinarium informacyjne nt. oferty stypendialnej EUI (18.11).</p> <p>5. Wypowiedzenie Umowy o utworzeniu Zjednoczonego Instytutu Badań Jądrowych; Wypowiedzenie Porozumienia o utworzeniu Międzynarodowego Centrum Informacji Naukowej i Technicznej; Podpisanie MoU o współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego i nauki z Palestyną.</p> <p>Polska przystąpiła do koordynowanego przez Radę Europy projektu European Qualifications Passport for Refugees (EQPR).</p> <p>Zadanie realizowane w sposób ciągły – w 2022 r. trwały prace nad umowami z Wietnamem, Katar, Niemcami, Czechami (Protokół współpracy), Meksykiem (Program wykonawczy do umowy współpracy), RPA, Indonezją, Tanzanią oraz porozumieniem CEEPUS IV.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						6.Podpisane porozumienia z ITRI (Tajwan), VTT (Finlandia), INESC (Portugalia).
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	2241691.8450458.7208314
Nazwa dokumentu	Sprawozdanie z wykonania Planu działalności MEiN za 2022 rok.docx
Tytuł dokumentu	Sprawozdanie z wykonania Planu działalności MEiN za 2022 rok
Sygnatura dokumentu	BM-WKN.032.1.2023
Data dokumentu	18.04.2023
Skrót dokumentu	9C65B1AA142687D483A89EA6CAF84076D6BF4733
Wersja dokumentu	1.8
Data podpisu	18.04.2023 11:08:32
Podpisane przez	Przemysław Czarnek Minister
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego karta

EZD 3.112.1.1.

Data wydruku: 18.04.2023

Autor wydruku: Kowalska-Faliszewska Katarzyna (Główny Specjalista)