

# Kierunki rozwoju kompetencji cyfrowych i medialnych

Zespół ds. Kompetencji Cyfrowych

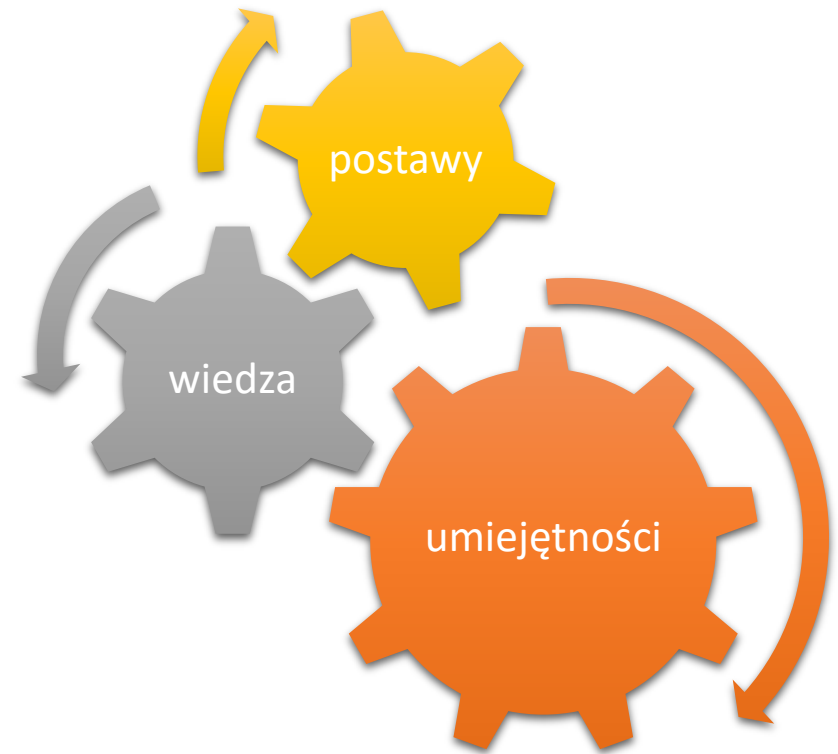
Rada ds. Cyfryzacji

# Agenda

- kompetencje cyfrowe i medialne
  - znaczenie kompetencji
  - kluczowe obszary działania
  - proponowane kierunki działań w poszczególnych obszarach
- Autorzy dokumentu
  - Członkowie Rady ds. Cyfryzacji
    - Agata Waclawik-Wejman
    - Jarosław Lipszyc
    - Alek Tarkowski
  - Eksperti
    - Włodzimierz Marciński, Lider Cyfryzacji
    - Anna Andraszek, PTI
    - Justyna Jasiewicz, UW
    - Ewa Krupa, Fundacja Orange
    - Tomasz Napiórkowski, Ministerstwo Cyfryzacji
    - Marlena Plebańska, PW
    - Kamil Sijko, Coder Dojo

# Kompetencje cyfrowe i medialne

- harmonijne połączenie wiedzy, umiejętności i postaw
- służą uzyskiwaniu korzyści, w różnych obszarach życia, przy zachowaniu indywidualnych różnic i sposobów funkcjonowania
- element procesu uczenia się przez całe życie



# Znaczenie kompetencji cyfrowych i medialnych

## Korzyści

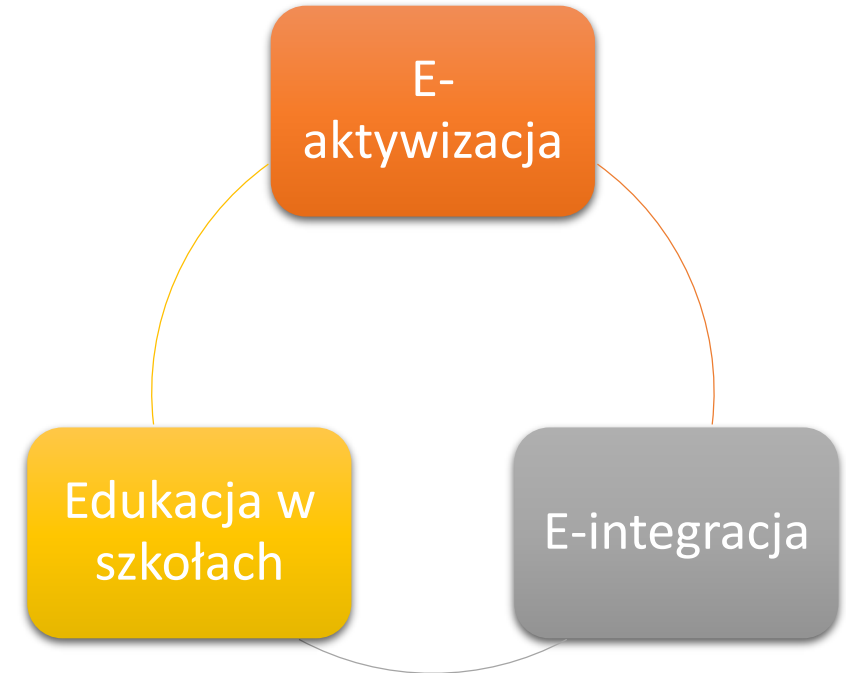
- właściwa podaż usług i treści cyfrowych
- wyższa konkurencyjność kadr zawodowych
- większe szanse rozwojowe gospodarki
- partycypacja obywatelska
- indywidualny dobrostan obywateli

## Konieczność synergii

- wspieranie wzrostu tych kompetencji powinno być prowadzone synergicznie z działaniami na rzecz :
  - rozwoju infrastruktury
  - dostępności usług i treści online
  - regulacji rynku telekomunikacyjnego

# Kluczowe obszary

- edukacja cyfrowa i medialna w szkołach
  - podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli
  - kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów
- e-aktywizacja osób dorosłych
  - cyfryzacja przedsiębiorstw
  - rozwój e-usług
  - podnoszenie kompetencji cyfrowych pracowników
  - kształtowanie kompetencji administracji państwowej
- e-integracja osób wykluczonych cyfrowo



# Edukacja cyfrowa i medialna w szkołach

- odejście od transmisyjnego modelu przekazywania wiedzy
- uczeń staje się twórcą własnych zasobów edukacyjnych, szkoła – środowiskiem uczenia się
  
- Kierunki działań:

## **Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli**

- kompetencje przedmiotowe - znajomość możliwości nauczania przedmiotu z wykorzystaniem nowych technologii
- kompetencje metodyczne - znajomość potrzeb i możliwości ucznia w kontekście wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu szkolnym
- kompetencje technologiczne - umiejętność pracy z różnego typu urządzeniami, programami i usługami sieciowymi

## **Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów**

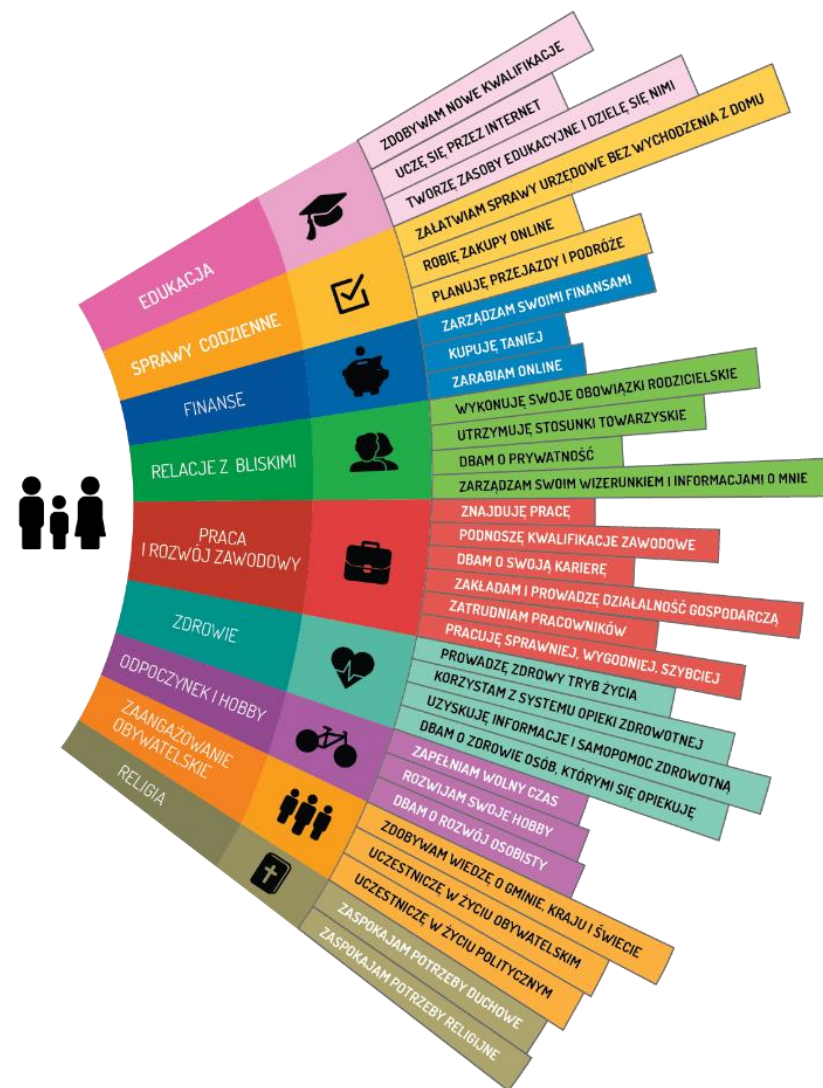
- nauka programowania i myślenia algorytmicznego
  - środek prowadzący do podwyższenia jakości życia, wzrostu gospodarczego, katalizator osiągnięć edukacyjnych i życiowych
  - odpowiednia aranżacja zajęć
  - nacisk na cele dodatkowe
- edukacja medialna
  - uczenie krytycznego i świadomego odbioru przekazów medialnych oraz kreatywnego i odpowiedzialnego korzystania z możliwości, jakie stwarzają media

# E-aktywizacja osób dorosłych

- proces ciągłego rozwijania kompetencji osób korzystających z technologii cyfrowych
- edukacja nieformalna i pozaformalna, kształcenie ustawiczne
  
- Kierunki działań:
  
- **Kompetencje cyfrowe i rynek pracy**
  - stworzenie katalogu kompetencji cyfrowych
  - stworzenie publicznego standardu certyfikacji kompetencji cyfrowych na potrzeby rynku pracy
  - zdefiniowane pakietu działań wspierających zdobywanie kompetencji z katalogu
  - umożliwienie zdobycia praktycznego doświadczenia w stosowaniu umiejętności cyfrowych
- **Kompetencje cyfrowe i e-administracja**
  - **poziom podstawowy** – przystępne interfejsy, łatwe przejście przez proces skorzystania z usługi
  - **poziom zaawansowany** - pobudzanie innowacyjności i kreatywności
  
- **Cyfryzacja przedsiębiorstw**
  - zmiana nastawienia przedsiębiorstw do rozwoju kompetencji cyfrowych pracowników
  - projekty edukacyjne dla MŚP
  - utworzenie sieci ośrodków doradztwa cyfrowego dla obecnych i przyszłych przedsiębiorców
  - wprowadzenie zachęt finansowych dla firm inwestujących w polepszenie kompetencji cyfrowych i rozwiązania cyfrowe
  - wspieranie działań organizacji podnoszących kompetencje cyfrowe pracowników w ramach edukacji nieformalnej

# E-integracja osób wykluczonych cyfrowo

- nabywanie kompetencji cyfrowych
- forma aktywizacji, zmierzająca do usunięcia różnych form wykluczenia
- Kierunki działań:
  - wdrożenie ramowego katalogu kompetencji cyfrowych, jako punktu odniesienia
  - opracowanie standardu certyfikowania kompetencji cyfrowych
  - utworzenie centrum kompetencji w zakresie e-integracji
  - stworzenie potencjału rozwijania kompetencji cyfrowych obywateli przez podmioty administracji publicznej i instytucje kultury





# Promocja kompetencji cyfrowych

- zbudowanie postawy otwartości, rozumienia i akceptacji dla rozwoju narzędzi, produktów i usług cyfrowych
- Kierunki działań
  - promocja kształcenia ustawicznego
  - stosowanie języka korzyści, dostosowanego do potrzeb i zainteresowań danej grupy społecznej
  - dbanie o jakość i bezpieczeństwo oferowanych usług
  - prowadzenie kampanii świadomościowych:
    - docierających do wykluczonych grup społecznych
    - budujących świadomość przydatności aktywności cyfrowej