



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 16 listopada 2020 r.

DWKI-WSPE.4035.828.2020.KT

Pan Andrzej Płonka
Prezes Zarządu Powiatów
Polskich

Szanowny Panie Prezesie,

w odpowiedzi na pismo nr Or.A.0713/1676/20, dotyczące umożliwienia organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w szkołach, których funkcjonowanie nie zostało ograniczone, uprzejmie wyjaśniam.

W obowiązującym stanie prawnym w szkołach dla dzieci i młodzieży zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być prowadzone wtedy, gdy funkcjonowanie jednostki systemu oświaty zostało ograniczone lub zawieszona.

Ograniczenie wynika z przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19¹.

Natomiast, w przypadku zawieszenia organizacji zajęć w szkole lub placówce zastosowanie mają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach². Może to nastąpić wtedy, gdy ograniczenie funkcjonowania jednostki systemu oświaty nie wynika z przepisów rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, a ze względu na aktualną

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 1389, 1830, 1859, 1870 i 1960

² Dz. U. z 2020 r. poz. 1604.

sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów. Dyrektor szkoły lub placówki, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić organizację zajęć w szkole lub placówce, na czas oznaczony. W tym czasie zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Jednocześnie wyjaśniam, że młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami, które zapewniają wychowankom całodobową opiekę i kształcenie w szkole wchodzącej w skład ośrodka oraz zajęcia o charakterze specjalistycznym i terapeutycznym³.

Do szkół w tych placówkach uczęszcza młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym, a proces kształcenia dostosowany jest do potrzeb i dysfunkcji uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych. Z tego względu ograniczenie funkcjonowania nie dotyczy tych placówek.

Aktualnie przygotowywane jest monitorowanie funkcjonowania tych placówek. Wyniki monitorowania będą wykorzystane przy podejmowaniu decyzji dotyczącej ewentualnego ograniczenia funkcjonowania szkół w tych placówkach.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Marzena Machątek
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

³ Zgodnie z przepisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz.U. z 2017 r. poz. 1606).