|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w ramach  Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program) | | |
| Województwo Łódzkie | | |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.  Podstawą diagnozy były obserwacje własne członków zespołu powołanego do przygotowania konkursu oraz badania i materiały przedstawione w publikacjach dr. J. Pyżalskiego z 2010 roku „Polscy nauczyciele i uczniowie a agresja elektroniczna – zarys teoretyczny i najnowsze wyniki badań” oraz M. Jędrzejko i D. Sarzała „Człowiek i uzależnienia”, a także podczas konferencji „Zdrowie a zachowania ryzykowne młodzieży” zorganizowanej w Łodzi, Pabianicach i Łęczycy siłami Państwowego Wojewódzkiego Inspektoratu Sanitarnego w Łodzi i Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w 2013 roku.  Wg posiadanych informacji ze zjawiskami negatywnymi dla własnego zdrowia (tytoń, alkohol, kontakt z dopalaczami, narkotykami lub lekami o dzianiu pobudzającym/euforycznym) miało kontakt ok.28 % uczniów szkół podstawowych, 67% gimnazjalistów i 81 % uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Między 11 a 48 % uczniów (zależnie od etapu edukacyjnego) stara się unikać zajęć z wychowania fizycznego w trakcie nauki, unika też innych, poza szkolnych form aktywności fizycznej. Miedzy 15 a 60 % uczniów (zależnie od etapu edukacyjnego) spotkało się lub czynnie uczestniczyło w formach negatywnych komentarzy i opinii na temat swój lub innych osób w formach korespondencji elektronicznej, ukrytego filmowania, zamieszczania komentarzy na forach w mediach elektronicznych lub portalach społecznościowych. Jednocześnie większość z nich bez zastanowienia umieszcza w takich portalach swoje zdjęcia czy informacje o sobie, znajomych czy członkach rodziny. | | |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2014 r.: dane liczbowe  I. Zadania przewidziane do realizacji  Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły przez:  - uspołecznianie szkoły i budowanie zintegrowanego środowiska,  - rozwijanie potencjału w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych lub ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.  II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży przez:  - profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,  - przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnienia od komputerów i hazardu,  - kształtowanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w świecie cyfrowych mediów.  III. Promowanie zdrowego stylu życia przez:  - kształtowanie właściwych nawyków dbania o zdrowie,  - rozwijanie form aktywności fizycznej uczniów. | | |
| 3. | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 23 IX 2014, dogrywka 24 X 2014, | |
| Data składania ofert: | 16 X 2014, w dogrywce 5 XI | |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 21 X 2014 i 7 XI 2014 | |
| 4. | Temat konkursu:  1.Kreowanie zdrowego, bezpiecznego przyjaznego środowiska szkoły poprzez:  -budowanie pozytywnych relacji społecznych.  - rozwijanie potencjału szkół i placówek w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  2.Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży poprzez:  -profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,  -przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, hazardu,  3.Promowanie zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży  poprzez:  -kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób,  -tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów,  - tworzenie warunków do aktywnego spędzania czasu wolnego w formie zajęć sportowych, turystycznych, artystycznych  Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:  299.375 zł. | | |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: 19 | | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 3 | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 6 | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 10 | |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: | | |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 299375 zł | |
| Kwota dofinansowania projektów | 299374,90 zł | |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 0 | |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 295866,76 zł | |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 3508,14 zł | |
| 7. | Zasięg projektów: | | |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 80 | |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | 17 | |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 2249 | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 461 | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 289 | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 2999 | |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 12107 | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 1718 | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | Szacunkowa ok. 15500 | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 29325 | |
| 10. | Ewaluacja projektów: | | |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | 12 | |
| Cel szczegółowy nr 1  *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  3 szkoły wykazują poprawę integracji środowiska nauczycieli i rodziców, głównie grupy rodziców aktywnych. Poprawa warunków pobytowych wychowanków w 2 ośrodkach socjoterapeutycznych, integracja wychowanków z uczniami 3 pobliskich szkół. | | |
| Cel szczegółowy nr 2  *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?    W 19 gimnazjach nauczyciele i uczniowie, a w 4 również zainteresowani rodzice podnieśli swoją wiedzę z zakresu problemów jakie przynosi niewłaściwe korzystanie z nowoczesnych mediów, nauczyciele poznali stosowanie formy cyberprzemocy – 80 % spośród nich przyznało po warsztatach, że nie mieli świadomości skali zjawiska.  W 3 szkołach grupy uczennic poznały skutki niewłaściwych diet odchudzających. | | |
| Cel szczegółowy nr 3  *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?    Gry terenowe, zajęcia sportowe, spacery, rajdy turystyczne, propozycje zabaw ruchowych i dyscyplin sportowych popularnych w środowisku przyczyniły się do poprawy kondycji i stanu zdrowia uczestników. | | |