

**Raport z konsultacji publicznych i opiniowania projektu rozporządzenia  
Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów  
nauczania dla publicznych szkół**

**1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania**

Projekt rozporządzenia otrzymały do zaopiniowania reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) oraz partnerzy społeczni:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 4) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Komisja Krajowa NSZZ Solidarność;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 13) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Alians Ewangeliczny;
- 17) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 18) Federacja Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 20) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelna Organizacja Techniczna;
- 21) Fundacja Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 22) Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej;
- 24) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;

- 25) Konferencja Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 26) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 27) Konfederacja Lewiatan;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Ogólnopolskie Porozumienie Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32) Polska Akademia Umiejętności;
- 33) Polska Izba Książki – Sekcja Wydawców Edukacyjnych;
- 34) Polska Rada Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Głuchych;
- 36) Polski Związek Niewidomych;
- 37) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
- 38) Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Zarząd Krajowy;
- 39) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 40) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 41) Polskie Towarzystwo Matematyczne;
- 42) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 43) Rada Dialogu z Młodym Pokoleniem II kadencji;
- 44) Rada Języka Polskiego przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk;
- 45) Rada Szkół Katolickich;
- 46) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 47) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 48) Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
- 49) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 50) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 51) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 52) Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów;
- 53) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 54) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 55) Unia Metropolii Polskich;
- 56) Unia Miasteczek Polskich;
- 57) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 58) Związek Miast Polskich;

- 59) Związek Powiatów Polskich;
- 60) Związek Województw RP;
- 61) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 62) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka.

Projekt rozporządzenia został również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

W ramach opiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego uwagi zostały przesłane przez Związek Powiatów Polskich oraz Unię Metropolii Polskich.

Związek Powiatów Polskich zgłosił uwagę dotyczącą przesunięcia realizacji przedmiotu biznes i zarządzanie w zakresie podstawowym z klasy I i/lub II do klasy III i IV.

Uwaga nie została uwzględniona, ponieważ w liceum ogólnokształcącym i technikum większość przedmiotów w zakresie rozszerzonym jest realizowana począwszy od klasy I. Realizacja przedmiotu biznes i zarządzanie w zakresie rozszerzonym, zgodnie z projektowanymi zmianami, będzie mogła rozpocząć się w klasie I albo II. Realizacja przedmiotu biznes i zarządzanie w zakresie podstawowym nie może zatem rozpoczynać się później niż realizacja tego przedmiotu w zakresie rozszerzonym. Mając na uwadze powyższe uwaga nie mogła zostać uwzględniona.

Związek Powiatów Polskich zgłosił także uwagę dotyczącą zmiany tygodniowego wymiaru godzin przedmiotu biznes i zarządzanie w zakresie rozszerzonym – z 8 godzin do 6 godzin tygodniowo. Ta uwaga również nie mogła zostać uwzględniona, ponieważ zakres treści w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu biznes i zarządzanie w zakresie

rozszerzonym został przewidziany do realizacji w wymiarze godzin wynoszącym 8 godzin tygodniowo w czteroletnim okresie nauczania w liceum ogólnokształcącym (i pięcioletnim w technikum) i z tego względu nie jest możliwe zmniejszenie (do 6 godzin) tygodniowego wymiaru godzin dla realizacji ww. przedmiotu w zakresie rozszerzonym.

Należy również dodać, że zgodnie z projektowanymi zmianami, przedmiot biznes i zarządzanie został dodany do katalogu przedmiotów w zakresie rozszerzonym i będzie realizowany jedynie przez tych uczniów, którzy wybiorą ten przedmiot (a nie przez wszystkich uczniów). Zmiana nie będzie miała zatem wpływu na łączny obowiązkowy wymiar godzin przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym w liceum ogólnokształcącym czy technikum.

Unia Metropolii Polskich przesłała uwagę dotyczącą rozważenia możliwości nauczania przedmiotu biznes i zarządzanie „w bloku 2 godzinnym do wyboru albo w trzeciej klasie lub w drugiej klasie. Zajęcia po 1 godzinie nie pozwalają na realizację wielu ćwiczeń i zajęć prowadzonych metodą projektu czy warsztatowych”.

Projektowane zmiany umożliwiają realizację przedmiotu biznes i zarządzanie w zakresie podstawowym w wymiarze 2 godzin tygodniowo w klasie I lub klasie II liceum ogólnokształcącego/technikum z tego powodu, aby umożliwić realizację zajęć metodą projektu czy warsztatowych. Przedmiot ten może być również realizowany w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasie I i w klasie II ww. typów szkół. Decyzje w zakresie realizacji tego przedmiotu podejmuje dyrektor szkoły.

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego przyjęła przedstawione wyjaśnienia i na posiedzeniu w dniu 29 listopada 2022 r. pozytywnie zaopiniowała przedstawiony projekt rozporządzenia.

Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych nie przedstawiła stanowiska.

W ramach konsultacji publicznych i opiniowania projektu rozporządzenia, uwagi i opinie przesłały również osoby fizyczne. Uwagi te dotyczyły przede wszystkim przesunięcia realizacji przedmiotu biznes i zarządzanie w zakresie podstawowym z klasy I i/lub II do klasy III i IV. W udzielonych przez Ministra Edukacji i Nauki odpowiedziach wyjaśniono zasady realizacji przedmiotów w zakresie rozszerzonym podkreślając, że realizacja przedmiotu biznes i zarządzanie w zakresie podstawowym nie może rozpoczynać się później niż realizacja tego przedmiotu w zakresie rozszerzonym, stąd uwzględnienie tych uwag nie było możliwe.

**2. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym**

Projekt rozporządzenia nie wymagał zasięgnięcia opinii, konsultacji albo uzgodnienia z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym.

**3. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informacja o ich braku**

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia w trybie ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).