

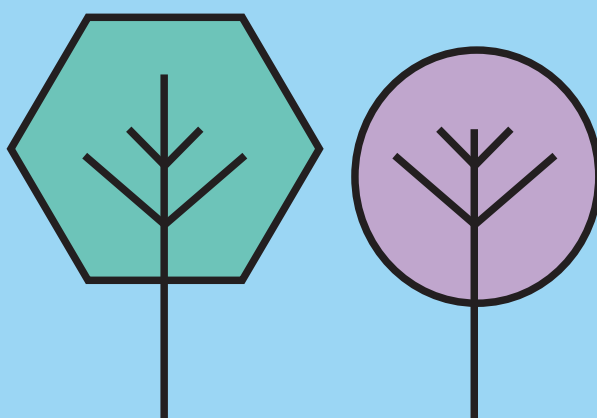
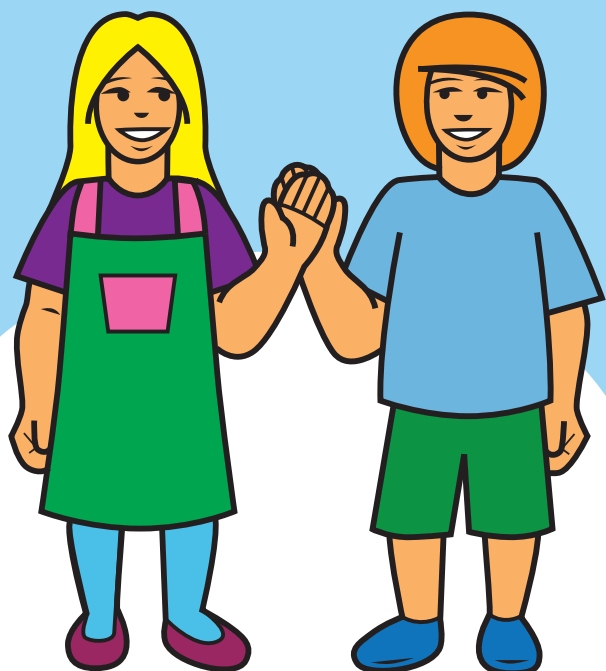
Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

JĘZYK POLSKI NA PLUS

Klasa III

Materiały ćwiczeniowe
służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim

Część 5



Zdania
współrzędnie
złożone

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

pracownia
lingwistyki
migowej

JĘZYK POLSKI NA PLUS

Klasa III

Materiały ćwiczeniowe
służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim

Część 5



Materiały ćwiczeniowe służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim
Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niestyszących, słabostyszących,
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

ISBN: 978-83-65981-98-1 (całość)

ISBN: 978-83-65981-89-9 (część 5)

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

pracownia
lingwistyki
migowej

Język polski na plus. Klasa 3. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 5

Opracowano z wykorzystaniem:

Nasz język polski. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorka: Agata Hącia, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2014

Nasz język polski 2.1. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorki: Agata Hącia, Emilia Danowska-Florczyk, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2015

Nasz język polski 2.2. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorzy: Emilia Danowska-Florczyk, Piotr Mostowski, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2016

Nasz język polski 3.1. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorzy: Emilia Danowska-Florczyk, Piotr Mostowski, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2016

Nasz język polski 3.2. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorzy: Emilia Danowska-Florczyk, Piotr Mostowski, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2017

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

Wykonawca materiału ćwiczeniowego:

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28,
00-927 Warszawa

Autorzy:

Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

Ilustracje:

Paweł Kłudkiewicz

Recenzenci:

recenzja surdopedagogiczna, recenzja językowa – dr Justyna Kowal
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch

Redaktorzy merytoryczni:

Paweł Rutkowski
Piotr Mostowski

Redaktor językowa:

Emilia Danowska-Florczyk

Skład i łamanie:

Beata Czapska

Kierownik zespołu:

Paweł Rutkowski

Rok opracowania: 2019

Spis treści

4-7 Wstęp

CZĘŚĆ I

Zdania współrzędnie złożone – łączne

10-31 Pakujemy walizki i ruszamy
w drogę

CZĘŚĆ II

Zdania współrzędnie złożone
– przeciwstawne

34-59 Kochamy nasz dom,
ale lubimy podróżować

CZĘŚĆ III

Zdania współrzędnie złożone
– rozłączne

62-75 Zostajemy w domu albo
ruszamy na szlak

76-83 Świeci słońce lub pada
deszcz

CZĘŚĆ IV

Zdania współrzędnie złożone
– wynikowe

86-97 Jesteśmy nad morzem, więc
często pływamy

98-105 Mama była chora, więc
poszła do lekarza

106-109 Odpowiedzi

Wstęp

Język polski na plus jest publikacją przygotowaną z myślą o wsparciu nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: dzieci niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu, w tym niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Zaproponowane w niej ćwiczenia mogą być wykorzystywane szczególnie w edukacji wczesnoszkolnej do usystematyzowania wiedzy o języku.

Jest to już piąta z serii książka (po *Język polski na plus 1* – koncentrującej się na zagadnieniach dotyczących rzeczowników i przymiotników, *Język polski na plus 2* – skupionej na ćwiczeniach wokół czasowników, *Język polski na plus 3* – przybliżającej system przyimkowy polszczyzny oraz *Język polski na plus 4* poświęconej tworzeniu zdań) podporządkowana ćwiczeniom gramatycznym. Książka podzielona jest na cztery części. W każdej z nich zamieszczono ćwiczenia dotyczące poszczególnych rodzajów zdań współrzędnie złożonych. Kolory zastosowane w ćwiczeniach na oznaczanie części zdania są spójne z kolorami używanymi w serii *Zeszytów piktogramów* oraz tomów kart pracy (zestaw zaadaptowanych materiałów do podręczników *Szkolni przyjaciele*, *Nasz elementarz*, *Nasza szkoła*). Tym samym dostępny jest obszerny materiał leksykalny, który może być wykorzystywany w ćwiczeniach, a który odpowiada kolejnym omawianym tematom w klasie trzeciej.

Mamy nadzieję, że liczne ćwiczenia o zróżnicowanej formie posłużą uczniom i nauczycielom i staną się codzienną pomocą dydaktyczną w nauczaniu języka polskiego.

Emilia Danowska-Florczyk
Piotr Mostowski

Przydatna literatura

J. Błęszyński, *Czy echolalia w autyzmie jest problemem komunikacyjnym?* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

E. Dźwierżyńska, *Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego*, Rzeszów 2012.

M. Grycman, K. Kaniecka, *O wczesną stymulację umiejętności komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych*, „Scholasticus” 1993, nr 2.

W. Hajnicz, A. Konieczna, *Diagnozowanie kompetencji dzieci w procesie edukacyjnym*, Warszawa 2013.

P. Jurkiewicz, B. Rola, *Model pracy z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim* [w:] *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe*, cz. 2, Warszawa 2010.

B.B. Kaczmarek, *Nie jak, ale dlaczego? O własnym języku dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

B.L.J. Kaczmarek, *Mózgowa organizacja mowy*, Lublin 1995.

J. Kowal, *Głusi jako uczący się języka polskiego jako obcego – „Milczący cudzoziemcy” – wyzwanie współczesnej glottodydaktyki?* [w:] *Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, t. 2, red. K. Pluskota, K. Tarczyńska, Toruń 2011.

P. Lewiński, *Grammatica teorico pratica della lingua polacca*, Neapol 2004.

K. Markiewicz, *Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne* [w:] *Dzieci z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju*, red. B. Winczura, Kraków 2012.

M. Michalik, *Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej: ujęcie lingwoedukacyjne*, Kraków 2006.

M. Michalik, *Kompetencja składniowa w normie i w zaburzeniach: ujęcie integrujące*, Kraków 2011.

M. Młynarska, *Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym: terapia dyskursywna a teoria umysłu*, Wrocław 2008.

M. Pasięka, *Język polski dla cudzoziemców*, Wrocław 2011.

M. Piszczek, *Stosowanie narracji w terapii dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.

E. Szela, *Różnice indywidualne a mózgowo mechanizmy mowy. Przegląd badań własnych*, „Logopedia” 1996, nr 23.

A. Szeluga, *Miejsce dydaktyki języków obcych we współczesnych badaniach językoznawczych. Wybrane aspekty* [w:] *Dydaktyka języków obcych w świetle współczesnych teorii lingwistycznych*, Włocławek 2008.

- P. Tomaszewski, *Polski Język Migowy – mity i fakty*, „Poradnik Językowy” 2004, z. 6.
- Afazja: z lingwistycznych badań empirycznych*, t. 2, wybór: M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1993.
- Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej*, Nowa Logopedia, t. 3, red. M. Michalik, A. Siudak, Z. Orłowska-Popek, Kraków 2012.
- Mózgowe porażenie dziecięce. Problemy mowy. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające*, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.
- Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające*, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.
- Studia nad kompetencją językową i komunikacją niesłyszących*, red. M. Świdziński, T. Gałkowski, Warszawa 2003.
- E. Sobol, *Ilustrowany słownik języka polskiego*, Kraków 1999.
- I. Stempek, A. Stelmach, S. Dawidek, A. Szymkiewicz, *Polski, krok po kroku 1*, Kraków 2013.
- M. Szelc-Mays, E. Rybicka, *Słowa i słówka*, Kraków 2006.
- M. Szelc-Mays, *Nowe słowa – stare rzeczy*, Kraków 2012.

Dodatkowe inspiracje glottodydaktyczne

B. Bartnicka, H. Satkiewicz, *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Warszawa 1990.

B. Bartnicka, *Uczymy się polskiego: podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców, cz. 2: Komentarz językowy, ćwiczenia*, Warszawa 1998.

M. Gołkowski, A. Kiermut, M. Kuc, M. Majewska-Meyers, *Gdybym znał dobrze język polski...*, Warszawa 1997.

M. Kita, *Wybieram gramatykę*, Katowice 1998.

J. Machowska, *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków 2011.

J. Machowska, *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.

L. Madelska, *Odkrywamy język polski*, Kraków 2013.

M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2014.

A. Rabiej, *Lubię polski! cz. 1.*, Kraków 2009.

A. Seretny, *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, Kraków 2008.

A. Seretny, E. Lipińska, *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005.

E. Sobol, *Ilustrowany słownik języka polskiego*, Kraków 1999.

I. Stempek, A. Stelmach, S. Dawidek, A. Szymkiewicz, *Polski, krok po kroku 1*, Kraków 2013.

M. Szelc-Mays, E. Rybicka, *Słowa i słówka*, Kraków 2006.

M. Szelc-Mays, *Nowe słowa – stare rzeczy*, Kraków 2012.

CZĘŚĆ I

Zaczęły się wakacje



Pakujemy walizki i ruszamy w drogę



Wczoraj był koniec roku szkolnego. W szkole nie było lekcji, nie dzwonił dzwonek. Wszyscy spotkaliśmy się w sali gimnastycznej na uroczystym zakończeniu. Zosia i Ola powiedziały wiersz, potem Franek i Staś zagraли na cymbałkach. Pani dyrektor życzyła nam udanych wakacji i ciekawych przygód. Podziękowaliśmy nauczycielom, następnie rodzice wręczyli kwiaty.



Dzisiaj szykujemy się do wyjazdu. Jest ładna pogoda. Świeci słońce, na niebie nie ma chmur. Dobra pogoda na podróż. Rano babcia zrobiła listę rzeczy i naszykowała walizki. Teraz mama wyjmuję z szafy ubrania, tata pakuje je do walizki. Ja wybrałam zabawki i narysowałam mapę podróży. Wojtek czyta komiks i nie chce pomagać. Może Wojtek nie pojedzie na wakacje i zostanie w domu?

Mama mówi: — Wojtku, odłóż komiks i zjedz śniadanie. Potem poszukaj swoich kąpielówek i wyjmij dmuchany materac z szafy.

**1. Znajdź w tekście wyrazy: *i*, *potem*, *następnie*.
Zakreśl je dowolnym kolorem.**

2. Co robiły te osoby?

Zosia i Ola: ...*powiedziały*...*wiersz*...

pani dyrektor:

babcia:,

Helenka:,



Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

3. Znajdź w tekście zdania pasujące do ramek.

1)

Rano babcia zrobiła listę rzeczy i naszykowała walizki.

2)

[] [] [] i [] []

3)

[] [] [] i [] []

4)

[] [] [] [] [] , []
[] [] []

5)

[] [] , następnie [] [] []

6)

[] [] [] , potem [] [] []

7)

[] [] [] , [] []

4. Zamień zdania z poprzedniego ćwiczenia według wzoru.

1) *Rano babcia zrobiła listę rzeczy i naszykowała walizki.*

...Babcia zrobiła listę rzeczy. Babcia naszykowała walizki...

2) Ja

Ja

3) Wojtek

Wojtek

4) Mama

.....

5) (my)

.....

6) Zosia i Ola

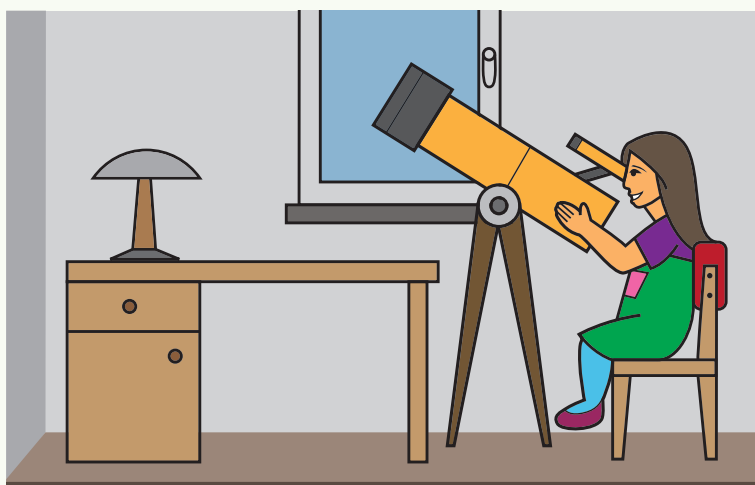
.....

7)

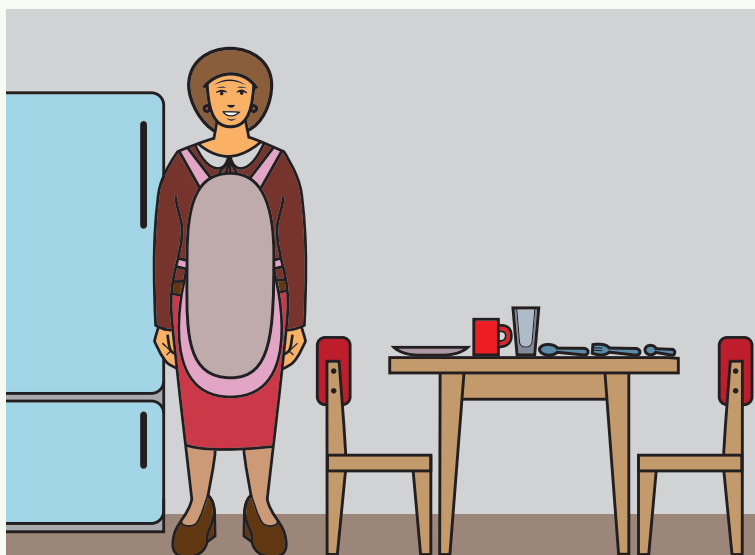
.....

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

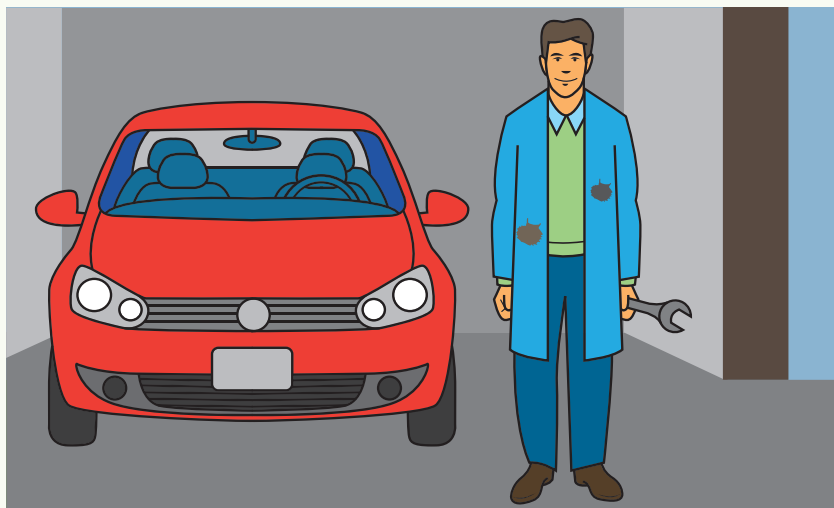
5. Gdzie on/ona jest i co robi?



1) ...Zosia...jest...w...pokoju...i...ogląda...gwiazdy...



2) ...Babcia.....



3) ...Tata.....



4) ...Pies.....

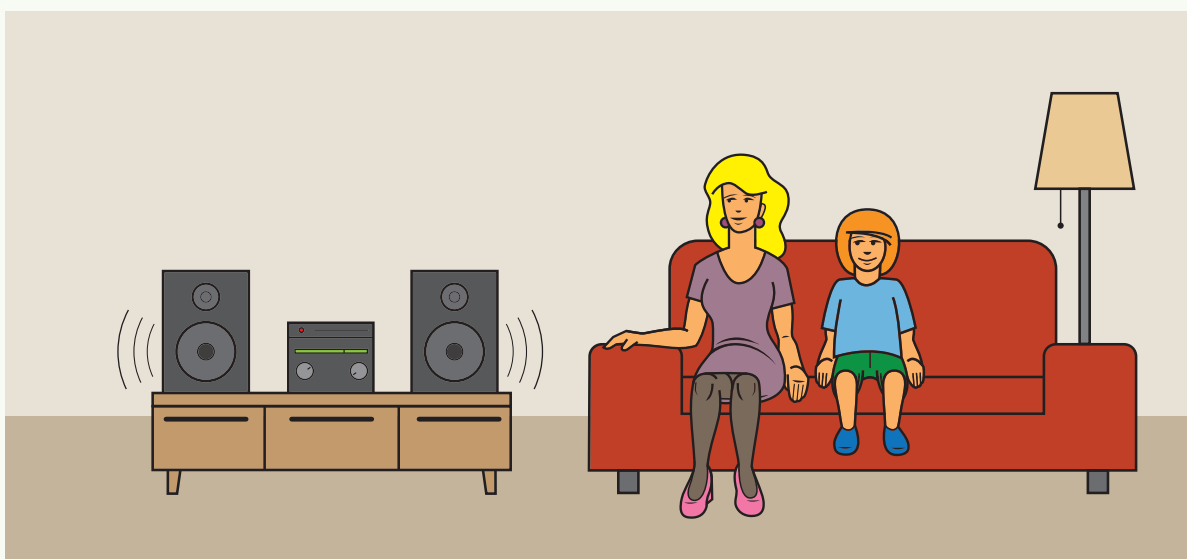


5) ...Helenka.....

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę



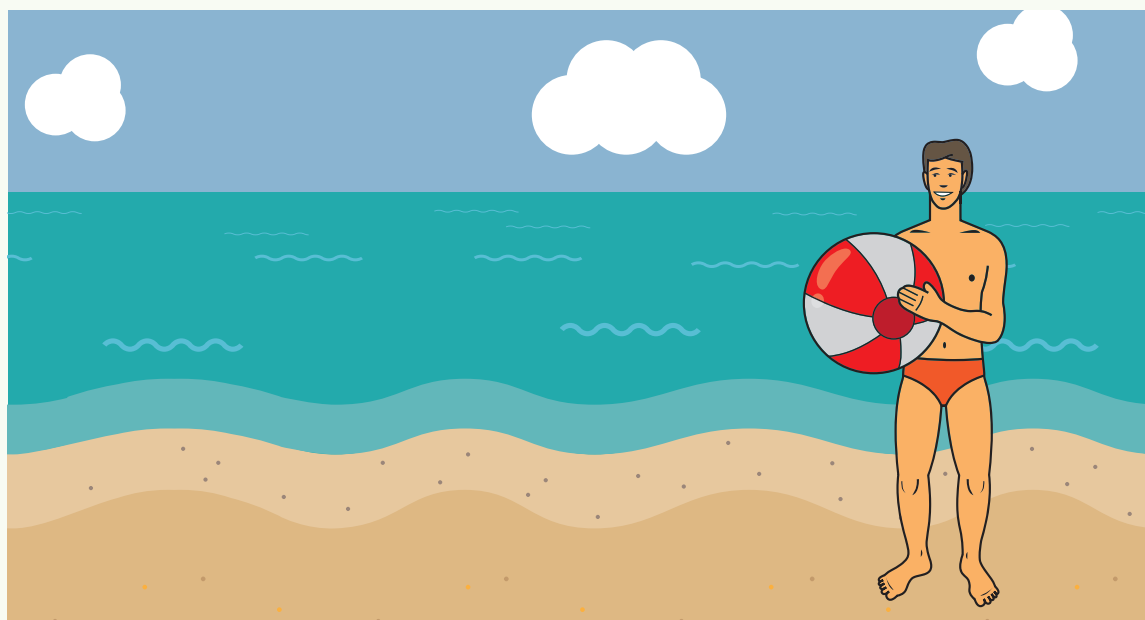
6) ...Mama...siedzi.....



7) ...Mama...i...Wojtek.....



8) ...Wojtek...i...Helenka.....

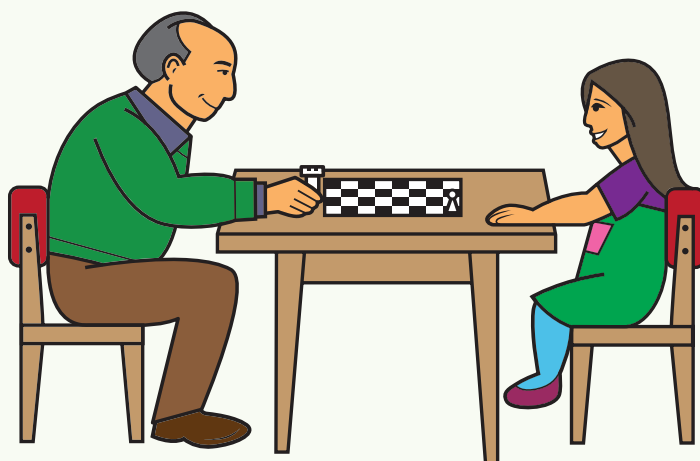


9) ...Tata.....

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

6. Wpisz wyraz *i* w odpowiednie miejsca w zdaniach.

- 1) Wojtek jest na stadionie ...*i*... kibicuje swoim kolegom.
- 2) Babcia pije herbatę czyta książkę.
- 3) Lekarz bada pacjentów przepisuje leki.
- 4) Dziadek lubi grać w szachy rozwiązywać krzyżówki.
- 5) Pies siedzi w budzie gryzie kość.
- 6) Wczoraj Helenka była na basenie, grała w piłkę spacerowała w parku.
- 7) W poniedziałek pani Ania dokładnie odkurzyła dywan umyła okna.



7. Połącz zdania.

1) Mama jest w pracowni. Mama maluje obraz.

...Mama...jest...w...pracowni,...maluje...obraz....

(i) *...Mama...jest...w...pracowni...i...maluje...obraz....*

2) Dzieci siedzą na kocu. Dzieci jedzą lody.

.....

(i)

3) Staś je kanapkę. Staś pije sok.

.....

(i)

4) Tata poszedł na basen. Tata poszedł do kawiarni.

.....

(a potem)

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

5) Zuzia pojedzie nad morze. Zuzia pojedzie w góry.

.....

(a potem)

6) Jacek wszedł do pokoju. Jacek włączył światło.

.....

(i)

(a potem)

7) Tomek czytał komiks. Tomek słuchał muzyki.

.....

(i)

(a potem)

8) Helenka siedziała pod drzewem. Helenka jadła jabłko.

.....

(i)

9) Helenka siedziała pod drzewem. Helenka jadła jabłko

.....

(i)

10) Chłopiec zrobił kanapki. Chłopiec umył owoce.

.....

(i)

(oraz)

(następnie)

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

8. Ułóż zdania.

1) i / książki / Wojtek / Helenka / czytają

...*Wojtek...i...Helenka...czytają...książki.* ...

2) znaczki / Ola / zbiera/ i / pocztówki

.....
.....

3) pacjentów / lekarz / i / leki / przepisuje / bada

.....
.....

4) dla / prezenty / Helenki / Wojtka / i / i / mama / tata/
przygotowali

.....
.....

5) Zosia / w / bibliotece, / czyta / ogląda / książki / albumy
/ jest / i

.....
.....

9. Napisz, co Helenka zrobiła najpierw, a co potem.



1) ...*Helenka*...*wstała*,...*potem*...*umyla*...*zęby*.....



2), następnie



3)

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

**10. Ułóż zdania z ramki w odpowiedniej kolejności.
Napisz ostatnie zdanie.**

wzór

Jest.

Czyta.

Wojtek jest.

Wojtek czyta.

Wojtek jest w bibliotece.

Wojtek czyta książkę.

Wojtek jest w bibliotece i czyta książkę.

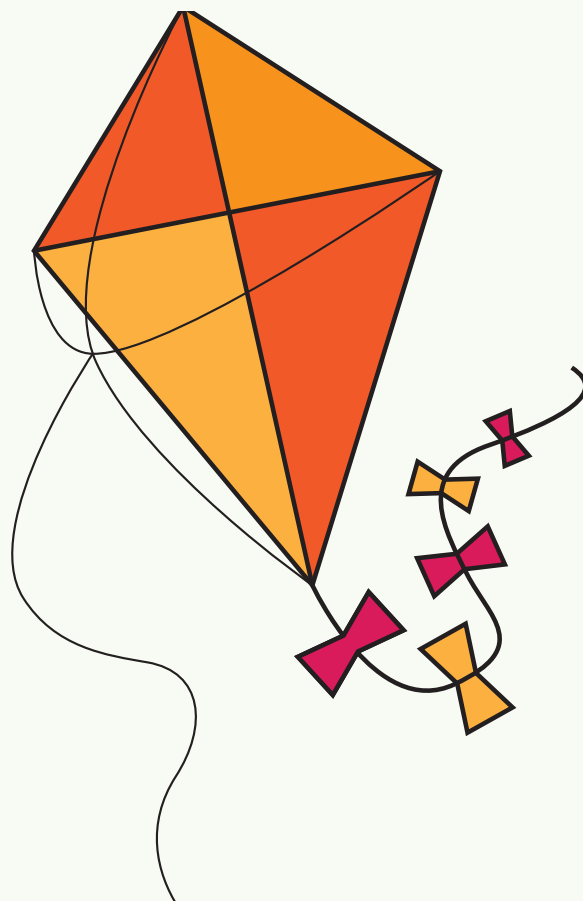
Helenka poszła.

Puszcziała.

Helenka puszczała latawiec.

Helenka poszła do parku.

Helenka puszczała.



Poszła.

.....

.....

.....

11. Wymyśl własne zdania i ułóż je w odpowiedniej kolejności. Narysuj ostatnie zdanie.

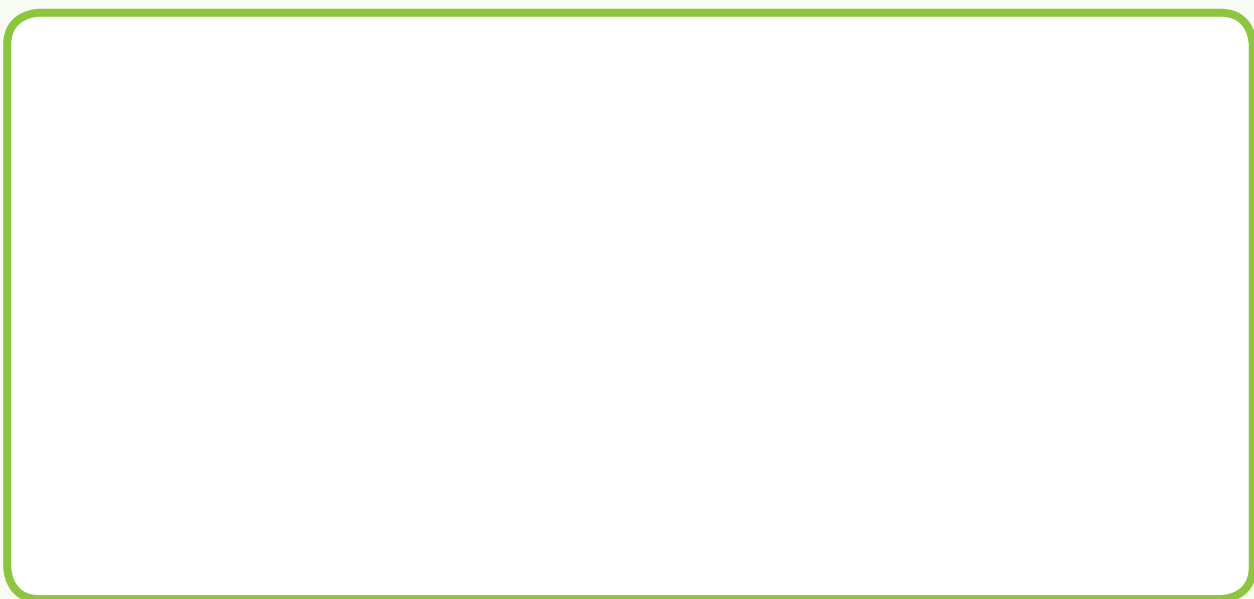
.....

.....

.....

.....

.....



Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

12. Uzupełnij ramki tak, aby powstały zdania.

1)

Pani czyta książkę.

2)

i .

3)

i .

4)

i .

5)

, .

6)

, a potem
 .

7)

, a następnie
 .

8)

i
 .

9)

i .

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

13. Napisz, dokąd oni pojedą i co będą tam robić.

Kto?	Dokąd?	Co będzie robić?
pani Ania	jezioro	pływać żaglówką
Helenka i Wojtek	morze	pływać, opalać się, bawić na plaży
pan Adam	góry	wędrować
Zosia i Franek	do dziadków	chodzić na spacerów do lasu

1) ...*Pani...Ania...pojedzie...nad...jezioro...i...będzie...pływać...*

żaglówką.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

• **Przepisz zdania, zmieniając czas przyszły na przeszły.**

1) ...*Pani...Ania...pojechała...nad...jezioro...i...pływała...
...żaglówką...*

2)

.....

3)

.....

4)

.....

• **Napisz, dokąd pojechałaś/pojechałeś na wakacje. Co tam robiłaś/robiłeś?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

14. Przepisz tekst. Zaznaczone zdania połącz w jedno zdanie. Użyj wyrazów: *i, oraz, potem, następnie.*

Babcia wstała o 7.00 rano.

Zjadła śniadanie. Umyła zęby.

Zrobiła sobie herbatę. Otworzyła książkę.

Czytała pół godziny. Poszła do salonu.

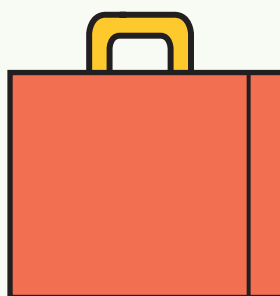
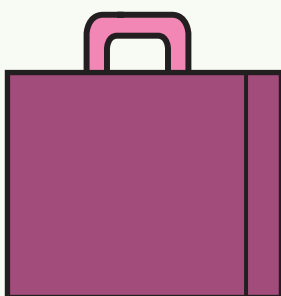
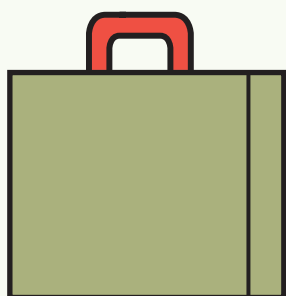
Wyjęła kartkę i długopis. Zaczęła robić listę rzeczy do spakowania.

Naszykowała też walizki.

O 08.30 obudziła się mama.

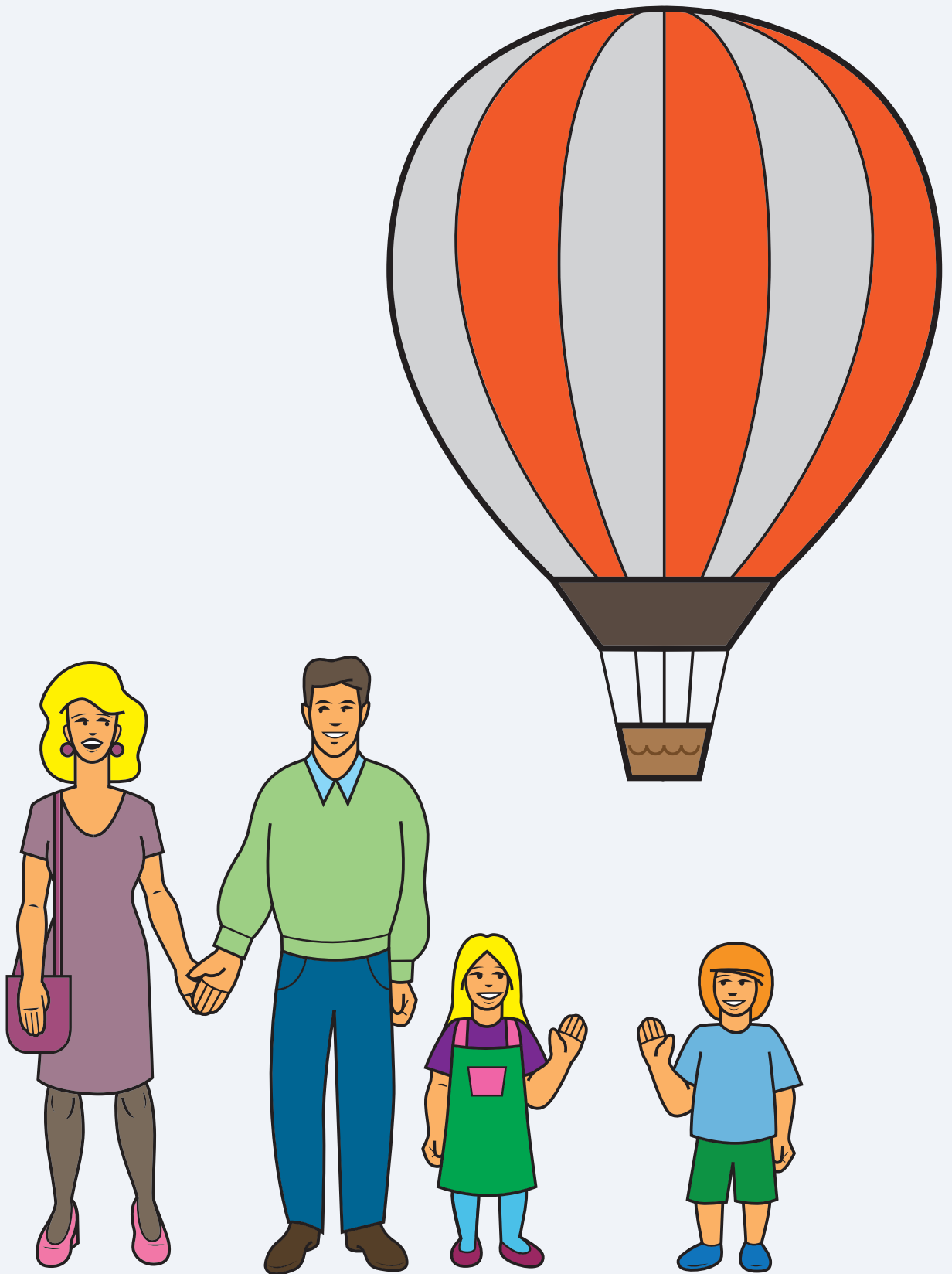
Porozmawiała z babcią. Obudziła resztę rodziny.

Wszyscy zaczęli szykować się do wyjazdu.

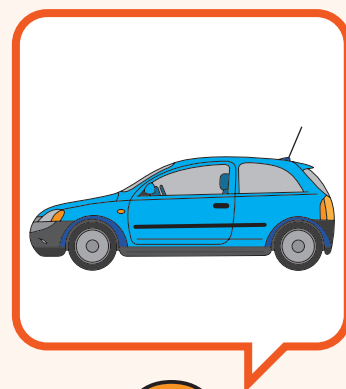
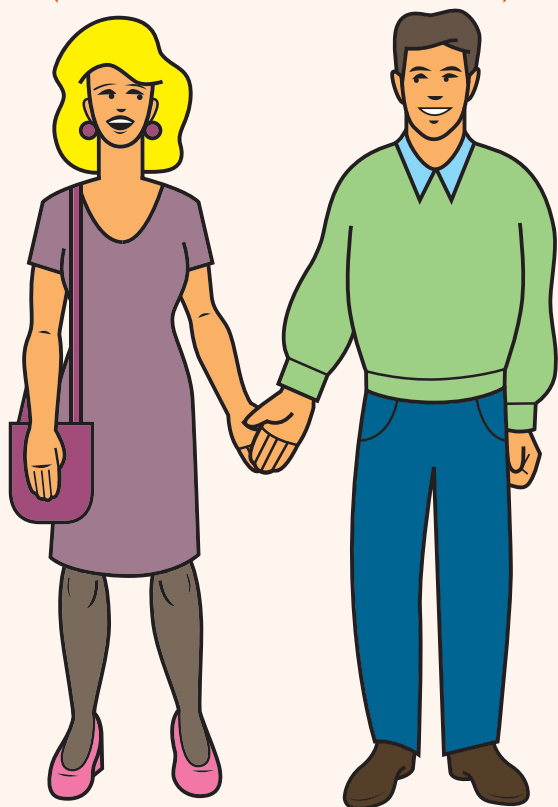
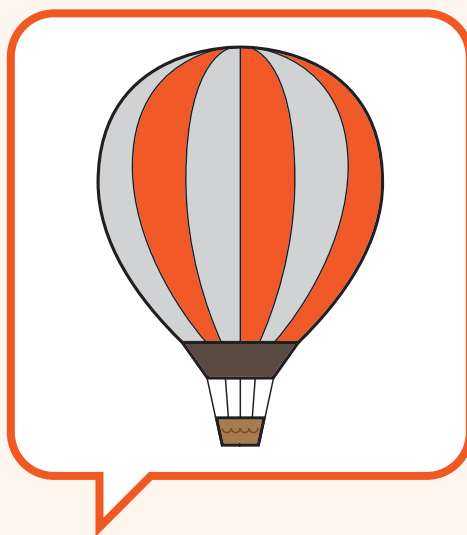
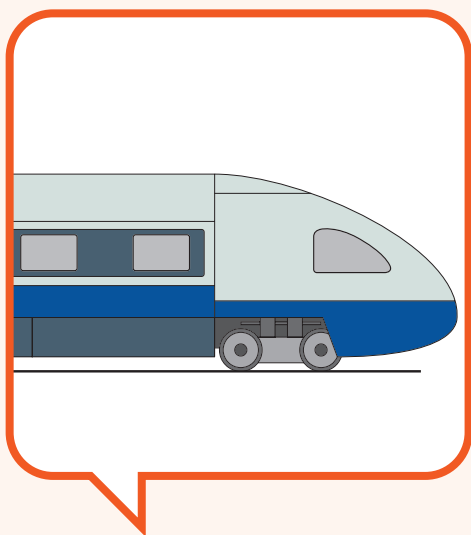


CZĘŚĆ II

Pociągiem, samochodem, a może balonem?



Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować



W domu Helenki i Wojtka trwa dyskusja.

Wszyscy zastanawiają się, czym pojechać nad morze.

Wojtek chce jechać samochodem, ale Helenka nudzi się w samochodzie.

Helenka proponuje jechać rowerami, ale mama i tata protestują. To za długa podróż!

Tata proponuje balonem, lecz zaraz zaczyna się śmiać z tego pomysłu.

Babcia nic nie mówi, a dziadek w połowie rozmowy usnął.

W końcu mama proponuje pociąg.

Helenka skacze z radości, ale Wojtek trochę marudzi.

Mama tłumaczy: – Wojtku, podróż samochodem jest nudna, natomiast w pociągu można robić wiele interesujących rzeczy.

Wojtek odpowiada: – Wiem, wiem, ale ja tak bardzo lubię samochody.

Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

1. Znajdź w tekście wyrazy: *ale, lecz, a, natomiast*.
Zakreśl je dowolnym kolorem.

2. Czy te zdania są prawdziwe? Zakreśl TAK lub NIE.

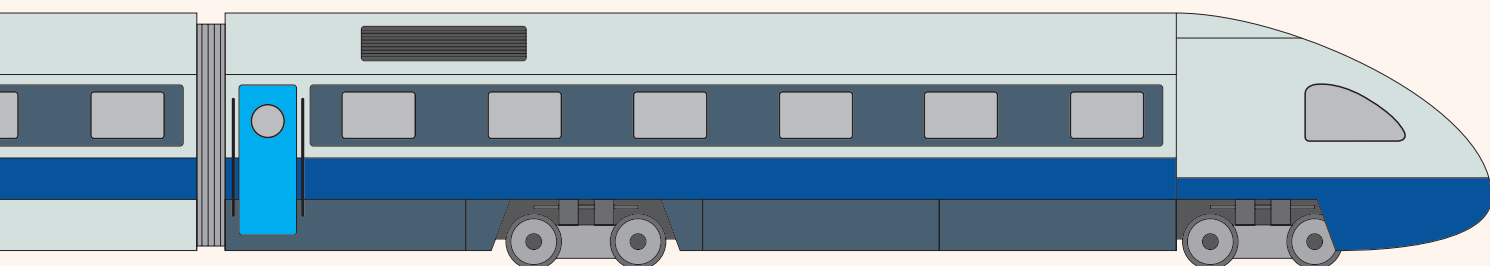
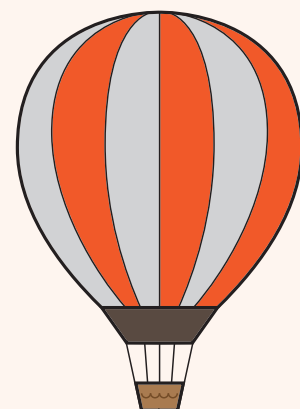
1) Helenka proponuje podróż rowerami. TAK NIE

2) Wojtek nie lubi samochodów. TAK NIE

3) Dziadek usnął w trakcie rozmowy. TAK NIE

4) Tata zażartował o podróży balonem. TAK NIE

5) Rodzina wybrała podróż samochodem. TAK NIE



3. Znajdź w tekście zdania pasujące do ramek.

Uzupełnij brakujące miejsca.

1)

Helenka , ale Wojtek
.....

2)

Wojtek , ale
Helenka

3)

Tata , lecz
.....

4)

Wiem , ale
.....

Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

4. Wymyśl własne zdania pasujące do ramek.

1) , a

2) , a

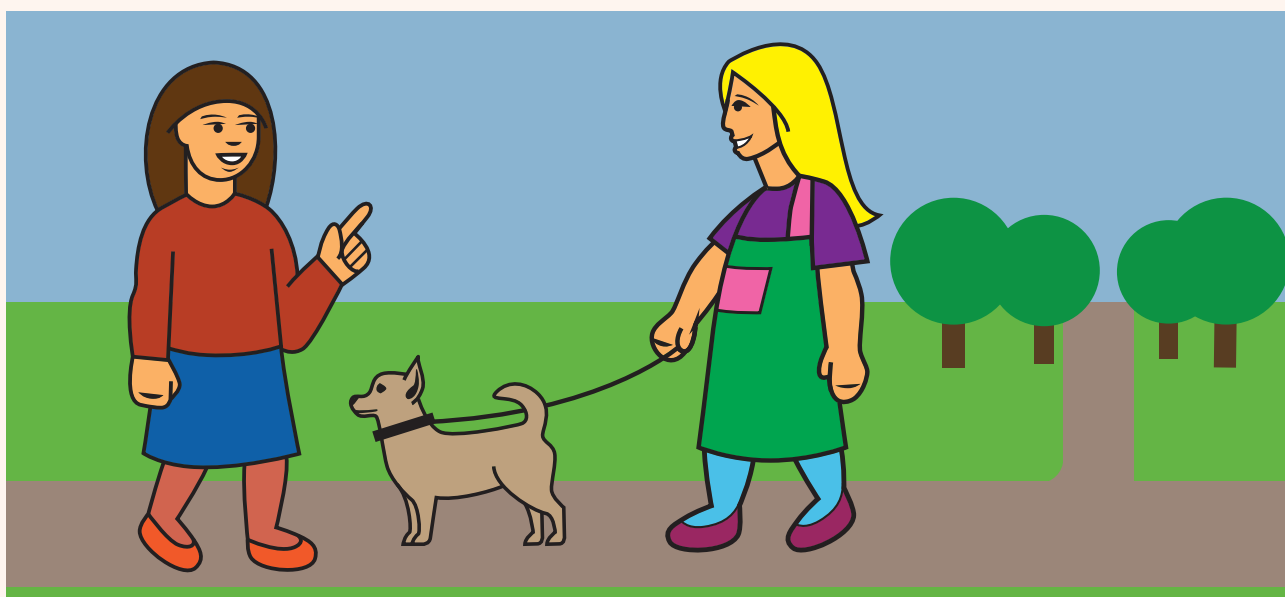
3) , ale

4) , ale

5) , lecz

5. Wybierz odpowiedni wyraz.

- 1) Wojtek jest na stadionie i/a kibicuje swoim kolegom.
- 2) Tata w poniedziałek chodzi na basen, i/a mama jeździ na rolkach.
- 3) Babcia pije herbatę i/a czyta książkę.
- 4) Lekarz bada pacjentów i/a przepisuje leki.
- 5) Dziadek lubi grać w szachy, a/i babcia woli rozwiązywać krzyżówki.
- 6) Kot śpi na dachu, i/a pies gryzie kość w budzie.
- 7) Wczoraj Helenka była na basenie, grała w piłkę i/a spacerowała w parku.



Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

6. Ułóż zdania.

1) pada/wyjść/ chce / ale / Wojtek / na spacer, /deszcz

...*Wojtek chce wyjść na spacer, ale pada deszcz*.....

2) tata / oglądać / filmy / słuchać / muzyki / lubi, /
natomiast / woli / mama

.....

3) ale / doczekać się / nie mogę / szkołę, / lubię/ bardzo /
wakacji

.....

4) portfela / poszła / na zakupy,/babcia/ ale / zapomniała

.....

5) list, / teraz / czyta / książkę / ale / napisze/ Helenka

.....

7. Uzupełnij zdania.

1) Wojtek chce spać, ale..... *Helenka głośno krzyczy*.....

2) Dziadek poszedł na spacer, ale.....

.....

3) Dzieci chcą dostać pieska, ale

.....

4) Zosia jest wysoka, ale

.....

5) Babcia lubi rozwiązywać krzyżówki, ale

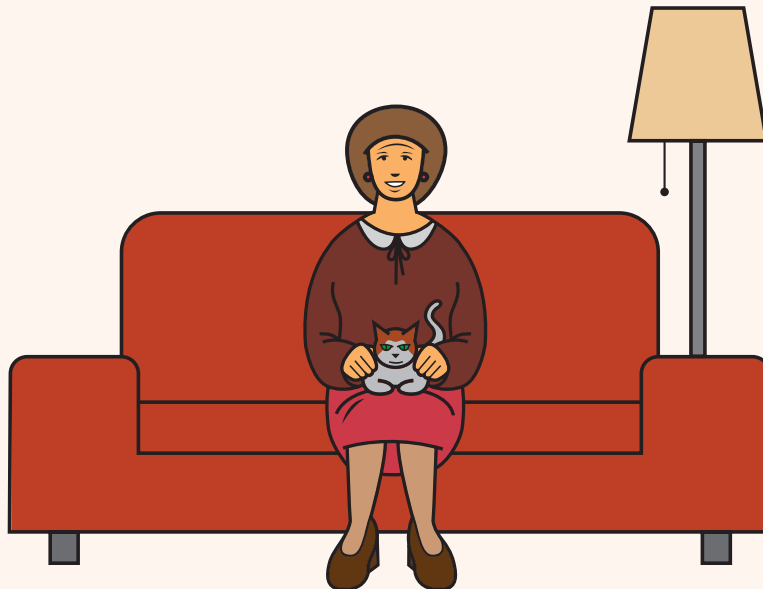
.....

6) Mama spakowała kąpielówki Wojtka, ale

.....

7) Jutro będzie ładna pogoda, ale

.....







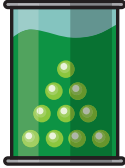

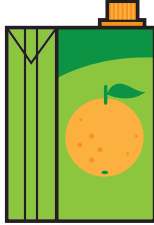
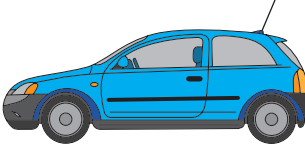
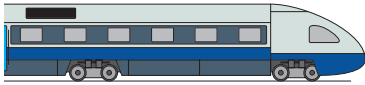


Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

8. Uzupełnij zdania.

- 1) ...*Helenka chce iść na spacer*..., ale źle się czuje.
- 2), ale będzie padał deszcz.
- 3), ale zapomniał kluczy.
- 4), ale nie lubi biegać.
- 5), ale teraz śpi.
- 6), ale pojechała hulajnogą.
- 7), ale nie byli u lekarza.



9. Napisz, co lubi Wojtek, a czego nie lubi.

		
jedzenie		
napoje		
podróże		
czas wolny		

1) ...*Wojtek lubi jeść czekoladę, ale nie lubi jeść groszku*....

2)

.....

3)

.....

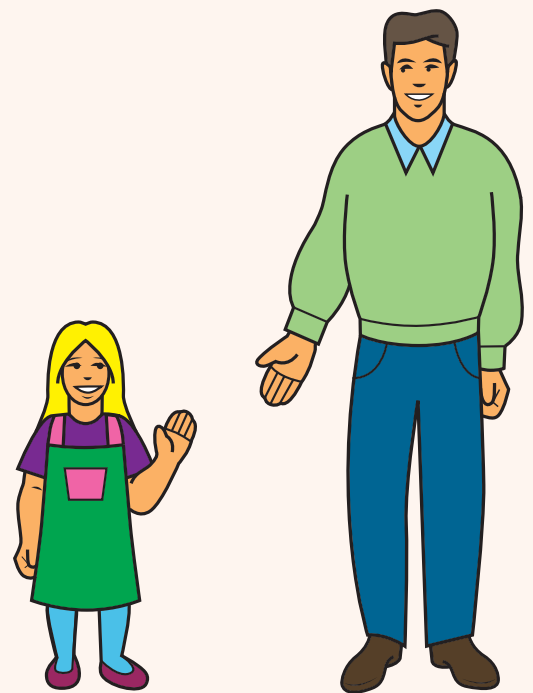
4)

.....

Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

10. Napisz, co lubi Wojtek, a co woli Helenka.

	
jedzenie	
napoje	
podróże	
czas wolny	



- 1) ...*Wojtek lubi jeść czekoladę, a Helenka woli jeść owoce*....
- 2)
- 2)
- 4)

11. Uzupełnij tekst wyrazami: i, a, ale.

Rodzina Helenki ...*i*... Wojtka wchodzi do przedziału
..... zamyka za sobą drzwi. Tata wkłada na półki bagaże,
..... mama sprawdza miejsca na biletach. Wojtek ma
miejsce przy drzwiach, woli siedzieć przy oknie.
W końcu babcia i dziadek siadają przy drzwiach,
..... Helenka Wojtek przy oknie. Jest już godzina
odjazdu, pociąg jeszcze nie rusza. Mama wyjmuje
z walizki jedzenie picie kładzie je na stoliku.

Do przedziału wchodzi pan i pani.

Pani mówi: – Czy to są miejsca 52 i 54 w wagonie nr 7?

Mama odpowiada: – Tak, tu są miejsca 52 i 54,

..... wagon ma numer 6.

Pan mówi: – Przepraszamy, musieliśmy pomylić
wagony. Do widzenia.

Pani i pan wychodzą. Konduktor gwizdże zamyka
drzwi, pociąg wreszcie rusza.

Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

12. Podziel zdania według wzoru.

1) Rodzina wchodzi do przedziału i zamyka za sobą drzwi.

...Rodzina wchodzi do przedziału. Rodzina zamyka za sobą drzwi....



2) W końcu babcia i dziadek siadają przy drzwiach,
a Helenka i Wojtek siadają przy oknie.

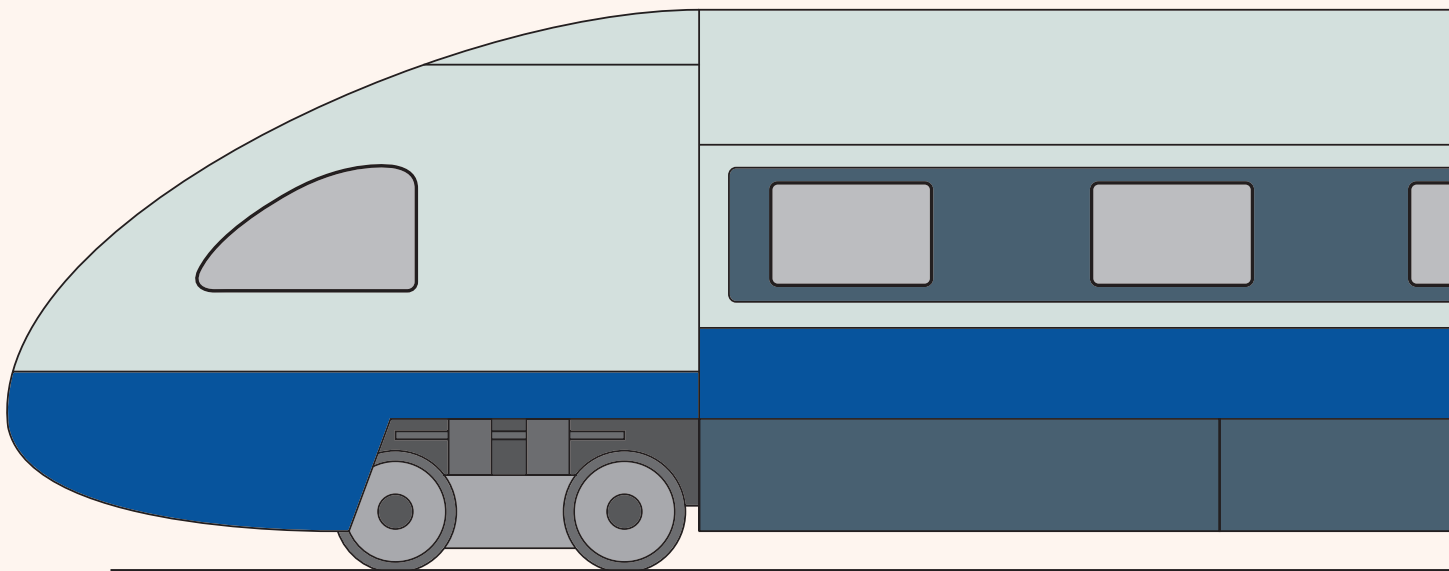
.....
.....

3) Mama wyjmuję z walizki jedzenie i picie i kładzie je na
stoliku.

.....
.....

4) Tata wkłada na półki bagaże, a mama sprawdza miejsca
na biletach.

.....
.....



Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

13. Napisz zdania o podróży każdej z osób.

1) ...*Helenka jedzie z domu do szkoły rowerem*.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

5)

.....

6)

.....


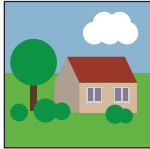



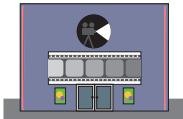
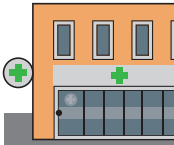
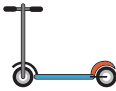





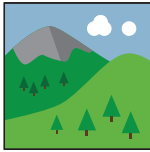
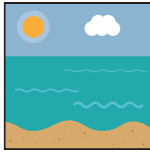

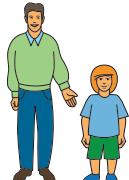
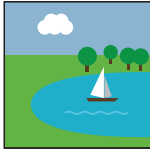
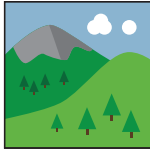


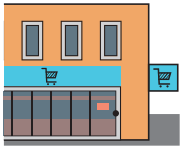



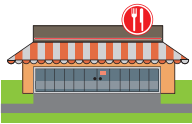






7)

.....

8)

.....

Zdania współzrędnie złożone – przeciwstawne

	Kto?	Skąd?	Dokąd?	Czym?
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

14. Który pociąg wybierze każda z osób?

Nr	Z:	Odjazd	Do:	Przyjazd	Przez
1.	Wrocław	05:50	Gdańsk	12:00	Poznań
2.	Wrocław	13:00	Gdańsk	20:00	Poznań
3.	Wrocław	10:00	Gdańsk	18:00	Warszawa
4.	Wrocław	14:00	Gdańska	21:00	Warszawa
5.	Szczecin	07:00	Rzeszów	19:00	Warszawa
6.	Szczecin	10:00	Rzeszów	15:30	Łódź
7.	Szczecin	14:00	Rzeszów	23:00	Warszawa
8.	Szczecin	18:00	Rzeszów	02:00	Łódź



Chcę jechać z Wrocławia do Gdańska, ale nie jechać po południu i nie chcę jechać przez Warszawę.

Babcia wybierze pociąg nr

Chcę jechać z Wrocławia do Gdańska. Nie chcę jechać rano i nie chcę jechać przez Poznań.



Dziadek wybierze pociąg nr



Chcę jechać z Wrocławia do Gdańska. Nie chcę jechać rano i nie chcę jechać przez Poznań.

Pan Adam wybierze pociąg nr

Chcę jechać ze Szczecina do Rzeszowa. Szukam pociągu przed południem, ale nie chcę jechać przez Łódź.



Pani Ania wybierze pociąg nr

Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

15. Obejrzyj prognozę pogody. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

RANO



PO POŁUDNIU



LEGENDA

- | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|
|  8°C | Temperatura |  | Przelotne opady deszczu |
|  | Słonecznie |  | Zachmurzenie duże z przejaśnieniami |
|  | Zachmurzenie umiarkowane |  | Intensywne opady deszczu |
|  | Zachmurzenie |  | Mgły |

Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

Jutro w całym kraju zapowiada się przyjemny dzień,
...*ale*... miejscami może pojawić się deszcz, nawet
burze. W rano będzie słonecznie, ale po
południu należy spodziewać się przelotnego deszczu.

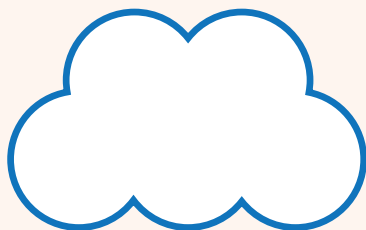
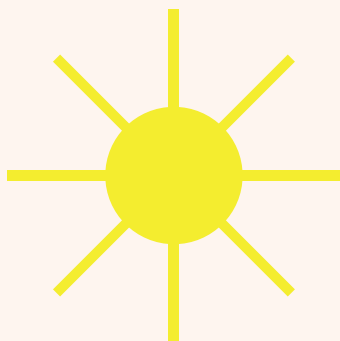
W Szczecinie cały dzień będzie słoneczny,
ale może pojawić się mgła.

W Olsztynie rano zachmurzenie będzie umiarkowane,
po południu się przejaśni i pojawi się
słońce.

W rano będzie pochmurnie, a po południu
pojawią się burze.

W Krakowie i Łodzi będzie padać deszcz,
ale po południu w pojawi się słońce.

ale • Zielonej Górze • a • natomiast • ale • Łodzi • Gdańsku •
rano • po południu



Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

16. Przepisz tekst z pamiętnika Wojtka. Zaznaczone zdania połącz w jedno zdanie. Użyj wyrazów: *i*, *ale*.

Wczoraj przyjechaliśmy nad morze. Było bardzo późno. Nie poszliśmy na plażę.

Dzisiaj wstaliśmy wcześniej rano.

Zjedliśmy śniadanie. Ruszyliśmy na plażę.

Było wcześniej. Na plaży było już dużo ludzi.

Rozłożyliśmy ręczniki blisko morza.

Helenka chciała pływać. Mama chciała najpierw sprawdzić wodę.

Rodzice zgodzili się. Mogliśmy pływać.

Potem budowaliśmy zamek z piasku. Fale nam go zniszczyły.

Po południu zjedliśmy obiad. Wróciliśmy na plażę.

Graliśmy w piłkę. Puszczaliśmy latawce.

Cały dzień byliśmy na plaży. Nie było nudno!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kochamy nasz dom, ale lubimy podróżować

17. Napisz kartkę z pamiętnika Helenki z opisem jednego dnia pobytu nad morzem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

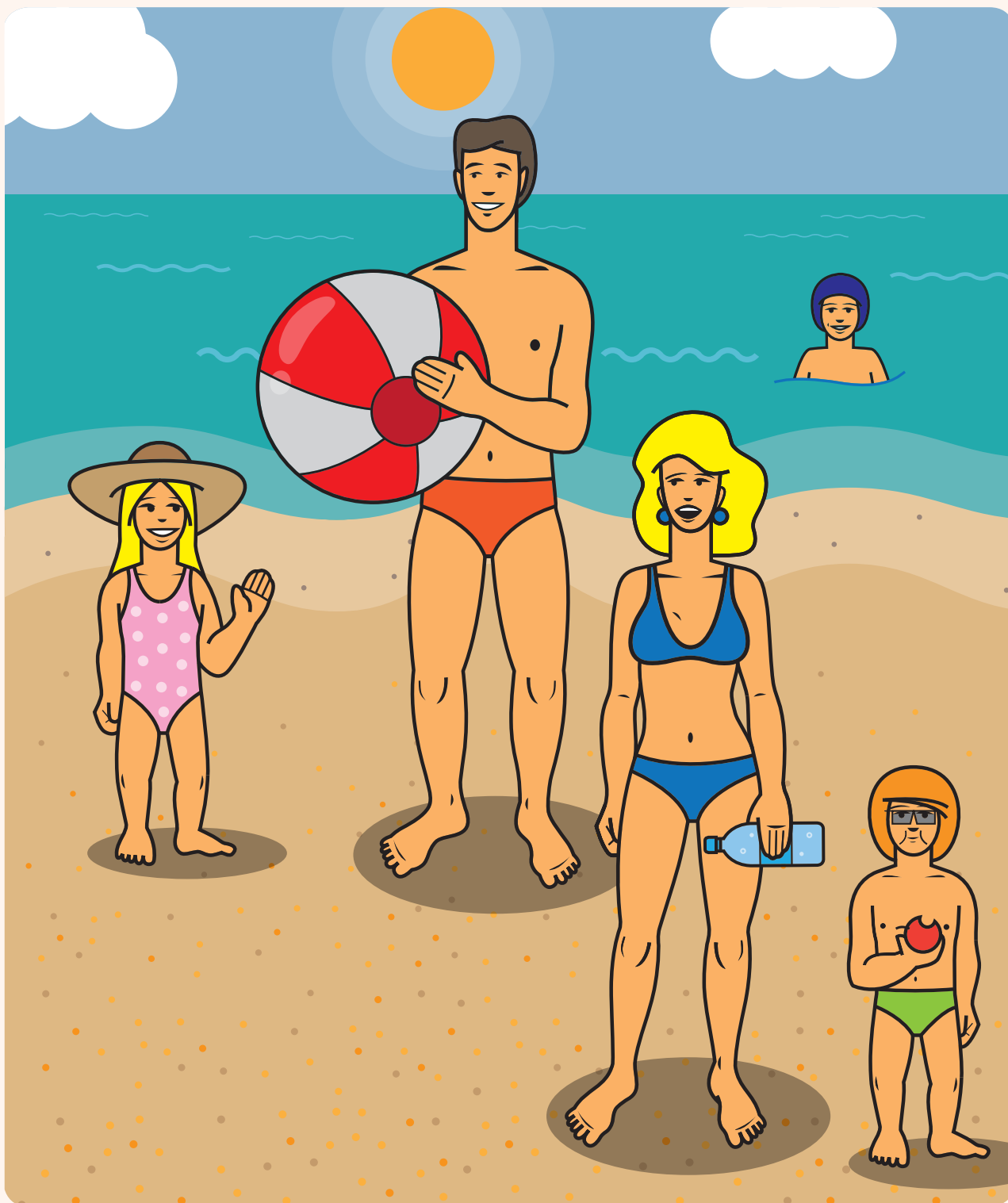
.....

.....

.....

.....

.....



CZĘŚĆ III

Przygoda w górach



Zapraszamy na wyprawę w góry!
Będziemy razem zdobywać szczyty
– nieważne, czy świeci słońce, czy
pada deszcz.

Zostajemy w domu albo ruszamy na szlak

1. Przeczytaj tekst. Zakreśl zielonym kolorem wyrazy, które oznaczają czynności.

W tym roku cała rodzina spędza razem wakacje. Mama, tata, babcia, dziadek oraz Helenka i Wojtek długo czekali na koniec roku szkolnego. Od zimy planowali wspólny urlop.

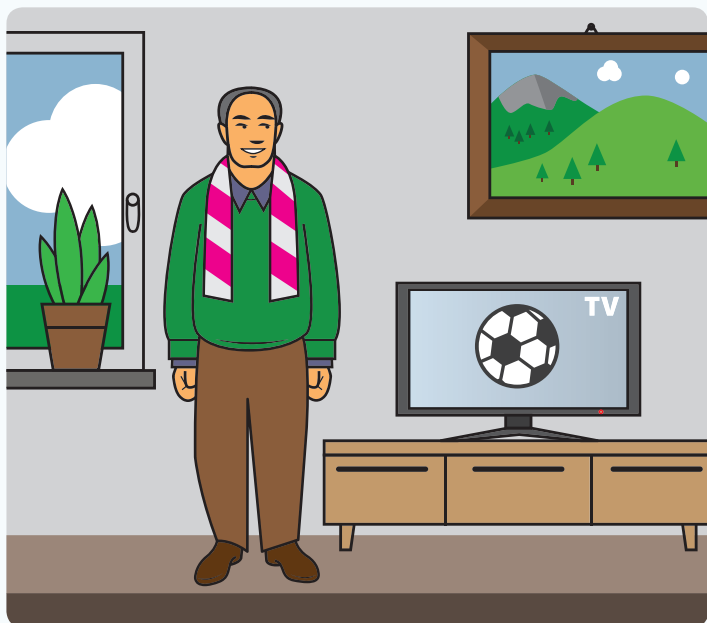
Tata powiedział: – Jedziemy w góry albo zostajemy w domu.

Mama powiedziała: – Ja marzę o odpoczynku poza domem.

Chcę gdzieś wyjechać. Możemy chodzić po górach lub leżeć na plaży.

Babcia i dziadek powiedzieli: – My byliśmy już w górach wiele razy. Chcemy jechać nad morze lub odwiedzić kuzyna we Wrocławiu.

Dyskusje trwały wiele godzin. Każdy miał inny pomysł na wakacje. Dziadek był już tym zmęczony.



Często nic nie mówił. Oglądał mecz lub grał w szachy.

Pewnego razu mama i tata postanowili: – Już wiemy!

W lipcu pojedziemy w góry, a w sierpniu nad morze.

Helenka i Wojtek krzyknęli: – Doskonały pomysł!

Dziadek odpowiedział: – Nareszcie podjęliście dobrą

decyzję! Myśleliśmy, że zostaniemy w domu albo pojedziemy

z babcią sami na wakacje.

Zostajemy w domu albo ruszamy na szlak

2. Czy te zdania są prawdziwe? Zakreśl TAK lub NIE.

1) Cała rodzina czekała na wakacje.

TAK NIE

2) Mama chciała zostać w domu.

TAK NIE

3) Tata chciał wyjechać w góry albo zostać w domu.

TAK NIE

4) Babcia i dziadek woleli jechać w góry niż nad morze.

TAK NIE

5) Dziadek wolał planować wakacje zamiast oglądać mecz lub grać szachy.

TAK NIE

6) Wojtek i Helenka chcą zostać w domu albo sami pojechać na wakacje.

TAK NIE

7) Mama i tata zdecydowali, że rodzina spędzi wakacje i w górach, i nad morzem.

TAK NIE



3. Zapytaj o wskazane wyrazy.

1) **Mama, tata, babcia, dziadek oraz Helenka i Wojtek** czekali na koniec roku szkolnego.

.....*Kto...czekał...na...koniec...roku...szkolnego?...*

2) Dziadek oglądał **mecz**.

.....

3) Kuzyn mieszka **we Wrocławiu**.

.....

4) W sierpniu pojedziemy **nad morze**.

.....

5) **W lipcu** pojedziemy w góry.

.....

6) Mama i tata podjęli **dobrą** decyzję.

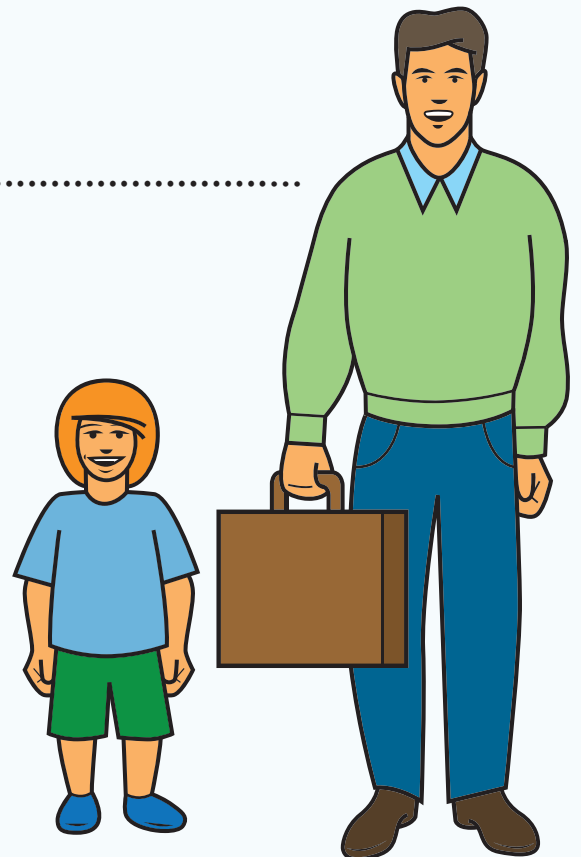
.....

.....

7) Babcia i dziadek **odwiedzą** kuzyna.

.....

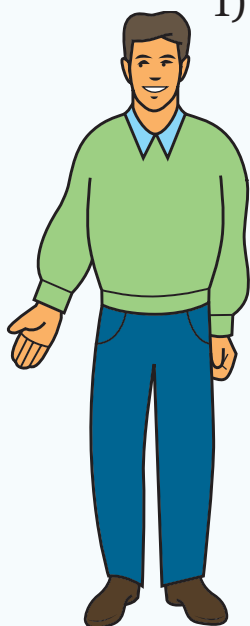
.....



Zostajemy w domu albo ruszamy na szlak

4. Co oni mówią? Uzupełnij zdania.

1)



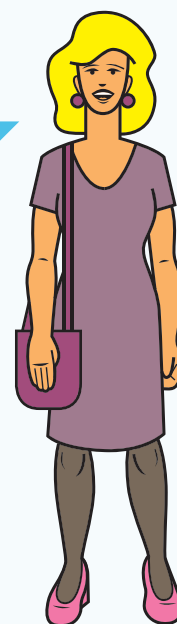
JECHAĆ
(my) w góry albo (my)

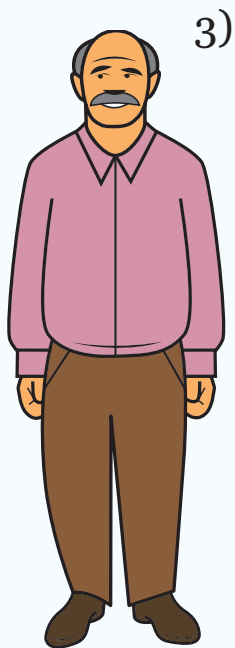
WYBIERAĆ SIĘ
..... nad morze .

2)

CHODZIĆ
(ja) po górach lub (ja)

LEŻEĆ
..... na plaży .

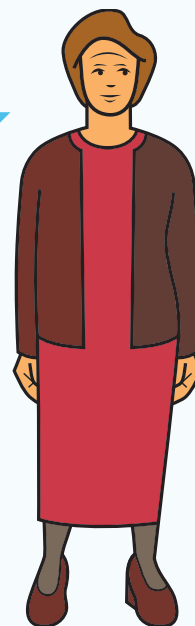




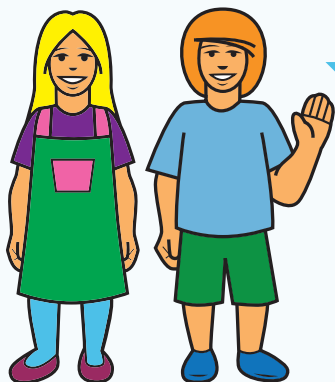
OGLĄDAĆ
(ja) mecz lub (ja)
GRAĆ
..... w szachy .

4)

ODWIEDZAĆ
(ja) kuzyna lub (ja)
CHODZIĆ
..... do teatru .



5)



IŚĆ
(wy) z nami do kina czy (my)
JECHAĆ
..... do cioci ?

Zostajemy w domu albo ruszamy na szlak

5. Co oni robią na wakacjach? Ułóż zdania.

1)



CHODZIĆ

po górach lub

CZYTAĆ

książki.

.....*Mama...chodzi...po górach...lub...czyta ...książki.....*

2)



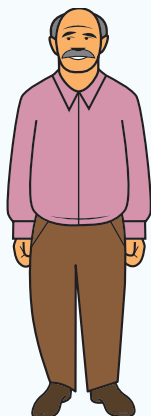
GRAĆ

w koszykówkę lub

PŁYWAĆ

w morzu.

3)



OGLĄDAĆ

filmy lub

SPACEROWAĆ

4)



UCZYĆ SIĘ

.....

języka hiszpańskiego lub

TAŃCZYĆ

.....

5)



SŁUCHAĆ

.....

nowych piosenek lub

GOTOWAĆ

.....

ciekawe dania.

6)



JEŹDZIĆ

.....

na rowerze lub

PISAĆ

.....

dziennik.

Zostajemy w domu albo ruszamy na szlak

6. Ułóż zdania.

1) w / góry / (my) jechać / w / dom / (my) zostać / lub

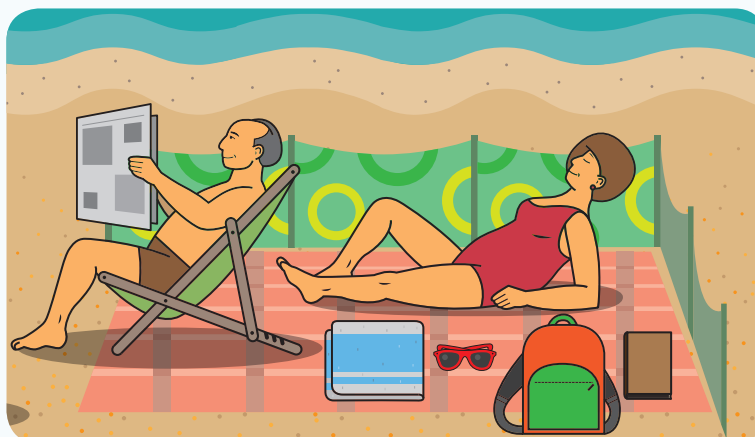
...Jedziemy...w...góry...lub...zostajemy...w...domu.

2) (wy) spędzać / we / Wrocław/ lub / wakacje / nad / morze /
(wy) jechać

.....
.....

3) (oni) odwiedzać / kuzyn / babcia i dziadek / lub na / działka /
(oni) jechać

.....
.....



4) ciekawa / (oni) kupować / mama i tata / wycieczka / lub /
(oni) iść / do / teatr

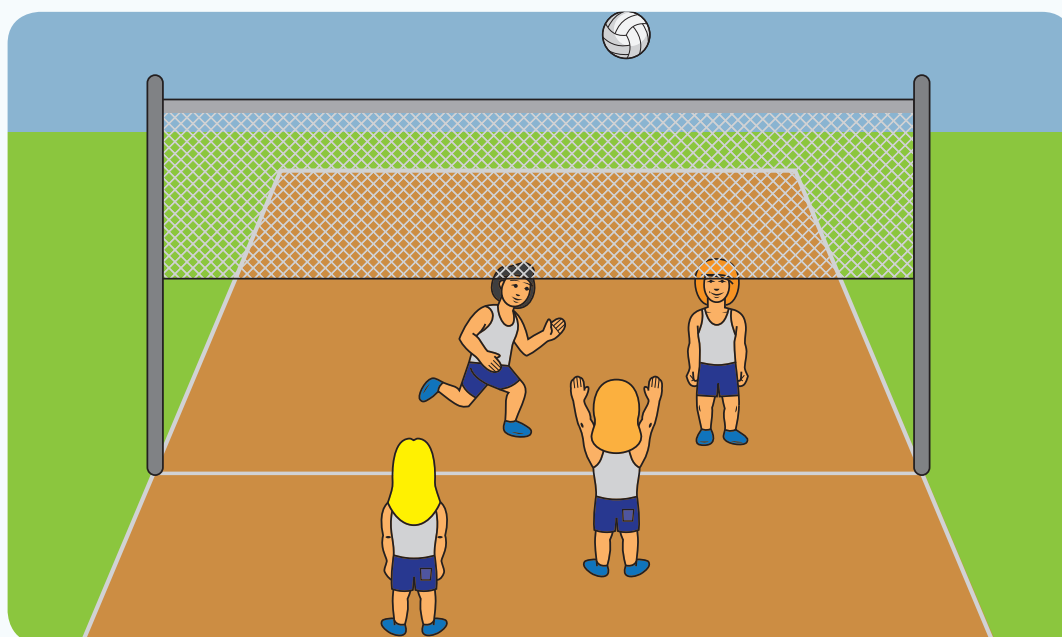
.....
.....

5) (ona) chcieć / Helenka / pływać / lub / grać / w / siatkówka

.....
.....

6) (on) chodzić / na / basen / Wojtek / lub / grać / w / piłka /
nożna

.....
.....



Zostajemy w domu albo ruszamy na szlak

7. Co oni mogą robić na wakacjach? Uzupełnij
własnymi pomysłami, podając zdania z wyrazem *lub*.



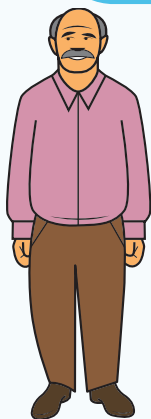
1) ...*Mama*.....
.....
.....



2) ...*Tata*.....
.....
.....



3) ...*Babcia*.....
.....
.....



4) ...*Dziadek*.....

.....

.....



5) ...*Helenka*.....

.....

.....



6) ...*Wojtek*.....

.....

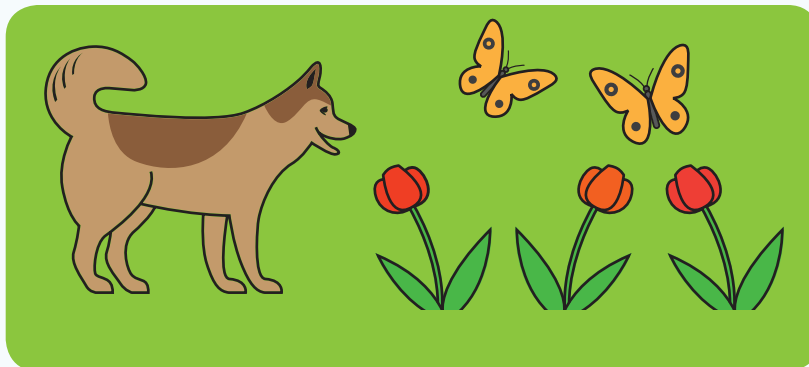
.....



7) ...*Kot...Mruczek*.....

.....

.....



Zostajemy w domu albo ruszamy na szlak

8. Jak ty lubisz spędzać wakacje? Co często robisz? Czego nie robisz w wakacje?

- Opisz, jak spędzasz wakacje.
- Narysuj scenkę ze swoich wakacji.
- Zapytaj koleżankę/kolegę o to, co widzi. Sprawdź, czy odgadnie, co robisz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

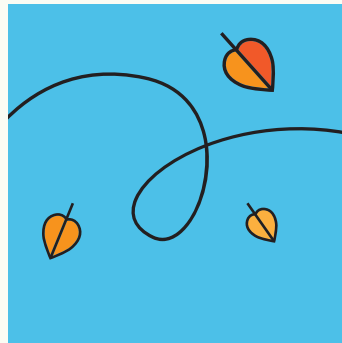
.....

Tak najczęściej spędzam wakacje:

Świeci słońce lub pada deszcz

1. Jaka jest pogoda? Połącz obrazki z podpisami.

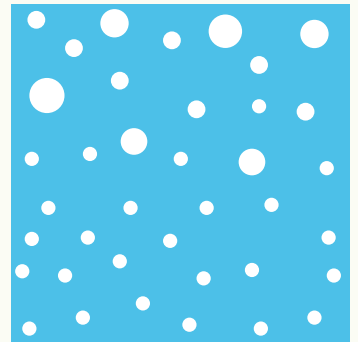
1) *Jest gorąco.*



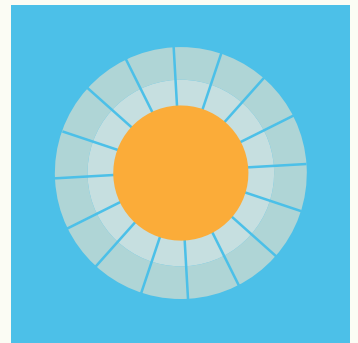
2) Pada deszcz.



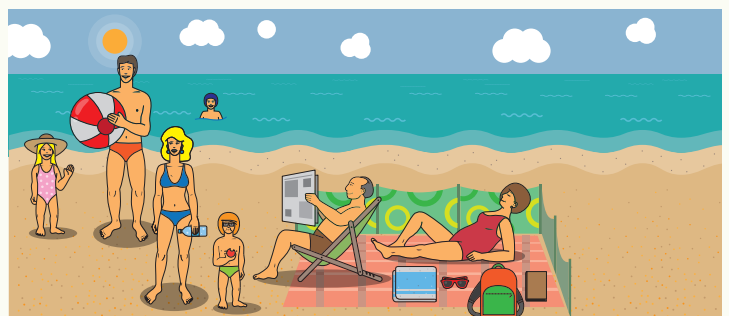
3) Świeci słońce.



4) Pada śnieg.



5) Wieje wiatr.

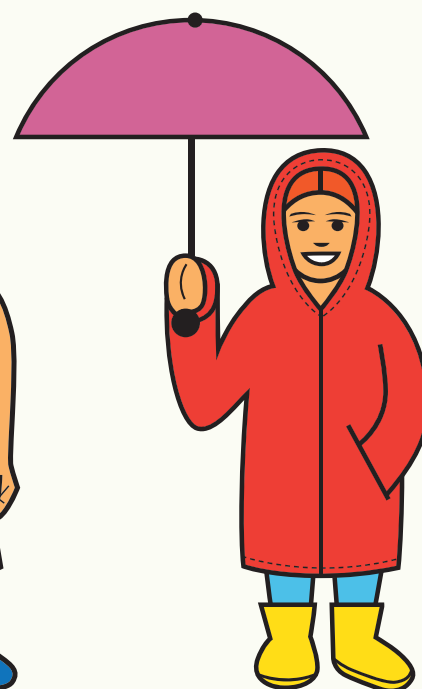


2. Jaka pogoda była tydzień temu?

- 1)*Było*..... gorąco.
- 2) deszcz.
- 3) słońce.
- 4) śnieg.
- 5) wiatr.

3. Jaka pogoda będzie za tydzień?

- 1)*Będzie*..... gorąco.
- 2) deszcz.
- 3) słońce.
- 4) śnieg.
- 5) wiatr.



Świeci słońce lub pada deszcz

4. Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.

W wakacje cała rodzina ^{CHCIEĆ} jechać razem w góry.

Przed wyjazdem wszyscy ^{CZYTAĆ} przewodniki lub ^{OGLĄDAĆ} filmy o górach.

W ^{LIPIEC} pojechali w Tatry. Pogoda była bardzo

^{ZMIENNY} . ^{ŚWIECIĆ} słońce i było ^{GORĄCY}

lub ^{WIAĆ} wiatr, ^{PADAĆ} deszcz i było

^{CHŁODNY}

Najczęściej więc ^{CHODZIĆ} po górach lub ^{ODWIEDZAĆ}

lokalne muzea.

5. Dokończ zdania.

1) Babcia czytała przewodniki lub
.....*oglądała...film...o...górach*.....

2) Świeciło słońce lub
.....

3) Było gorąco lub
.....

4) Rodzina chodziła po górach lub
.....



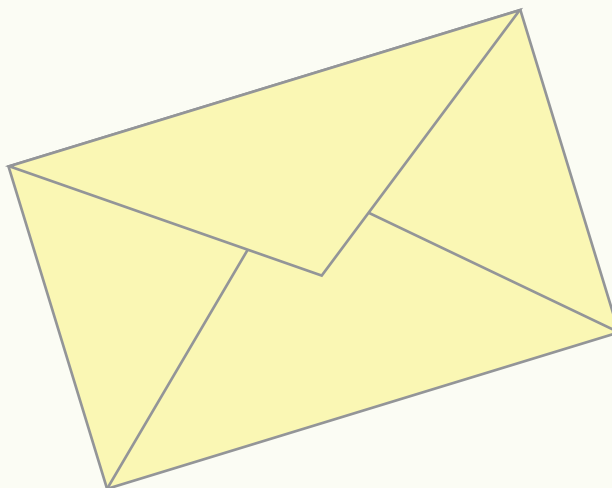
Świeci słońce lub pada deszcz

6. Helenka i Wojtek wysyłają cioci kartkę z pozdrowieniami. Co piszą?

(Drogi) Ciociu!

(My, przesyłać) serdeczne pozdrowienia z polskich gór. Jest (wspaniały)!

Codziennie rano (my, pakować) plecaki i (my, chodzić) po szlakach lub (my, zwiedzać) ciekawe miejsca. Niestety, pogoda jest (zmienny) Wczoraj (być) burza i (my, musieć) schować się w (schronisko) Dzisiaj jest (słoneczny) Pójdziemy na (wycieczka) w (Dolina) Pięciu



Stawów lub (my, wejść) na Giewont.

Już niedługo (my, spotkać się) wszyscy

nad (morze) lub (my, zobaczyć się)

..... na imieninach Tomka.

(my, całować) Cię!

Helenka i Wojtek

PS Babcia i dziadek (mieć) świetną

(kondycja) ! (Oni, chodzić)

..... z nami na każdą (wycieczka)

..... !

Świeci słońce lub pada deszcz

7. Jaka pogoda może być w górach? Uzupełnij zdania.

1) deszcz lub słońce.

2) Jest i lub jest

i .

3) śnieg lub wiatr.

4) Jest i lub burze.

8. Jaka pogoda będzie za tydzień w Twojej miejscowości? Napisz kilka zdań.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

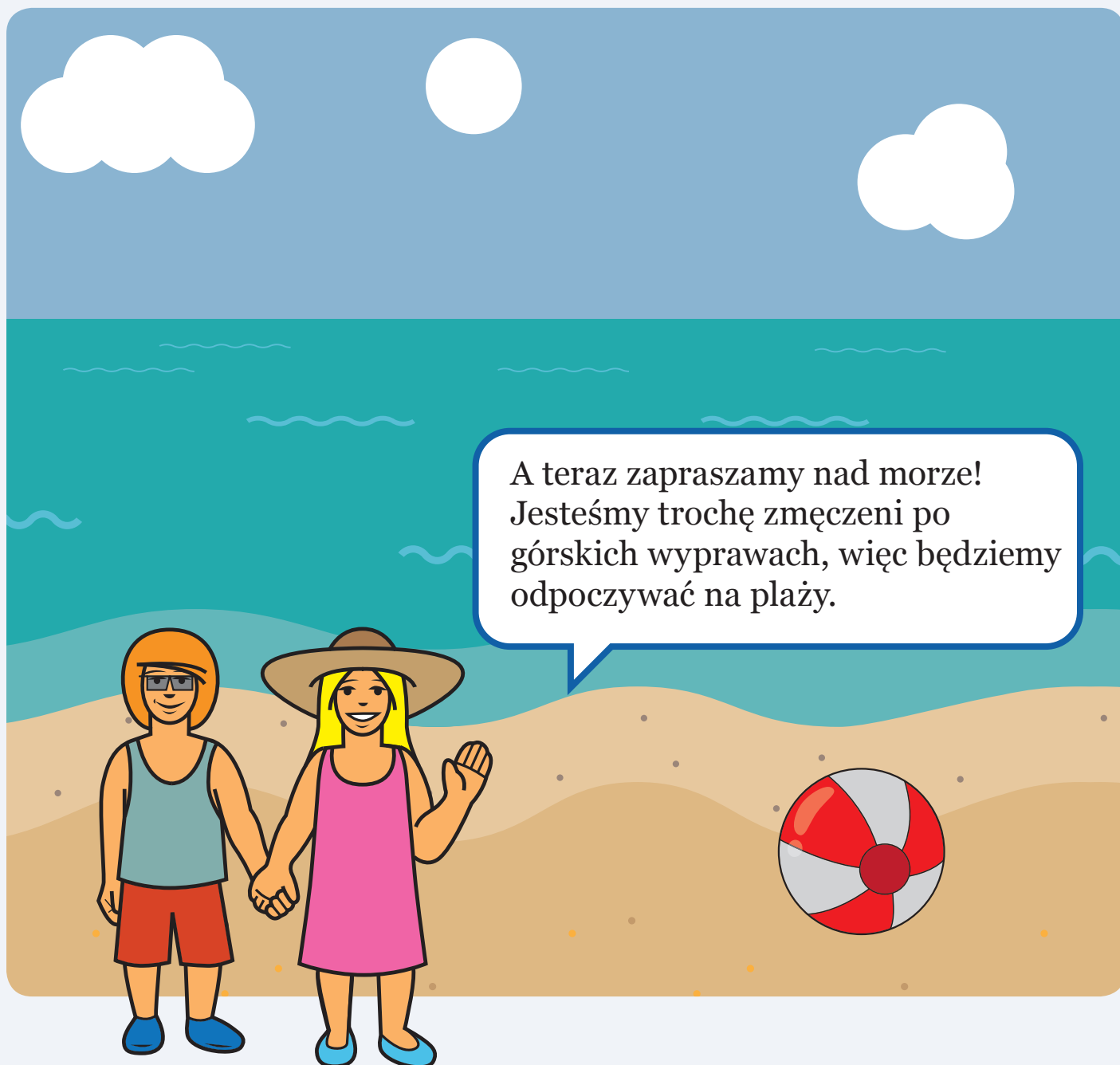
.....

.....

.....

CZĘŚĆ IV

Wczasy nad morzem



A teraz zapraszamy nad morze!
Jesteśmy trochę zmęczeni po
górkich wyprawach, więc będziemy
odpoczywać na plaży.

Jesteśmy nad morzem, więc często pływamy

1. Przeczytaj tekst. Uzupełnij wykropkowane
miejsce wyrazami z ramki.

spędzają czas na plaży

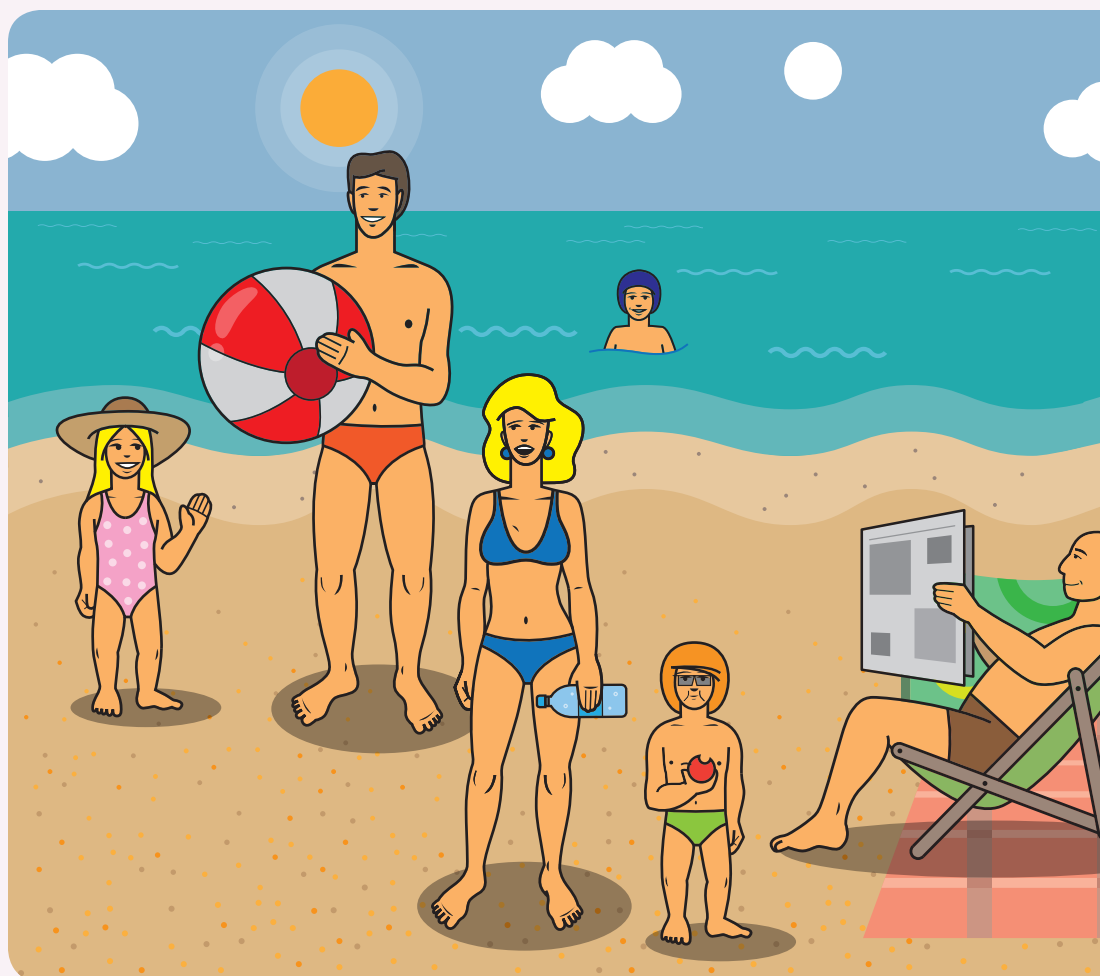
dużo odpoczywają

czyta od rana

lubią sport

wypoczywa nad morzem

często pływa w morzu



W sierpniu cała rodzina ...*wypoczywa...nad...morzem*.....

Pogoda jest piękna, więc wszyscy

Babcia kupiła nowe okulary do pływania, więc

..... Dziadek ma ulubioną

gazetę, więc

....., więc grają z dziećmi

w piłkę lub spacerują.

Wszyscy, więc nabiorą

sił na nowy rok szkolny.



Jesteśmy nad morzem, więc często pływamy

2. Uzupełnij brakujące wyrazy. Połącz zdania.

A

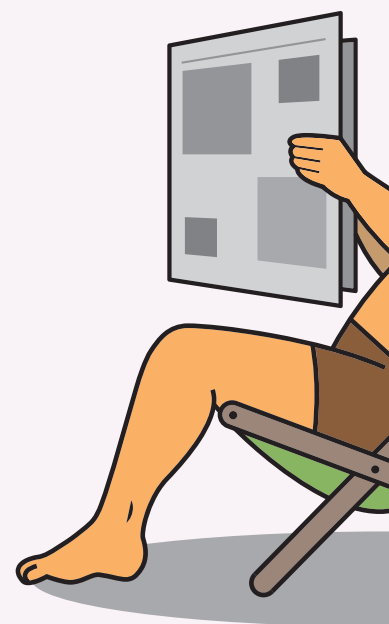
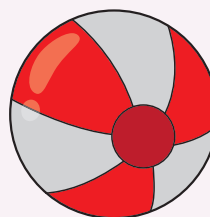
1) Pogoda jest *...piękna...*,

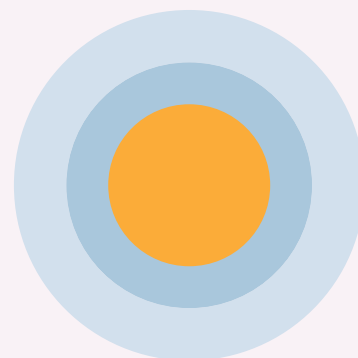
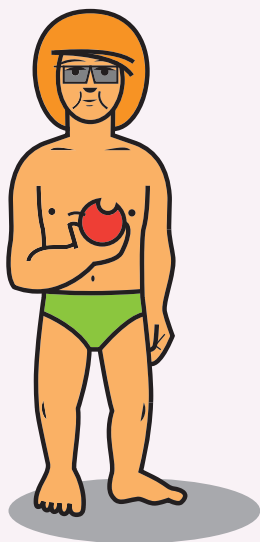
2) Babcia kupiła okulary do pływania,

3) Dziadek ma gazetę,

4) Mama i tata mają piłkę ,

5) Rodzina jest ,





B

CZYTAĆ

od rana

GRAĆ

w siatkówkę.

SPĘDZAĆ

wszyscy

czas na plaży.

WRACAĆ

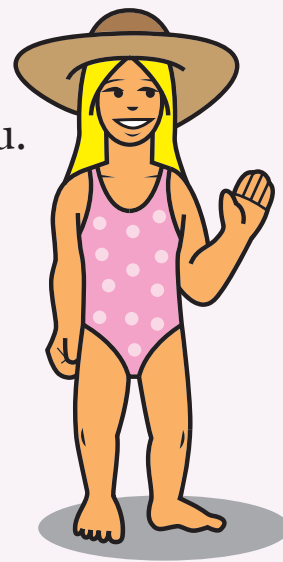
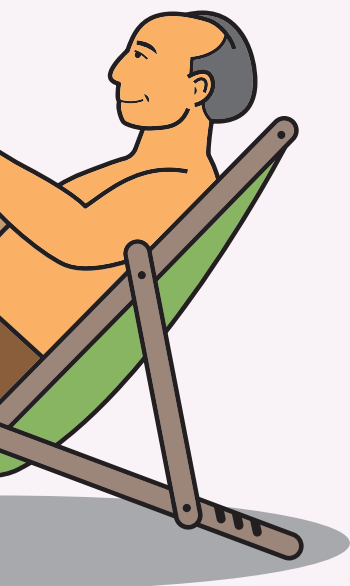
do domu

szczęśliwa.

PŁYWA

często

w morzu.



WIĘC

Jesteśmy nad morzem, więc często pływamy

3. Uzupełnij zdania według wzoru.

1) Miguel jest Hiszpanem, *więc...mówi...po... hiszpańsku...*

2) Ania jest Polką,

.....

3) John jest Anglikiem,

.....

4) Barbara jest Niemką,

.....

5) Adamo jest Włochem,

.....

6) Margot jest Francuzką,

.....

4. Uzupełnij ramki tak, aby powstały zdania.

1)

Tata *...lubi...* oglądać filmy ,
 więc często chodzi *...do...kina...* .

2)

Ja oglądać obrazy ,
 więc często

3)

Babcia i dziadek jeść dobre dania ,
 więc często

4)

My pływać , więc często

Jesteśmy nad morzem, więc często pływamy

5. Popraw zdania tak, aby były prawdziwe.

1) Była brzydka pogoda, więc pojechaliśmy na wycieczkę.

.....*Była...ładna...pogoda,...więc...pojechaliśmy...na...
wycieczkę.....*

lub:

.....*Była...brzydka...pogoda,...więc...zostaliśmy...w...
domu.....*

2) Dziadek mało czyta, więc kupił nową książkę.

.....
.....
.....
.....

3) Wszyscy śpią, więc w domu jest głośno.

.....
.....

.....

.....

4) Helenka i Wojtek lubią podróżować, więc w wakacje zostali w domu.

.....

.....

.....

.....

5) Mama rzadko uprawia sport, więc ma dobrą kondycję.

.....

.....

.....

.....

6) Dużo odpoczywaliśmy, więc jesteśmy zmęczeni.

.....

.....

.....

.....

Jesteśmy nad morzem, więc często pływamy

6. Ułóż zdania.

1) Marysia / lubić / malować / więc / móc / zostać / malarka

...*Marysia...lubi...malować, więc...może...zostać...*

...*malarką*.....

2) Tomek i Bartek / lubić / grać / w / piłka / nożna / więc /

móc / zostać / piłkarz

.....
.....

3) Paweł / interesować się / biologia / więc / móc / zostać /

lekarz

.....
.....

4) Ania / lubić / zarządzać / więc / móc / zostać / dyrektor

.....
.....

5) Wojtek / lubić / podróżować / więc / móc / zostać / pilot

.....
.....

6) My / lubić / gotować / więc / móc / zostać / kucharz

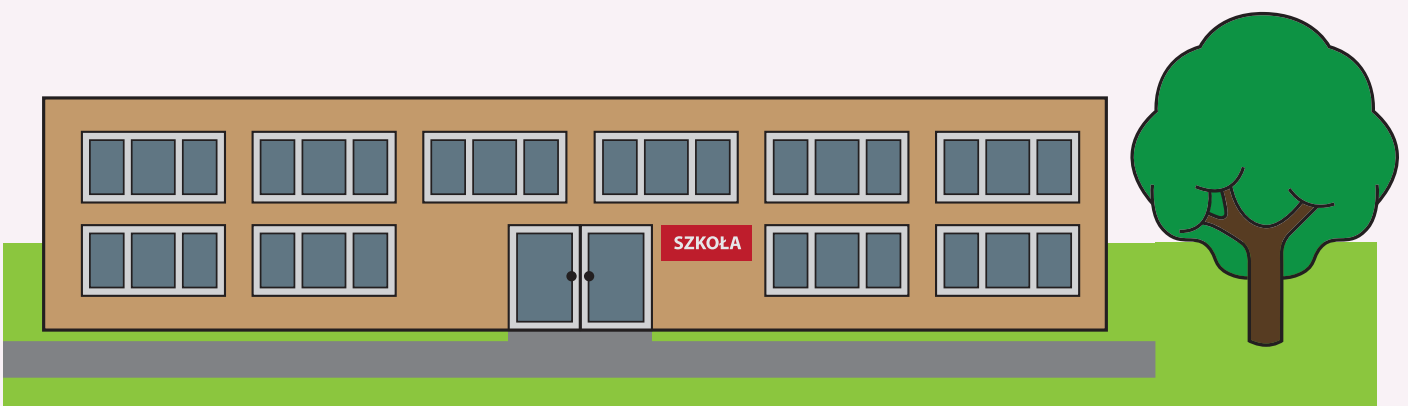
.....
.....

7) Zuza / interesować się / kino / więc / móc / zostać /
aktorka

.....
.....

8) Ja / lubić / szkoła / więc / móc / zostać / nauczyciel

.....
.....



Jesteśmy nad morzem, więc często pływamy

7. Uzupełnij zdania własnymi pomysłami.

1) Jest brzydka pogoda, więc

.....

.....

2) Wczoraj miałam urodziny, więc

.....

.....

3) Byliście w wakacje w górach, więc

.....

.....

4) Wojtek czyta dużo książek, więc

.....

.....

5) Zuza i Ola wygrały konkurs, więc

.....

.....

6) Mamy małe mieszkanie, więc

.....

.....

7) Jestem chora, więc

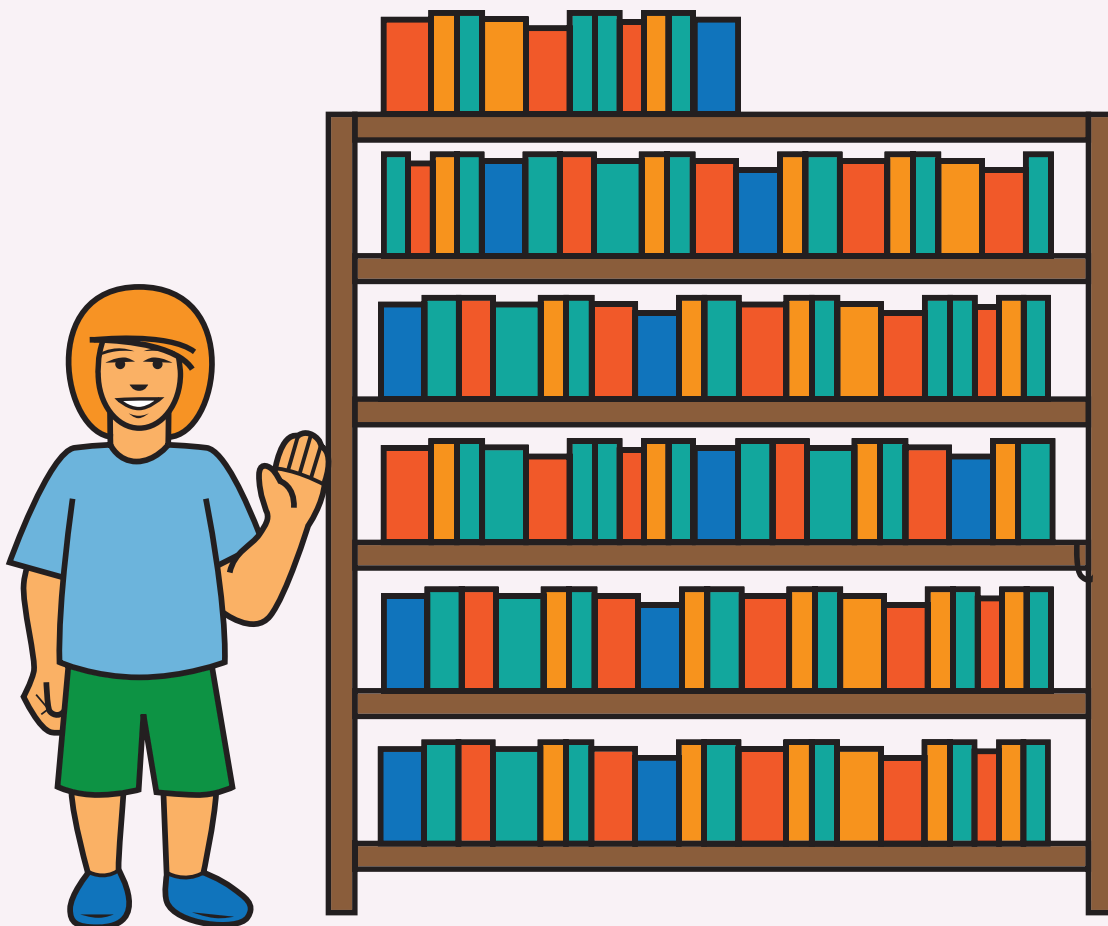
.....

.....

8) Piotr i Janek lubią pomagać innym, więc

.....

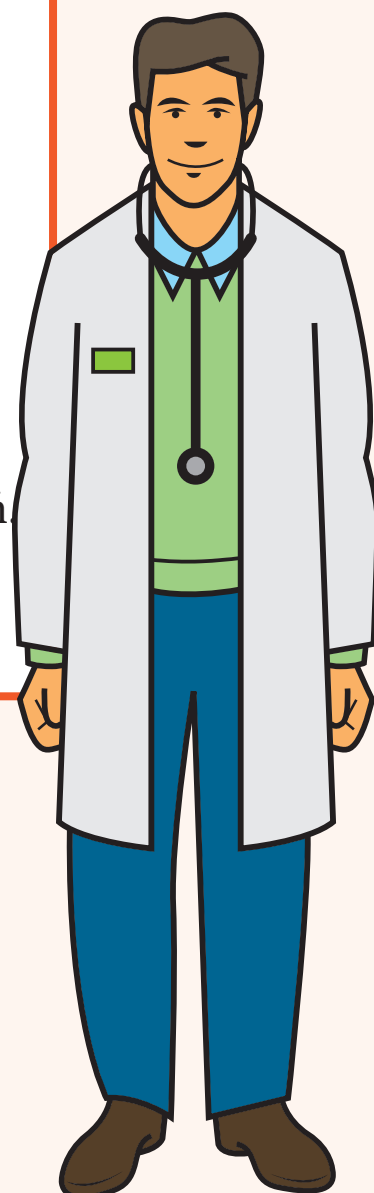
.....



Mama była chora, więc poszła do lekarza

1. Co mówi lekarz? Uzupełnij rozmowę zdaniami z ramki.

- A. Czy ma pani gorączkę?
- B. Wygląda to na gripę.
- C. Proszę się rozebrać i oddychać głęboko.
- D. Dzień dobry, co panią do mnie sprowadza?
- E. Do widzenia.
- F. Niestety tak. Zapiszę lekarstwa. Proszę brać ten syrop i tabletki trzy razy dziennie przez tydzień. Musi też pani dużo odpoczywać. Powinno pomóc.



Mama: Dzień dobry, panie doktorze!

Doktor:

Mama: Od dwóch dni boli mnie gardło i mam katar. Brałam witaminę C i piłam wodę z miodem i cytryną. Nic nie pomaga, więc przyszedłam do pana doktora.

Doktor:

Mama: Wczoraj miałam 38,5.

Doktor:

Mama: Czy to coś poważnego?

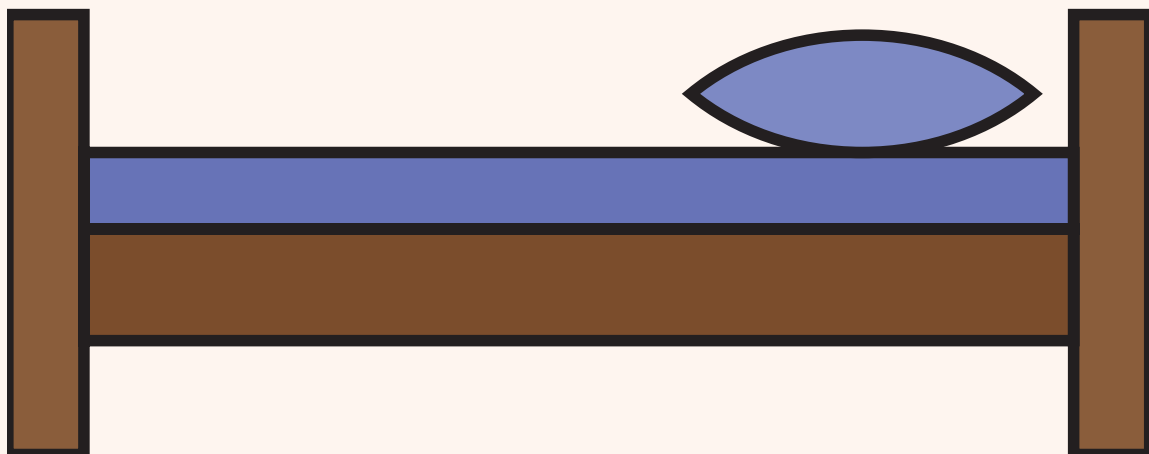
Doktor:

Mama: Ojej, czy to oznacza, że muszę zostać w domu?

Doktor:

Mama: Dziękuję bardzo. Do widzenia.

Doktor:



Mama była chora, więc poszła do lekarza

2. Czy zdania są prawdziwe? Zakreśl TAK lub NIE.

1) Mama źle się czuła, więc poszła do lekarza.

TAK NIE

2) Mama brała w domu antybiotyki.

TAK NIE

3) Mama ma zapalenie płuc.

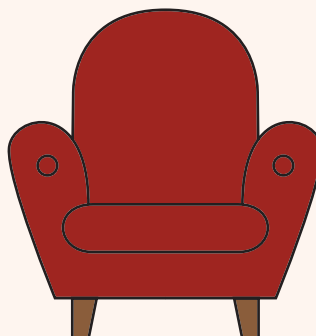
TAK NIE

4) Lekarz zapisał mamie syrop i tabletki.

TAK NIE

5) Lekarz zalecił dużo odpoczynku.

TAK NIE



3. Uzupełnij tabelę.

...jestem...
	mnie	mi	
przeziębiony, chory	głowa, gardło, ząb, noga, brzuch, serce ----- * mnie -----	zimno, gorąco, niedobrze, duszno	dreszcze, katar, kaszel, gorączkę
	zęby, uszy, plecy		

Mama była chora, więc poszła do lekarza

4. Wpisz w ramki odpowiednie wyrazy.

1) Mam ^{GORĄCZKA} i ^{BOLEĆ} mnie gardło,

więc chyba ^{BYĆ} przeziębiony.

2) Jest mi ^{ZIMNY} i ^{MIEĆ} dreszcze,

więc chyba mam ^{WYSOKA} ^{TEMPERATURA} .

3) Chyba zjadłem ^{STARY} ^{SALATKA} , więc

teraz jest mi ^{NIEDOBRY} i ^{BOLEĆ} mnie

brzuch.

4) Jadłem za dużo słodczy, więc teraz

mnie zęby.

5) Wojtek katar, kaszel i gorączkę, więc

chyba do lekarza.

6) Chodziliśmy po górach, więc dziś

mnie nogi.



Mama była chora, więc poszła do lekarza

5. Uzupełnij i połącz zdania.

A

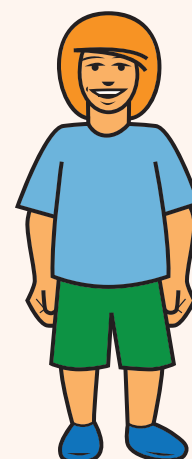
1) Helenkę gardło,

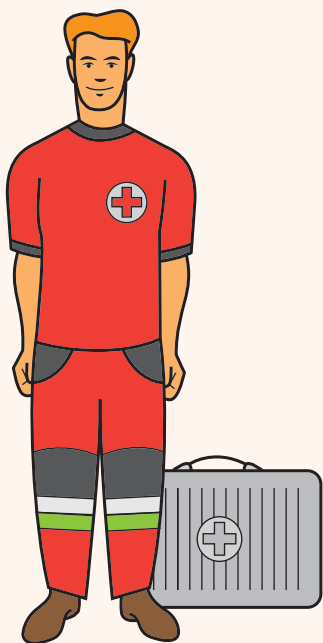
2) Wojtek katar,

3) Mama dreszcze,

4) Babcię kolano,

5) Dziadek kaszel,





B

stosuje .

bierze przeciwgorączkowe.

pije przeciwkaszlowy.

stosuje przeciwbólową.

bierze do ssania.

WIĘC



Odpowiedzi

CZĘŚĆ I ZACZĘŁY SIĘ WAKACJE

Pakujemy walizki i ruszamy w drogę

2. Zosia i Ola: *powiedziały wiersz*; pani dyrektor: życzyła udanych wakacji; babcia: zrobiła listę, naszykowała walizki; Helenka: wybrała zabawki, narysowała mapę

3. 1) *Rano babcia zrobiła listę rzeczy i naszykowała walizki.* 2) Ja wybrałam zabawki i narysowałam mapę podróży.

3) Wojtek czyta komiks i nie chce pomagać. 4) Teraz mama wyjmuję z szafy ubrania, tata pakuje je do walizki. 5) Podziękowaliśmy nauczycielom, następnie rodzice wręczyli kwiaty. 6) Zosia i Ola powiedziały wiersz, potem Franek i Staś zagrali na cymbałkach. 7) W szkole nie było lekcji, nie dzwonił dzwonek.

4. 1) *Rano babcia zrobiła listę rzeczy i naszykowała walizki.* 2) Ja wybrałam zabawki. Ja narysowałam mapę podróży. 3) Wojtek czyta komiks. Wojtek nie chce pomagać. 4) Mama wyjmuję z szafy ubrania. Tata pakuje je do walizki. 5) (my) Podziękowaliśmy nauczycielom. Rodzice wręczyli kwiaty. 6) Zosia i Ola powiedziały wiersz. Franek i Staś zagrali na cymbałkach. 7) W szkole nie było lekcji. Nie dzwonił dzwonek.

5. *przykładowe odpowiedzi:* 1) *Zosia jest w pokoju i ogląda gwiazdy* 2) Babcia jest w kuchni i robi śniadanie. 3) Tata jest w garażu i reperuje samochód. 4) Pies siedzi obok budy i je kość. 5) Helenka leży w łóżku i śpi. 6) Mama siedzi na kanapie i ogląda telewizję. 7) Mama i Wojtek siedzą na kanapie i słuchają muzyki. 8) Wojtek i Helenka są na basenie i pływają. 9) Tata jest na plaży i gra w piłkę.

6. 1) *Wojtek jest na stadionie i kibicuje swoim kolegom.* 2) Babcia pije herbatę i czyta książkę. 3) Lekarz bada pacjentów i przepisuje leki. 4) Dziadek lubi grać w szachy i rozwiązywać krzyżówki. 5) Pies siedzi w budzie i gryzie kość. 6) Wczoraj Helenka była na basenie, grała w piłkę i spacerowała w parku. 7) W poniedziałek pani Ania dokładnie odkurzyła dywan i umyła okna.

7. 1) *Mama jest w pracowni, maluje obraz.* Mama jest w pracowni i maluje obraz. 2) Dzieci siedzą na kocu, jedzą lody. Dzieci siedzą na kocu i jedzą lody. 3) Staś je kanapkę, pije sok. Staś je kanapkę i pije sok. 4) Tata poszedł na basen, a potem poszedł do kawiarni. 5) Zuzia pojedzie nad morze, a potem pojedzie w góry.

6) Jacek wszedł do pokoju, włączył światło. Jacek wszedł do pokoju i włączył światło. Jacek wszedł do pokoju, a potem włączył światło. 7) Tomek czytał komiks, słuchał muzyki. Tomek czytał komiks i słuchał muzyki. Tomek czytał komiks, a potem słuchał muzyki. 8) Helenka siedziała pod drzewem, jadła jabłko. Helenka siedziała pod drzewem i jadła jabłko. 9) Chłopiec zrobił kanapki i umył owoce. Chłopiec zrobił kanapki oraz umył owoce. Chłopiec zrobił kanapki, następnie umył owoce.

8. 1) *Wojtek i Helenka czytają książki.* 2) Ola zbiera znaczki i pocztówki. 3) Lekarz bada pacjentów i przepisuje leki. 4) Mama i tata przygotowali prezenty dla Helenki i Wojtka. 5) Zosia jest w bibliotece, czyta książki i ogląda albumy.

9. 1) *Helenka wstała, potem umyła zęby.* 2) Helenka zjadła śniadanie, następnie poszła do szkoły. 3) Helenka grała w szachy, potem jadła kolację.

10. *Poszła.* Helenka poszła. Helenka poszła do parku. Puszczą. Helenka puszczała. Helenka puszczała latawiec. Helenka poszła do parku i puszczała latawiec.

13. 1) *Pani Ania pojedzie nad jezioro i będzie pływać żaglówką.* 2) Helenka i Wojtek pojedą nad morze i będą pływać, opalać się i bawić na plaży. 3) Pan Adam pojedzie w góry i będzie wędrować. 4) Zosia i Franek pojedą do dziadków i będą chodzić na spacer do lasu.

• 1) *Pani Ania pojechała nad jezioro i pływała żaglówką.* 2) Helenka i Wojtek pojechali nad morze i pływali, opalali się i bawili na plaży. 3) Pan Adam pojechał w góry i wędrował. 4) Zosia i Franek ojechali do dziadków i chodzili na spacer do lasu.

14. Babcia wstała o 7.00 rano. Zjadła śniadanie (potem/i/następnie/oraz) umyła zęby. Zrobiła sobie herbatkę (potem/i/

następnie/oraz). Czytała pół godziny, (potem/następnie) poszła do salonu. Wyjęła kartkę i długopis i zaczęła robić listę rzeczy do spakowania. Naszykowała też walizki. O 8.30 obudziła się mama. Porozmawiała z babcią (i/potem/następnie) obudziła resztę rodziny. Wszyscy zaczęli szykować się do wyjazdu.

CZĘŚĆ II POCIĄGIEM, SAMOCHODEM, A MOŻE BALONEM?

Kochamy nasz dom, ale lubimy poróżwiać

2. 1) **TAK** 2) NIE 3) TAK 4) TAK 5) NIE
3. 1) Helenka skacze z radości, ale Wojtek trochę marudzi. 2) Wojtek chce jechać samochodem, ale Helenka nudzi się w samochodzie. 3) Tata proponuje balonem, lecz zaraz zaczyna się śmiać z tego pomysłu. 4) Wiem, wiem, ale ja tak bardzo lubię samochody.
5. 1) **i** 2) a 3) i 4) i 5) a 6) a 7) i
6. 1) Wojtek chce wyjść na spacer, ale pada deszcz. 2) Tata/Mama lubi oglądać filmy, tata/mama natomiast woli słuchać muzyki. 3) Bardzo lubię szkołę, ale nie mogę doczekać się wakacji. 4) Babcia poszła na zakupy, ale zapomniała portfela. 5) Helenka napisze list, ale teraz czyta książkę.
9. 1) **Wojtek lubi jeść czekoladę, ale nie lubi jeść groszku.** 2) Wojtek lubi pić wodę, ale nie lubi pić soku pomarańczowego. 3) Wojtek lubi podróżować samochodem, ale nie lubi podróżować pociągiem. 4) Wojtek lubi grać w piłkę nożną, ale nie lubi jeździć rowerem.
10. 1) **Wojtek lubi jeść czekoladę, a Helenka woli jeść owoce.** 2) Wojtek lubi pić sok pomarańczowy, a Helenka woli pić kompot. 3) Wojtek lubi podróżować samochodem a Helenka woli jeździć rowerem. 4) Wojtek lubi grać w piłkę nożną, a Helenka woli pływanie.
11. **i, i, a, ale, a, i, ale, i, i, ale, ale, i, a**
12. 1) **Rodzina wchodzi do przedziału. Rodzina zamyka za sobą drzwi.** 2) W końcu babcia i dziadek siadają przy drzwiach. Helenka i Wojtek siadają przy

oknie. 3) Mama wyjmuję z walizki jedzenie i picie. Mama kładzie jedzenie i picie na stoliku. 4) Tata wkłada na półki bagaże. Mama sprawdza miejsca na biletach.

13. 1) **Helenka jedzie z domu do szkoły rowerem.** 2) Wojtek jedzie z kina do apteki hulajnogą. 3) Mama i tata jadą z teatru do domu samochodem. 4) Dziadek i babcia jadą z gór nad morze pociągiem. 5) Tata i Wojtek lecą znad jeziora w góry balonem. 6) Mama i Helenka idą ze sklepu do parku pieszo. 7) Babcia jedzie z restauracji do muzeum autobusem. 8) Pani Ania jedzie z hotelu do biblioteki tramwajem.

14. Babcia wybierze pociąg nr 1. Dziadek wybierze pociąg nr 4. Pan Adam wybierze pociąg nr 7. Pani Ania wybierze pociąg nr 5.

15. **ale**, a, Gdańsku, po południu, natomiast, Zielonej Górze, rano, Łodzi

16. Wczoraj przyjechaliśmy nad morze, ale było bardzo późno i nie poszliśmy na plażę. Dzisiaj wstaliśmy wcześniej rano. Zjedliśmy śniadanie i ruszyliśmy na plażę. Było wcześniej, ale na plaży było już dużo ludzi. Rozłożyliśmy ręczniki blisko morza. Helenka chciała pływać, ale mama najpierw chciała sprawdzić wodę. Rodzice zgodzili się i mogliśmy pływać. Potem budowaliśmy zamek z piasku, ale fale nam go zniszczyły. Po południu zjedliśmy obiad i wróciliśmy na plażę. Graliśmy w piłkę i puszczaliśmy latawce. Cały dzień byliśmy na plaży, ale nie było nudno!

CZĘŚĆ III PRZYGODA W GÓRACH

Zostajemy w domu albo ruszamy na szlak

2. 1) **TAK** 2) NIE 3) TAK 4) NIE 5) NIE 6) NIE 7) TAK
3. 1) **Kto czekał na koniec roku szkolnego?** 2) Co oglądał dziadek? 3) Gdzie mieszka kuzyn? 4) Dokąd pojedziemy w sierpniu? 5) Kiedy pojedziemy w góry? 6) Jaką decyzję podjęli mama i tata? 7) Co zrobią babcia i dziadek?
4. 1) **Jedziemy, wybieramy się** 2) Chodzę, leżę 3) Oglądam, gram 4) Odwiedzam, chodzę 5) Idziecie, jedziemy

Odpowiedzi

5. 1) *chodzi, czyta* 2) gra, pływa 3) ogląda, spaceruje 4) uczy się, tańczy 5) słucha, gotuje 6) jeździ, pisze

6. 1) *Jedziemy w góry lub zostajemy w domu.* 2) Spędzacie wakacje we Wrocławiu lub jedziecie nad morze. 3) Babcia i dziadek odwiedzają kuzyna lub jadą na działkę. 4) Mama i tata kupują ciekawą wycieczkę lub idą do teatru. 5) Helenka chce pływać lub grać w siatkówkę. 6) Wojtek chodzi na basen lub gra w piłkę w piłkę nożną.

Świeci słońce lub pada deszcz

2. 1) *Było* 2) Padał 3) Świeciło 4) Padał 5) Wiał

3. 1) *Będzie* 2) Będzie padał/padać 3) Będzie świeciło/świecić 4) Będzie padał/padać 5) Będzie wiał/wiać

4. *chciała*, czytali, oglądali, lipcu, zmienna, Świeciło, gorąco, wiał, padał, chłodno, chodzili, odwiedzali

5. 1) *oglądała filmy o górach* 2) padał deszcz / wiał wiatr 3) było chłodno 4) odwiedzała lokalne muzea

6. Droga, Przesyłamy, wspaniale, pakujemy, chodzimy, zwiedzamy, zmienna, była, musieliśmy, schronisku, słonecznie, wycieczkę, Dolinę. Wejdziemy, spotkamy się, morzem, zobaczymy się, Całujemy, mają, kondycję, Chodzą, wycieczkę

7. 1) *Pada*, świeci 2) zimno, wietrznie, gorąco, słonecznie 3) Pada, wieje 4) chłodno, pochmurnie, są

CZĘŚĆ IV W CZASY NAD MORZEM

Jesteśmy nad morzem, więc często pływamy

1. *wypoczywa nad morzem*, spędzają czas na plaży, często pływa w morzu, czyta od rana, lubią sport, dużo odpoczywają

2. 1) *Pogoda jest piękna, więc wszyscy spędzają czas na plaży.* 2) Babcia kupiła nowe okulary do pływania, więc często pływa w morzu. 3) Dziadek ma ulubioną gazetę, więc od rana czyta. 4) Mama i tata mają piłkę plażową, więc grają

w siatkówkę. 5) Rodzina jest wypoczęta, więc do domu wraca szczęśliwa.

3. 1) *więc mówi po hiszpańsku* 2) więc mówi po polsku 3) więc mówi po angielsku 4) więc mówi po niemiecku 5) więc mówi po włosku 6) więc mówi po francusku

4. 1) *Tata lubi oglądać filmy, więc często chodzi do kina.*

Przykładowo: 2) Ja lubię oglądać obrazy, więc często chodzę do galerii/muzeum.

3) Babcia i dziadek lubią jeść dobre dania, więc często chodzą do restauracji. 4) My lubimy pływać, więc często chodzimy na basen.

5. 1) *Była ładna pogoda, więc pojechaliśmy na wycieczkę. Była brzydka pogoda, więc zostaliśmy w domu.*

Przykładowo: 2) Dziadek dużo czyta, więc kupił nową książkę. Dziadek mało czyta, więc nie kupował nowej książki. 3) Wszyscy śpią, więc w domu jest cicho. Nikt nie śpi, więc w domu jest głośno.

4) Helenka i Wojtek lubią podróżować, więc w wakacje zostali w domu.

5) Mama często uprawia sport, więc ma dobrą kondycję. Mama rzadko uprawia sport, więc ma słabą kondycję. 6) Mało odpoczywaliśmy, więc jesteśmy zmęczeni. Dużo odpoczywaliśmy, więc jesteśmy wypoczęci/zrelaksowani.

6. 1) *Marysia lubi malować, więc może zostać malarką.* 2) Tomek i Bartek lubią grać w piłkę nożną, więc mogą zostać piłkarzami. 3) Paweł interesuje się biologią, więc może zostać lekarzem. 4) Ania lubi zarządzać, więc może zostać dyrektorem/dyrektorką. 5) Wojtek lubi podróżować, więc może zostać pilotem. 6) My lubimy gotować, więc możemy zostać kucharzami. 7) Zuza interesuje się kinem, więc może zostać aktorką. 8) Ja lubię szkołę, więc mogę zostać nauczycielem/nauczycielką.

Mama była chora, więc poszła do lekarza

1. D, A, C, B, F, E

2. TAK, NIE, NIE, TAK, TAK

3. Jestem, Boli, Bola, Jest, Mam

4. 1) *gorączkę, boli, jestem* 2) zimno, mam,

wysoką 3) starą, салатkę, niedobrze, boli
4) bolą 5) ma, musi iść 6) dużo, bolą
5. 1) *Helenkę boli gardło, więc bierze
tabletki do ssania.* 2) Wojtek ma katar,
więc stosuje krople do nosa. 3) Mama
ma dreszcze, więc bierze leki/tabletki
przeciwgorączkowe. 4) Babcię boli kolano,
więc stosuje maść przeciwbólową. 5) Dziadek
ma kaszel, więc pije syrop przeciwkaszlowy.



ISBN: 978-83-65981-98-1 (całość)
ISBN: 978-83-65981-89-9 (część 5)