

Widzę siebie w tym zawodzie

Nowoczesne technologie
w poradnictwie zawodowym



wuprzeszow.praca.gov.pl



Wojewódzki Urząd Pracy
w Rzeszowie



Ministerstwo Rodziny
i Polityki Społecznej



Źródło finansowania: Rezerwa Funduszu Pracy przeznaczona przez MRiPS na realizację projektów pilotażowych w ramach naboru pod nazwą Nowe spojrzenie - nowe możliwości

Okres realizacji projektu: wrzesień 2021 r. – grudzień 2022 r.

- 03 – Słowo wstępne
- 04 – Diagnoza
- 05 – Cele projektu
- 06 – Co stworzyliśmy
- 07 – Etapy projektu
- 08 – Jak wyglądało tworzenie treści VR

02



- 09 - 13 – Regionalna Współpraca
- 14 – Zajęcia w szkołach
- 15 – Efekty i współpraca
- 16 – Słowo końcowe



Szanowni Państwo,

mamy ogromną przyjemność zaprezentować Państwu broszurę, która zwięźle przedstawia projekt pilotażowy pod nazwą „Widzę siebie w tym zawodzie! Nowoczesne technologie w poradnictwie zawodowym.” Został on sfinansowany z rezerwy Funduszu Pracy będących w dyspozycji Ministra Rodziny i Polityki Społecznej.

Jest to projekt innowacyjny. Przygotowaliśmy, wdrożyliśmy i przetestowaliśmy narzędzia wykorzystujące nowoczesną technologię, dla doradców zawodowych, z zastosowaniem wirtualnej rzeczywistości (VR). Było to zadanie ambitne i nie ma co ukrywać - niezwykle wymagające. Za to efekt wynagradza wiele miesięcy ciężkiej pracy zespołu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie.

Poniżej prezentujemy założenia, cele, przebieg i rezultaty naszych działań, zapraszając jednocześnie do współpracy. Poznanie technologii, zanurzenie się w wirtualnej rzeczywistości, wprost prowokuje do dyskusji nad rolą i rozwojem poradnictwa zawodowego na Podkarpaciu i w całym kraju. I to jest wartość dodana naszego projektu.

Z pozdrowieniami
Tomasz Czop
Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie



Samodzielne zaplanowanie własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej stanowi największe wyzwanie dla młodych ludzi. Zmieniająca się sytuacja na rynku pracy, oznaczająca ciągłą potrzebę rozwijania, podnoszenia oraz zdobywania zupełnie nowych kwalifikacji zawodowych, stanowi dodatkowy aspekt, utrudniający podjęcie takiej decyzji. Doradztwo zawodowe skierowane dla uczniów zakłada przede wszystkim ułatwienie przejścia pomiędzy etapem edukacji, a podjęciem pracy, a także jest wsparciem w ukierunkowaniu uczniów w dokonywaniu przez nich satysfakcjonujących wyborów edukacyjno-zawodowych.

Odpowiedzią na potrzebę unowocześnienia i uatrakcyjnienia usług świadczonych przez urzędy pracy, a także zachęcenia młodych osób do aktywnego korzystania ze wsparcia doradców zawodowych, został opracowany model wykorzystujący nowoczesną technologię.



Zastosowanie Virtual Reality (VR) w projekcie jest nowatorskie. Wykreowanie sztucznej rzeczywistości pozwoli „zanurzyć” ucznia w wirtualnym świecie danego zawodu oraz zasymulować prawdziwe czynności i sytuacje w nim występujące. Projekt otwiera przed młodymi osobami możliwość zdobycia ważnej dla nich wiedzy i skonfrontuje oczekiwania ze stanem rzeczywistym.

CELE PROJEKTU

Wypracowanie standardów wykorzystania nowoczesnych technologii w poradnictwie zawodowym, możliwych do powielenia na skalę ogólnokrajową i przedstawienie ich Ministerstwu.

Projekt to odpowiedź na potrzebę unowocześnienia i uatrakcyjnienia usług świadczonych przez urzędy pracy, a także zachęcenia młodych osób do aktywnego korzystania ze wsparcia doradców zawodowych.

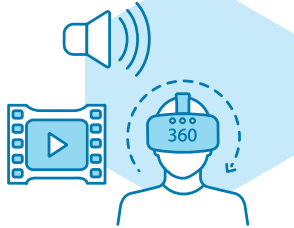
Wykreowanie sztucznej rzeczywistości pozwoli „zanurzyć” ucznia w wirtualnym świecie danego zawodu.

Dzięki temu uczeń, nie wychodząc ze szkolnej klasy ma możliwość poznania specyfiki kilkudziesięciu zawodów, co ułatwi mu wybór odpowiedniej ścieżki edukacyjnej.

Projekt otworzył przed młodymi osobami możliwość zdobycia ważnej dla nich wiedzy i skonfrontowania ich oczekiwań ze stanem faktycznym.

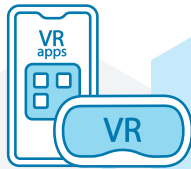


Co stworzyliśmy, aby osiągnąć założone cele?



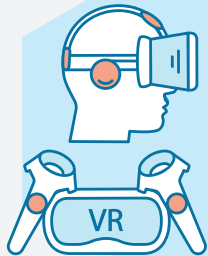
45 filmów rozszerzonej rzeczywistości

z możliwością rozglądania się po odwiedzanym miejscu, które zabierają odbiorców w krótką, wirtualną podróż, podczas której doświadczą oni pracy specjalistów w ich codziennych, naturalnych warunkach funkcjonowania oraz będą mogli wczuć się w realia wykonywanej pracy – jej poszczególnych aspektów, specyfiki, warunków i odgłosów.



7 specjalistycznych aplikacji

ukazujących zawody w 100% wirtualnej przestrzeni, gdzie uczeń dzięki specjalnym kontrolerom będzie mógł samodzielnie wykonywać czynności charakterystyczne dla danego zawodu.



Całość została zainstalowana

na specjalnie przygotowanym dla nas oprogramowaniu

(na 10 profesjonalnych goglach VR).

Efektem jest stworzenie

warunków panujących w potencjalnym miejscu pracy

oraz umożliwienie wykonywania skomplikowanych zadań w bezpiecznych i kontrolowanych warunkach.

i zadania jakie wykonaliśmy

1

Przygotowanie i ocena przez niezależnego eksperta
**szczegółowego opisu modelu wprowadzenia
nowoczesnych technologii w proces doradztwa zawodowego**
dla uczniów na przykładzie VR

2

Przygotowanie scenariuszy filmów w technologii 360 stopni
oraz specjalnych interaktywnych aplikacji - z udziałem pracodawców
z regionu oraz doradców zawodowych WUP Rzeszów

3

Realizacja filmów oraz aplikacji

4

Przeprowadzenie 42 zajęć z uczniami szkół ponadpodstawowych
przez 7 doradców zawodowych Centrum Informacji
i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy

5

Ewaluacja projektu
(przygotowanie i realizacja badań ankietowych oraz kwestionariuszy wywiadu)

Jak wyglądało tworzenie nagrań i oprogramowania?

Po przygotowaniu i merytorycznej konsultacji scenariuszy ekipa filmowa wraz z doradcami zawodowymi WUP w Rzeszowie spędziła kilkadziesiąt godzin na planach zdjęciowych, którymi były siedziby podkarpackich firm i instytucji. Do realizacji nagrań wykorzystano zaawansowany obiektyw 180° oddający „głębnię” obrazu, zaimplementowano tzw. „punkty aktywne” prezentujące w trakcie oglądania filmu dodatkowe treści w formie graficznej a całość uzupełniły nagrania z dronów. W trakcie odtwarzania filmu w tle profesjonalny lektor przedstawia najważniejsze informacje dotyczące danego zawodu: wymagane wykształcenie, opis codziennych czynności czy warunków i specyfiki pracy.

W międzyczasie kilkunastoosobowy zespół informatyków, grafików i programistów przygotował zaawansowane aplikacje prezentujące 7 zawodów, w ramach których można wykonać po 3 różne czynności. Aby całość była dostępna dla osób młodych zaimplementowano moduł wprowadzenia w formie samouczka, podpowiedzi, przycisk pomocy, system oceny postępów oraz 3 poziomy trudności.

Całość została osadzona na specjalnie przygotowanym oprogramowaniu, które posiada 2 języki do wyboru: polski i angielski (wraz z nagraniami lektorskimi).

Wykonawcą opisanych filmów, aplikacji i oprogramowania była rzeszowska firma CinematicVR.



CinematicVR
vr production studio

08



Regionalna Współpraca Publiczno – Prywatna

Dzięki jednej z większych tego typu współprac w regionie, profesjonalizmowi i otwartości zarówno firm z sektora prywatnego jak i instytucji publicznych z województwa podkarpackiego mogliśmy skorzystać z doświadczenia, wiedzy i przestrzeni jakimi dysponowali nasi partnerzy. Dzięki temu powstał szeroki katalog zawodów jakie możemy zaprezentować.

Wybór zawodów zrealizowanych w projekcie dokonany został na podstawie kilku kryteriów:

- barometrze zawodów w województwie podkarpackim (zawody deficytowe)
- ogólnej wiedzy uczniów o charakterystyce danego zawodu (zawody, których specyfika jest mniej znana)
- możliwości ich ukazania przy wykorzystaniu technologii VR

Zawody medyczne:

Ratownik Medyczny
Fizjoterapeuta
Urolog
Pielęgniarka
Radiolog
Onkolog diagnosta



Mechanik samochodowy:

Błacharz
Lakiernik
Mechanik wykonujący
podstawowe
czynności serwisowe



Zawody związane z drewnem:

Cieśla
Stolarz
Dekarz



Usługi Tartaczne
Handel i Obróbka Drewna
Piotr Wrona

Firma Budowlana BOKAR
Kara Bogusław
Dekarstwo

Pracownik drogowy:

Robotnik drogowy
Operator maszyn drogowych
Geodeta



STRABAG
TEAMS WORK.

Robotnik budowlany:

Wykonawca gładzi gipsowej
Hydraulik
Instalator, monter konstrukcji stalowych



WOLF
TECHNOPROJEKT

Branża informatyczna:

Kierownik Projektu
Programista
Grafik



ASSECO
POLAND

Pracownik branży lotniczej:



Pilot
Personel pokładowy
Mechanik lotniczy
Koordynator rejsu



Kierowca:



Kierowca Autobusu
Kierowca Autobusu Miejskiego
Kierowca Samochodu Ciężarowego



Gastronomia i branża piekarska:



Kucharz
Cukiernik
Barman



Służby mundurowe:



Strażak
Policjant
Funkcjonariusz Straży Granicznej



Pracownik produkcyjny:



Stanowiska produkcyjne firm działających na Podkarpaciu:

Federal Mogul
Pilkington
BWI



Pracownik branży odnawialnych źródeł energii:



Inżynier materiałowy
Operator maszyn i urządzeń
Inżynier automatyk



Praca ze zwierzętami:



Weterynarz
Groomer
Behawiorysta



Zawody związane z koleją:



Maszynista
Kierownik Pociągu



Aplikacje

▶ Elektryk



▶ Kowalstwo Artystyczne



▶ Kosmetyczka



▶ Mechanik/diagnostyk samochodowy



▶ Operatorzy urządzeń dźwigowo-transportowych



▶ Operatorzy sprzętu robót ziemno-drogowych



▶ Spawacz





Po przygotowaniu szczegółowego programu zajęć z opisem prognozowanych celów, tematyki oraz metod warsztatowych, opisanych oddzielenie dla każdego z dwóch spotkań rozpoczęliśmy realizację zajęć w szkołach. Pilotażowo przeprowadziliśmy łącznie **42 zajęcia w 21 szkołach ponadpodstawowych** z każdego powiatu Województwa Podkarpackiego (szkoły wskazali Starości), gdzie łącznie spotkaniami zostało objętych ponad 500 uczniów. Docelowo chcemy trafić do wszystkich szkół.

Pierwsze zajęcia miały charakter wprowadzenia do poradnictwa zawodowego, w trakcie których uczniowie mieli za zadanie wybrać interesujące ich zawody. **W trakcie drugich zajęć uczniowie zderzali swoje wyobrażenie na temat wybranych zawodów z tym co zobaczyli przy pomocy gogli i przygotowanego przez nas oprogramowania.**

Uczniowie i doradcy zawodowi byli ponadto ankietowani co pozwoliło nam wypracować standardy wprowadzania podobnych rozwiązań w całym kraju i przekazanie ich do Ministerstwa.

Narzędzie wypracowane i przetestowane w projekcie będzie możliwe do realizacji również dla odbiorców takich jak osoby bezrobotne czy poszukujące pracy, z problemami na rynku pracy.

Efekty i Współpraca

Dzięki realizacji projektu, przetestowaniu modelu poradnictwa zawodowego wśród osób młodych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, opracujemy i przygotujemy standardy ich wykorzystania w poradnictwie zawodowym, możliwych do powielenia na skalę ogólnokrajową, które przedstawimy w Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej. Standardy te będą dotyczyć możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w poradnictwie zawodowym, będą również zawierać opis i wytyczne dotyczące implementacji takich rozwiązań: fazy przygotowania, testów, wdrażania. Istotne będą również kwestie przygotowania kadrowego i technicznego oraz możliwości wdrożenia do odpowiednich aktów prawnych przygotowanych propozycji zapisów w tym zakresie.

Przygotowane przez nas filmy i aplikacje będą dostępne dla Państwa za darmo. Mają one bowiem licencję otwartą, która może zostać przekazana Państwu do wykorzystania. Więc jeżeli reprezentują Państwo Publiczne Służby Zatrudnienia, Instytucje Rynku Pracy, Szkołę lub inny podmiot uczestniczący w realizacji Poradnictwa Zawodowego lub zajęć z młodzieżą zapraszamy do kontaktu z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej WUP w Rzeszowie (kontakt na końcu broszury). Na Państwa prośbę, po wcześniejszym kontakcie, ustalimy w jakim trybie będzie istniała możliwość zainstalowania całości oprogramowania na posiadanym przez Państwa sprzęcie. Natomiast w posiadanie sprzętu, tj. gogli VR każdy podmiot musi wejść samodzielnie. Co do samego modelu gogli szczegółowe zagadnienia techniczne również przedstawimy po Państwa kontakcie.



Dziękujemy firmom i instytucjom, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa. Dziękujemy partnerom i pracownikom Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie, których profesjonalizm, otwartość, zaangażowanie i chęć pomocy, umożliwiły uzyskanie założonych celów na rzecz Poradnictwa Zawodowego w naszym kraju.

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej jest wyspecjalizowaną komórką, która świadczy usługi z zakresu poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy, a także pracujących, zainteresowanych podniesieniem (uzupełnieniem) lub zmianą kwalifikacji zawodowych, zagrożonych utratą zatrudnienia, absolwentów szkół ponadpodstawowych (osób pełnoletnich) oraz studentów.

Oferujemy między innymi spotkania z doradcą zawodowym, zajęcia grupowe oraz badania zainteresowań i kompetencji zawodowych – w tym na odległość.



Wojewódzki Urząd Pracy
w Rzeszowie

Siedziba:

ul. Adama Stanisława Naruszewicza 11, Rzeszów

tel. 506 636 825

e-mail: wup@wup-rzeszow.pl