



RPW/13633/2019 P
Data: 2019-03-06

Minister Edukacji Narodowej

PETYCJA

Preambula do ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe deklaruje respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości.

Chrześcijański system wartości bazuje na Dekalogu.

W Dekalogu zaś, w Księdze Wyjścia 20:11, jest napisane: „W sześciu dniach (...) uczynił Pan niebo, ziemię, morze oraz wszystko, co jest w nich”.

Zwracam się przeto z pytaniem: Dlaczego według podstawy programowej wymaga się od uczniów uznawania za bezsporny fakt, że wszystkie organizmy to potomstwo wspólnego przodka - prymitywnej formy życia zrodzonej z błota.

Argumenty prezentowane na poparcie tak rozumianej teorii ewolucji (zarzut nie dotyczy ewolucji wewnątrzgatunkowej) nie wytrzymują krytyki naukowej (patrz. np. Jonathan Wells. *Ikony ewolucji. Nauka czy mit?* Gorzów Wielkopolski: Wydawnictwo W wylomie, 2007. ISBN 978-83-89634-56-6).

Dlatego mój syn, poproszony przez nauczyciela o podanie dowodów na ewolucję, odparł, iż takowe nie istnieją.

Został za to ukarany oceną niedostateczną.

Interweniując u zastępcy dyrektora gimnazjum zaproponowałem, aby nauczyciel biologii wskazał jakikolwiek z takowych dowodów, a zostaną mu na piśmie przedstawione rzeczowe kontrargumenty.

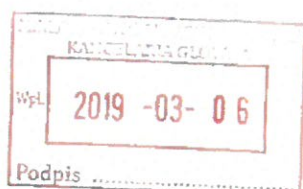
Propozycja ta została odrzucona.

Pytam się zatem, czy ewolucja jest nauką, czy dogmatem?

Dlaczego mój syn jest dyskryminowany za przekonanie o powstaniu świata zgodnie z biblijnym opisem, czyli w 6 dni, w państwie, które deklaruje respektowanie chrześcijańskiego (nie tylko katolickiego) systemu wartości?

Oczekuję podporządkowania podstawy programowej preambule ww. ustawy.

Wyrażam zgodę na ujawnienie moich danych osobowych na stronie internetowej Ministerstwa.



Krzysztof Nesteruk