

*Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia  
im. Fryderyka Chopina  
w Brodnicy*

## **SZKOLNY PROGRAM**

### **WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

# *rok szkolny 2021 / 2022*

## **Wstęp i zadania**

Twórcami wychowania i kształcenia w szkole są nauczyciele. Podmiotem wychowania i kształcenia jest uczeń i jego potrzeby rozwojowe. Szkoła muzyczna w znacznym stopniu różni się od szkół ogólnokształcących ze względu na swój odmienny charakter nauczania. Uczeń szkoły muzycznej I stopnia kształci się w niej przez 6 lat i 4 lata. Nauczanie odbywa się w ramach zajęć popołudniowych, od 2 do 3 godzin co najmniej dwa razy w tygodniu. Obok zajęć obowiązkowych takich jak: instrument główny, kształcenie słuchu, rytmika, audycje muzyczne, chór szkolny, zespoły instrumentalne uczeń bierze udział w koncertach, popisach, konkursach organizowanych przez szkołę lub instytucje pozaszkolne. Ze względu na małą ilość godzin spędzanych w szkole realizowanie zadań wychowawczo-profilaktycznych wymaga od nauczycieli dużych umiejętności.

Bezwzględny priorytet w wychowaniu dziecka mają rodzice. Rola szkoły w tym przypadku muzycznej niezastąpiona będzie w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i umiejętności artystycznej. Przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego niezbędna jest współpraca z rodzicami. Współpraca ta powinna rozpoczynać się w momencie przyjmowania dziecka do szkoły wraz z prezentacją programu wychowawczego-profilaktycznego. Uczeń szkoły muzycznej powinien mieć możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer swojej osobowości, rozwijać się fizycznie, kształcić zmysły, nabywać umiejętności kierowania emocjami. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły muzycznej uwzględnia programy nauczania poszczególnych klas, przewija się poprzez zajęcia lekcyjne indywidualne i zbiorowe oraz zajęcia pozalekcyjne (koncerty, popisy, konkursy, audycje muzyczne, wycieczki). Szkoła muzyczna główny nacisk kładzie na rozwój sfery osobowej, intelektualnej i moralnej.

## **Podstawy prawne**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o prawach dziecka
- Ustawa o systemie oświaty
- Ustawa Prawo oświatowe
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Podstawy programowe

## **Misja Szkoły**

Misją szkoły jest kształtowanie wrażliwości muzycznej uczniów oparte na przyjaznej atmosferze, wzajemnej tolerancji i poszanowaniu, w której uczniowie pod opieką kadry pedagogicznej o najwyższych kwalifikacjach nie tylko zdobywają wiedzę i umiejętności, lecz również mają prawo do popełniania błędów, przy umożliwieniu im równocześnie indywidualnej samorealizacji.

## **Wizja szkoły i jej kierunek rozwoju**

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Brodnicy jest Szkołą przyjazną i kreatywną, kształtującą nie tylko osobowość uczniów, ale również ich wrażliwość, gust muzyczny, poczucie estetyki. Stwarza warunki do rozwijania własnych uzdolnień i umiejętności muzycznych, a także do określania siebie jako członka rodziny, społeczności szkolnej, młodego muzyka, absolwenta, mieszkańca regionu, obywatela Polski, Europy i świata. Szkoła jest ukierunkowana na stałe podnoszenie jakości i efektywności kształcenia. Wypracowane już osiągnięcia są bazą do dalszego, wszechstronnego i widocznego rozwoju Szkoły. Szkoły elitarnej ale dostępnej, Szkoły wymagającej ale przyjaznej, Szkoły, którą uczniowie, rodzice i środowisko określają - wyjątkowa.

## **Sylwetka absolwenta PSM I stopnia im. Fryderyka Chopina w Brodnicy**

- szanuje i przestrzega zasad dobrego zachowania, norm etycznych i moralnych,
- posiada i wykorzystuje uporządkowaną wiedzę, umiejętności i talenty,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- jest aktywny i twórczy, rozwija swoje zainteresowania,
- jest świadomym odbiorcą sztuki,
- zna swoje prawa, realizuje cele z poszanowaniem praw i godności innych,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- rzetelnie i sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków, szanuje pracę innych,
- jest wrażliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i życzliwy,
- umie pracować sam i współdziałać w zespole,
- ma poczucie własnej wartości,
- jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego

### Roczny plan wychowawczo – profilaktyczny

DZIAŁ PROGRAMU	CELE	ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>I . Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych</b>	-budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających -budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów -ukazanie potencjalnych zagrożeń wynikających z sięgania po ww. środki - przeciwdziałanie problemom uzależnień	- obserwacja ucznia, rozmowy - wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnionymi - uświadamianie roli, znaczenia i potrzeby kontaktów werbalnych z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami; - minimalizowanie używania telefonu, Internetu w szkole na rzecz kontaktów	Dyrektor Wszyscy nauczyciele

		bezpośrednich	
<b>III. Wychowanie patriotyczne i prospołeczne</b>	<p>-kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych</p> <p>-zaznajomienie z obowiązującymi regułami (społecznymi, szkolnymi), prawami i obowiązkami ucznia, członka rodziny, obywatela-kształtowanie umiejętności ich przestrzegania</p> <p>-przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania własnego zachowania</p> <p>- podnoszenie wiedzy dotyczącej norm i reguł kultury osobistej i umiejętność ich stosowania- podnoszenie dbałości o język i kulturę słowa-znajomość faktów dotyczących kultury, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu-budowanie umiejętności pracy zespołowej</p>	<p>- kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycjami</p> <p>- uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność szkolną</p> <p>-uczestniczenie w koncertach na rzecz innych społeczności (seniorów, szkół, przedszkoli)</p> <p>- zapoznavanie ucznia z sylwetkami wielkich polskich kompozytorów i wykonawców w tym obchody urodzin patrona szkoły</p> <p>- zwracanie uwagi na wypowiedzi ucznia w trakcie zajęć, korekta wypowiedzi</p> <p>- organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, święta państwowe, podtrzymujące tradycje polskiej kultury</p>	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
<b>IV. Profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji</b>	<p>- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• religii</li> <li>• koloru skóry</li> <li>• statusu materialnego</li> <li>• wieku</li> <li>• rozwoju intelektualnego</li> <li>• rozwoju</li> </ul>	<p>- na bieżąco w rozmowach</p> <p>- podczas wyjazdów (konkursy, koncerty)</p>	Dyrektor Wszyscy nauczyciele

	<p>fizycznego</p> <p>-kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>		
<b>V. Wspomaganie rozwoju ucznia</b>	<p>Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców - - kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu</p> <p>-budowanie umiejętności stawiania realnych celów w oparciu o swoje mocne strony</p> <p>-uświadamianie uczniowi jego mocnych stron</p> <p>-przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań</p> <p>-umożliwienie dzielenia się zainteresowaniami z innymi</p> <p>-kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia</p>	<p>- uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie kompetencji psychologicznych</p> <p>- wspieranie ucznia w realizowaniu programu muzycznego</p> <p>- organizacja dnia talentów – muzycznych i poza muzycznych</p> <p>- nagradzanie ucznia za drobne postępy, realizacje małych celów</p> <p>- umożliwianie uczniowi współdecydowania o jego rozwoju artystycznym – np. poprzez wybór utworów muzycznych</p>	<p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</p>
<b>VI. Edukacja ekologiczna i prozdrowotna - profilaktyka</b>	<p>-zapoznanie ucznia z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych</p>	<p>- zwracanie uwagi na piękno przyrody w dziełach muzycznych</p>	<p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</p>

<p><b>niezdrowego stylu życia i zachowań ryzykownych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej</li> <li>-kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie</li> <li>-rozwijanie umiejętności i podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody</li> <li>-kształtowanie umiejętności obserwacji i analizy zjawisk przyrodniczych</li> <li>-uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin</li> <li>-zaznajomienie z ograniczeniami, które powinny towarzyszyć pracy z nowymi technologiami: wpływ na wzrok, wady postawy, uzależnienia,</li> <li>-uświadamianie konsekwencji nieprawidłowej postawy ciała</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o prawidłową postawę dziecka podczas ćwiczeń</li> <li>- monitorowanie ucznia w zakresie odżywiania (np. czy na lekcję przychodzi najedzone)</li> <li>- rozmowy dotyczące organizacji czasu – przygotowanie planu tygodnia uwzględniającego czas na naukę w szkole ogólnej oraz ćwiczenia gry na instrumencie</li> </ul>	
<p><b>VII. Wychowanie do wartości</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie analizy sytuacji społecznych, odróżniania dobra od zła</li> <li>- przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doraźne rozmowy</li> <li>- uświadamianie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z Internetu, gier komputerowych,</li> </ul>	<p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>zapoznanie uczniów z pojęciami: korupcja i antykorupcja</p>	<p>portali społecznościowych, nawiązywania nowych znajomości w sieci, udostępniania informacji o sobie i rodzinie osobom nieznanym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie konieczności ustalania granic czasu korzystania z telefonu i Internetu na rzecz innych aktywności</li> <li>- wyjaśnienie znaczenia tych pojęć;</li> <li>- uświadomienie przejawów korupcji w szkole;</li> <li>- wypuklenie negatywnego i przestępczego wymiaru korupcji;</li> <li>przeciwdziałanie korupcji i wskazanie organów prawnych do jej zwalczania.</li> </ul>	
--	--	---	--

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony w porozumieniu przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski w dniu **26.08.2021r.**