

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT STRATEGII, KWALIFIKACJI I KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Warszawa, 07 października 2020 r.

DSKKZ-WKD.053.1.2020.DI

Pan
Jacek Brodziński

Dyrektor
Medyczno-Społecznego Centrum
Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
w Rzeszowie

Szanowny Panie Dyrektorze,

odpowiadając na Pana petycję w sprawie zawieszenia obowiązku składania własnoręcznych podpisów przez słuchaczy szkół policealnych w trakcie każdej lekcji podczas zajęć szkolnych uprzejmie informuję, że wymóg potwierdzania przez słuchaczy szkół dla dorosłych własnoręcznym podpisem obecności na poszczególnych godzinach zajęć wprowadzono od roku szkolnego 2014/2015 na mocy przepisu § 10 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji¹.

W obecnym stanie prawnym regulacja w brzmieniu „Integralną częścią dziennika lekcyjnego są listy obecności słuchaczy na zajęciach edukacyjnych, na których słuchacze potwierdzają podpisem obecność na poszczególnych godzinach zajęć.” jest ujęta w § 8 ust. 5 (zdanie trzecie) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji². Od 1 września 2019 r. rozszerzono zakres podmiotowy tego przepisu na słuchaczy dotychczasowych szkół policealnych dla młodzieży, bowiem od tego dnia szkoły policealne funkcjonują bez podziału na szkołę dla młodzieży i szkołę dla dorosłych. Szkołą dla dorosłych w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe³ jest bowiem wyłącznie szkoła podstawowa dla dorosłych i liceum ogólnokształcące dla dorosłych⁴. Szkoła policealna jest szkołą prowadzącą kształcenie w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, przeznaczoną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub średnie branżowe (pełnoletnich lub niepełnoletnich). W zależności od nauczanego zawodu kształcenie w szkole policealnej może być prowadzone w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej⁵.

¹ Dz.U. poz. 1170, z późn. zm.

² Dz.U. poz. 1646, z późn. zm.

³ Dz.U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.

⁴ Art. 4 pkt 29 w związku z art. 18 ust. 1 pkt 1 i 2 lit. a ustawy Prawo oświatowe.

⁵ Art. 4 pkt 28a lit. a tiret drugie oraz art. 18 ust. 1 pkt lit. f i ust. 2a ustawy Prawo oświatowe.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT STRATEGII, KWALIFIKACJI I KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. + 48 22 34 74 195, fax +48 22 34 74 190, e-mail: Sekretariat.DSKKZ@men.gov.pl
www.men.gov.pl

Wymóg potwierdzania przez słuchaczy szkół policealnych (a także szkół dla dorosłych i szkół branżowych II stopnia) własnoręcznym podpisem obecności na poszczególnych godzinach zajęć ma istotne znaczenie z punktu widzenia skuteczności kształcenia w danej szkole, a także udzielania dotacji szkołom niepublicznym.

Zgodnie bowiem z art. 44w ust. 2 oraz art. 44z ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty⁶ (dalej: ustawa o systemie oświaty) do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który, w szczególności, uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczonego na każde z tych zajęć. Słuchacz, który nie uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczonego na każde z tych zajęć, jest nieklasyfikowany⁷, co skutkuje niepromowaniem na semestr programowo wyższy i w konsekwencji – skreśleniem z listy słuchaczy⁸.

Równocześnie w myśl art. 26 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych⁹ (dalej: ustawa o finansowaniu zadań oświatowych) niepubliczne szkoły, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki¹⁰, otrzymują dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym na każdego słuchacza uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, z których słuchacz nie został zwolniony na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty. Uczestnictwo słuchaczy w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych potwierdza się na tych zajęciach ich własnoręcznymi, czytelnymi podpisami na listach obecności.

Tak więc listy obecności zawierające własnoręczne podpisy słuchaczy potwierdzające obecność na poszczególnych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych stanowią istotny dokument, z którego publiczne i niepubliczne szkoły policealne korzystają w procedurze kwalifikacji słuchaczy na kolejny semestr, a szkoły policealne niepubliczne także w procedurze ubiegania się o dotację z budżetu właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

Odstąpienie od obowiązku potwierdzania obecności na każdej lekcji podczas zajęć szkolnych własnoręcznymi podpisami słuchaczy szkół policealnych wymagałoby zatem ustanowienia nowych instrumentów weryfikacji uprawnienia słuchacza do promocji na semestr programowo wyższy (w ustawie o systemie oświaty) oraz uprawnienia niepublicznej szkoły policealnej do dotacji z budżetu właściwej jednostki samorządu terytorialnego (w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych).

⁶ Dz.U. z 2020 r. poz. 1327, z późn. zm.

⁷ § 36 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 373).

⁸ Art. 44z ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

⁹ Dz.U. z 2020 r. poz. 17, z późn. zm.

¹⁰ W rozumieniu ustawy o finansowaniu zadań oświatowych szkołą, w której nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, jest szkoła podstawowa dla dorosłych, liceum ogólnokształcące dla dorosłych, branżowa szkoła II stopnia i szkoła policealna – art. 2 pkt 30.

Podjęcie takich działań nie wydaje się racjonalne i zasadne.

W uzasadnieniu przedmiotowej petycji podniesiono, iż rezygnacja z obowiązku własnoręcznego podpisywania list obecności na zajęciach przez słuchaczy szkół policealnych ma na celu minimalizowanie ryzyka zakażeniem wirusem SARS-CoV-2 i rozprzestrzeniania się epidemii. Jednakże osiągnięcie tego celu jest możliwe bez konieczności wdrażania zmian w ww. przepisach powszechnych rangi ustawowej, przy zachowaniu dotychczasowych zasad profilaktyki przeciwepidemicznej, w szczególności dystansu, dezynfekcji, maseczek. W tym względzie wystarczy wprowadzić zasadę, iż słuchacze podpisują listę obecności własnym długopisem, z zachowaniem reguł dezynfekcji oraz dystansu społecznego (nie jest konieczne, by słuchacze musieli podpisywać listę obecności „podając ją między sobą do podpisu”).

Z poważaniem

Piotr Bartosiak
Zastępca Dyrektora
Departament Strategii, Kwalifikacji i
Kształcenia Zawodowego
/ – podpisany cyfrowo/