

# MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI

DEPARTAMENT KONTROLI I AUDYTU

Warszawa, 29 marca 2021 r.

DKA-WKO.053.1.2021.ŁT

**Pan  
Wojciech Papis  
Prezes Zarządu  
Stowarzyszenia Obywatele i Sprawiedliwość**

*Szanowny Panie Prezesie,*

nawiązując do petycji z 5 stycznia 2021 roku przekazanej następnie Ministerstwu Edukacji i Nauki przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów przedstawiam poniżej odpowiedzi Departamentu Kształcenia Ogólnego oraz Departamentu Szkolnictwa Wyższego w zakresie dotyczącym działalności Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Od marca 2020 r. organizacja pracy jednostek systemu oświaty jest dostosowywana do szczególnych warunków, związanych z ogłoszeniem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii. Z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz dobra uczniów i nauczycieli priorytetem jest skuteczność podjętych działań chroniących zdrowie.

Minister Edukacji i Nauki działa ściśle w granicach prawa i w ramach swoich kompetencji. Priorytetem działań Ministra Edukacji i Nauki jest stwarzanie optymalnych warunków organizacyjno-prawnych kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży. Wszelkie decyzje w sprawie bezpiecznej działalności szkół są podejmowane z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemicznej w porozumieniu z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia. Dodatkowo, 22 października 2020 r. Minister Edukacji i Nauki powołał Radę Konsultacyjną do spraw Bezpieczeństwa w Edukacji. W jej skład weszli przedstawiciele MEiN, kuratorzy oświaty, dyrektorzy szkół, reprezentanci Głównego Inspektoratu Sanitarnego, specjaliści chorób zakaźnych i przedstawiciele rodziców. Do głównych zadań Rady należy podejmowanie działań na rzecz oceny sytuacji bezpieczeństwa sanitarno-higienicznego w jednostkach systemu edukacji oraz inicjowanie zmian w tym zakresie.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na podstawie upoważnień zawartych w art. 30b i 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.– Prawo oświatowe,

określił warunki funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty w związku zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w rozporządzeniach:

- 1) z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19; zastąpione rozporządzeniem z dnia 12 sierpnia 2020 r. sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19;
- 2) z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19.

Należy podkreślić, że na każdym etapie wprowadzania nowych rozwiązań organizacyjnych szkoły i placówki równolegle otrzymywały z Ministerstwa Edukacji i Nauki wytyczne i zalecenia, których stosowanie zapewniało bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.

Minister Edukacji i Nauki, zgodnie z kompetencjami, skupia się na rozwiązaniach systemowych dotyczących szkół i placówek oświatowych. Dzięki rozwiązaniom wprowadzonym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19<sup>1</sup>, przewidującym m.in. obowiązek wspomagania przez organ prowadzący jednostek systemu oświaty w organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, sprzęt będący wyposażeniem szkoły może zostać udostępniony uczniowi lub nauczycielowi do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

Resort edukacji podejmuje działania wspierające organy prowadzące w doposażeniu szkół i placówek oświatowych w sprzęt, który na podstawie odrębnych przepisów, może być udostępniony uczniom i nauczycielom.

Z realizowanych projektów pn. „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+” mogły skorzystać wszystkie szkoły, nie tylko prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego. Wystarczyło, że zgłosiły zapotrzebowanie na sprzęt do właściwego samorządu. Łącznie z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na te projekty przeznaczono kwotę 367 mln zł.

W ramach projektu „Zdalna szkoła”, na który przeznaczono 187 mln zł, jednostki samorządu terytorialnego – powiaty i gminy - mogły uzyskać od 35 tys. zł do 100 tys. zł, wnioskując o sfinansowanie zakupu laptopów, tabletów oraz dostępu do Internetu dla uczniów, którzy nie posiadają sprzętu umożliwiającego im realizację kształcenia na odległość.

---

<sup>1</sup> Dz.U. 2020 poz. 493 ze zm.

W ramach projektu „Zdalna szkoła+” możliwe było uzyskanie dofinansowania na zakup sprzętu komputerowego umożliwiającego realizację zdalnych lekcji uczniom wykluczonym cyfrowo. W tej edycji jednostki samorządu terytorialnego (gminy) mogły starać się o wsparcie od 35 tys. zł do 165 tys. zł. Pula środków wynosiła ponad 180 mln zł, a kryterium dofinansowania była liczba rodzin wielodzietnych mieszkających na terenie danej gminy i korzystających z gminnego wsparcia. Program kierowany był głównie do rodzin ubogich z co najmniej trojgiem dzieci. Dofinansowanie dotyczyło zakupu zarówno komputerów, laptopów, ale także oprogramowania, ubezpieczenia sprzętu, mobilnego dostępu do Internetu lub innych uzasadnionych wydatków związanych z realizacją zdalnej nauki.

Łączna wartość wydatkowanych środków na oba programy to 367 mln zł, za które zakupiono/ zrefundowano zakup ponad 137 tys. sztuk sprzętu.

Ponadto, 23 października 2020 r. Rada Ministrów przyjęła uchwałę w sprawie realizacji kolejnej edycji programu „Aktywna tablica” na lata 2020-2024. Ze względu na szacowany zakres wyposażenia szkół, zróżnicowane potrzeby uczniów i nauczycieli w zakresie korzystania ze sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii, nastąpiła przebudowa programu w stosunku do poprzedniej edycji programu na lata 2017-2019, m.in. zostały określone inne progi wsparcia finansowego dla szkół, w których kształcą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niewidomi oraz uczniowie z niepełnosprawnościami. Wsparciem finansowym z nowej edycji programu na lata 2020–2024 zostaną objęte:

- a) 2670 szkoły podstawowe, które nie otrzymały wsparcia finansowego w poprzedniej edycji programu na lata 2017–2019;
- b) 5870 szkół ponadpodstawowych;
- c) 267 szkół kształcących uczniów niewidomych;
- d) 11 specjalnych ośrodków szkolno–wychowawczych;
- e) 4530 szkół kształcących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami<sup>2</sup>.

Natomiast na mocy podpisanego z Ministerstwem Edukacji Narodowej porozumienia, Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy przekazała do 2400 szkół zestawy Szkolnych Pakietów Multimedialnych składających się w jednym zestawie z: 25 tabletów wraz z etui, klawiaturami oraz rysikami, jak również usługą mobilnego dostępu do sieci Internet, świadczoną do końca roku szkolnego 2020/2021.

W ramach tego działania szkoły otrzymały 60 tys. tabletów. Część tych pakietów (520) była w dyspozycji Ministerstwa Edukacji Narodowej, które za pośrednictwem NASK przekazało je przede wszystkim szkołom, które do 9 listopada 2020 r. pracowały zdalnie. Warunkiem koniecznym dla dostarczenia szkole Szkolnego Pakietu Multimedialnego było uprzednie podpisanie przez szkołę z NASK-PIB umowy o świadczenie publicznie dostępnych usług

---

<sup>2</sup> Zakłada się, że wsparciem finansowym z Programu zostanie objętych około 1/3 wszystkich szkół podstawowych, w których odbywa się kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

telekomunikacyjnych w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Dostawy realizowano sukcesywnie do 15 grudnia 2020 r.

Mając na uwadze, że wielu nauczycieli w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty zdecydowało się na pracę zdalną z wykorzystaniem własnego sprzętu, Internetu bądź też uzupełniło sprzęt zapewniony przez pracodawcę o inny przydatny do nauki zdalnej, Rząd postanowił o udzieleniu wsparcia finansowego nauczycielom, którzy w okresie od 1 września do 7 grudnia 2020 r. zakupili sprzęt lub oprogramowanie, przydatne w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć. Jednorazowe dofinansowanie w wysokości nie wyższej niż 500 zł przysługiwało również w przypadku zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego korzystanie z tej usługi. Kwestię powyższego dofinansowania regulują przepisy § 10b - § 10d przywołanego wcześniej rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, które zostały dodane rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r.<sup>3</sup>

W związku z wprowadzeniem jednorazowego dofinansowania nauczycieli z przeznaczeniem na zakup usługi dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, kwota części oświatowej subwencji ogólnej została zwiększona o kwotę 270 815 261 zł. Dodatkowa kwota części oświatowej subwencji ogólnej, po odliczeniu 0,4 % rezerwy, w wysokości 269 732 000 zł, podzielona została między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty, w tym miasta na prawach powiatu i samorządy województw) z przeznaczeniem dla 539 464 nauczycieli. Na wypłatę jednorazowego dofinansowania zakupu sprzętu lub oprogramowania dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych i rejestrowanych przez organy administracji rządowej, uruchomiono środki w wysokości 6 573 500 zł z rezerwy celowej budżetu państwa na 2020 r. poz. 73 – Przeciwdziałanie COVID-19. Łącznie środki na dofinansowanie w ramach działania zostały przeznaczone dla 552 611 nauczycieli.

Kolejnym działaniem rządu ukierunkowanym na wsparcie systemowe i finansowe uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty jest projekt pn. „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie pandemii COVID-19”. W ramach projektu Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej - za pośrednictwem wojewodów - udostępniło 130 mln zł na wsparcie m.in. domów dziecka i rodzin zastępczych w zakupie sprzętu komputerowego i usług dostępu do Internetu; zaplanowano zakup ponad 37,5 tys. komputerów z oprogramowaniem oraz ponad 900 sztuk oprogramowania dla dzieci z niepełnosprawnościami; do 16 listopada 2020 r. zakupiono 19 468 sztuk

---

<sup>3</sup> rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 2047)

sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem oraz 7 416 sztuk sprzętu multimedialnego.

Warto podkreślić, że proces kształcenia na odległość jest wspierany przez publiczne narzędzie informatyczne udostępnione przez Ministra Edukacji i Nauki - Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. Zasady korzystania ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) zostały uregulowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Od 2021 roku podstawą prawną funkcjonowania platformy jest ustawa – Prawo oświatowe, zmieniona na podstawie przepisów ustawy z dnia 19 listopada 2020 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (art. 4 i art. 9), uchwalonej na 21. posiedzeniu przez Sejm RP.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna została uruchomiona w lutym 2019 r. pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) i jest bezpiecznym środowiskiem umożliwiającym realizację procesu nauczania przy wykorzystaniu technik kształcenia na odległość. Uczniowie i nauczyciele mogą korzystać z niej bezpłatnie. Platforma zawiera zasoby do kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych oraz do kształcenia zawodowego. Materiały są tworzone z uwzględnieniem standardów dostępności WCAG, dzięki czemu mogą z nich korzystać uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Ponadto realizowany jest program Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE) dający szkołom z całej Polski dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu. Jest odpowiedzią na wyzwania współczesnej edukacji – kształtującej kompetencje cyfrowe i otwartej na nowoczesne technologie. Program został zaprojektowany na mocy Ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej<sup>4</sup> i jest realizowany od 2017 r. Operatorem projektu jest Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy. Jednym z narzędzi wsparcia jest także portal e-learningowy OSE IT Szkoła z materiałami umożliwiającymi samodzielną naukę w dowolnym miejscu i czasie. Dzięki platformie zarówno uczniowie, nauczyciele, jak i inni użytkownicy sieci mogą bezpłatnie poszerzać swoją wiedzę oraz utrwalać wcześniej nabyte umiejętności.

Odnosząc się do kwestii pilnego znowelizowania budżetu państwa wyjaśniam. Zarówno Rząd RP jak i Ministerstwo Edukacji i Nauki, monitoruje sytuację na bieżąco i pozostaje w dialogu z samorządowcami. Naliczona subwencja oświatowa na szkoły i placówki oświatowe w roku 2020 wypłacana jest niezależnie od sytuacji związanej z rozprzestrzenieniem się wirusa COVID-19. W tym trudnym okresie stanu epidemii subwencja oświatowa jest stabilnym źródłem dochodów podtrzymującym płynność finansową samorządów.

Ponadto należy podkreślić, że mając na uwadze wystąpienia nieplanowanych wydatków w związku ze zwalczaniem skutków COVID-19, Rząd stopniowo wprowadza kolejne mechanizmy wspierające finansowo jednostki samorządu

---

<sup>4</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 1334, z 2021 r. poz. 4.

terytorialnego, m.in. Fundusz Inwestycji Samorządowych. Środki pozyskane w ramach tego Funduszu (łącznie w wysokości 12 mld złotych), wyodrębnionego z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19, samorządy mogą wykorzystać na niezbędne inwestycje. Rząd podjął również decyzję o zwiększeniu Funduszu Dróg Samorządowych na rok 2020 o dodatkowe 3,8 mld złotych, co będzie miało korzystny wpływ sytuację finansową jednostek samorządu terytorialnego. Dodatkowe środki, o które jednostki samorządu terytorialnego mogą się ubiegać m.in. w celu realizacji zadań inwestycyjnych (w tym oświatowych), zaplanowane są w rezerwach budżetu państwa – ogólnej i celowej.

Biorąc powyższe pod uwagę, trudno zgodzić się przedstawionym w petycji stwierdzeniem, że organy władzy publicznej, w tym przypadku Minister Edukacji i Nauki, nie w pełni kontroluje i nie zarządza optymalnie kryzysem związanym z pandemią. Minister Edukacji i Nauki ustawicznie podejmuje działania mające na celu wsparcie systemowe i finansowe uczniów, rodziców oraz nauczycieli w organizacji nauczania zdalnego w szkołach i placówkach na terenie kraju

Należy podkreślić, że wszelkie decyzje, w tym m.in. strategia ograniczenia funkcjonowania szkół były i są podejmowane z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemicznej i zawsze w porozumieniu z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia. Rozwiązania dotyczące powrotu uczniów do szkół zastosowane w Polsce były i są podobne do rozwiązań przyjętych w innych państwach europejskich.

Rząd reaguje na bieżąco, a wprowadzane zasady i obostrzenia odzwierciedlają aktualną sytuację epidemiczną i różne scenariusze jej rozwoju. Kolejne decyzje w zakresie funkcjonowania szkół będą podejmowane na podstawie szczegółowych analiz i obserwacji dynamicznie zmieniającej się sytuacji epidemicznej.

Określone ograniczenia, nakazy i zakazy, związane ze stanem epidemii COVID-19, ustanawia Rada Ministrów. Rada Ministrów rozporządzeniem z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz.U. z 2021, poz. 367) ustanowiła, że obszarem, na którym wystąpił stan epidemii wywołany zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, jest terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Tym samym cały kraj został objęty obszarem na którym panuje epidemia, a kolejne decyzje dotyczące organizacji kształcenia w uczelniach będą uzależnione od rozwoju sytuacji epidemiologicznej w kraju i postanowień Rządu we wskazanym powyżej zakresie.

Ze względu na utrzymujący się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej stan epidemii wywołany wirusem SARS-CoV-2, Minister Edukacji i Nauki zgodnie z nowym rozporządzeniem<sup>5</sup> w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku

---

<sup>5</sup> Rozporządzenie z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 363).

z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ogłosił, iż w okresie od 27 lutego 2021 r. do 30 września 2021 r., funkcjonowanie uczelni i podmiotów prowadzących kształcenie doktorantów podlega nadal ograniczeniu. Nauczanie, co do zasady, prowadzone jest zdalnie.

Wprowadzone rozwiązania przewidują zastosowanie jednolitych ograniczeń dla uczelni oraz podmiotów prowadzących kształcenie doktorantów na obszarze całego kraju, bez konieczności jak dotąd uzależniania poziomu ograniczeń od tego czy siedziba lub filia uczelni lub podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów znajdowała się na obszarze kraju będącym obszarem czerwonym czy żółtym.

Nadal zasadą jest, że zajęcia na studiach, studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki, oraz zajęcia w ramach kształcenia doktorantów w uczelniach i innych podmiotach prowadzących to kształcenie, są prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość - niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie danego kształcenia, z tym że:

- w siedzibie lub filii uczelni lub podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów mogą odbywać się te zajęcia, których charakter powoduje, że nie mogą być zrealizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- uczelnie mogą prowadzić w ich siedzibach lub filiach zajęcia przewidziane w programie studiów do realizacji na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

Należy podkreślić, że kształcenie na studiach przygotowujących do wykonywania zawodów lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 1-8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dalej „ustawa PSWN”, musi uwzględniać szczególne rozwiązania przewidziane w przepisach rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.), które określają m.in. wymagania dotyczące realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Studia przygotowujące do wykonywania zawodów: lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty oraz ratownika medycznego, realizowane są zgodnie ze standardami kształcenia określonymi w ww. rozporządzeniu. Rozporządzenie to jest aktem prawnym obowiązującym wszystkie uczelnie, które prowadzą kształcenie na ww. kierunkach.

Decyzję w sprawie sposobu prowadzenia kształcenia w tym przypadku podejmuje rektor uczelni/kierownik podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów, który określa również warunki realizacji zajęć i korzystania z infrastruktury, zapewniające bezpieczeństwo osób prowadzących te zajęcia

i biorących w nich udział. Wszelkie rozstrzygnięcia podejmowane przez władze uczelni muszą jednak uwzględniać przede wszystkim bezpieczeństwo studentów, doktorantów i pracowników. Prowadzenie działalności powinno odbywać się zgodnie z procedurami zapewniającymi bezpieczne funkcjonowanie w sytuacji zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-CoV-2.

Rozwiązanie takie przyjęto w konsultacji z Ministrem Zdrowia i Konferencją Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych i jest ono na bieżąco monitorowane z uwzględnieniem sytuacji epidemiologicznej, potrzeb uczelni, jak też szczególnej roli personelu medycznego w walce z epidemią.

Jeśli chodzi zaś o wsparcie finansowe tej formy nauczania, informuję, że Minister Edukacji i Nauki przeznaczył 55,3 mln zł dla wszystkie uczelni publicznych nadzorowane przez Ministra Edukacji i Nauki oraz uczelni niepublicznych finansowanych na zasadach uczelni publicznych na zakup narzędzi do zdalnego nauczania. Celem zwiększenia wysokości subwencji jest wsparcie uczelni i nauczycieli akademickich w prowadzeniu kształcenia w trybie zdalnym.

Środki ze zwiększenia subwencji mogą być przeznaczone na zakup narzędzi do nauczania w trybie zdalnym wykorzystywanych centralnie na poziomie uczelni (np. platforma informatyczna do prowadzenia zajęć online), jak również na zakup narzędzi ułatwiających kształcenie zdalne przez nauczycieli akademickich (np. kamery internetowe, laptopy, tablety itp.). O ostatecznym przeznaczeniu środków zdecydują władze uczelni – to one najlepiej znają aktualne potrzeby uczelni. Istotne jest to, aby sprzęt, który pozostanie własnością uczelni, mógł być udostępniony jej pracownikom w celu usprawniania kształcenia w trybie online.

Biorąc powyższe pod uwagę, informuję, że wszelkie decyzje, w tym m.in. wprowadzenie do dnia 30 września br. nauki zdalnej były i są podejmowane z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej i zawsze w porozumieniu z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia.

Rząd reaguje na bieżąco, a wprowadzane zasady i obostrzenia odzwierciedlają aktualną sytuację epidemiczną i różne scenariusze jej rozwoju. Kolejne decyzje dotyczące organizacji kształcenia w uczelniach będą uzależnione od dalszego rozwoju sytuacji epidemiologicznej w kraju i postanowień Rządu we wskazanym powyżej zakresie.

*Z poważaniem*

Sławomir Wiatrowski  
Dyrektor  
/ – podpisany cyfrowo/