Warszawa, 03 lipca 2019 r.

DKO-WNP.4092.51.2019.DB

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1. **w zakresie kontroli:**
2. w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

* **„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;**

1. w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:

* **„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania   
  uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**

1. w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:

* **„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;**

1. w publicznych i niepublicznych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna):

* **„Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”.**

1. **w zakresie ewaluacji:**

**Ewaluacje problemowe** (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

1. w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

* **„Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;**
* **„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**
* **„Rodzice są partnerami przedszkola”;**

1. w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) – w zakresie wymagań:

* **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;**
* **„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**
* **„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”;**

1. w szkołach dla dorosłych – w zakresie wymagań:

* **„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;**
* **„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**

1. w bibliotekach pedagogicznych – w zakresie wymagań:

* **„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;**
* **„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;**
* **„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.**

**Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego** (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

1. **w zakresie monitorowania:**
2. w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

* **„Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”;**

1. w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych:

* **„Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”;**

1. w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:

* **„Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;**

1. w publicznych szkołach podstawowych:

* **„Prowadzenie działalności innowacyjnej”;**

1. w publicznych i niepublicznych szkołach policealnych:

* **„Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie”;**

1. we wszystkich typach szkół:

* **„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.**

Dariusz Piontkowski

Minister Edukacji Narodowej  
/ – podpisany cyfrowo/