

KWESTIONARIUSZ KLIMATU SZKOŁY

MEDIACJE W SZKOLE



KWESTIONARIUSZ KLIMATU SZKOŁY CZ. 1

Poniżej znajdują się zdania mniej lub lepiej opisujące szkołę, w której pracujesz. Zaznacz proszę, jak dobrze pasują do Twojej szkoły postępując się poniższą skalą:

- 1- w ogóle nie opisują szkoły, w której pracuję
- 2- trochę opisują szkołę, w której pracuję
- 3- nieco opisują szkołę, w której pracuję
- 4- dobrze opisują szkołę, w której pracuję
- 5- świetnie opisują szkołę, w której pracuję

A zatem w szkole, w której pracuję:

1	Nauczyciele ustalają z uczniami reguły (zasady) pracy na lekcjach	1 2 3 4 5
2	Nauczyciele pytają uczniów o zdanie w sprawach, które ich dotyczą	1 2 3 4 5
3	Rodzice angażują się w sprawy szkoły	1 2 3 4 5
4	Panuje porządek, dyscyplina i podporządkowanie	1 2 3 4 5
5	Pytamy o zdanie rodziców w ważnych kwestiach dotyczących życia klasy i szkoły	1 2 3 4 5
6	Istnieją jasno określone zasady dotyczące bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego	1 2 3 4 5
7	Funkcjonują procedury reagowania na zachowania agresywne uczniów	1 2 3 4 5
8	Prowadzimy programy rozwijające kompetencje społeczne i obywatelskie uczniów	1 2 3 4 5
9	Uczniowie mają obowiązek podporządkowania się temu, co zdecyduje nauczyciel	1 2 3 4 5
10	Realizujemy innowacyjne programy w zakresie metod nauczania	1 2 3 4 5
11	Nauczyciele dbają o swój rozwój zawodowy	1 2 3 4 5
12	Organizujemy programy wsparcia uczniowskiego (pomoc udzielana uczniom przez uczniów)	1 2 3 4 5
13	Nauczyciele angażują się osobiście w problemy wychowanków	1 2 3 4 5
14	Znajdują się osoby, które nie pasują do naszej szkoły i powinny ją zmienić	1 2 3 4 5
15	Nauczyciele sami decydują o wyborze metod nauczania	1 2 3 4 5
16	Uczniowie uczestniczą w procesach podejmowania decyzji w ważnych dla nich sprawach	1 2 3 4 5
17	Wszyscy mamy poczucie przynależności do społeczności szkolnej	1 2 3 4 5
18	Podajemy współpracę ze środowiskiem lokalnym	1 2 3 4 5
19	Są organizowane zróżnicowane formy pomocy uczniom gorzej funkcjonującym	1 2 3 4 5
20	Pracujemy starymi, sprawdzonymi metodami	1 2 3 4 5
21	Uczniowie dobrze znają zasady współżycia i konsekwencje ich nieprzestrzegania	1 2 3 4 5
22	Mamy szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych	1 2 3 4 5
23	Pracujemy podczas lekcji metodami aktywnymi (projekty, dramy, symulacje, gry)	1 2 3 4 5

24	Poświęcamy czas na rozwijanie u uczniów zdolności twórczego myślenia	1 2 3 4 5
25	Wyciągamy surowe konsekwencje wobec osób nieprzestrzegających ustalonych zasad	1 2 3 4 5
26	Analizujemy wyniki naszej pracy i na tej podstawie wprowadzamy zmiany	1 2 3 4 5
27	Samorząd uczniowski realizuje własne inicjatywy	1 2 3 4 5
28	Organizujemy zbiórki i kwesty na rzecz innych osób i instytucji	1 2 3 4 5
29	Mamy własne zwyczaje i tradycje wyróżniające nas spośród innych szkół	1 2 3 4 5
30	Każdy może realizować własne pomysły i projekty	1 2 3 4 5
31	Nauczyciele przyznają się do popełnianych błędów	1 2 3 4 5
32	Dyrektor podejmuje wszystkie decyzje, a zespół się temu podporządkowuje	1 2 3 4 5
33	W moim zespole istnieją wyraźne podziały.	1 2 3 4 5
34	Większość uczniów przestrzega ustalonych reguł pracy na lekcjach	1 2 3 4 5
35	Dyrektor sprawia wrażenie osoby, która nie ufa członkom kierowanego przez siebie zespołu.	1 2 3 4 5
36	Uczniowie i rodzice uważają szkołę za miejsce przyjazne i życzliwe dzieciom	1 2 3 4 5
37	W mojej szkole jest pozytywny klimat sprzyjający pracy, rozwojowi i nauce	1 2 3 4 5
38	Jakiegolwiek decyzje dotyczące zespołu są podejmowane jedynie przez kierownika – nigdy przez pozostałych członków zespołu.	1 2 3 4 5
39	Czuję się akceptowany przez innych pracowników szkoły	1 2 3 4 5
40	Praca w szkole mnie męczy i stresuje	1 2 3 4 5
41	Uczniowie biją się ze sobą, popychają, robią sobie przykre żarty i ośmieszają się nawzajem	1 2 3 4 5
42	Uczniowie bywają pozostawiani na uboczu i lekceważeni przez innych w różnych sprawach	1 2 3 4 5
43	Nauczyciele zachęcają uczniów do wyrażania własnych opinii i realizacji własnych pomysłów	1 2 3 4 5
44	Uczniowie w mojej klasie chętnie pomagają sobie nawzajem np. gdy ktoś jest chory	1 2 3 4 5
45	Rodzice uczniów szanują prywatny czas nauczycieli na relaks i wypoczynek (nie telefonują)	1 2 3 4 5
46	Rodzice otrzymują pomoc w sprawach swojego dziecka, gdy jej potrzebują	1 2 3 4 5
47	Na godzinach wychowawczych omawiamy tematy, które interesują uczniów	1 2 3 4 5
48	Mamy w zespole nauczycieli osoby, którzy pomogą mi w trudnych sytuacjach.	1 2 3 4 5
49	Wykorzystujemy procedury mediacji do rozwiązywania konfliktów	1 2 3 4 5
50	W sytuacjach konfliktowych nauczyciel ma decydujący głos i podejmuje decyzje jak rozwiązać sytuację.	1 2 3 4 5

KWESTIONARIUSZ KLIMATU SZKOŁY
CZ. 2

Płeć (właściwe podkreślić)
Kobieta Mężczyzna

Staż pracy w zawodzie nauczycielskim (podać w latach)

.....

Usytuowanie szkoły (właściwe podkreślić)
wieś,
małe miasto (do 25 tys.),
miasto (25 – 100 tys.),
wielkie miasto (pow. 100 tys.)

Wykształcenie (właściwe podkreślić)
średnie pedagogiczne,
studium nauczycielskie,
wyższe zawodowe,
wyższe magisterskie.

.....

Jaki posiada Pan/Pani stopień awansu zawodowego?

.....

Czy posiada Pan/ Pani dodatkowe kwalifikacje?

.....

Czy brała Pani udział w doskonaleniu w ostatnich dwóch latach?

.....

Czy jest Pani zadowolona z pracy, którą Pani wykonuje ?

.....

Czy szkoła zapewnia odpowiednie warunki do pracy z uczniem i posiada wystarczającą bazę dydaktyczną?

.....

Jakie działania podejmowane w szkole wzmacniają poczucie więzi ze szkołą uczniów, nauczycieli i rodziców?

.....

Jakie działania podejmowane w szkole przyczyniają się do zmniejszania obciążenia i stresu uczniów, nauczycieli i rodziców?

.....

Co w Twojej szkole świadczy o tym, że jest w niej pozytywny klimat?

.....

Jakie, twoim zdaniem, w szkole funkcjonują sposoby rozwiązywania problemów / konfliktów wykorzystywane przez członków społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli) ?

.....

Jakie formy przemocy rówieśniczej obserwujesz w relacjach między uczniami?

.....

Jakie czynniki wpływają na budowę dobrych relacji między dorosłymi w szkole?

.....

Co wpływa na to, że uczniowie i rodzice uważają szkołę miejsce przyjazne i życzliwe dzieciom?

.....

W jakich sprawach nauczyciel może samodzielnie podejmować decyzję?

.....

INSTYTUTEP.PL

