



BM-WRP.0237.1.2024

Warszawa, 30 lipca 2024 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki
– aktualizacja (18)

| lp. | planowana nazwa aktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowany termin wydania aktu prawnego | imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego |
|-----|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkom instytucji, organów i zespołów oraz ekspertom i rzecznikom dyscyplinarnym działającym w systemie szkolnictwa wyższego i nauki | Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby urealnienia wysokości wynagrodzeń przysługujących członkom poszczególnych gremiów działających w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. | Proponuje się wprowadzenie następujących zmian: 1) podniesienie wysokości wynagrodzenia: a) członków zespołów doradczych i ekspertów powoływanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w celu sporządzania opinii dotyczących przyznawania lub rozliczania środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę, b) Przewodniczącego, sekretarza i przewodniczących zespołów Rady Doskonałości Naukowej, c) przewodniczącego i członków Komisji Ewaluacji Nauki, d) przewodniczącego, wiceprzewodniczących i członków Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, e) przewodniczącego, sekretarza i członków zespołów działających w ramach Polskiej Komisji Akredytacyjnej; 2) ustalenie wysokości wynagrodzenia dla zastępcy Przewodniczącego Rady Doskonałości Naukowej; 3) zmianę wynagrodzenia dziennego przysługującego ekspertom za przeprowadzenie ewaluacji jakości kształcenia w szkołach doktorskich na wynagrodzenie za przeprowadzenie całego procesu; 4) ustalenie wysokości wynagrodzenia członków zespołów doradczych powoływanych w celu | III kwartał 2024 r. | Alicja Steć - dyrektor Departament Programów Naukowych i Inwestycji Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---------------------|---|
| | | | sporządzania opinii dotyczących przyznawania lub rozliczania środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę, którym na mocy zarządzenia powołującego minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki powierza dodatkowo inne zadanie albo zadania, niezwiązane z realizacją tego celu. | | |
| 10. | Rozporządzenie Ministra Nauki w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on | Wydanie projektowanego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmianę brzmienia upoważnienia ustawowego do jego wydania zawartego w art. 353 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 672). | W projektowanym rozporządzeniu proponuje się w większości analogiczne rozwiązania jak w obecnie obowiązujących przepisach. Wprowadzone korekty obejmują w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1) zmianę szczegółowego zakresu danych zamieszczanych w wykazie osób ubiegających się o stopień doktora; 2) rezygnację ze zbierania informacji o liczbie godzin zajęć określonych w programie studiów realizowanych w danym roku akademickim; 3) poszerzenie zakresu informacji zamieszczanych w wykazie pracowników w zakresie informacji o osiągnięciach naukowych i artystycznych; 4) wprowadzenie wymogu zbierania informacji o wymaganiach rekrutacyjnych na poszczególne kierunki studiów; 5) poszerzenie zakresu informacji zamieszczanych w wykazie instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie informacji o przychodach z tytułu komercjalizacji wyników działalności naukowej lub know-how związanego z tymi wynikami; 6) wydłużenie terminu na wprowadzenie informacji do wykazu studentów. | III kwartał 2024 r. | Michał Doligalski - dyrektor Departament Innowacji i Rozwoju Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny |
| 14. | Rozporządzenie Ministra Nauki w sprawie wysokości wynagrodzenia prezesów oddziałów oraz przewodniczących i wiceprzewodniczących rad kuratorów Polskiej Akademii Nauk | Obowiązujące przepisy, tj. rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2010 r. w sprawie wysokości wynagrodzenia prezesów oddziałów oraz przewodniczących i zastępców przewodniczących rad kuratorów Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. poz. 1224), są niezgodne z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r. (Dz. U. poz. 1893). | Należy wydać nowe rozporządzenie, w którym zostanie określona wysokość wynagrodzenia prezesów oddziałów oraz przewodniczących i zastępców przewodniczących rad kuratorów Polskiej Akademii Nauk z uwzględnieniem obowiązujących przepisów. | III kwartał 2024 r. | Dyrektor Departamentu Nauki Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny |
| 17. | Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, | Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z 2022 r. poz. 157 i 1742 oraz z 2023 r. poz. 2152) wynika z potrzeby: | Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 4, 5 i 8 do rozporządzenia, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i standard kształcenia | III kwartał 2024 r. | Marcin Czaja - dyrektor Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p> | <p>1) zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne w taki sposób, aby kształcenie to umożliwiło uzyskanie efektów uczenia się, które w większym stopniu będą odpowiadały na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów tych studiów do wykonywania odpowiednio zawodu pielęgniarki, położnej i ratownika medycznego;</p> <p>2) dostosowania kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego do zmian w uprawnieniach do wykonywania tego zawodu wprowadzonych ustawą z dnia 1 grudnia 2022 r. o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników (Dz. U. z 2023 r. poz. 2187) oraz realizacji postanowienia Krajowego Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), który przewiduje wprowadzenie przepisów umożliwiających tworzenie przez uczelnie studiów drugiego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne;</p> <p>3) uwzględnienia w standardach kształcenia na kierunkach położnictwo i pielęgniarstwo efektów uczenia się w zakresie profilaktyki onkologicznej oraz opieki nad osobami w trakcie i po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym w związku z realizacją działania ujętego w programie wieloletnim pn. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020–2030 (NSO), dotyczącego nowelizacji standardów kształcenia na studiach dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo;</p> <p>4) zmiany profilu studiów pierwszego stopnia na kierunkach położnictwo, pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne z profilu ogólnoakademickiego lub praktycznego wyłącznie na profil praktyczny.</p> | <p>przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego.</p> <p>W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się doprecyzowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności różnicujących absolwenta studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz:</p> <p>1) w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów pielęgniarki i położnej na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć z innego języka obcego w przypadku gdy na tych studiach kształcenie jest prowadzone w języku angielskim,</p> <p>b) wprowadzenie zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu podstaw odpowiednio pielęgniarstwa i położnictwa, w ramach których nie mniej niż 200 godzin jest realizowanych w formie ćwiczeń w pracowni umiejętności położniczych lub pracowni symulacji wysokiej wierności,</p> <p>c) określenie efektów uczenia się w zakresie szczepień ochronnych, badania elektrokardiograficznego, usuwania szwów i pielęgnowania rany, przygotowania i podawania produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie oraz zagadnień związanych z telemedycyną i e-zdrowiem,</p> <p>d) wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się w zakresie profilaktyki onkologicznej i opieki nad osobami w trakcie i po zakończonym leczeniu onkologicznym,</p> <p>e) doprecyzowanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole;</p> <p>2) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie wykonywania badania spirometrycznego i dokonywania wstępnej oceny wyniku tego badania, zapewniania bezpieczeństwa kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego, wykonywania testów skórnych i prób uczuleniowych oraz zadań realizowanych na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym,</p> | <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawny</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>b) rozszerzenie zakresu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, listy oddziałów szpitalnych, na których są prowadzone takie zajęcia i praktyki oraz wprowadzenie praktyki zawodowej wybieranej indywidualnie przez studenta;</p> <p>3) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie profilaktyki i opieki nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, pielęgnowania pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie, opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi, opieki nad chorym z przetoką jelitową i przetoką moczową, opieki nad pacjentem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym, opieki nad chorym z raną o różnej etiologii, kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego, rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi, sprawowania kompleksowej opieki nad osobami z cukrzycą stosującymi terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny,</p> <p>b) modyfikację zakresu praktyk zawodowych;</p> <p>4) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć obejmujących treści kształcenia w zakresie technik położniczych i prowadzenia porodu,</p> <p>b) określenie efektów uczenia się w zakresie monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej, rodzącej i płodu w okresie okołoporodowym oraz udzielania świadczeń z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka, niemowlęcia i dorosłego;</p> <p>5) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach drugiego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć z diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii,</p> <p>b) określenie efektów uczenia się w zakresie udzielania porad w zakresie laktacji, udzielania świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------|---|
| | | | <p>narządu rodnego i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów, sprawowania opieki nad kobietą z cukrzycą, koordynowania realizacji świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej, organizowania i nadzorowania pracy, prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą,</p> <p>c) uwzględnienie w zakresie praktyk zawodowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności ordynowania leków i wystawiania recept;</p> <p>6) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie komunikacji z pacjentem i jego rodziną, szczepień ochronnych, podawania pacjentowi leków oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie oraz rozpoznawania pewnych znamion śmierci i stwierdzania zgonu pacjenta,</p> <p>b) rozszerzenie zakresu praktyk zawodowych m.in. o praktyki w bloku operacyjnym, oddziałach psychiatrii, ginekologii i położnictwa oraz dyspozytorni medycznej;</p> <p>7) określenie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach drugiego stopnia;</p> <p>8) zmianę profilu studiów pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne z profilu ogólnoakademickiego lub praktycznego wyłącznie na profil praktyczny.</p> <p>Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów pielęgniarstwa, położnictwa i ratownictwa medycznego w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będą miały zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025.</p> | | |
| 19. | Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem | Konieczność znowelizowania rozporządzenia została stwierdzona w wyniku bieżącego monitorowania efektów działania przepisów regulujących prowadzenie studiów podyplomowych. Zauważono potrzebę rozszerzenia katalogu niezbędnych elementów świadectwa ukończenia studiów podyplomowych | Zmiana przepisów rozporządzenia polega na rozszerzeniu i doprecyzowaniu regulacji określających niezbędne elementy świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, wyrażonych w § 2 nowelizowanego rozporządzenia. | III kwartał 2024 r. | Marcin Czaja - dyrektor Departament Organizacji Uczelni, |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego</p> | <p>o dodatkowe informacje dotyczące odbytego kształcenia, istotne z punktu widzenia nie tylko uczestników studiów podyplomowych, ale także pracodawców.</p> <p>Rozszerzenie i doprecyzowanie katalogu niezbędnych elementów świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest uzasadnione potrzebą zwiększenia poziomu dbałości o jakość kształcenia podyplomowego i ma służyć podniesieniu poziomu bezpieczeństwa potwierdzania odbytego kształcenia na studiach podyplomowych.</p> <p>Jednocześnie w celu usprawnienia procesu sporządzania i wydawania dokumentów potwierdzających zrealizowanie kształcenia podyplomowego lub specjalistycznego w projekcie rozporządzenia zostaną zaproponowane zmiany ograniczające konieczność korzystania z pieczętek imiennych.</p> | <p>Projekt rozporządzenia przewiduje rozszerzenie katalogu niezbędnych elementów zawartych w świadectwie ukończenia studiów podyplomowych o następujące informacje: daty rozpoczęcia i zakończenia kształcenia na studiach podyplomowych, liczbę godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, informację dotyczącą miejsca odbywania praktyk zawodowych oraz informację o zrealizowaniu kształcenia przygotowującego do wykonywania określonego zawodu lub do uzyskania określonych uprawnień zawodowych.</p> <p>W przypadku studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w świadectwie ukończenia tych studiów będą ponadto zamieszczane informacje, że kształcenie odbyło się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz o zakresie uzyskanego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>Projekt rozporządzenia przewiduje również umożliwienie umieszczenia na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, zamiast pieczętki imiennej osoby podpisującej świadectwo, nadruku informacji odpowiadających danym zawartym na tej pieczętce. Analogiczna zmiana zostanie wprowadzona w przypadku świadectw dyplomowanego specjalisty i dyplomowanego specjalisty technologa.</p> <p>Projekt rozporządzenia przewiduje ponadto regulację przejściową określającą termin, w którym świadectwa ukończenia studiów podyplomowych będą mogły być wydawane zgodnie z dotychczasowymi wymogami.</p> | <p>Kształcenia i Spraw Studenckich</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Prawny</p> |
|--|--|---|--|---|