

Warszawa, 14 grudnia 2022 r.

BM-WRP.0237.1.2022

**Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki**  
– aktualizacja (150)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
181	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157 i 1742) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, w taki sposób, aby kształcenie to umożliwiałoby uzyskanie efektów uczenia się, które w większym stopniu będą odpowiadały na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów tych studiów do wykonywania zawodu lekarza i lekarza dentystry. W opinii środowiska akademickiego w standardach kształcenia kładziony jest zbyt duży nacisk na kształcenie obejmujące treści o charakterze teoretycznym i konieczność uzyskania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w szczególności takich, które nie mają odzwierciedlenia w codziennej pracy lekarza i lekarza dentystry. Równocześnie sygnalizowana jest potrzeba rozszerzenia wymagań dotyczących kształcenia obejmującego treści o charakterze praktycznym oraz katalogu efektów uczenia się	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 1 i 2, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się: 1) zwiększenie wymiaru zajęć w grupach zajęć obejmujących treści kształcenia o charakterze praktycznym oraz rozszerzenie katalogu efektów uczenia się w kategorii umiejętności, przy równoczesnym zmniejszeniu wymiaru zajęć w grupach zajęć obejmujących treści kształcenia o charakterze teoretycznym i ograniczeniu katalogu efektów uczenia się w kategorii wiedzy; 2) aktualizację dotychczasowych oraz wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się z zakresu profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób nowotworowych; 3) wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się z zakresu umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole;	I kwartał 2023 r.	Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego  Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawny

	<p>w kategorii umiejętności, w tym w zakresie umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole.</p> <p>Ponadto konieczne jest wdrożenie programu wieloletniego pn. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020–2030 w zakresie działania 1. Dostosowanie struktury kadry medycznej do lepszego zaspokajania potrzeb pacjentów w obszarze onkologii przez zwiększenie zasobów kadrowych oraz jakości kształcenia, przez dokonanie aktualizacji i rozszerzenie katalogu efektów uczenia się związanych z profilaktyką, diagnostyką i leczeniem nowotworów.</p> <p>Niezbędna jest również aktualizacja wymagań dotyczących kształcenia, w szczególności w zakresie efektów uczenia się, ze względu na dokonujący się postęp w dyscyplinie naukowej – nauki medyczne.</p>	4) dostosowanie efektów uczenia się do aktualnego stanu wiedzy i najnowszych osiągnięć naukowych w dyscyplinie naukowej – nauki medyczne, do której, jako do dyscypliny wiodącej, są przyporządkowane kierunki studiów lekarski i lekarsko-dentystyczny.		
--	--	--	--	--