

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ  
  
DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Warszawa, 03 czerwca 2019 r.

DWST-WPZN.053.7.2019.DMS

*Szanowna Pani Prezes,*

odpowiadając na petycję z 2 kwietnia 2019 r., dotyczącej przygotowania „Ustawy o edukacji i energetyce opartej na odnawialnych źródłach energii” wprowadzającej zmianę podwyżek wynagrodzeń dla nauczycieli w udziały nauczycieli w elektrowniach OZE budowanych w formie prosumenckiej, Ministerstwo Edukacji Narodowej uprzejmie informuje.

Od 2018 r. realizowany jest przez Rząd plan podwyżek pensji nauczycieli. Po długotrwałym zamrożeniu płac nauczycielskich na poziomie obowiązującym od września 2012 r., w 2017 r. dokonano waloryzacji wynagrodzeń nauczycieli, natomiast od kwietnia 2018 r. podwyższono je o 5%, i od stycznia 2019 r. o kolejne 5%.

Już we wrześniu 2019 r., a nie jak wcześniej planowano w styczniu 2020 r., nauczyciele otrzymają kolejną podwyżkę pensji o blisko 10%, w sumie od kwietnia 2018 r. pensja zwiększy się o ponad 21%. To sprawia, że ponad 60 proc. nauczycieli (tytu jest nauczycieli dyplomowanych) otrzyma w tym czasie o 706 zł wyższe wynagrodzenie zasadnicze. Przełoży się to również na zwiększenie

wysokości dodatków, a w konsekwencji wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli.

Ponadto podpisane 7 kwietnia 2019 r. w Centrum Partnerstwa Społecznego "Dialog" porozumienie między stroną rządową oraz przedstawicielami NSZZ Solidarność, pozwoli na skrócenie ścieżki awansu zawodowego i powrót do oceny pracy sprzed września 2018 r., ustalenie w przepisach minimalnej kwoty dodatku za wychowawstwo w wysokości 300 zł, wprowadzenie dodatkowego świadczenia dla młodych nauczycieli „na start” oraz zmniejszanie uciążliwości pracy nauczycieli wynikającej z nadmiernej dokumentacji szkolnej. Oprócz tych propozycji będziemy pracować nad zmianą systemu wynagradzania nauczycieli, w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi.

Środowiska zainteresowane sprawami oświaty postulują konieczność wprowadzenia zmian w zakresie statusu zawodowego nauczycieli, w tym systemie wynagradzania. Minister Edukacji Narodowej podziela opinię środowisk oświatowych, że obecny system wynagradzania nauczycieli powinien być czytelnym mechanizmem motywującym najlepszych nauczycieli do pracy w szkole.

Z inicjatywy Prezesa Rady Ministrów, Pana Mateusza Morawieckiego podjęto debatę nad przyszłością edukacji, w formie tzw. „okrągłego stołu”. Celem obrad jest wypracowanie założeń do zmian w systemie edukacji w ramach kolejnego etapu reformy. Pierwsza tura rozmów odbyła się 26 kwietnia br. Sesji plenarnej przewodniczył premier Mateusz Morawiecki.

30 kwietnia br. na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej odbyła się druga tura rozmów przy „Okrągłym stole” edukacyjnym. Obrady, miały charakter roboczy i koncentrowały się wokół następujących tematów: „Nauczyciel w systemie edukacji”, „Jakość edukacji”, „Nowoczesna szkoła”, „Uczeń w systemie edukacji” oraz „Rodzic w systemie edukacji”. 10 maja br. prowadzono kolejne rozmowy w ramach „Okrągłego stołu” edukacyjnego.

W pracach 5 podstolików tematycznych uczestniczyli: nauczyciele, uczniowie, rodzice, samorządowcy, przedstawiciele organizacji pozarządowych, środowiska akademickiego i instytucji związanych z oświatą, a także eksperci z Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii. Głos w dyskusji zabrali również parlamentarzyści oraz członkowie związków zawodowych.

Podczas prac przy podstoliku „**Nauczyciel w systemie edukacji**” zwrócono uwagę, że jednym z najczęściej podnoszonych problemów polskiej oświaty jest niedostateczny poziom wynagrodzeń nauczycieli. Zauważono, że niezależnie od planowanych podwyżek płac nauczycieli, należy wypracować nowy mechanizm kształtowania wynagrodzeń nauczycieli.

Rozmowy będą kontynuowane i mają przełożyć się na zmiany legislacyjne, usprawniające system oświaty.

*Z poważaniem*

Jerzy Jakubczuk  
Dyrektor  
Departament Współpracy z Samorządem  
Terytorialnym  
/ – podpisany cyfrowo/