



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W zastępstwie
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI
Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0237.1.2022

Warszawa, 19 marca 2022 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (85)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
107.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy	Potrzeba wydania rozporządzenia jest związana z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy i w konsekwencji nagłym i masowym przybyciem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej obywateli Ukrainy. Upoważnienie do wydania rozporządzenia zostało wprowadzone w art. 59 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może określić w drodze rozporządzenia organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się za legalny.	Rozporządzenie wprowadza możliwość przystąpienia w roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego uczniom będącym obywatelami Ukrainy, którzy po 24 lutego 2022 r. przybyli do Rzeczypospolitej Polskiej. Rozporządzenie określa dodatkowy termin składania deklaracji przystąpienia do: - egzaminu ósmoklasisty – do 11 kwietnia 2022 r.; - egzaminu maturalnego – do 31 marca 2022 r.; - egzaminu zawodowego – do 11 kwietnia 2022 r. W projekcie rozporządzenia uwzględniono możliwość wprowadzenia przez Centralną Komisję Egzaminacyjną dodatkowych dostosowań (np. tłumaczenia na język ukraiński niektórych arkuszy egzaminacyjnych,	I kwartał 2022 r.	Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego

			<p>możliwości korzystania ze słowników podczas egzaminu) na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym i egzaminie zawodowym.</p> <p>Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej został zobowiązany do dostosowania informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego do zmian wprowadzonych w rozporządzeniu.</p> <p>Umożliwiono dyrektorom okręgowych komisji egzaminacyjnych powoływanie w skład zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne z egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego osób niewpisanych do ewidencji egzaminatorów prowadzonej przez daną okręgową komisję egzaminacyjną.</p> <p>W projekcie rozporządzenia zobowiązano dyrektora szkoły do ustalenia, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzeby modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego w szkole programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>W projekcie rozporządzenia uwzględniono także możliwość zwiększenia liczb dzieci lub uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none">- w oddziałach i szkołach specjalnych,- w oddziale przedszkola integracyjnego i specjalnego, oddziale integracyjnym i specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym, oddziale szkoły integracyjnej i specjalnej oraz oddziale integracyjnym i specjalnym w szkole ogólnodostępnej,- w oddziałach w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w oddziałach klas I-III szkół podstawowych,- przyjmowanych do świetlicy szkolnej, <p>a także zwiększenia liczby:</p> <ul style="list-style-type: none">- wychowanków w grupie wychowawczej w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych,- uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej, szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, szkole specjalnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi. <p>W projekcie rozporządzenia wprowadzono regulację, zgodnie z którą dzieci i uczniowie, będący obywatelami Ukrainy, którzy pobierają naukę w szkole lub przedszkolu funkcjonującym w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nauka zdalna), nie będą podlegali obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu oraz obowiązkowi nauki w rozumieniu prawa polskiego.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Określono także warunki bezpieczeństwa dla tworzonych innych lokalizacji prowadzenia zajęć.		
--	--	--	---	--	--