



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 3 lipca 2014 r.

DJE.WNP.5081.69.2014

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ustalam następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie kontroli:

a) w publicznych gimnazjach:

- „Kontrola zgodności realizacji wybranych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum”;

b) w publicznych szkołach podstawowych, publicznych gimnazjach, publicznych szkołach ponadgimnazjalnych:

- „Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego”;

c) w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach:

- „Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem”;

- d) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, oddziałach ogólnodostępnych lub/i integracyjnych:
- „Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej”;
- e) w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:
- „Prawidłowość wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego”.

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje całościowe (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w przedszkolach - w zakresie wymagań:
- „Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci”;
 - „Dzieci są aktywne”;
 - „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
- b) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach doskonalenia i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
 - „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
 - „Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”;

- c) w placówkach oświatowo-wychowawczych - zakresie wymagań:
- „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów”;
 - „Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”;
- d) w placówkach doskonalenia nauczycieli - w zakresie wymagań:
- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki”;
 - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- e) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - w zakresie wymagań:
- „Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;
 - „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;
- f) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, ośrodkach umożliwiających dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - w zakresie wymagań:
- „Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków”;
 - „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych”;

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

W roku szkolnym 2014/2015 monitorowany będzie:

Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Joanna Berdzik
PODSEKRETARZ STANU