



# SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE



**rok szkolny 2021/2022**

## **PODSUMOWANIE REALIZACJI EKOLOGICZNEGO PROGRAMU DLA PRZEDSZKOLI w woj. śląskim**

[www.gov.pl/wsse-katowice](http://www.gov.pl/wsse-katowice)

W województwie śląskim, w roku szkolnym 2021/2022r. zakończyła się II edycja ekologicznego programu dla przedszkoli pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.

Program dedykowany jest dzieciom przedszkolnym w wieku 5-6 lat, rodzicom i opiekunom oraz nauczycielom wychowania przedszkolnego.

Istotne jest edukowanie dzieci w zakresie prawidłowego żywienia już od najmłodszych lat, a utrwalone w tym okresie przyzwyczajenia zdrowotne i nawyki decydują o późniejszym stylu życia.

Program przygotowano w porozumieniu pomiędzy Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi, a Głównym Inspektorem Sanitarnym.

#### Celem programu jest:

- zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego,
- budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

#### Główne założenie programu obejmują:

- zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne,
- kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.

#### Podczas realizacji programu zasięg obejmował:

- 20 Powiatowych Stacji Sanitarно-Epidemiologicznych woj. śląskiego,
- Wybrane placówki przedszkolne objęte programem na terenie powiatu – wg uzgodnień powiatowego koordynatora programu z dyrektorami przedszkoli.

#### Zajęcia w programie realizowane były poprzez wykorzystanie:

- filmu animowanego pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- dedykowanej dzieciom publikacji „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - wykorzystano zeszlóroczne egzemplarze, pozyskane z oddziału KOWR

w Częstochowie oraz publikacje w formie elektronicznej,

- scenariuszy zajęć lekcji - 1 z zeszytanych edycji oraz 7 nowych,
- kolorowanki dla 5 – latków,
- dyplomów ukończenia programu,
- webinarów: dla rodziców - „Jak prowadzić dziecko ku zdrowiu” oraz dla nauczycieli /opiekunów - „Jak skutecznie prowadzić edukację zdrowotną?”,
- lekcji pokazowej.

**Uczestnicy programu zrealizowali zajęcia edukacyjne, podczas których nauczyli się:**

- skąd się biorą produkty ekologiczne,
- dlaczego warto je wybierać,
- jakie są zalecenia zdrowego stylu życia,
- jak przestrzegać zasad higieny.

**W II edycji program realizowało:**

- 315 przedszkoli co stanowi 20% przedszkoli na terenie woj. śląskiego,
- edukacją objęto 14747 dzieci,
- edukacją objęto 9779 rodziców i opiekunów.

**Spotkania informacyjne:**

Z ankietyzacji wynika, że w trakcie realizacji przeprowadzono 166 spotkań informacyjnych z rodzicami, podczas których zaprezentowano program i zachęcano do obejrzenia webinarów. W 149 placówkach nie zorganizowano spotkania z rodzicami ze względów epidemiologicznych - rodzice zostali poinformowani przez portal mobidziennik, e-maila oraz poprzez komunikator WhatsApp.

**Informacje o realizacji programu zostały również umieszczane:**

- na tablicach informacyjnych w przedszkolach,
- na stronach internetowych,
- portalach społecznościowych przedszkoli.

## ANALIZA PORÓWNAWCZA - realizacja programu w woj. śląskim na przestrzeni trzech lat

ROK PRZEDSZKOLNY	2019/2020 Pilotażowa edycja programu	2020/2021 I edycja programu	2021/2022 II edycja programu
LICZBA PRZEDSZKOLI, KTÓRE PRZYSTĄPIŁY DO REALIZACJI PROGRAMU	189	253	321
LICZBA ZWRÓCONYCH KWESTIONARIUSZY Z REALIZACJI PROGRAMU DO KOORDYNATORÓW POWIATOWYCH	138	245	315
LICZBA DZIECI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROGRAMIE	5970	10243	14747
LICZBA RODZICÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROGRAMIE	3415	7106	9779
LICZBA PLACÓWEK DEKLARUJĄCYCH UDZIAŁ W PROGRAMIE W NASTĘPNYM ROKU SZKOLNYM	115	213	253
- NIE	1	3	4
- NIE WIEM	22	29	58

### Koordynatorzy rozszerzali program o dodatkowe działania:

- spacer do sklepu warzywnego,
- organizowano spotkania-pogadanki z: intendentką, pielęgniarką, kucharką, leśnikiem, rolnikiem, pszczelarzem,
- zajęcia plastyczne,
- konkursy,
- zabawy w oparciu o zmysły,
- spotkania w ogrodach przedszkolnych,
- robienie soków oraz degustacja soków własnej roboty,
- tworzenie jadłospisu grupowego.

### Podczas realizacji programu uzyskano dodatkowe wsparcie lokalne - nawiązano współpracę:

- przeprowadzono pogadanki, prelekcje nt. zdrowego odżywiania (z pielęgniarką, kucharką, intendentką, pszczelarzem, piekarzem ),
- pomoc w kuchni przedszkolnej przy realizacji zaplanowanych zadań,
- współpraca ze Śląskim Ogrodem Botanicznym Radzionków - wycieczka pn. ogród do zapylania – życie pszczoł,
- współpraca z Fundacją na rzecz dzieci - Miasteczko Śląskie - zakup wyciskarki do soków dostawy jabłek,
- współpracowano ze sklepami - oglądanie i rozpoznawanie produktów ekologicznych,
- wsparcie ze strony dostawców żywności do przedszkola,
- współpraca z Nadleśnictwem,
- wsparcie ze Spółdzielnią AGROFIRMA SZCZEKOCINY,
- wsparcie ze strony gospodarstw rolnych.

### Rodzice chętnie włączali się do zajęć:

- podczas zakupów wraz z dziećmi poszukiwali produktów ekologicznych oznaczonych logo produkcji ekologicznej,
- dostarczali do przedszkoli warzywa i owoce np. na sałatki,
- pomagali w organizacji spotkań ze specjalistami (pszczelarz, rolnik),
- wspierali dzieci w wykonywaniu zadań domowych np. w układaniu jadłospisu uwzględniającego zasady zdrowego odżywiania zgodnie z piramidą zdrowego żywienia i stylu życia dzieci i młodzieży,
- brali udział w pikniku rodzinnym,
- śledzili etapy realizacji programu za pośrednictwem stron internetowych oraz portali społecznościowych placówek przedszkolnych,
- sadzili z dziećmi nasiona/rośliny, zakładali z dziećmi ekologiczne ogrody w domach.

### Wnioski:

- wszystkie przedszkola wskazywały, że dzieci chętnie uczestniczyły w realizacji programu oraz aktywnie podejmowały zadania dodatkowe inicjowane przez nauczycieli,
- program został ciekawie opracowany i wzbogacony o atrakcyjną publikację dla dzieci,

- różnorodne formy zadań i aktywności umożliwiają dzieciom całościowe poznanie zagadnienia,
- program w woj. śląskim cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony dyrekcji placówek oraz kadry pedagogicznej,
- w opinii koordynatorów przedszkolnych program cieszył się dużym zainteresowaniem również wśród dzieci i rodziców,
- przygotowane materiały edukacyjne były pomocne dla nauczycieli prowadzących zajęcia oraz wskazywały na co zwrócić szczególną uwagę podczas realizacji programu,
- program ma pozytywny wpływ na postawy prozdrowotne dzieci jak i członków rodziny, sprzyja utrwalaniu właściwych nawyków w zakresie higieny ze szczególnym uwzględnieniem higieny rąk, co w obliczu epidemii stanowi istotny element profilaktyki,
- różnorodne formy zadań i aktywności umożliwiają dzieciom całościowe poznanie zagadnienia.

*Dziękujemy wszystkim Dyrektorom Przedszkoli, Koordynatorom i Realizatorom przedszkolnym zaangażowanym w realizację programu i zapraszamy do kolejnej edycji w roku przedszkolnym 2022/2023.*