

## Mój balonik

na dwa głosy dziecięce, fortepian i triangiel

muz. i sł.: Grzegorz Miśkiewicz

$\text{♩} = 50$  Śpiewać ładnie       $\text{♩} = 65$

1. Mój ba - lo - nik w rę - ce  
2. Nie - da - le - ko szem - rze

mp

5

trzy - stru - mam, myk, z ba - lo - ni - kiem ru - szam  
wy - żej gó - rka, kil - ka

1. Mój ba - lo - nik, mój ba - lo - nik w rę - ce trzy - mam,  
2. Nie - da - le - ko nie - da - le - ko szem - rze stru - myk,

7

w świat, drzew, a \_\_\_\_\_ on do gó - ry się wy -  
nad drze - wa - mi jesz - cze

z ba - lo - ni - kiem, z ba - lo - ni - kiem ru - szam w świat,  
wy - żej gó - rka, kil - ka drzew,

9

ry chmur - - wa, jak - by wię - cej wi - dzieć  
ka, chodź - my tam, by dot - knąć

on do gó - ry, on do gó - ry się wy - ry - wa, jak - by wię - cej wi - dzieć  
nad drze - wa - mi nad drze - wa - mi jesz - cze chmur - ka, chodź - my tam, by dotk - nać

II

chciał.  
jej.

chciał.  
jej.

13

*mf* Na - gle wiatr  
zer-wał się i w ko - ro - ny drzew  
Na - gle wiatr, na-gle wiatr  
w ko - ro - ny drzew

15

za - częł dąć,  
jak pan trę-bacz w trąb - kę swą dmie.  
Dmuch - naj  
za - częł dąć, za-czął dąć,  
w trąb - kę swą dmie. Dmuch - naj

17

jesz - cze raz  
i ba - lo - nik wyr - wał mi z rąk,  
jesz - cze raz, jesz-cze raz  
wyr - wał mi z rąk,

19

u - nióst go  
i przy-cze-pił do jed-nej z chmur.  
u - nióst go, u-nióst go  
do jed-nej z chmur.

21

Ba - lo - ni - ku pod - róz - ni - ku,  
pew-nie ba-wisz się wspa - nia - le,  
A, \_\_\_\_\_  
a, \_\_\_\_\_

rit.

23

z gó - ry ca - ly świat o - głą - dasz, ba - lo - ni - ku!

25  $\text{♩} = 50$

*mp* A ba - lo - nik chwi - lę się cie - szył,

za - raz jed - nak zro - zu - miał, że

27

pięk-ne chwi - le są tyl - ko wte - dy, kie - dy ra - zem z in - ny - mi mo - żesz dzie - lić je.

pięk-ne chwi - le są tyl - ko wte - dy, kie - dy ra - zem z in - ny - mi mo - żesz dzie - lić je.

GRAVE	40
LARGO	44
LENTO	48
LARGHETTO	52
ADAGIO	56
ADAGIETTO	60
ANDANTE	66
ANDANTINO	72
MAESTOSO	80
MODERATO	88
ALLEGRETTO	96
ANIMATO	104
ALLEGRO	112
VIVACE	120
PRESTO	132
PRESTISSIMO	144
	160
	176
	192
	208

do =

1. Oznacz tempo na podziałce.

2. Zastanów się, jaka jest budowa utworu. Który z poniższych schematów pasuje do piosenki?

**ABC**

**AABC**

**ABCD**

**ABA<sub>1</sub>**

Zaznacz to w nutach.

3. Popatrz na takt 10:

10

jak - by wię - cej wi - dzieć chciał.  
chodź - my tam, by dot - knąć jej.

ry - wa, jak - by wię - cej wi - dzieć chciał.  
chmur - ka, chodź - my tam, by dotk - nąć jej.

W dwóch miejscach dolny głos śpiewa wyżej od sopranu. Zaznacz je.

Takie zjawisko nazywamy skrzyżowaniem głosów. Zaśpiewajcie podany fragment bardzo powoli.