Raport końcowy z realizacji projektu informatycznego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wyszczególnienie** | **Opis** |
|  | Tytuł projektu | Wdrożenie Krajowego Systemu Danych Oświatowych |
|  | Beneficjent projektu | Centrum Informatyczne Edukacji |
|  | Partnerzy | Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie |
|  | Postęp finansowy | Pierwotny planowany koszt realizacji projektu: 21 329 570,17 zł  Ostatni planowany koszt realizacji projektu: 49 461 390,14 zł  **Faktyczny koszt projektu:** 48 467 882,92 zł;  **Poziom realizacji kosztów w stosunku do ostatniego planu:** 97,99 %  Oszczędności w wysokości 993 507,22zł zostały wygenerowane w poniższych zadaniach:   1. **Zadanie 1:** **Zapewnienie środowiska produkcyjnego wraz z Disaster Recovery dla Krajowego Systemu Danych Oświatowych (KSDO) oraz udostępnienie Zintegrowanego Interfejsu Użytkownika\_Zdający do publikacji wyników egzaminu ósmoklasisty:**   kwota 0,15 zł: oszczędności wynikają z zaokrąglenia przez system poniesionych wydatków.   1. **Zadanie 2: Wdrożenie i rozwój Krajowego Systemu Danych Oświatowych, udostępnienie Zintegrowanego Interfejsu Użytkownika\_Zdający w zakresie obsługi egzaminów zewnętrznych oraz Zintegrowanego Interfejsu Użytkownika\_Pracownik:**   kwota 139 019,42 zł - oszczędności wynikają z niższego niż planowano kosztu realizacji usługi Product Ownera, a także z oszczędności powstałych w wynagrodzeniach lidera i partenra w projekcie oraz niższych niż zakładano kosztach organizacji spotkań projektowych (pandemia).   1. **Zadanie 3:** **Przygotowanie użytkowników KSDO do obsługi systemu oraz zapewnienie wsparcia merytorycznego i technicznego użytkowników KSDO:**   kwota 58 893,83 zł – niewydatkowane środki wynikają z oszczędności powstałych w wynagrodzeniach lidera i partenra w projekcie.   1. **Zadanie 4:** **Analiza danych gromadzonych w KSDO i udostęnianie wyników analiz w zakresie adekwatnym do potrzeb użytkowników systemu oraz interesariuszy projektu**:   kwota 42 347,89 zł - niewydatkowane środki wynikają z oszczędności powstałych w wynagrodzeniach lidera i partnera w projekcie.   1. **Zadanie 5: Ocena systemu, wdrożenie zmian i usprawnień, oddanie pełnej produkcyjnej wersji Krajowego Systemu Danych Oświatowych wraz z dokumentacją:**   kwota 990,93 zł - niewydatkowane środki wynikają z oszczędności powstałych w wynagrodzeniach partnera w projekcie.   1. **Zadanie 6: Wdrożenie funkcjonalności do obsługi nowej grupy użytkowników Krajowego Systemu Danych Oświatowych – egzaminatorów:**   kwota 604 204,47 zł - niewydatkowane środki wynikają z oszczędności powstałych w wynagrodzeniach partnera w projekcie, a przede wszystkim z opracowania przez wykonawcę zleconych funkcjonalności systemu przy wykorzystaniu mniejszej niż planowano liczby godzin.   1. **Zadanie 7: Wdrożenie modułu do wystawiania elektronicznych potwierdzeń zakończenia danego etapu edukacyjnego dla uczniów kończących szkoły podstawowe oraz zdających egzamin maturalny:**   kwota 52 492,99 zł - niewydatkowane środki wynikają z oszczędności powstałych w wynagrodzeniu pracownika partnera w projekcie, a przede wszystkim z oszczędności wygenerowanych podczas tworzenia raportów z wyników egzaminów (wykonawca zrealizował usługę przy wykorzystaniu mniejszej niż planowano liczby godzin).   1. **Zadanie 8: Wdrożenie modułu do wystawiania elektronicznych potwierdzeń zakończenia danego etapu edukacyjnego dla uczniów kończących szkoły podstawowe oraz zdających egzamin maturalny:**   kwota 5 238,70 zł - niewydatkowane środki wynikają z oszczędności powstałych w wynagrodzeniu pracownika partnera w projekcie.  Koszty pośrednie: kwota 90 318,84 zł – rozliczane ryczałtem od wysokości wydatków w ramach kosztów pośrednich.  **Wartość korekt finansowych nałożonych na Partnera: 3 847,49 zł**  **Wyjaśnienie:**  Korekta została nałożona na byłego partnera projektu w związku z niewystarczająco precyzyjnym określeniem jednego z kryterium wyboru ofert. Zamawiający w ramach przedmiotowego kryterium przewidział ocenę na podstawie prezentacji interfejsu przygotowanej w dwóch częściach: opisowej i dotyczącej propozycji makiet. Dla każdej z części podano wymagania jakie powinna spełniać prezentacja. Natomiast sposób oceny ofert został określony tylko dla części opisowej. W przypadku części dotyczącej makiet brak jest informacji na temat tego, jakie aspekty będzie oceniał Zamawiający.  **Zakontraktowana wartość dofinansowania:** 49 461 390,14 zł  **Poziom certyfikacji na dn. 27.03.2024 r. w odniesieniu do poniesionych wydatków: 100%, w odniesieniu do zakontraktowanej wartości 97,99%.** |
|  | Postęp rzeczowy | Pierwotna planowana data rozpoczęcia realizacji projektu: 01.01.2019 r.  Ostatnia planowana data rozpoczęcia realizacji projektu: 01.01.2019 r.  **Faktyczna data rozpoczęcia realizacji projektu:** 01.01.2019 r.  Pierwotna planowana data zakończenia realizacji projektu: 31.12.2021 r.  Ostatnia planowana data zakończenia realizacji projektu: 30.11.2023 r.  **Faktyczna data zakończenia realizacji projektu:** 30.11.2023 r.  **Przyczyną zmiany terminu zakończenia realizacji projektu w stosunku do pierwotnego planu jest:**  rozszerzenie zakresu merytorycznego projektu, m.in. o moduł egzaminatora, dostosowanie systemu do obsługi uczniów ukraińskich, przygotowanie do integracji z systemem do obsługi egzaminów próbnych i testów diagnostycznych on-line (System Egzaminy próbne będzie modułem KSDO po zakończeniu projektu), możliwość jednokrotnego logowania dla osób zarządzających kilkoma placówkami, dostosowanie systemu do zmian prawnych, w tym do zmian w zakresie i harmonogramie przeprowadzania egzaminów.  **Wszystkie zadania/kamienie milowe w projekcie zostały zrealizowane zgodnie z planowanym zakresem. Status realizacji zadań na zakończenie projektu:**  **Zadanie 1:** **Zapewnienie środowiska produkcyjnego wraz z Disaster Recovery dla Krajowego Systemu Danych Oświatowych (KSDO) oraz udostępnienie Zintegrowanego Interfejsu Użytkownika\_Zdający do publikacji wyników egzaminu ósmoklasisty** – zakończone zgodnie z planowanym terminem  **Zadanie 2: Wdrożenie i rozwój Krajowego Systemu Danych Oświatowych, udostępnienie Zintegrowanego Interfejsu Użytkownika\_Zdający w zakresie obsługi egzaminów zewnętrznych oraz Zintegrowanego Interfejsu Użytkownika\_Pracownik** – zakończone zgodnie z planowanym terminem  **Zadanie 3:** **Przygotowanie użytkowników KSDO do obsługi systemu oraz zapewnienie wsparcia merytorycznego i technicznego użytkowników KSDO**– zakończone zgodnie z planowanym terminem  **Zadanie 4:** **Analiza danych gromadzonych w KSDO i udostęnianie wyników analiz w zakresie adekwatnym do potrzeb użytkowników systemu oraz interesariuszy projektu**– zakończone zgodnie z planowanym terminem  **Zadanie 5: Ocena systemu, wdrożenie zmian i usprawnień, oddanie pełnej produkcyjnej wersji Krajowego Systemu Danych Oświatowych wraz z dokumentacją** – zakończone zgodnie z planowanym terminem  **Zadanie 6: Wdrożenie funkcjonalności do obsługi nowej grupy użytkowników Krajowego Systemu Danych Oświatowych – egzaminatorów**– zakończone zgodnie z planowanym terminem  **Zadanie 7: Wdrożenie modułu do wystawiania elektronicznych potwierdzeń zakończenia danego etapu edukacyjnego dla uczniów kończących szkoły podstawowe oraz zdających egzamin maturalny** – zakończone zgodnie z planowanym terminem  **Zadanie 8: Wdrożenie modułu do wystawiania elektronicznych potwierdzeń zakończenia danego etapu edukacyjnego dla uczniów kończących szkoły podstawowe oraz zdających egzamin maturalny** – zakończone zgodnie z planowanym terminem.  **Status realizacji kamieni milowych w projekcie:**   | **Nazwa** | **Pierwotny planowany termin osiągnięcia** | **Planowany termin osiągnięcia** | **Rzeczywisty termin osiągnięcia** | **Status realizacji kamienia milowego i przyczyna ew. opóźnienia lub nieosiągnięcia** | | --- | --- | --- | --- | --- | | Udostępniony Zintegrowany Interfejs Użytkownika (ZIU) w środowisku produkcyjnym w zakresie obsługi egzaminu ósmoklasisty (w zakresie publikacji wyników). | 06.2019 r. | 06.2019 r. | 06.2019 r. | Osiągnięty. | | Uruchomione szkolenia i przygotowane materiały dla około 690 tys.  użytkowników (zdający, ich rodzice) Zintegrowanego Interfejsu  Użytkownika (ZIU) w I etapie szkoleń on-line/ kontekstowych w zakresie niezbędnym do obsługi egzaminu ósmoklasisty (publikacja wyników), następnie szkolenia on-line/ kontekstowe dotyczące pozostałych modułów ZIU. | 06.2019 r. | 06.2019 r. | 06.2019 r. | Osiągnięty. | | Zakupiona usługa zapewnienia środowiska produkcyjnego) w zakresie obsługi egzaminu ósmoklasisty (zbierania deklaracji do egzaminu). | 10.2019 r. | 10.2019 r. | 10.2019 r. | Osiągnięty. | | Udostępniony w KSDO moduł do obsługi w środowisku produkcyjnym  egzaminu maturalnego (zbieranie deklaracji do egzaminów). | 12.2020 r. | 12.2020 r. | 12.2020 r. | Osiągnięty. | | Zmigrowane dane do środowiska produkcyjnego w zakresie egzaminu maturalnego. | 04.2021 r. | 04.2021 r. | 04.2021 r. | Osiągnięty. | | Wykorzystany produkcyjnie KSDO do obsługi egzaminu maturalnego. | 05.2021 r. | 05.2021 r. | 05.2021 r. | Osiągnięty. | | Zmigrowanie danych z pozostałych integrowanych systemów. | 06.2021 r. | 06.2021 r. | 06.2021 r. | Osiągnięty. | | Wykorzystane zintegrowane bazy/ zbiory danych do prowadzenie badań i analiz; opublikowane raporty w zależności od potrzeb zgłaszanych przez  użytkowników systemu i interesariuszy projektu. | 06.2021 r. | 06.2021 r. | 06.2021 r. | Osiągnięty. | | Wprowadzona możliwość jednokrotnego logowania dla osób  zarządzających kilkoma placówkami. | 07.2021 r. | 07.2021 r. | 07.2021 r. | Osiągnięty. | | Wykorzystany produkcyjnie KSDO do obsługi egzaminu maturalnego w zakresie sesji poprawkowej. | 09.2021 r. | 09.2021 r. | 09.2021 r. | Osiągnięty. | | Zakończone prace nad wytworzeniem pierwszej wersji systemu, która zostanie poddana pilotażowi. | 12.2021 r. | 12.2021 r. | 12.2021 r. | Osiągnięty. | | Zintegrowane bazy/ zbiory danych do prowadzenia badań i analiz; Opublikowane raporty w zależności od potrzeb zgłaszanych przez użytkowników systemu i interesariuszy projektu. | 12.2021 r. | 12.2021 r. | 06.2021 r. | Osiągnięty. | | Zmigrowane wyniki historyczne egzaminów gimnazjalnych, szóstoklasisty i eksternistycznych. | 06.2022 r. | 06.2022 r. | 03.2022 r. | Osiągnięty. | | Wprowadzone niezbędne poprawki; uwzględnione wyniki ewaluacji systemu w zakresie obsługi egzaminu ósmoklasisty i maturalnego. | 08.2022 r. | 08.2022 r. | 08.2022 r. | Osiągnięty. | | Zakończone prace nad gotowością systemu do integracji w ramach kont użytkownika z SIOEPKZ. | 08.2022 r. | 08.2022 r. | 08.2022 r. | Osiągnięty. | | Zakończone prace nad możliwością wypełniania e-deklaracji bezpośrednio w systemie przez Zdających. | 08.2022 r. | 08.2022 r. | 08.2022 r. | Osiągnięty. | | Wprowadzone niezbędne poprawki; uwzględnione wyniki ewaluacji systemu i oddanie pełnej produkcyjnej wersji KSDO. | 12.2021 | 11.2023 | 11.2023 | Osiągnięty. |   **W wyniku realizacji projektu powstały poniżej wymienione produkty:**   | **Nazwa produktu** | **Data wdrożenia** | | --- | --- | | Krajowy System Danych Oświatowych – wdrożony produkcyjnie zintegrowany system informatyczny dla oświaty. | 11.2023 r. | | Zmodyfikowany interfejs użytkownika Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych  (rspo.gov.pl). | 12.2019 r. | | Materiały szkoleniowe dla użytkowników KSDO: dyrektorów szkół i zdających  (banery, filmy instruktażowe, itd.). Materiały szkoleniowe osób zaangażowanych w realizację projektu. | 06.2019 r. | | Materiały informacyjno-promocyjne (np. prezentacje, zakładka projektowa na  stronie www. partnerów, broszury informacyjne). | 09.2023 r. | | API dla uczelni wyższych. | 04.2023 r. | | udostępnione informacje sektora publicznego: Dane o nauczycielach i uczniach | 12.2019 r. | | udostępnione informacje sektora publicznego: Wyniki egzaminów zewnętrznych | 07.2021 r. | | udostępnione informacje sektora publicznego: Raporty/ dane zbiorcze i/lub zanimizowane dot. systemu oświaty w zakresie adekwatnym do potrzeb użytkowników systemu oraz interesariuszy projektu | 07.2021 r. |   **Zmiany i przyczyna zmian w zakresie głównych produktów projektu w stosunku do pierwotnego planu dotyczą:**  Rozszerzenie zakresu Krajowego Systemu Danych Oświatowych, m.in. o moduł egzaminatora, dostosowanie systemu do obsługi uczniów ukraińskich, integrację z systemem do obsługi egzaminów próbnych i testów diagnostycznych on-line, możliwość jednokrotnego logowania dla osób zarządzających kilkoma placówkami, dostosowanie systemu do zmian prawnych, w tym do zmian w zakresie i harmonogramie przeprowadzania egzaminów. |
|  | E-usługi dla obywateli i przedsiębiorców | 1. Publikacja wyników z egzaminów zewnętrznych – A2C, dwustronna interakcja, 2. Obsługa wniosków składanych przez szkoły, zdających i rodziców (np. wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej) – A2A, dwustronna interakcja, 3. System Informatyczny Obsługujący Egzaminy Ogólnokształcące (SIOEO) - Formularze wewnątrz komponentu - Moduł systemu KSDO służący do obsługi procesów przeprowadzania egzaminów zewnętrznych (egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego). Począwszy od etapu zgłaszania uczniów do egzaminu poprzez zbierania raportów po poszczególnych dniach egzaminacyjnych, aż do zebrania wyników egzaminów poszczególnych zdających – A2A, dwustronna interakcja, 4. Zintegrowany Interfejs Użytkownika (ZIU) Pracownik - Ankiety i formularze wewnątrz komponentu – Moduł systemu KSDO prezentujący użytkownikom m. in. raporty zamówień na arkusze egzaminacyjne, raporty dot. wyników egzaminów oraz udostępniający moduł umożliwiający prowadzenie badań ankietowych wśród użytkowników KSDO - A2A, jednostronna interakcja, 5. Propagacja danych podmiotów wprowadzanych przez jednostki samorządu terytorialnego (jst) i Dyrektorów Podmiotów w SIO do KSDO\_SIOEO, NPSEO (Nadzór Pedagogiczny System Ewaluacji Oświaty) – A2A, jednostronna interakcja, 6. Propagacja danych wyników egzaminów wprowadzanych przez OKE w KSDO\_SIOEO i SIOEPKZ (System Informatyczny Obsługi Egzaminów Potwierdzających Kwalifikacje w Zawodzie) do ZIU Zdający, portalu wyniki.edu.pl (po zmianie nazwy: ziu.gov.pl,) SIO - liczba egzaminów – A2A, jednostronna interakcja, 7. Importowanie danych uczniów przystępujących do egzaminów z SIO do KSDO\_SIOEO - liczba szkół – A2A, jednostronna interakcja. |
|  | Postęp w realizacji strategicznych celów Państwa | W projekcie osiągnięto następujące wskaźniki efektywności projektu:   | **Nazwa** | **Jedn. miary** | **Wartość**  **Docelowa** | **Planowany termin osiągnięcia** | **Wartość osiągnięta od początku realizacji projektu (narastająco)** | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Wdrożony zintegrowany system informatyczny dla oświaty | Sztuka | 1 | 11.2023 r. | 1 | | 1. Liczba baz danych systemu oświaty zintegrowanych w ramach wdrożonego produkcyjnie systemu na koniec projektu. | Sztuka | 60 | 12.2021 r. | 60 | | 1. Liczba przygotowanych dokumentacji projektowych, umożliwiających zmiany systemu po zakończeniu realizacji projektu. | Sztuka | 1 | 11.2023 r. | 1 | | 1. Liczba dyrektorów, ich zastępców i innych pracowników szkół podstawowych i zakończonych maturą, przeszkolonych w zakresie obsługi systemu (szkolenia odbywają się dwa razy w roku przez cały okres trwania projektu). | Osoba | 34 000 | * 1. r. | 37 270 |   Projekt przyczynił się do realizacji „Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)”; celu strategicznego III: Skuteczne państwo i instytucje służące wzrostowi oraz włączeniu społecznemu i gospodarczemu; Obszaru: Cyfrowe państwo usługowe. W zakresie ww. celu strategicznego, obszaru Cyfrowe państwo usługowe, projekt przyczynił się do organizacyjnej, semantycznej oraz technicznej interoperacyjności systemów teleinformatycznych/ baz danych wykorzystywanych przez administrację publiczną realizującą zadania oświatowe państwa, przy równoczesnym eliminowaniu powielających się funkcjonalności. Umożliwiło to udostępnienie obywatelom usług związanych z publikacją wyników egzaminów zewnętrznych w sposób efektywny kosztowo i jakościowo.  Realizacja projektu przyczyniła się również do osiągnięcia celu szczegółowego 2 *(Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie nabywania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej)* oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia) Priorytetu inwestycyjnego 10i POWER *Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.*  W ramach projektu został wdrożony Krajowy System Danych Oświatowych, za pomocą którego obsługiwane są egzaminy ogólne, począwszy od zbierania deklaracji przystąpienia (do egzaminu maturalnego), poprzez zbieranie protokołów zbiorczych z przeprowadzenia egzaminów przez szkoły po publikację wyników, przygotowanie raportów z wyników i możliwość składania wniosków np. o wgląd w prace egzaminacyjne. Obecnie system w pełni obsługuje i będzie obsługiwał po zakończeniu projektu egzamin ósmoklasisty, maturalny i eksternistyczny. KSDO jest jedynym systemem wykorzystywanym przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne do obsługi egzaminów ogólnych. Dzięki migracji wyników historycznych z egzaminów, stanowi ogromne repozytorium danych, stanowiące źródło badań i analiz statystycznych, służących np. śledzeniu losów absolwentów. KSDO w kolejnych latach będzie rozbudowywane o nowe fukncjonalności, w tym m.in. zostanie rozbudowana strefa dla zdających (np. możliwość składania wniosków o weryfikację sumy punktów uzyskanych na egzaminie), zostanie rozbudowany moduł dla egzaminatorów (w tym możliwości obsługi umów, sprawozdań i rachunków w wersji elektronicznej z wykorzystaniem Profilu Zaufanego), zostanie wprowadzony jeden numer dla zdającego przez całą historię zdawania (co ułatwi np. śledzenie losów absolwentów, zwłaszcza dla uczniów nieposiadających numeru PESEL), rozbudowana część analityczno-raportowa. W celu zapoznania ostatecznych odbiorców rezultatu projektu z nowymi funkcjonalnościami będą kontnuawane cykliczne spotkania z dyrektorami szkół, w których przeprowadzane są egzaminy, ich zastępcami i innnymi pracownikami szkół.  Dlaszy rozwój KSDO będzie również monitorowany w ramach projektów FERS, w których system będzie rozbudowywany o nowe rozwiązania. |
|  | Ryzyka i problemy | 1. Wpływ wprowadzanych zmian legislacyjnych w systemie oświaty na zakres projektu – wysoki stopień prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka i duży stopień oddziaływania. W trakcie trwania projektu, jak również po jego zakończeniu, na bieżąco monitorowane były, są i będą planowane do wprowadzenia zmiany legislacyjne. Zapewniono stałą, szybką ścieżkę komunikacji w tym zakresie pomiędzy właściwymi departamentami MEN, CKE, OKE i CIE. Pomimo wielu zmian legislacyjnych istotnie oddziaływujących na projekt (np. dostosowanie systemu do przeprowadzania egzaminów w okresie pandemii czy do potrzeb uczniów ukraińskich) ryzyko nie zaburzyło działań projektowych. 2. Wykorzystywanie przez instytucje systemu oświaty przestarzałych technologicznie systemów informatycznych, co utrudniało programistom ingerencję w kod źródłowy systemów - wysoki stopień prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka i duży stopień oddziaływania. KSDO powstało poprzez integrację ponad 60 baz danych funkcjonujących w systemie oświaty. Część z tych baz zintegrowano poprzez zastąpienie przestarzałych systemów, tworząc jednolity w skali kraju i nowoczesny KSDO. 3. Duża liczba systemów np. do osługi egzaminów zewnętrznych w różny sposób gromadzących i przetwarzających dane, co utrudniało np. migrację wyników historycznych – wysoki stopień prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka i duży stopień oddziaływania. Systemy zostały zastąpione przez jeden, jednolity w skali kraju KSDO. 4. Ryzyko utraty i wycieku danych z KSDO – wysoki stopień prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka i duży stopień oddziaływania. Zastosowanie rozwiązań Disaster Recovery. Zapewnienie wysokich norm bezpieczeństwa przetwarzania danych (CIE posiada certyfikaty ISO). |
|  | Uzyskane korzyści | Głównym rezultatem projektu jest wdrożony produkcyjnie Krajowy System Danych Oświatowych, dzięki któremu obsługa egzaminów ogólnych odbywa się w jednolity w skali kraju sposób. Wdrożenie KSDO pozwoliło na:  - ujednolicenie sposobu gromadzenia i przetwarzania danych oświatowych,  - wyeliminowanie potrzeby wielokrotnego wprowadzania tych samych danych do różnych systemów,  - ujednolicenie analizy gromadzonych danych, w tym przygotowanie jednolitych w skali kraju raportów z wyników z egzaminów,  - zwiększenie bezpieczeństwa gromadzenia i przetwarzania danych,  - przyspieszenie procesów związanych z obsługą egzaminów zewnętrznych,  - przeniesienie do przestrzeni wirtualnej większości procesów związanych z obsługą egzaminów - zarówno od strony OKE (np. zbieranie protokołów zbiorczych), jak i od strony zdającego (składanie deklaracji przystąpienia do matury, sprawdzanie wyników egzaminów),  - wprowadzenie wymiany danych pomiędzy instytucjami.  KSDO obecnie w pełni obsługuje wszystkie egzaminy zewnętrzne ogólne – jest jedynym systemem wykorzystywanym przez wszystkie OKE do obsługi ezgaminów ogólnych. Każdy uczeń zdający w Polsce egzamin ogólny sprawdza wyniki za pomocą systemu. Dyrektorzy szkół, OKE otrzymują raporty z wyników egzaminów, dostosowane do ich potrzeb. Ogólnodostępne raporty są publikowane na stronie mapa.wyniki.edu.pl. |
|  | E-usługi i rejestry z jakimi zintegrował się wytworzony system w ramach realizacji projektu | KSDO został zintegrowany z poniższymi systemami/ bazami danych oświaty:  1. Zmodernizowanym Systemem Informacji Oświatowej (SIO),  2. SIOEPKZ– System Informatyczny Obsługi Egzaminów Potwierdzających Kwalifikacje w Zawodzie,  3. Nową Platformą Systemu Ewaluacji Oświaty NPSEO) – system zostaje wygaszony, a na jego miejsce jest przygotowywany system ePNP (elektroniczna Platforma Nadzoru Pedagogicznego),  4. EWD/PWE – Edukacyjna Wartość Dodana/Porównywalne Wyniki Egzaminacyjne,  5. Krajowy Rejestr Matur (KReM),  6. Systemy OKE/CKE do obsługi egzaminów ogólnokształcących,  7. Systemy OKE/egzamin z kwalifikacji,  8. Systemy uczelni wyższych do rekrutacji. |
|  | Zapewnienie utrzymania projektu (w okresie trwałości) | KSDO po zakończeniu projektu będzie utrzymywany ze środków własnych CIE (budżet państwa). Rozbudowa systemu o nowe funkcjonalności będzie odbywała się ze środków Programu Operacyjnego Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego. |
|  | Doświadczenia związane z realizacją projektu | 1. Realizacja projektu w partnerstwie z Okręgową Komisją Egzaminacyjną, która jest jednym z użytkowników systemu, pozwoliła na maksymalne dostosowanie KSDO do potrzeb użytkowników i dała możliwość bieżącego testowania nowych funkcjonalności,  2. Formuła partnerska realizacji projektu pozwoliła również na elastyczne dostosowywanie Krajowego Systemu Danych Oświatowych do zmieniających się przepisów prawa oświatowego,  3. Intuicyjność systemu, prosta pomoc kontekstowa wyeliminowała konieczność organizowania kosztownych szkoleń i stworzyła korzystne środowisko do wprowadzania zmian. |