

ZATWIERDZAM
PANSTWOWEJ STRAZY POZARNEJ
gen. brygadier Andrzej BARTKOWIAK

**Program szkolenia
w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy
dla strażaków
Państwowej Straży Pożarnej**

Warszawa, 29 sierpień 2023 r.

ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem kształcenia jest przygotowanie pracowników i funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej do realizacji zadań z zakresu ratownictwa medycznego na poziomie podstawowym podczas działań ratowniczo – gaśniczych, ćwiczeń i szkoleń.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

a. w sferze poznawczej:

- wskazywać podstawy prawne dotyczące ratownictwa medycznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym;
- omawiać podstawowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego, miejsca zdarzenia;
- omawiać zasady oceny poszkodowanego;
- wymieniać elementy składowe zestawu ratownictwa medycznego R1 w PSP;
- omawiać podstawy anatomii i fizjologii;
- wyjaśnić pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”;
- omawiać mechanizmy powstawania obrażeń i innych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- identyfikować objawy i omawiać właściwe postępowanie na podstawie procedur ratowniczych;
- wyjaśniać zasady stosowania tlenoterapii;
- wyjaśniać zasady stosowania pulsoksymetru;
- wyjaśniać zasady dezynfekcji sprzętu i postępowania z odpadami medycznymi;
- omawiać rolę wsparcia psychicznego poszkodowanego i ratownika;
- omawiać zasady ustalania kolejności udzielania pomocy osobom w stanie zagrożenia zdrowotnego;

b. w sferze praktycznej:

- przeprowadzić ocenę stanu osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w celu podjęcia decyzji o dalszym postępowaniu;
- przeprowadzić postępowanie zgodnie z obowiązującą procedurą ratowniczą;
- chronić przed wychłodzeniem lub przegrzaniem;
- prowadzić wstępne postępowanie przeciwwstrząsowe;
- stosować tlenoterapię według wskazań;
- stosować sprzęt znajdujący się w wyposażeniu zestawu ratownictwa medycznego R1;
- ewakuować z miejsca zdarzenia osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- stosować wsparcie psychiczne osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- ustalić kolejność udzielania pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

c. w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:

- poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy;
- moralne i etyczne w stosunku do poszkodowanego.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Na szkolenie mogą być przyjęci pracownicy i funkcjonariusze Państwowej Straży Pożarnej w służbie przygotowawczej, kandydackiej lub służbie stałej.

W szkoleniu uczestniczyć mogą również osoby kierowane na szkolenie podstawowe strażaka jednostki ochrony przeciwpożarowej.

4. Kwalifikacje zawodowe

Absolwent szkolenia uzyskuje tytuł ratownika.

I. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie organizowany jest w szkołach Państwowej Straży Pożarnej oraz w ośrodkach szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Zajęcia na szkoleniu mogą prowadzić:
 - lekarz lub
 - pielęgniarka lub
 - ratownik medyczny;
posiadający aktualną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego planem nauczania oraz co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych lub co najmniej pięcioletni staż służby lub pracy w służbie podległej lub nadzorowanej przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych.
- c. Zajęcia teoretyczne i praktyczne w zakresie:
 - psychologicznych aspektów wsparcia poszkodowanego prowadzi psycholog posiadający co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe;
 - ratownictwa technicznego, chemicznego, ekologicznego, wodnego i wysokościowego prowadzi osoba posiadająca co najmniej trzyletnie doświadczenie w wykonywaniu czynności ratowniczych w danym rodzaju ratownictwa.
- d. Kierownikiem merytorycznym szkolenia, odpowiedzialnym za realizację szkolenia może być osoba, o której mowa w ppkt. b.
- e. Podmiot prowadzący szkolenie opracowuje regulamin organizacyjny szkolenia, który określa w szczególności organizację szkolenia, zasady i tryb naboru osób przewidzianych do szkolenia oraz zakres obowiązków wykładowców i innych osób prowadzących zajęcia teoretyczne i praktyczne.
- f. Podmiot prowadzący szkolenie posiada:
 - imienną listę osób prowadzących zajęcia w ramach poszczególnych modułów nauczania;
 - imienną listę uczestników szkolenia;
 - dokumentację zaliczania poszczególnych tematów przez uczestników szkolenia oraz dokumentację egzaminacyjną.
- g. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- h. Na realizację programu przewidziano minimum 66 godzin dydaktycznych, w tym co najmniej 25 godzin zajęć teoretycznych oraz co najmniej 41 godzin zajęć praktycznych.
- i. Podmiot prowadzący szkolenie zapewnia bazę dydaktyczną dostosowaną do liczby osób uczestniczących w szkoleniu, w szczególności:
 - sale wykładowe;
 - sale seminaryjne;
 - sale ćwiczeniowe wyposażone w:
 - rurki ustno-gardłowe typu Guedela (różnego rozmiaru),
 - sprzęt nadgłośniowy różnego rozmiaru do udrażniania dróg oddechowych (rurka krtaniowa, maska krtaniowa, maska I-gel),
 - zestaw ssący: mechaniczny, ręczny z jednorazowym pojemnikiem na treść, dla dorosłych (wydajność co najmniej 20 l/min) i niemowląt,
 - worek samorozprężalny o konstrukcji umożliwiającej wentylację bierną i czynną przy objętości oddechowej od 500 do 800 ml, zapewniający częstość 10 oddechów na minutę mieszaniną o zawartości 97-100 % tlenu, przy przepływie tlenu 15 l/min, o konstrukcji uniemożliwiającej przekroczenie ciśnienia w układzie oddechowym 40 lub 45 cm słupa wody,
 - worek samorozprężalny dla dzieci,
 - maski twarzowe w różnych rozmiarach (niemowlęta, dzieci i dorośli) przezroczyste, z mankietem silikonowym fartuchowym,

- reduktor łączący butlę tlenową z odbiornikami tlenu, wykonany z mosiądzu (ewentualne elementy niemetalowe antystatyczne), przystosowany do pracy przy ciśnieniu roboczym co najmniej 200 barów i ciśnieniu zredukowanym od 4 do 5 barów,
- zestaw jednorazowego użytku do tlenoterapii biernej z rezerwuarem (dwie przezroczyste maski z możliwością modelowania w części nosowej - jedna duża i jedna mała),
- wazy tlenowe,
- butlę tlenową aluminiową o płaskim dnie, o pojemności sprężonego tlenu co najmniej 400 l przy ciśnieniu 150 barów, z możliwością napełnienia w systemie DIN (dla tlenu medycznego), o ciśnieniu roboczym co najmniej 200 barów,
- pulsoksymetr,
- nosze typu deska z tworzywa sztucznego, przepuszczalne dla promieni X, z co najmniej czterema kompletami kodowanych kolorami pasów zabezpieczających mocowanych obrotowo, z zestawem klocków do unieruchamiania głowy i kręgosłupa szyjnego,
- nosze podbierakowe,
- materac próżniowy z osprzętem,
- kołnierze szyjne z tworzywa sztucznego, wodoodporne, z możliwością regulacji rozmiaru (dla dzieci i dorosłych) oraz badania tętna na tętnicach szyjnych,
- szyny typu Kramer o różnych wymiarach (1.200 x 120 mm, 1.000 x 100 mm, 900 x 120 mm, 250 x 50 mm) w zdejmowalnym powleczeniu każdej szyny z miękkim tworzywem nieprzepuszczalnym dla płynów, wydzielin i wydaliny,
- zewnętrzny stabilizator miednicy,
- opatrunki - różne wymiary (osobisty, kompresy gazowe jałowe, gaza opatrunkowa jałowa, opaski opatrunkowe dziane, chusta trójkątna tekstylna, bandaż elastyczny, siatka opatrunkowa nr 1, 2, 3 i 6, przylepiec z opatrunkiem, przylepiec bez opatrunku),
- komplet szkoleniowych opatrunków hydrożelowych schładzających,
- opatrunek wentylowy na rany klatki piersiowej,
- opatrunek hemostatyczny,
- aparat do płukania oka z bocznym odpływem,
- rękawiczki nitrylowe jednorazowe,
- worek plastikowy z zamknięciem na odpady,
- płyn do dezynfekcji rąk,
- nożyczki ratownicze,
- nóż do cięcia pasów,
- folie izotermiczne,
- kamizelkę - szyna kręgosłupowa,
- szkoleniowy defibrylator zautomatyzowany,
- fantom niemowlęcia do nauki usuwania ciała obcego z dróg oddechowych,
- kamizelkę do nauki usuwania ciała obcego z dróg oddechowych u osoby dorosłej,
- kieszonkową maskę do sztucznej wentylacji z zaworem,
- fantom osoby dorosłej z przekrojem górnych dróg oddechowych (obecność tworów anatomicznych: wargi, zęby, język, podniebienie, ruchomy przekrój kręgosłupa w odcinku szyjnym, wejście do krtani i przełyku, nagłośnia) do nauki i oceny wzrokowej prawidłowego przyrządowego udrożnienia dróg oddechowych,
- symulator dorosłego z możliwością oceny obecności tętna na tętnicach szyjnych i tętnicy promieniowej do nauki udrażniania dróg oddechowych

- metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi oraz do nauki i oceny prowadzenia sztucznej wentylacji i wykonywania ucisknięć klatki piersiowej:
 - z elektronicznym monitorowaniem i oceną wykonywanych czynności,
 - z elektroniczną oceną czasu oceny tętna,
 - z wbudowanym metronomem,
 - z możliwością oceny uciskania klatki piersiowej w czasie rzeczywistym,
 - z możliwością oceny średniej głębokości ucisków,
 - z możliwością oceny średniej częstości ucisków na minutę,
 - z możliwością oceny liczby ucisków prawidłowych, zbyt płytkich i zbyt głębokich,
 - z możliwością oceny nieprawidłowego ułożenia rąk,
 - z możliwością oceny unoszenia klatki piersiowej w czasie wdechu, oceny objętości oddechowej, oceny liczby oddechów poprawnych, zbyt płytkich i zbyt głębokich,
 - symulator dziecka z możliwością oceny obecności tętna na tętnicach szyjnych i tętnicy promieniowej do nauki udrażniania dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi oraz nauki i oceny prowadzenia sztucznej wentylacji i wykonywania ucisknięć klatki piersiowej:
 - z elektronicznym monitorowaniem i oceną wykonywanych czynności,
 - z elektroniczną oceną czasu oceny tętna,
 - z wbudowanym metronomem,
 - z możliwością oceny uciskania klatki piersiowej w czasie rzeczywistym,
 - z możliwością oceny średniej głębokości ucisków,
 - z możliwością oceny średniej częstości ucisków na minutę,
 - z możliwością oceny liczby ucisków prawidłowych, zbyt płytkich i zbyt głębokich,
 - z możliwością oceny nieprawidłowego ułożenia rąk,
 - z możliwością oceny unoszenia klatki piersiowej w czasie wdechu, oceny objętości oddechowej, oceny liczby oddechów poprawnych, zbyt płytkich i zbyt głębokich,
 - symulator noworodka z możliwością oceny obecności tętna na tętnicy ramiennej do nauki udrażniania dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi oraz nauki i oceny prowadzenia sztucznej wentylacji i wykonywania ucisknięć klatki piersiowej:
 - z możliwością obserwacji unoszenia się przedniej ściany klatki piersiowej w czasie wentylacji,
 - z możliwością oceny prawidłowej i zbyt dużej objętości oddechowej,
 - z możliwością oceny zbyt szybkiego wdechu,
 - z możliwością oceny prawidłowej i nieprawidłowej głębokości ucisków klatki piersiowej,
 - z możliwością oceny nieprawidłowego ułożenia palców do masażu,
 - respirator transportowy, objętościowo zmienny.
- j. Warunkiem ukończenia szkolenia jest zaliczenie końcowego egzaminu teoretycznego i praktycznego.
- k. Warunkiem dopuszczenia do końcowego egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach objętych programem nauczania i otrzymanie pozytywnej oceny wykonania czynności określonych w wykazie umiejętności zdobytych podczas szkolenia.
- l. Egzamin teoretyczny przeprowadzany jest w formie testu, ujętego w kartę testową, składającego się z zestawu 30 zadań testowych wybranych przez komisję spośród zadań testowych opracowanych przez Centrum Egzaminów Medycznych i podanych do publicznej informacji na stronach internetowych Centrum Egzaminów Medycznych.
- m. Karty testowe są przygotowywane, przechowywane i przekazywane w warunkach uniemożliwiających ich nieuprawnione ujawnienie oraz dostarczane na miejsce egzaminu teoretycznego przez kierownika merytorycznego szkolenia w dniu, w którym ma być przeprowadzony egzamin.

- n. W trakcie egzaminu teoretycznego zabronione jest wynoszenie lub usuwanie w inny sposób karty testowej z sali egzaminacyjnej.
- o. Odpowiedzi na zadania testowe udziela się wyłącznie na karcie egzaminacyjnej.
- p. Podstawą do zaliczenia egzaminu teoretycznego jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na co najmniej 90 % zadań testowych zawartych w karcie testowej.
- q. Pozytywny wynik egzaminu teoretycznego stanowi warunek konieczny dopuszczenia do egzaminu praktycznego.
- r. Egzamin praktyczny obejmuje wykonanie przez osobę zdającą:
 - dwóch losowo wybranych zadań egzaminacyjnych sprawdzających praktyczne postępowanie w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz
 - resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie z elektronicznym monitorowaniem i oceną wykonywanych czynności wraz z możliwością wydruku danych.
- s. Wykonanie zadań, o których mowa w pkt. q oceniane jest odrębnie przez każdego członka komisji, posługującego się następującą skalą ocen: 5 (bardzo dobry), 4,5 (dobry plus), 4 (dobry), 3,5 (dostateczny plus), 3 (dostateczny), 2 (niedostateczny).
- t. Ocena niedostateczna zostaje postawiona, gdy opowie się za nią co najmniej 2/3 składu komisji.
- u. Oceną końcową za egzamin praktyczny jest ocena wynikająca ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, uzyskanych od poszczególnych członków komisji, zaokrąglona do oceny, o której mowa w pkt. r, z tym że egzamin praktyczny uznaje się za zaliczony, jeżeli osoba zdająca otrzyma ocenę co najmniej dostateczną.
- v. Egzamin jest przeprowadzany przez komisję składającą się z trzech osób:
 - koordynatora szkolenia z kwalifikowanej pierwszej pomocy służby lub wyznaczonego przez niego koordynatora szkolenia z kwalifikowanej pierwszej pomocy szkoły Państwowej Straży Pożarnej lub koordynatora szkolenia z kwalifikowanej pierwszej pomocy służby województwa albo wskazanego przez niego lekarza systemu, ratownika medycznego lub pielęgniarkę systemu - jako przewodniczącego;
 - konsultanta wojewódzkiego w dziedzinie medycyny ratunkowej właściwego ze względu na siedzibę podmiotu prowadzącego szkolenie lub wskazanego przez niego lekarza systemu;
 - przedstawiciela podmiotu prowadzącego szkolenie.
- w. Członków komisji powołuje i odwołuje kierownik podmiotu prowadzącego szkolenie.
- x. Do składu komisji nie może być powołana osoba, która jest małżonkiem lub krewnym albo powinowatym do drugiego stopnia włącznie osoby, która składa egzamin.
- y. Z przeprowadzonego egzaminu końcowego sporządza się protokół egzaminacyjny zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1.
- z. Do protokołu egzaminacyjnego należy dołączyć ewidencję osób przystępujących do egzaminu oraz kartę testową i karty egzaminacyjne osób zdających.
- aa. Osoba, która ukończyła szkolenie z wynikiem pozytywnym otrzymuje zaświadczenie, którego wzór stanowi załącznik nr 2.
- bb. W przypadku, gdy osoba zdająca nie zaliczy w całości lub w części egzaminu lub nie przystąpi do niego w całości lub w jego części, z ważnych przyczyn losowych, może ona przystąpić do egzaminu lub jego części w następnym terminie, nie więcej jednak niż 2 razy. Osoba taka otrzymuje zaświadczenie o uczestnictwie w szkoleniu, którego wzór stanowi załącznik nr 3.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń praktycznych z użyciem nowoczesnych środków dydaktycznych.
- b. Uczestnik szkolenia musi umieć poprawnie wykonać każdą czynność (zaliczenie na ocenę) określoną w wykazie umiejętności zdobytych podczas szkolenia.
- c. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- d. Zalecana jest, w miarę możliwości, wizyta słuchaczy w szpitalnym oddziale ratunkowym lub szpitalu posiadającym oddziały szpitalne wyspecjalizowane w leczeniu nagłych stanów zagrożenia zdrowotnego, np. toksykologiczny, oparzeniowy, hiperbaryczny, zakaźny oraz

takich stanów jak zawał serca czy udar mózgu, a także w stanowisku kierownika Państwowej Straży Pożarnej lub w centrum powiadamiania ratunkowego.

- e. Podmiot prowadzący szkolenie zapewnia sprawną organizację procesu dydaktycznego (jeden instruktor może prowadzić zajęcia praktyczne z grupą liczącą nie więcej niż 6 osób).
- f. Osoby prowadzące zajęcia teoretyczne oraz zajęcia praktyczne powinny nauczać jednolitego standardu postępowania celem jak najdoskonalszego kształtowania umiejętności objętych programem szkolenia. Realizacja programu szkolenia:
 - uwzględnia aktualną wiedzę, osiągnięcia teorii i praktyki;
 - jest dokonywana w oparciu o nowoczesne metody dydaktyczne;
 - odbywa się na podstawie planu nauczania, zgodnie z opracowanym w formie pisemnej harmonogramem zajęć.
- g. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię;
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności;
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- h. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji głównego celu szkolenia oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania;
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- i. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne, testy czy zadania praktyczne.
- j. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- k. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- l. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi instruktor. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- m. W toku ćwiczeń instruktor kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego, bądź grupowego. W instruktażu końcowym prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy oraz wskazać ich źródło.
- n. Każde zajęcia praktyczne z użyciem sprzętu lub urządzeń technicznych należy zakończyć czyszczeniem i konserwacją sprzętu.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat/zagadnienie	Liczba zajęć teoretycznych	Liczba zajęć praktycznych	Liczba godzin ogółem
1.	Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne.	1	-	1
2.	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.	1	1	2
3.	Zestaw ratownictwa medycznego R1, dezynfekcja sprzętu oraz postępowanie z odpadami medycznymi.	2	2	4
4.	Elementy anatomii i fizjologii, ocena wstępna poszkodowanego, ocena poszkodowanego pod kątem występujących obrażeń i dolegliwości.	2	3	5
5.	Poszkodowany nieprzytomny.	1	1	2
6.	Resuscytacja (dorosły, dziecko, noworodek bezpośrednio po urodzeniu, kobieta w widocznej ciąży), bezprzyrządowa oraz z wykorzystaniem wyposażenia zestawu ratownictwa medycznego R1.	3	7	10
7.	Zasady defibrylacji metodą półautomatyczną i automatyczną.	1	1	2
8.	Wstrząs.	2	1	3
9.	Inne stany nagłe: objawy niepokojące i wybrane jednostki chorobowe – duszność, ból w klatce piersiowej, zawał mięśnia sercowego, ból brzucha, drgawki, udar mózgu, obrzęk płuc, astma oskrzelowa, cukrzyca, zatrucia, podtopienie i tonięcie, wychłodzenie, ciało obce w drogach oddechowych.	2	2	4
10.	Obrażenia powstałe w wyniku działania urazu mechanicznego - krwotoki, obrażenia głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, narządu ruchu.	4	7	11
11.	Obrażenia powstałe w wyniku działania urazu chemicznego, termicznego, elektrycznego. Obrażenia będące skutkiem wybuchu, Obrażenia wywołane czynnikiem promieniotwórczym. Biologiczne czynniki zagrożenia. Akty terroru.	2	1	3
12.	Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie z dużą liczbą poszkodowanych, masowe, mnogie, segregacja wstępna i wtórna, karta udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy, logistyka.	2	4	6
13.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia.	1	2	3
14.	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	-	7	7
15.	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych, świadków zdarzenia i ratowników.	1	2	3
Razem		25	41	66

TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne.

Materiał nauczania:

System Państwowe Ratownictwo Medyczne. Organizacja współczesnego ratownictwa zintegrowanego - podstawy prawne działania. Ratownictwo przedszpitalne. Organizacja ratownictwa medycznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym. Cel stosowania standardów ratowniczych w ratownictwie medycznym. Wyposażenie jednostek ratowniczo-gaśniczych Państwowej Straży Pożarnej w sprzęt ratownictwa medycznego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- organizacji ratownictwa medycznego w ramach ratownictwa zintegrowanego;
- podstaw prawnych funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- wyposażenia podmiotu ratowniczego w sprzęt do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.

2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.

Materiał nauczania:

Bezpieczeństwo higieniczno-sanitarne w czasie akcji i działań ratowniczych. Ryzyko zakażeń m.in. WZW, HIV, Covid-19. Zapobieganie zakażeniom oraz kontaktowi z krwią, wydzielinami i wydaliniami poszkodowanych. Postępowanie w przypadku zranień przedmiotami mającymi kontakt z krwią, wydzielinami i wydaliniami poszkodowanych oraz w przypadku innych ekspozycji na materiał zakaźny. Postępowanie z zużytymi materiałami opatrunkowymi i innymi odpadami. Higieniczno-sanitarne warunki pozostawiania miejsca zdarzenia. Bezpieczeństwo poszkodowanego: zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne jako wskazania do natychmiastowej ewakuacji. Bezpieczeństwo w miejscu zdarzenia i w czasie ewakuacji. Taktyka ratownictwa medycznego w akcjach ratowniczych różnego typu.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia (chorób zakaźnych, czynników fizycznych, chemicznych, biologicznych, promieniotwórczych oraz będących skutkiem wybuchów).

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- oceny występowania zagrożenia dla siebie i poszkodowanego;
- korzystania ze sprzętu ochronnego znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratownictwa medycznego R1;
- prawidłowego zabezpieczenia siebie w zależności od dokonanej oceny zagrożeń.

3. Zestaw ratownictwa medycznego R1, dezynfekcja sprzętu oraz postępowanie z odpadami medycznymi.

Materiał nauczania:

Elementy składowe zestawu ratownictwa medycznego R1 - przeznaczenie, możliwości wykorzystania, zasady użycia. Posługiwanie się zestawem ratownictwa medycznego R1 w różnych warunkach i sytuacjach ratowniczych, montaż i demontaż poszczególnych elementów zestawu. Pulsoksymetria. Zasady przechowywania i utylizacji sprzętu jednorazowego. Organizacja punktu odkażania sprzętu ratowniczego. Zasady dezynfekcji i odzyskiwania sprzętu wielorazowego. Zasady uzupełniania zużytych materiałów wchodzących w skład zestawu. Dokumentacja gotowości sprzętu.

Cele szczegółowe:W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zastosowania elementów składowych zestawu ratownictwa medycznego R1;
- wskazań do tlenoterapii;
- zasad stosowania pulsoksymetru i interpretacji jego wskazań,

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- korzystania ze sprzętu znajdującego się w wyposażeniu zestawu ratownictwa medycznego R1;
- właściwego postępowania ze sprzętem medycznym zanieczyszczonym krwią, wydaliniami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny);
- postępowania z odpadami medycznymi.

4. Elementy anatomii i fizjologii, ocena wstępna poszkodowanego, ocena poszkodowanego pod kątem występujących obrażeń i dolegliwości.***Materiał nauczania:***

Podstawy topografii narządów i układów. Elementy anatomii i fizjologii skóry, układu oddechowego, krążenia, nerwowego i narządu ruchu. Parametry życiowe, skale oceny świadomości. Rola poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka. Mechanizmy urazów i ich wpływ na potencjalne obrażenia. Zasady prowadzenia wywiadu ratowniczego. Ocena wstępna, ocena pod kątem występujących obrażeń i dolegliwości. Wpływ poprawności przeprowadzenia oceny na skuteczność podjętych działań ratowniczych.

Cele szczegółowe:W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- rozmieszczenia podstawowych narządów i układów oraz ich roli w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu;
- zakresu podstawowych parametrów życiowych w poszczególnych grupach wiekowych;
- sposobu oceny podstawowych funkcji życiowych.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- przeprowadzenia wywiadu ratowniczego;
- przeprowadzenia oceny podstawowych funkcji życiowych;
- przeprowadzenia oceny stanu poszkodowanego.

5. Poszkodowany nieprzytomny.***Materiał nauczania:***

Zaburzenia świadomości. Przyczyny utraty przytomności. Niebezpieczeństwa wynikające z utraty przytomności u poszkodowanego oraz znaczenie zachowania drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej. Ocena stanu świadomości. Postępowanie z osobą nieprzytomną. Pozycja bezpieczna, pozycja HAINES.

Cele szczegółowe:W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zaburzeń świadomości;
- przyczyn utraty przytomności u poszkodowanego w różnych sytuacjach, np.: wypadek drogowy, pożar, emisja substancji niebezpiecznej;
- zagrożeń wynikających z utraty przytomności;
- podstawowych skal oceny stanu świadomości stosowanych w ratownictwie;
- postępowania z osobą nieprzytomną w przypadku zachowanych funkcji życiowych.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- oceny stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych, w tym: oceny stanu świadomości;
- postępowania z poszkodowanym nieprzytomnym w przypadku zachowanych funkcji życiowych;
- zapewnienia drożności dróg oddechowych;
- ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej, pozycji HAINES;
- zapewnienia komfortu cieplnego, spokoju i bezpieczeństwa do chwili przekazania poszkodowanego zespołowi ratownictwa medycznego;
- przekazania poszkodowanego wraz z informacją o jego stanie i podjętych działaniach ratowniczych zespołowi ratownictwa medycznego.

6. Resuscytacja (dorosły, dziecko, noworodek bezpośrednio po urodzeniu, kobieta w widocznej ciąży), bezprzyrządowa oraz z wykorzystaniem zestawu ratownictwa medycznego R1.

Materiał nauczania:

Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia. Metody udrażniania dróg oddechowych. Bezprzyrządowe i przyrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego, dziecka, noworodka bezpośrednio po urodzeniu, kobiety w widocznej ciąży.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- różnicy między śmiercią kliniczną a biologiczną, resuscytacją i reanimacją;
- przyczyn nagłego zatrzymania krążenia;
- objawów świadczących o zatrzymaniu krążenia;
- sposobu oceny oddechu i postępowania u osoby oddychającej i nieoddychającej;
- sposobu oceny krążenia i postępowania u osoby z wyczuwalnym tętnem (tylko na dużych naczyniach oraz na dużych naczyniach i naczyniach obwodowych) oraz u osoby bez wyczuwalnego tętna i braku oznak krążenia;
- zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u: osoby dorosłej, dziecka, noworodka bezpośrednio po urodzeniu;
- zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej prowadzonej u kobiety w widocznej ciąży;
- sposobu wykonywania uciśnień klatki piersiowej w przypadku ciasnej przestrzeni;
- sytuacji, w których ratownik może nie podjąć resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- usunięcia ciała obcego - płynnego i stałego z górnych dróg oddechowych;
- udrożnienia dróg oddechowych za pomocą rękoczynów udrażniających;
- udrożnienia dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno-gardłowej oraz oceny skuteczności wykonanych czynności;
- udrożnienia dróg oddechowych z zastosowaniem co najmniej jednego ze sprzętu nadgłośniowego do udrażniania dróg oddechowych (rurka krtaniowa, maska krtaniowa, maska I-gel) oraz oceny skuteczności wykonanych czynności;
- stosowania maski twarzowej z rezerwuarem oraz cewnika donosowego (tzw. wąsów tlenowych);
- prowadzenia oddechu zastępczego bezprzyrządowo i przyrządowo, w tym 100% tlenem;
- prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej w sposób bezprzyrządowy i przyrządowy w różnych okolicznościach u osób w różnym wieku;
- prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u kobiety w widocznej ciąży;
- prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej w ciasnej przestrzeni.

7. Zasady defibrylacji metodą półautomatyczną i automatyczną.

Materiał nauczania:

Defibrylator zautomatyzowany i automatyczny - zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do jego użycia. Obsługa defibrylatora zautomatyzowanego. Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zasady przykładania elektrod, postępowanie zgodne z komunikatami z urządzenia, bezpieczeństwo pracy.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- wskazań i przeciwwskazań do użycia defibrylatora zautomatyzowanego;
- roli defibrylacji w procesie ratowania życia;
- zagrożeń dla poszkodowanego i ratownika wynikających ze stosowania defibrylatora.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- bezpiecznej obsługi defibrylatora zautomatyzowanego,
- wykonania, w przypadku zatrzymania krążenia, defibrylacji przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego.

8. Wstrząs

Materiał nauczania:

Wstrząs jako stan bezpośredniego zagrożenia zdrowotnego. Przyczyny, rodzaje i objawy wstrząsu. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy poszkodowanemu we wstrząsie.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- rodzajów wstrząsu;
- przyczyn prowadzących do powstania i rozwoju wstrząsu;
- podstawowych objawów wstrząsu;
- zasad postępowania z poszkodowanym w zależności od rodzaju wstrząsu.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- oceny stanu poszkodowanego pod kątem zagrożenia wstrząsem;
- postępowania z poszkodowanym w zależności od rodzaju wstrząsu.

9. Inne stany nagłe: objawy niepokojące i wybrane jednostki chorobowe – duszność, ból w klatce piersiowej, zawał mięśnia sercowego, ból brzucha, drgawki, udar mózgu, obrzęk płuc, astma oskrzelowa, cukrzyca, zatrucie, podtopienie i tonięcie, wychłodzenie, ciało obce w drogach oddechowych.

Materiał nauczania:

Najczęstsze przyczyny, objawy i postępowanie w przypadku: duszności, bólu w klatce piersiowej, zawału mięśnia sercowego, bólu brzucha, drgawek, udaru mózgu, obrzęku płuc, astmy oskrzelowej, cukrzycy, zatruc. Mechanizm tonięcia. Postępowanie ratownicze w przypadku poszkodowanego ewakuowanego z wody w zależności od jego stanu. Wpływ wychłodzenia na funkcjonowanie organizmu. Sposoby zapewnienia komfortu termicznego. Postępowanie w przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- najczęstszych przyczyn występowania duszności, bólu w klatce piersiowej, bólu brzucha, drgawek;
- objawów i postępowania w przypadku podejrzenia: udaru mózgu, zawału mięśnia

- sercowego, obrzęku płuc, astmy oskrzelowej, cukrzycy;
- zasad tlenoterapii w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- dróg wnikania trucizn do organizmu;
- charakterystycznych objawów zatruc, na przykładzie chloru, amoniaku, tlenku węgla;
- zasad postępowania ratowniczego w przypadku zatruc;
- mechanizmu tonięcia;
- wpływu wychłodzenia na funkcjonowanie organizmu;
- zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej w przypadku tonięcia i wychłodzenia;
- sposobu postępowania w przypadku obecności ciała obcego w górnych drogach oddechowych u osób w różnych grupach wiekowych.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- postępowania z osobą przypadku wystąpienia: duszności, bólu w klatce piersiowej, bólu brzucha, drgawek;
- wdrożenia prawidłowego postępowania w przypadku wystąpienia zaburzeń krążeniowo-oddechowych w stanach nieurazowych;
- postępowania przy zatruciach wziewnych lub pokarmowych;
- postępowania z poszkodowanym w czasie i po ewakuacji z wody z uwzględnieniem zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- ogólnych zasad postępowania w przypadku odmrożenia;
- postępowania w przypadku wychłodzenia organizmu (hipotermii), z uwzględnieniem oceny stanu poszkodowanego i zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej;
- usunięcia ciała obcego z górnych dróg oddechowych;
- prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej w sytuacji nie usunięcia ciała obcego z górnych dróg oddechowych.

10. Obrażenia powstałe w wyniku działania urazu mechanicznego - krwotoki, obrażenia: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, narządu ruchu.

Materiał nauczania:

Podstawy aseptyki i antyseptyki. Rodzaje ran i krwotoków. Zasady tamowania krwotoków. Zasady opatrywania ran. Opatrywanie poszczególnych obszarów ciała. Zagrożenia związane z krwotokami wewnętrznymi. Objawy oraz zasady postępowania w obrażeniach głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, narządu ruchu. Amputacje.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zasad aseptyki i antyseptyki;
- rodzajów i przyczyn krwotoków;
- niebezpieczeństw związanych z ranami (krwotok, zakażenie) oraz ich lokalizacją (np. okolica głowy, klatki piersiowej, brzucha);
- sposobów opatrywania krwotoków oraz okoliczności zastosowania ucisku bezpośredniego w miejscu krwawienia, opatrunku uciskowego, hemostatycznego i opaski zaciskowej;
- przebiegu głównych naczyń krwionośnych;
- podstawowych objawów, zagrożeń i zasad postępowania w obrażeniach: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i narządu ruchu;
- zasad postępowania w przypadku amputacji całkowitej i częściowej.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- stosowania materiałów opatrunkowych;
- tamowania krwotoków (ucisk bezpośredni, opatrunek uciskowy, opatrunek

- hemostatyczny, opaska zaciskowa);
- postępowania w przypadku obrażeń: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, narządu ruchu;
- zaopatrzenia amputacji całkowitej i częściowej;
- sprawowania opieki nad poszkodowanym (w szczególności regularnej oceny podstawowych funkcji życiowych i w razie konieczności wdrożenia postępowania adekwatnego do stanu poszkodowanego).

11. Obrażenia powstałe w wyniku działania urazu chemicznego, termicznego, elektrycznego. Obrażenia będące skutkiem wybuchu. Obrażenia wywołane czynnikiem promieniotwórczym. Biologiczne czynniki zagrożenia. Akty terroru.

Materiał nauczania:

Objawy i zagrożenia w przypadku obrażeń powstałych w wyniku działania urazu chemicznego, termicznego i elektrycznego. Drogi wnikania i działanie na organizm ludzki niektórych substancji chemicznych. Postępowanie w przypadku obrażeń chemicznych, termicznych, i elektrycznych. Objawy, zagrożenia i zasady postępowania w sytuacji: wybuchu, działania czynnika promieniotwórczego i wybranych czynników biologicznych. Dekontaminacja. Akty terroru.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- charakterystycznych cech oparzenia I, II i III stopnia;
- objawów oparzenia górnych dróg oddechowych;
- postępowania w przypadku oparzenia chemicznego, termicznego, elektrycznego;
- zasad przeprowadzania dekontaminacji wstępnej;
- zagrożeń związanych z wybuchem;
- postępowania ratowniczego po wybuchu;
- objawów występujących u poszkodowanego narażonego na działanie czynnika promieniotwórczego;
- postępowania w przypadku podejrzenia działania czynnika promieniotwórczego;
- objawów występujących w wyniku działania wybranych czynników biologicznych;
- postępowania w przypadku podejrzenia narażenia na działanie wybranego czynnika biologicznego;
- zasad prowadzenia kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia aktów terrorystycznych.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- postępowania w przypadku: oparzeń chemicznych, termicznych, elektrycznych;
- postępowania w przypadku osoby poszkodowanej w wyniku wybuchu;
- postępowania w przypadku poszkodowanego narażonego na działanie czynnika promieniotwórczego;
- postępowania w przypadku poszkodowanego narażonego na działanie wybranego czynnika biologicznego;
- przeprowadzenia dekontaminacji wstępnej;
- oceniania w oparciu o wiedzę z taktyki działań ratowniczych możliwości zastosowania tlenoterapii w danej sytuacji.

12. Taktyka działań ratowniczych – zdarzenie z dużą liczbą poszkodowanych, masowe, mnogie, segregacja wstępna i wtórna, karta udzielonej pomocy, logistyka.

Materiał nauczania:

Założenia taktyczne w ratownictwie w sytuacji wstąpienia zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych, mnogiego i masowego. Systemy segregacji osób dorosłych i dzieci – zasady wyznaczania kolejności udzielania pomocy. Karta udzielenia kwalifikowanej pierwszej

pomocy. Zasady współpracy i przekazywania poszkodowanych podmiotom systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Logistyka i zasady organizacji terenu akcji lub działań ratowniczych z dużą liczbą poszkodowanych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zakresu wymaganej pomocy w zdarzeniach z dużą liczbą osób poszkodowanych, mnogich i masowych;
- algorytmów pomocnych w podjęciu decyzji o kolejności udzielania pomocy.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- określenia założeń taktycznych realizowanych w poszczególnych fazach akcji ratowniczej;
- ustalenia kolejności udzielania pomocy w oparciu o znane algorytmy;
- wypełniania karty udzielonej kwalifikowanej pierwszej pomocy.

13. Ewakuacja ze strefy zagrożenia

Materiał nauczania:

Zasady identyfikacji zagrożeń dla poszkodowanych i ratowników oraz wyznaczenia strefy zagrożenia. Sposoby ewakuacji i przemieszczania poszkodowanych w różnych warunkach taktycznych. Zasady ewakuacji i przemieszczania poszkodowanych na noszach. Pokonywanie przeszkód terenowych w czasie ewakuacji i przemieszczania. Organizacja działań ratowniczych w nocy oraz w warunkach niskich temperatur, a także w innych niekorzystnych warunkach atmosferycznych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- wskazań do ewakuacji;
- zasad ewakuacji i przemieszczania poszkodowanego z obrażeniami kręgosłupa;
- zasad ewakuacji i przemieszczania poszkodowanego z obrażeniami innych okolic ciała (głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, narządu ruchu);
- zasad prowadzenia działań w nocy oraz w sytuacji niekorzystnych warunków atmosferycznych;

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności dotyczące:

- rozpoznawania zagrożeń dla poszkodowanych (wewnętrznych i zewnętrznych), w tym: wyznaczenia strefy zagrożenia, z której obowiązuje ewakuacja, stosowania procedur ratowniczych podczas ewakuacji poszkodowanych;
- wyboru właściwego sposobu układania na noszach;
- ułożenia poszkodowanego w pozycji adekwatnej do jego stanu;
- ewakuacji jednoosobowej (chwyt Rauteka lub modyfikacje metody);
- ewakuacji sposobami zespołowymi, ze szczególnym uwzględnieniem poszkodowanego z obrażeniem kręgosłupa;
- układania poszkodowanego w sytuacji obrażenia głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha i miednicy, narządu ruchu, podejrzenia wstrząsu, kobiety w widocznej ciąży;
- bezpiecznego przeprowadzenia ewakuacji i przemieszczania osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.

14. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych

Materiał nauczania:

Udzielenie kwalifikowanej pierwszej pomocy w różnych (symulowanych) stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego z wykorzystaniem procedur, metod, technik i dostępnego wyposażenia ratowniczego.

15. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych, świadków zdarzenia i ratowników.

Materiał nauczania:

Wpływ sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika, poszkodowanych i świadków zdarzenia. Stres – przyczyny, objawy i zasady przeciwdziałania i postępowania w sytuacji jego pojawienia się. Organizacja systemu pomocy psychologicznej w Państwowej Straży Pożarnej. Rola i formy wsparcia psychicznego poszkodowanych, świadków zdarzenia i ratowników w różnych grupach wiekowych. Zapobieganie i postępowanie w przypadku wystąpienia zespołu strasu pourazowego.

Rola wsparcia psychicznego dla poszkodowanego, świadka zdarzenia i ratownika. Zasady organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia, w szczególności dla dzieci. Nawiązywanie kontaktu, udzielanie wsparcia.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- wpływu sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika, poszkodowanego i świadka zdarzenia;
- stresu (rodzaje, źródła, objawy, skutki) w działaniach ratowniczych;
- konieczności wsparcia psychicznego poszkodowanych, świadków zdarzenia oraz ratowników;
- zasad organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia.

W wyniku realizacji słuchacz posiada umiejętności:

- nawiązywania kontaktu z poszkodowanym i udzielania wsparcia psychicznego;
- radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanymi;
- radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami.

II. LITERATURA

1. Wytoczne europejskiej Rady Resuscytacji 2021 r. www.prc.krakow.pl.
2. Alson R.L, Han K., Campbell J.E.: International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna. Kraków 2022 r.
3. Ratownictwo Medyczne w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym. www.gov.pl/web/kgpsp/skrpty-kpp.

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tj. Dz. U. z 2022 r. poz. 2057, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (tj. Dz. U. z 2022 r. poz.1138 z późn.zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz. U. 2021 poz. 1737).
4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. (tj. Dz. U. z 2023, poz. 1541).
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 r. w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. z 2021 r. poz.411).
6. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 grudnia 2008 r. w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. (Dz.U. 2008 nr 229 poz. 1537).
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 grudnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U. 2011 nr 299 poz. 1778).

WZÓR

(pieczęć podmiotu przeprowadzającego egzamin)

....., dnia r.

PROTOKÓŁ Nr
KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

z egzaminu po zakończeniu szkolenia z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy
przeprowadzonego w
w okresie

komisja egzaminacyjna w składzie:

Przewodniczący:

Członkowie:

1.

2.

powołana przez
.....

na posiedzeniu w dniu stwierdziła, że:

1. Szkolenie przeprowadzone zostało zgodnie z „Programem szkolenia w zakresie
kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej”,
zatwierdzonym dnia

2. Szkolenie rozpoczęło osób, do egzaminu dopuszczenie otrzymało
osób.

3. Powody niedopuszczenia do egzaminu:

.....

.....

.....

4. Do egzaminu przystąpiło osób, w tym egzamin w zakresie teoretycznym zdało..... osób, a w zakresie praktycznymosób,

5. Powody nie zdania egzaminu:

.....
.....
.....

6. Ze względu na wyniki egzaminu na szczególne wyróżnienie zasłużyły następujące osoby:

.....
.....
.....

7. Uwagi i wnioski komisji egzaminacyjnej dotyczące organizacji szkolenia, realizacji procesu dydaktycznego, wyników egzaminu, sprzętu medycznego i dydaktyczno – pozoracyjnego:

.....
.....
.....
.....
.....

Załączniki:

1. Ewidencja osób przystępujących do egzaminu
2. Arkusz egzaminacyjny

Podpisy komisji egzaminacyjnej:

Członkowie:

1.
2.

Przewodniczący:

.....
(pieczętka i podpis podmiotu prowadzącego szkolenie)

WZÓR

.....
(pieczęć podmiotu przeprowadzającego szkolenie)

Nr/..... r.
(numer zaświadczenia)

.....
(miejsowość, data)

ZAŚWIADCZENIE

o ukończeniu szkolenia w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy i uzyskaniu
tytułu ratownika

Zaświadcza się, że:

Pani/Pan
(imię i nazwisko, numer PESEL)

uczestniczyła/uczestniczył w organizowanym przez

.....
(nazwa i siedziba podmiotu prowadzącego szkolenie)

w dniach: od do
(dzień/miesiąc/rok) (dzień/miesiąc/rok)

w szkoleniu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

i złożyła/złożył egzamin przed Komisją Egzaminacyjną z wynikiem pozytywnym,

uzyskując tytuł

ratownika

.....
(pieczęć i podpis kierownika
podmiotu prowadzącego szkolenie)

.....
(podpisy członków komisji egzaminacyjnej)

WZÓR

.....
(pieczęć podmiotu przeprowadzającego szkolenie)

Nr/..... r.
(numer zaświadczenia)

.....
(miejsowość, data)

ZAŚWIADCZENIE

o uczestniczeniu w szkoleniu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

Zaświadcza się, że:

Pani/Pan
(imię i nazwisko, numer PESEL)

uczestniczyła/uczestniczył w organizowanym przez

.....
(nazwa i siedziba podmiotu prowadzącego szkolenie)

w dniach: od do
(dzień/miesiąc/rok) (dzień/miesiąc/rok)

w szkoleniu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

.....
(pieczęć i podpis kierownika
podmiotu prowadzącego szkolenie)