

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepura, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marcin Nowak, Zastępca dyrektora Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym, tel. 22 34-74-458, e-mail: marcin.nowak@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia: 24.07.2024 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, z późn. zm.) oraz art. 133 ust. 4 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245, z późn. zm.)</p> <p>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji – 33</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Nowelizacja rozporządzenia jest związana ze zmianą wprowadzoną w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 15 maja 2024 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 854), polegającą na dodaniu w art. 165 ust. 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zgodnie z którym, od dnia 1 września 2024 r., w szkole może zostać zatrudniony asystent międzykulturowy.

W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 83) wymienione są rodzaje stanowisk, według których w bazie danych systemu informacji oświatowej są gromadzone dane dziedzinowe dotyczące wymiaru zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, w celu gromadzenia w SIO danych o asystentach międzykulturowych należy rozszerzyć katalog stanowisk, o których mowa w § 15 tego rozporządzenia, o stanowisko asystenta międzykulturowego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W § 15 pkt 2 zmienianego rozporządzenia, tj. w przepisie wskazującym rodzaje stanowisk, według których gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące wymiaru zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, zostanie dodane stanowisko – asystent międzykulturowy.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw członkowskich OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane ze zbieraniem danych o uczniach, nauczycielach oraz pracownikach niebędących nauczycielami.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
szkoły, w których będzie mógł zostać zatrudniony asystent międzykulturowy, do których uczęszczają uczniowie niebędący obywatelami polskimi	13 520	dane z SIO według stanu na dzień 15 maja 2024 r.	Wykazywanie w bazie danych SIO danych dotyczących pracowników niebędących nauczycielami.
liczba jednostek podziału terytorialnego kraju	gminy – 2 477 powiaty – 314 województwa - 16	dane Głównego Urzędu Statystycznego według stanu na dzień 1 stycznia 2024 r.	Weryfikacja danych znajdujących się w bazie danych SIO.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2022 r. poz. 97) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;

- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 6) Konfederację „Lewiatan”;
- 7) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 9) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 10) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 12) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 13) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 14) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 15) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 16) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 17) Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
- 18) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 19) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 20) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 21) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 22) Alians Ewangeliczny;
- 23) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 24) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 25) Fundację Rodzice Szkole;
- 26) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 27) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 28) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 29) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32) Polską Izbę Książki;
- 33) Polską Radę Ekumeniczną;
- 34) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 35) Polski Związek Niewidomych;
- 36) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 37) Radę Szkół Katolickich;
- 38) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 39) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 40) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Zawodowego;
- 41) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 42) Unię Metropolii Polskich;
- 43) Unię Miasteczek Polskich;
- 44) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 45) Związek Miast Polskich;
- 46) Związek Powiatów Polskich;
- 47) Związek Województw RP;
- 48) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 49) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 50) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 51) Polskie Towarzystwo Gospodarcze.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Radę Dialogu Społecznego, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Brak.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-							
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-							
Niemierzalne	-	-							
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe. Zmiany przepisów nie mają wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: Brak.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 30 września 2024 r. Dane dotyczące wymiaru zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami są przekazywane do bazy danych SIO w terminie 10 dni od dnia zakończeniu każdego kwartału, według stanu na koniec danego kwartału. W związku z tym, że asystenci międzykulturowi będą mogli być zatrudniani w szkołach od dnia 1 września 2024 r., to zgodnie z § 31 ust. 1 pkt 5 lit. b tiret drugie zmienianego rozporządzenia, dane te powinny zostać po raz pierwszy przekazane do bazy danych SIO w terminie do dnia 10 października 2024 r. według stanu na koniec III kwartału.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie zakłada się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		