



BM-WRP.0227.1.2025

Warszawa, 05 stycznia 2025 r.

**Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki
– aktualizacja (24)**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
14.	Rozporządzenie Ministra Nauki w sprawie wysokości wynagrodzenia prezesów oddziałów oraz przewodniczących i wiceprzewodniczących rad kuratorów Polskiej Akademii Nauk	Obowiązujące przepisy, tj. rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2010 r. w sprawie wysokości wynagrodzenia prezesów oddziałów oraz przewodniczących i zastępców przewodniczących rad kuratorów Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. poz. 1224), są niezgodne z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r. (Dz. U. poz. 1893).	Należy wydać nowe rozporządzenie, w którym zostanie określona wysokość wynagrodzenia prezesów oddziałów oraz przewodniczących i zastępców przewodniczących rad kuratorów Polskiej Akademii Nauk z uwzględnieniem obowiązujących przepisów.	III kwartał 2024 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny
17.	Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) wynika z potrzeby: 1) zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne w taki sposób, aby kształcenie to umożliwiło uzyskanie efektów uczenia się, które w większym stopniu będą odpowiadały na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów tych studiów	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 4, 5 i 8 do rozporządzenia, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki, standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się doprecyzowanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności różnicujących absolwenta studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz:	IV kwartał 2024 r.	Marcin Czaja - dyrektor Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawny

		<p>do wykonywania odpowiednio zawodu pielęgniarki, położnej i ratownika medycznego;</p> <p>2) dostosowania kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego do zmian w uprawnieniach do wykonywania tego zawodu wprowadzonych ustawą z dnia 1 grudnia 2022 r. o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników (Dz. U. z 2023 r. poz. 2187, z późn. zm.) oraz realizacji postanowienia Krajowego Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), który przewiduje wprowadzenie przepisów umożliwiających tworzenie przez uczelnie studiów drugiego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne;</p> <p>3) uwzględnienia w standardach kształcenia na kierunkach położnictwo i pielęgniarstwo efektów uczenia się w zakresie profilaktyki onkologicznej oraz opieki nad osobami w trakcie i po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym w związku z realizacją działania ujętego w programie wieloletnim pn. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020–2030 (NSO), dotyczącego nowelizacji standardów kształcenia na studiach dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo;</p> <p>4) zmiany profilu studiów pierwszego stopnia na kierunkach położnictwo, pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne z profilu ogólnoakademickiego lub praktycznego wyłącznie na profil praktyczny.</p>	<p>1) w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów pielęgniarki i położnej na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć z innego języka obcego w przypadku gdy na tych studiach kształcenie jest prowadzone w języku angielskim,</p> <p>b) wprowadzenie zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu podstaw odpowiednio pielęgniarstwa i położnictwa, w ramach których nie mniej niż 200 godzin jest realizowanych w formie ćwiczeń w pracowni umiejętności położniczych lub pracowni symulacji wysokiej wierności,</p> <p>c) określenie efektów uczenia się w zakresie szczepień ochronnych, badania elektrokardiograficznego, usuwania szwów i pielęgnowania rany, przygotowania i podawania produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie oraz zagadnień związanych z telemedycyną i e-zdrowiem,</p> <p>d) wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się w zakresie profilaktyki onkologicznej i opieki nad osobami w trakcie i po zakończonym leczeniu onkologicznym,</p> <p>e) doprecyzowanie efektów uczenia się w zakresie umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole;</p> <p>2) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie wykonywania badania spirometrycznego i dokonywania wstępnej oceny wyniku tego badania, zapewniania bezpieczeństwa kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego, wykonywania testów skórnych i prób uczuleniowych oraz zadań realizowanych na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym,</p> <p>b) rozszerzenie zakresu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, listy oddziałów szpitalnych, na których są prowadzone takie zajęcia i praktyki oraz wprowadzenie praktyki zawodowej wybieranej indywidualnie przez studenta;</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>3) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach drugiego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie profilaktyki i opieki nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, pielęgnowania pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie, opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi, opieki nad chorym z przetoką jelitową i przetoką moczową, opieki nad pacjentem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym, opieki nad chorym z raną o różnej etiologii, kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego, rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi, sprawowania kompleksowej opieki nad osobami z cukrzycą stosującymi terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny,</p> <p>b) modyfikację zakresu praktyk zawodowych;</p> <p>4) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć obejmujących treści kształcenia w zakresie technik położniczych i prowadzenia porodu,</p> <p>b) określenie efektów uczenia się w zakresie monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej, rodzącej i płodu w okresie okołoporodowym oraz udzielania świadczeń z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka, niemowlęcia i dorosłego;</p> <p>5) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach drugiego stopnia:</p> <p>a) wprowadzenie zajęć z diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii,</p> <p>b) określenie efektów uczenia się w zakresie udzielania porad w zakresie laktacji, udzielania świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi oraz objętą leczeniem systemowym nowotworów, sprawowania opieki nad kobietą z cukrzycą, koordynowania realizacji świadczeń zdrowotnych dla kobiet w okresie okołoporodowym w zakresie opieki położniczej, organizowania i nadzorowania</p>	
--	--	--	--	--

			<p>pracy, prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki z chorobą ginekologiczną, nowotworową i z cukrzycą,</p> <p>c) uwzględnienie w zakresie praktyk zawodowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności ordynowania leków i wystawiania recept;</p> <p>6) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia:</p> <p>a) określenie efektów uczenia się w zakresie komunikacji z pacjentem i jego rodziną, szczepień ochronnych, podawania pacjentowi leków oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie oraz rozpoznawania pewnych znamion śmierci i stwierdzania zgonu pacjenta,</p> <p>b) rozszerzenie zakresu praktyk zawodowych m.in. o praktyki w bloku operacyjnym, oddziałach psychiatrii, ginekologii i położnictwa oraz dyspozytorni medycznej;</p> <p>7) określenie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach drugiego stopnia;</p> <p>8) zmianę profilu studiów pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne z profilu ogólnoakademickiego lub praktycznego wyłącznie na profil praktyczny.</p> <p>Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów pielęgniarstwa, położnictwa i ratownictwa medycznego w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będą miały zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunkach pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025.</p>		
20.	Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) jest niezbędna z uwagi na konieczność:</p> <p>1) dostosowania rozwiązań dotyczących legitymacji studenckiej do przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) zmienionych ustawą z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275, z późn. zm.);</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje wprowadzenie następujących zmian:</p> <p>1) określenie nowego wzoru legitymacji studenckiej wydawanej w postaci dokumentu mobilnego;</p> <p>2) zastąpienie nazwy Szkoły Głównej Służby Pożarnej nazwą Akademia Pożaricza;</p> <p>3) określenie nowego sposobu sporządzania przez uczelnie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów, tj. za pośrednictwem systemu teleinformatycznego wskazanego przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki</p>	II kwartał 2025 r.	<p>Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich</p>

		<p>2) aktualizacji nazwy Szkoły Głównej Służby Pożarniczej użytej w przepisach dotyczących tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów prowadzonych w tej uczelni, w związku ze zmianą nazwy tej uczelni wprowadzoną ustawą z dnia 14 kwietnia 2023 r. o zmianie nazw uczelni służb państwowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, o zmianie ustawy o Policji, ustawy o Straży Granicznej, ustawy o Państwowej Straży Pożarnej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1088);</p> <p>3) ujednoczenia sposobu sporządzania przez uczelnie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów;</p> <p>4) uwzględnienia postulatów uczelni dotyczących wymagań w zakresie:</p> <p>a) prowadzenia i archiwizacji dokumentacji przebiegu studiów,</p> <p>b) wydawania dyplomów ukończenia studiów wspólnych, tj. prowadzonych przez uczelnię z innymi podmiotami, w tym zagranicznymi (tzw. dyplomów wspólnych) oraz odpisów dyplomów wspólnych w języku obcym;</p> <p>c) wymiany dokumentów wydawanych w związku z ukończeniem studiów dokonywanej po zamianie nazwy uczelni.</p>	<p>na jego stronie podmiotowej w Biuletynie Informacji Publicznej;</p> <p>4) określenie wymagań dla systemu teleinformatycznego uczelni służącego do prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu studiów przez odesłanie do przepisów ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2024 r. poz. 1557, z późn. zm.);</p> <p>5) dodanie do katalogu dokumentów przechowywanych w teczce akt osobowych studenta decyzji o skreśleniu z listy studentów;</p> <p>6) uproszczenie wymagań dotyczących archiwizacji teczek akt osobowych studenta przez ograniczenie jej zakresu do określonych dokumentów;</p> <p>7) umożliwienie zamieszczania w dyplomie wspólnym – w przypadku studiów wspólnych prowadzonych z podmiotem zagranicznym – również tytułu zawodowego nadawanego przez podmiot zagraniczny, a w odpisie dyplomu wspólnego w języku obcym – nazwy uczelni i wyniku ukończenia studiów w tym języku;</p> <p>8) umożliwienie wymiany łącznie dyplomu ukończenia studiów i suplementu do dyplomu, wraz z ich odpisami, w przypadku błędów lub omyłek w dyplomie ukończenia studiów lub w suplementie do dyplomu stwierdzonych po zmianie nazwy uczelni.</p>		<p>Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Prawny</p>
21.	<p>Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie konkursów na stanowiska Dyrektora i zastępcy Dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju</p>	<p>Nowelizacja projektowanego rozporządzenia ma na celu ujednoczenie sposobu powoływania członków komisji konkursowych przeprowadzających konkursy na Dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, zwanego dalej „NCBR”, i zastępców Dyrektora NCBR. Jednolity przebieg konkursów na wskazane stanowiska w zakresie sposobu i trybu powoływania członków komisji konkursowych przeprowadzających te konkursy, pozwoli zapewnić równe traktowanie kandydatów na oba stanowiska, którzy będą podlegali ocenie przez komisje konkursowe wyłonione przez ten sam, zewnętrzny w stosunku do NCBR organ.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu proponuje się:</p> <p>1) upoważnienie ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki do:</p> <p>a) powoływania komisji konkursowej przeprowadzającej konkurs na stanowisko zastępcy Dyrektora NCBR,</p> <p>b) odwoływania członka, w stosunku do którego zaistnieją przesłanki wyłączające członkostwo w komisji konkursowej i uzupełniania składu danej komisji,</p> <p>c) zlecania wyspecjalizowanemu podmiotowi lub osobie niebędącej członkiem komisji przeprowadzenia oceny kwalifikacji zawodowych, wiedzy i predyspozycji kandydatów do zarządzania dużymi zespołami ludzkimi, budowy i rozwoju instytucji oraz do rozwoju kapitału ludzkiego zespołów pracowniczych,</p> <p>d) określania kryteriów oceny kandydatów na stanowisko zastępcy Dyrektora NCBR;</p>	<p>III kwartał 2025 r.</p>	<p>Michał Doligalski - dyrektor</p> <p>Departament Innowacji i Rozwoju</p> <p>Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Prawny</p>

			2) aktualizację składu komisji konkursowej przeprowadzającej konkurs na stanowisko zastępcy Dyrektora NCBR.		
23.	Rozporządzenie Ministra Nauki w sprawie kryteriów oceny kompleksowej	Przepis art. 248 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki do określenia, w drodze rozporządzenia, kryteriów oceny kompleksowej, z uwzględnieniem międzynarodowych standardów w zakresie zapewniania jakości kształcenia oraz potrzeby zapewnienia właściwych wzorców oceny.	Projektowane rozporządzenie określa kryteria oceny kompleksowej, według których będzie przeprowadzana przez Polską Komisję Akredytacyjną ocena kompleksowa, polegająca na ocenie działań na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w uczelni. Kryteria oceny kompleksowej zostały opracowane z uwzględnieniem zaleceń zawartych w „Standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego” („Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” – ESG). Standardy te zostały przyjęte w 2005 r. przez ministrów odpowiedzialnych za szkolnictwo wyższe z państw tworzących Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego na wniosek przygotowany przez Europejskie Stowarzyszenie na rzecz Zapewniania Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA) we współpracy z Europejską Unią Studentów (ESU), Europejskim Stowarzyszeniem Instytucji Szkolnictwa Wyższego (EURASHE) oraz Europejskim Stowarzyszeniem Uniwersytetów (EUA). Zgodnie z art. 256 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przedmiotowe kryteria zostaną uszczegółowione przez Polską Komisję Akredytacyjną w jej statucie. Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.	I kwartał 2025 r.	Szymon Sala - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny
24.	Rozporządzenie Ministra Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkom instytucji, organów i zespołów oraz ekspertom i rzecznikom dyscyplinarnym działającym w systemie szkolnictwa wyższego i nauki	Projekt ma na celu zmianę wysokości wynagrodzenia przysługującego ekspertom powołanym do kontroli, o których mowa w art. 428 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także przewodniczącym i członkom komisji dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego i komisji dyscyplinarnej przy ministrze właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za udział w posiedzeniu składu orzekającego, oraz rzecznikom dyscyplinarnym powołanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego oraz za udział w posiedzeniu składu orzekającego. Potrzeba podwyższenia wynagrodzeń ww. osób jest spowodowana koniecznością zaktualizowania (urealnienia) poszczególnych stawek wynagrodzeń, które nie były zmieniane od dnia wejścia w życie nowelizowanego rozporządzenia, mimo zmieniającej się sytuacji gospodarczej, w tym wzrostu wskaźnika inflacji.	Proponuje się podniesienie wysokości wynagrodzenia przysługującego: – ekspertom, o których mowa w art. 428 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z 3000 zł do 5000 zł, a w przypadku kontroli o wysokim stopniu złożoności, z 5000 zł do 8000 zł, – za udział w posiedzeniu składu orzekającego komisji dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego i komisji dyscyplinarnej przy ministrze właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – dla przewodniczących komisji – z 1000 zł do 1200 zł, a dla członków komisji – z 500 zł do 600 zł, – rzecznikom dyscyplinarnym powołanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego – z 3000 zł do 3600 zł, a za udział w posiedzeniu składu	I kwartał 2025 r.	Monika Rytel - dyrektor Departament Kontroli i Audytu Iwona Grochowalska - zastępca Dyrektora Departament Prawny

			orzekającego komisji dyscyplinarnej – z 500 zł do 600 zł.		
25.	Rozporządzenie Ministra Nauki w sprawie sporządzania wykazów wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe oraz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych	Wydanie projektowanego rozporządzenia wynika z konieczności modyfikacji sposobu sporządzania wykazu czasopism naukowych. Potrzeba modyfikacji istniejących rozwiązań wynika z postulatów środowiska naukowego i efektów monitorowania działania przepisów pod kątem ich praktycznego stosowania.	W projektowanym rozporządzeniu w zakresie sporządzania wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe proponuje się pozostawienie dotychczasowych rozwiązań bez zmian. W przypadku sporządzania wykazu czasopism i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych naukowych proponuje się uzupełnienie katalogu baz, w których są indeksowane czasopisma naukowe oraz modyfikację sposobu dokonywania oceny czasopism naukowych i sposobu sporządzania wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.	I kwartał 2025 r.	Krzysztof Bakuła - dyrektor Departament Nauki Patrycja Pastuszko-Bitka - dyrektor Departament Prawny