



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

---

**PLAN DZIAŁANIA**  
**NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIANIA DOSTĘPNOŚCI**  
**OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI**  
na lata 2023 - 2024

Warszawa, 20 grudnia 2022 r.

**I. Dostępność architektoniczna**  
a. Budynek przy ul. Wspólnej 1/3

**Analiza stanu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami**

Lp.	Wymagania służące zapewnieniu dostępności	Stan zapewnienia dostępności
1.	Zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków.	Wejście główne do budynku od strony ul. Hożej 20 jest przeznaczone dla gości i dostosowane do korzystania przez osoby niepełnosprawne poruszające się na wózkach inwalidzkich. Chodnik przy wejściu głównym jest obniżony do poziomu gruntu i przystosowany dla osób mających trudności w poruszaniu się. Krawężnik chodnika jest wyróżniony kolorystycznie. W budynku znajdują się dwa ciągi komunikacyjne pionowe (schody) po prawej i lewej stronie budynku. Stopnie (pierwszy i ostatni) schodów oznaczone są pasami ostrzegawczymi koloru żółtego. Poręcze schodów oznaczone pismem punktowym dla osób niewidomych (alfabetem Braille'a) informują osoby niewidome poruszające się w nieznanym otoczeniu, dokąd prowadzą schody. Dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich jest zapewniony dostęp do wszystkich korytarzy i pomieszczeń w budynku od parteru do V piętra. Progi w przejściu z korytarza do pomieszczeń biurowych są wyrównane z poziomem podłogi.
2.	Instalacja urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych.	W budynku znajdują się 4 windy, przystosowane dla osób z niepełnosprawnością – poruszających się na wózkach inwalidzkich i niewidomych; klawisze pięter oznaczone pismem punktowym dla osób niewidomych (alfabetem Braille'a). Nie jest w nich dostępna opcja nadawania komunikatów głosowych informujących o położeniu kabiny oraz otwieraniu i zamykaniu drzwi. Żadna z wind nie jest wyposażona w krzeselko do siedzenia. Recepcja znajduje się w holu naprzeciw wejścia głównego do budynku. W celu umożliwienia osobie niesłyszącej wyposażonej w aparat słuchowy odbiór dźwięku poprzez cewkę (T), recepcja została wyposażona w pętlę indukcyjną. W holu znajduje się tablica informacyjna, oznaczona w sposób kontrastowy, na wysokości umożliwiającej korzystanie z tablic przez osoby niepełnosprawne poruszające się na wózkach inwalidzkich lub niskiego wzrostu. Toaleta dla osób z niepełnosprawnością znajduje się na parterze w skrzydle po prawej stronie budynku (strona wschodnia budynku). Zainstalowano w niej przycisk alarmowy umożliwiający wezwanie pomocy oraz nasadkę toaletową z podłokietnikami umożliwiającą korzystanie z WC.
3.	Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.	Informacja na temat rozkładu pomieszczeń w budynku uwzględnia lokalizację sekretariatów komórek organizacyjnych Ministerstwa oraz gabinetów członków Kierownictwa Ministerstwa. Pracownicy recepcji udzielają dodatkowych informacji o lokalizacji innych pokoi. Goście i interesanci poruszają się po budynku w asyście pracownika ochrony lub pracownika komórki organizacyjnej Ministerstwa merytorycznie właściwej w danej sprawie.
4.	Zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.	Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem przewodnikiem osoby niewidomej lub niedowidzącej oraz psem asystentem osoby niepełnosprawnej ruchowo. Budynek nie jest oznaczony piktogramem informującym o tej możliwości.
5.	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób.	Ministerstwo zapewnia ewakuację osób ze szczególnymi potrzebami. Szczegółowy opis postępowania w sytuacji, np. zagrożenia pożarem jest opisany w Instrukcji bezpieczeństwa pożarowego (aktualizacja z czerwca 2022 r.). Budynek wyposażono w system ostrzegania pożarowego DSO (Dźwiękowy System Ostrzegania) oraz krzeselka do ewakuacji.

Planowane działania w zakresie poprawy realizacji zadań w zakresie dostępności

Lp.	Cel działań	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zwiększenie dostępności informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakup i montaż elektronicznej tablicy informacyjnej oraz konsoli informacyjnej umożliwiającej zapoznanie się z informacjami na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób wizualny i głosowy lub dotykowy.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności architektonicznej w zakresie działu administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka
2.	Poprawa dostępu do pomieszczeń i przestrzeni komunikacyjnych budynku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Remont holu głównego, w tym poszerzenie drzwi wejściowych do budynku oraz obniżenie kontuaru recepcji.</li> <li>– Zainstalowanie w windach mechanizmów nadających komunikaty głosowe.</li> <li>– Montaż dodatkowych piktogramów i kontrastowych informacji kierunkowych oraz tabliczek w języku Braille’a informujących o udogodnieniach dla osób ze szczególnymi potrzebami lub przeznaczeniu pomieszczeń znajdujących się w budynku.</li> <li>– Oznakowanie elementami kontrastowymi drzwi przeszklonych/ wygrodzeń korytarzowych stref pożarowych, na potrzeby osób niedowidzących.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności architektonicznej w zakresie działu administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka
3.	Stworzenie warunków ułatwiających wstęp i poruszanie się po budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opracowanie i upowszechnienie jednolitego standardu zachowania w sytuacji pojawienia się w urzędzie osoby korzystającej z psa asystującego.</li> <li>– Przeszkolenie pracowników recepcji i ochrony w zakresie obsługi osoby korzystającej z psa asystującego.</li> <li>– Oznaczenie wejścia do budynku tabliczką informującą o możliwości wejścia osoby z psem asystującym.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności architektonicznej w zakresie działu administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka
4.	Zwiększenie możliwości ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami lub uratowania ich w inny sposób.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakup sprzętu i wyposażenia zwiększającego możliwości ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami.</li> <li>– Przeszkolenie osób wyznaczonych do zwalczania pożarów i ewakuacji w zakresie ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności architektonicznej w zakresie działu administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka

## b. Budynek przy al. J. Ch. Szucha 25

*Analiza stanu zapewnienia dostępności architektonicznej osobom ze szczególnymi potrzebami w budynku Ministerstwa przy al. J. Ch. Szucha 25 oraz planowane działania na rzecz poprawy realizacji zadań w tym zakresie zostaną przedstawione po zakończeniu realizacji projektu „Ośrodek Wsparcia Architektury Dostępnej (OWDA) – kompleksowe usługi w zakresie dostępności architektonicznej dla podmiotów publicznych”. W ramach ww. projektu dla Ministerstwa został opracowany Indywidualny program wsparcia w zakresie zapewnienia dostępności architektonicznej, który obejmuje m.in. przeprowadzenie audytu dostępności architektonicznej budynku Ministerstwa przy al. J. Ch. Szucha 25 i przygotowanie na jego podstawie rekomendacji, których wdrożenie przyczyni się do poprawy zapewniania dostępności architektonicznej tego budynku. Realizacja ww. projektu zakończy się w II kwartale 2023 r., po czym niniejszy Plan Działania zostanie uzupełniony w powyższym zakresie.*

## II. Dostępność cyfrowa

### Analiza stanu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Lp.	Wymagania służące zapewnieniu dostępności	Stan zapewnienia dostępności
1.	Zapewnienie spełnienia przez strony internetowe Ministerstwa lub aplikacje mobilne będące w posiadaniu Ministerstwa wymagań określonych w załączniku do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.	Większość stron internetowych obsługiwanych przez Ministerstwo jest częściowo dostosowana do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. W niektórych filmach nie ma napisów dla osób niesłyszących i głuchych, a część dokumentów i materiałów nie jest w pełni dostępna cyfrowo. Aplikacja mobilna Zintegrowana Platforma Edukacyjna jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Nie wszystkie zdjęcia i grafiki posiadają opis alternatywny. Ministerstwo prowadzi prace nad zwiększeniem dostępności serwisów internetowych, w niedalekiej przyszłości kolejne strony (serwisy „programy i przedsięwzięcia dla uczniów, nauczycieli i szkół” oraz „programy i przedsięwzięcia dla studentów, naukowców i instytucji”) zostaną przebudowane, aby zapewnić jak największą zgodność z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.
2.	Sporządzanie i publikowanie deklaracji dostępności stron internetowych Ministerstwa lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu Ministerstwa.	Niektóre z deklaracji dostępności zamieszczonych na stronach internetowych Ministerstwa wymagają uzupełnienia i zaktualizowania, podobnie jak deklaracja dostępności aplikacji mobilnej Zintegrowana Platforma Edukacyjna. Braki te są sukcesywnie likwidowane.
3.	Dokonywanie przeglądu i aktualizacji deklaracji dostępności stron internetowych Ministerstwa lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu Ministerstwa do dnia 31 marca każdego roku oraz niezwłocznie w każdym przypadku, gdy strona internetowa lub aplikacja mobilna podlega zmianom mogącym mieć wpływ na jej dostępność cyfrową.	Deklaracja dostępności podmiotowej strony internetowej Ministerstwa ( <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/dostepnosc">https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/dostepnosc</a> ) została sporządzona w styczniu 2021 r. po utworzeniu Ministerstwa Edukacji i Nauki i jest systematycznie sprawdzana pod kątem aktualności (ostatnia aktualizacja – listopad 2022 r.). Pozostałe deklaracje dostępności stron internetowych Ministerstwa również były poddawane przeglądom i aktualizacjom, podobnie jak deklaracja dostępności aplikacji mobilnej Zintegrowana Platforma Edukacyjna.
4.	Weryfikowanie aktualności wykazów, o których mowa w art. 14 ust. 4 ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, w zakresie stron internetowych Ministerstwa lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu Ministerstwa oraz informowanie ministra właściwego do spraw informatyzacji o konieczności ich zmiany lub uzupełnienia,	Po wejściu w życie ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych opracowano aktualne wykazy adresów stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Wykazy te wymagają aktualizacji, zatem w najbliższym czasie zostaną uzupełnione.

	w terminie 30 dni od dnia publikacji tych wykazów.	
--	--	--

## Planowane działania w zakresie poprawy realizacji zadań w zakresie dostępności

Lp.	Cel działań	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zwiększanie dostępności cyfrowej stron internetowych Ministerstwa i aplikacji mobilnych Ministerstwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zlecenie przeprowadzenia profesjonalnego audytu dostępności cyfrowej wybranych stron internetowych Ministerstwa i wdrożenia rekomendacji zwiększających ich dostępność cyfrową.</li> <li>– Przeprowadzenie audytu dostępności cyfrowej wszystkich stron internetowych Ministerstwa przy użyciu dostępnych publicznie walidatorów dostępności i wprowadzenie poprawek zwiększających stopień spełnienia przez nie wymagań dostępności cyfrowej.</li> <li>– Przeszkolenie wybranych pracowników Ministerstwa w zakresie tworzenia dostępnych cyfrowo dokumentów elektronicznych.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności cyfrowej
2.	Ujednolicenie deklaracji dostępności stron internetowych Ministerstwa lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu Ministerstwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Weryfikacja i aktualizacja deklaracji dostępności stron internetowych Ministerstwa lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu Ministerstwa, w celu wprowadzenia w nich jednolitych standardów.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności cyfrowej
3.	Zwiększanie dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Skoordynowanie inwentaryzacji stron internetowych i aplikacji mobilnych jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych.</li> <li>– Skoordynowanie procesów wykonywania profesjonalnych audytów dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych.</li> <li>– Pośredniczenie w wymianie dobrych praktyk w zakresie zapewniania dostępności cyfrowej.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności cyfrowej
4.	Ujednolicenie deklaracji dostępności stron internetowych lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Skoordynowanie procesu weryfikacji i aktualizacji deklaracji dostępności stron internetowych lub aplikacji mobilnych będących w posiadaniu jednostek organizacyjnych podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w celu wprowadzenia w nich jednolitych standardów.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności cyfrowej

### III. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

#### Analiza stanu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Lp.	Wymagania służące zapewnieniu dostępności	Stan zapewnienia dostępności
1.	Obsługa z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r. poz. 1824), lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje.	Ministerstwo umożliwia osobom doświadczającym trwale lub okresowo trudności w komunikowaniu się następujące formy kontaktu z urzędem: SMS, faks, e-mail oraz Skype. Można również skorzystać z usługi Tłumacz Migam, która umożliwia połączenia wideo z tłumaczem języka migowego z poziomu przeglądarki internetowej, aplikacji mobilnej oraz dowolnego urządzenia z kamerą. W siedzibie Ministerstwa zapewniony jest dostęp do usług tłumacza PJM, SJM i SKOGN – po wcześniejszym zgłoszeniu takiej potrzeby.
2.	Instalacja urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia.	W budynku na ul. Wspólnej 1/3, w recepcji, została zainstalowana stacjonarna pętla indukcyjna. W budynku przy al. J. Ch. Szucha 25 jest wykorzystywana mobilna pętla indukcyjna.
3.	Zapewnienie na stronie internetowej Ministerstwa informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania.	Na stronie internetowej Ministerstwa została udostępniona informacja o działalności Ministerstwa w tekście łatwym do czytania oraz w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo. Treść informacji zamieszczono także jako nagranie w polskim języku migowym.
4.	Zapewnienie komunikacji z Ministerstwem na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, w formie określonej w tym wniosku.	Ministerstwo udostępnia dokumenty niezbędne do załatwienia sprawy, w formie dostępnej dla osób uprawnionych, na ich wnioski. Osoba uprawniona ma również prawo do skorzystania z pomocy osoby przybranej w kontaktach z Ministerstwem. Informacja o dostępnych formach kontaktu została zamieszczona na stronie internetowej Ministerstwa w zakładce Dostępność. Można się z nią zapoznać także w recepcjach obu budynków Ministerstwa.



Planowane działania w zakresie poprawy realizacji zadań w zakresie dostępności

Lp.	Cel działań	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Doposażenie Ministerstwa w dodatkowe urządzenia lub inne środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, których celem jest wspomaganie słyszenia.	– Zakup mobilnej pętli indukcyjnej w budynku na ul. Wspólnej 1/3.	Koordynator do spraw dostępności architektonicznej w zakresie działu administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka
2.	Zwiększenie umiejętności pracowników Ministerstwa obsługujących osoby ze szczególnymi potrzebami za pomocą środków wspierających komunikowanie się.	– Zorganizowanie szkoleń w zakresie Polskiego Języka Migowego dla pracowników Ministerstwa obsługujących osoby ze szczególnymi potrzebami za pomocą środków wspierających komunikowanie się.	Koordynator do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej
3.	Zapewnienie podczas wydarzeń organizowanych w Ministerstwie dostępu do świadczenia usług tłumacza PJM/ SJM/ SKOGN wpisanego do rejestru, o którym mowa w art. 15 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się.	– Zamówienie usług tłumacza PJM/ SJM/ SKOGN, gdy osoba doświadczająca trwale lub okresowo trudności w komunikowaniu się zgłosi swój udział w wydarzeniu organizowanym w Ministerstwie.	Koordynator do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej

#### IV. Inne działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności

##### Analiza stanu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Lp.	Obszar działania służący zapewnieniu dostępności	Stan zapewnienia dostępności
1.	Zapewnianie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie zadań publicznych lub zamówień publicznych, zlecanych lub powierzanych podmiotom innym niż podmioty publiczne.	W przypadku zlecenia lub powierzenia, na podstawie umowy, realizacji zadań publicznych lub udzielania zamówień publicznych podmiotom innym niż podmioty publiczne, Ministerstwo określa w treści umowy warunki służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie tych zadań publicznych lub zamówień publicznych.
2.	Prowadzenie polityki równych szans w zatrudnieniu oraz zachęcanie osób ze szczególnymi potrzebami do podejmowania aktywności zawodowej w Ministerstwie.	Ministerstwo prowadzi niedyskryminującą politykę kadrową – ocena kandydatów do pracy odbywa się w oparciu o równe kryteria, bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną czy inne cechy kandydata. Ministerstwo współpracuje z fundacjami i stowarzyszeniami wspierającymi osoby ze szczególnymi potrzebami, umożliwiając tym osobom odbycie w Ministerstwie stażu, wolontariatu lub praktyki.
3.	Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami.	Ministerstwo nawiązało współpracę z podmiotami działającymi na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami i brało udział w projektach mających na celu zwiększenie dostępności urzędu, w tym poprzez dokonanie audytu istniejących rozwiązań architektonicznych.

Planowane działania w zakresie poprawy realizacji zadań w zakresie dostępności

Lp.	Cel działań	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Podnoszenie świadomości pracowników Ministerstwa na temat niepełnosprawności oraz uwrażliwianie ich na kontakt z osobami ze szczególnymi potrzebami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja spotkań i szkoleń na temat obsługi osób ze szczególnymi potrzebami.</li> <li>– Upowszechnianie na stronach intranetowych Ministerstwa wiedzy o różnych formach niepełnosprawności oraz prawidłowej obsłudze klientów Ministerstwa doświadczających trudności w życiu codziennym.</li> <li>– Promowanie używania prostego języka w Ministerstwie.</li> <li>– Zamieszczenie na stronach intranetowych Ministerstwa aktów prawnych oraz innych materiałów z zakresu zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej
2.	Rozwijanie współpracy Ministerstwa z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konsultowanie z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami wdrażanych w Ministerstwie rozwiązań w zakresie zapewniania dostępności(dobre praktyki).</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej
3.	Zintensyfikowanie działań na rzecz promowania zatrudniania w Ministerstwie osób ze szczególnymi potrzebami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Upowszechnianie na stronach internetowych Ministerstwa informacji zachęcających osoby ze szczególnymi potrzebami do aplikowania na wolne stanowiska pracy w Ministerstwie.</li> <li>– Organizacja w Ministerstwie staży, praktyk i wolontariatu osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej
4.	Wzmocnienie współpracy pomiędzy koordynatorami do spraw dostępności w Ministerstwie a koordynatorami do spraw dostępności w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stworzenie bazy koordynatorów do spraw dostępności w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych.</li> <li>– Pośredniczenie pomiędzy koordynatorami do spraw dostępności w Ministerstwie a koordynatorami do spraw dostępności w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi lub przez niego nadzorowanych w wymianie dobrych praktyk w zakresie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.</li> </ul>	Koordynator do spraw dostępności informacyjno-komunikacyjnej