



Zespół Szkół Muzycznych
im. Ignacego Paderewskiego
15-227 Białystok, ul. Podleśna 2
Tel./Fax (085) 74-16-507

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA

W BIAŁYMSTOKU

Program opracowany w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.).
3. Ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
4. Konwencję o Prawach Dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. 2023 poz. 1798).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005 r. nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2123).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. 2020 poz. 1309).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
11. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 2474).
12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011 r. nr 209, poz. 1245).

Spis treści

Cele kształcenia	4
Sylwetka absolwenta	4
Wnioski z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego.....	5
Obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024 priorytety programu wychowawczo- profilaktycznego	5
Diagnoza potrzeb.....	6
Obszary działań:	8
Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo fizyczne	8
Umiejętności psychologiczne i społeczne, bezpieczeństwo psychiczne	9
Profilaktyka uzależnień, prewencja	12
Promowanie kulturalnego stylu życia	13

Cele kształcenia

Celem szkoły jest:

- uczenie i wychowanie przez sztukę, umuzykalnianie i przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia;
- przygotowanie wrażliwych i świadomych odbiorców muzyki;
- rozbudzanie i rozwijanie zdolności i umiejętności uczniów;
- aktywne oddziaływanie na środowisko lokalne w sferze kultury;
- kształtowanie w uczniach nawyków samodzielnej i systematycznej pracy, pogłębianie wiedzy i umiejętności;
- wyrabianie w uczniach pożądanych cechy osobowościowe, takich jak: uczciwość, solidarność, odpowiedzialność, sprawiedliwość, wytrwałość, odporność na niepowodzenia i stres.

Sylwetka absolwenta

- wysoka kultura osobista, wyrażona przez odpowiednią postawę społeczną, język, wygląd zewnętrzny itp.,
- wysoki poziom wiedzy i umiejętności,
- nieustanne dążenie do rozwijania własnego talentu,
- pozytywne nastawienie i życzliwość wobec innych,
- odpowiedzialność za siebie i za drugiego człowieka,
- wrażliwość na krzywdę ludzką, wyrażona poprzez aktywność społeczną, ofiarność, bezinteresowność,
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń-nauczyciel, dziecko-rodzice),
- tolerancja i szacunek wobec innych ludzi,
- zdolność do samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu,
- szacunek dla prawdy, uczciwości, pracy oraz nauki,
- postępowanie zgodnie z własnym sumieniem oraz ogólnie przyjętymi zasadami moralnymi,
- miłość i szacunek dla Ojczyzny,
- odpowiedzialność za losy kraju,
- wrażliwość na dobra kultury narodowej,
- umiejętność obcowania z przyrodą, dbałość o ochronę środowiska,
- odporność na stres i frustracje,
- nieuleganie wpływom patologicznych zjawisk społecznych oraz nałogom.

Wnioski z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego:

1. Poziom wiedzy uczniów na temat używek jest satysfakcjonujący, jednakże w ramach zajęć profilaktycznych należy kontynuować działania służące podniesieniu jakości pozyskiwanych informacji w obszarze zagrożeń środkami odurzającymi.
2. Należy prowadzić działania związane z funkcjonowaniem w świecie wirtualnym – uwrażliwiać na cyberprzemoc w Internecie.
3. Pracować nad umiejętnościami społecznymi dzieci i młodzieży.
4. Należy dbać o pozytywną atmosferę w szkole oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, które sprzyjać będą dobrostanowi naszej społeczności.
5. Wdrażać profilaktykę zdrowia psychicznego.

Obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024 priorytety programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych.
2. Wyposażenie ogólnokształcących szkół artystycznych w podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej.
3. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin.

Diagnoza potrzeb

Wyłącz hejt – zachowania ryzykowne w Internecie

Cel: Poznanie opinii na temat zachowań ryzykownych w sieci

Grupa badana: uczniowie klasy VI, VII, VIII OSM I stopnia

(38 osób – 22 dziewczynki i 16 chłopców)

Forma badania: ankieta

Analiza:

37% uczniów korzysta z Internetu przez 1-2 godzin dziennie. 32% od 2-3 godzin dziennie, a 24% od 3-5 godzin. 8% uczniów korzysta z Internetu więcej niż 5 godzin dziennie.

Najczęściej ankietowani używają telefonów komórkowych - aż 82%, 39% korzysta z komputera, a 8% z tableta.

89% uczniów wie czym jest cyberprzemoc, 8% nie wie, a 3% nie ma pewności, co wchodzi w zakres przemocy w sieci. Aż 37% ankietowanych doświadczyło hejtu w postaci wulgaryzmów stosowanych wobec nich, 24% zostało poniżonych, a 13% doświadczyło rozsyłania prywatnych treści. 11% ankietowanych doświadczyło szantażu, włamania na konto bądź kradzieży konta oraz rozsyłania kompromitujących materiałów. 6% uczniów doznało ośmieszenia, zastraszenia oraz ośmieszających memów. 1 osoba doświadczyła cyberprzemocy poprzez przesłane treści pedofilskie.

W sytuacji przejawów cyberprzemocy uczniowie zgłosiliby się do rodziców – 82%, kolegi/koleżanki – 34%, 29% do rodzeństwa, a 16% na policję. Z pomocy nauczycieli, psychologa i pedagoga skorzystałoby 13%. Również 13% ankietowanych z nikim nie podzieliłoby się tą informacją.

39% uważa, że należy zawsze kogoś poinformować o doznawanej przemocy. 34% ankietowanych stwierdziła, że cyberprzemoc to nic takiego i ją ignorują, a 18% uczniów przejmując się oczernianiem w Internecie. 3% uważa, że czasami dla żartu można robić takie rzeczy. Jedna osoba napisała „Jak ktoś mnie wyzywa to i ja wyzywam albo pokazuję wiadomości rodzicom”.

Co można zrobić zdaniem uczniów, aby przeciwstawić się cyberprzemocy:

- Dbać o własne bezpieczeństwo w sieci – posługiwać się mocnymi hasłami i nie udostępniać loginów.
- Jeśli ktoś obraża, odpowiadać tym samym.
- Poinformować kogoś/osobę dorosłą/rodziców/nauczyciela/policję.
- Ograniczyć korzystanie z portali społecznościowych.

- Blokować konta z cyberprzemocą.
- Stworzyć grupę zwalczającą cyberprzemoc.
- Porozmawiać w cztery oczy z osobą, która stosuje cyberprzemoc i powiedzieć, że nie życzymy sobie tego/jeśli to nie poskutkuje, zablokować na kontaktach i profilach społecznościowych/jeśli to nie poskutkuje poprosić policję o pomoc.
- Ignorować.

Według 47% ankietowanych należy prowadzić więcej zajęć o tej tematyce. 42% uważa, że trzeba zwiększyć kary, aby zapobiegać niebezpiecznym zachowaniom w sieci, a 24% uczniów stwierdziło, że więcej kampanii medialnych mogłoby poprawić bezpieczeństwo w świecie wirtualnym.

Wnioski:

1. Należy prowadzić działania profilaktyczne w szkole uświadamiające całej społeczności szkolnej zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych (organizacja kampanii „Wyłącz hejt – zachowania ryzykowne w Internecie”).
2. Należy przeprowadzić zajęcia o cyberprzemocy.
3. Należy edukować młodzież w aspekcie poszukiwania pomocy, gdy doświadczamy przemocy oraz wskazać instytucje, które zajmują się tym obszarem.
4. Podejmować interwencję zawsze, gdy pojawia się podejrzenia cyberprzemocy.
5. Warto wskazywać alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, czyli - wyloguj się z sieci.
6. Na zebraniach z rodzicami zwracać szczególną uwagę na przemoc w sieci oraz poinformować opiekunów o istniejącej procedurze reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy (procedura na stronie Centrum Edukacji Artystycznej, zakładka wychowanie i profilaktyka).

OBSZARY DZIAŁAŃ

EDUKACJA ZDROWOTNA, BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ ODPOWIEDZIALNE
PROFILAKTYCZNA INFORMACYJNA	zebrania z rodzicami lekcje	Bezpieczeństwo w drodze do szkoły oraz na terenie szkoły.	Informowanie rodziców i uczniów o zasadach BHP w zakresie prawidłowości realizacji przerw międzylekcyjnych, zasadach wstępu, przebywania i poruszania się na terenie ZSM im. Ignacego Paderewskiego. Uwrażliwianie na: - bezpieczeństwo podczas korzystania z windy, - konieczność zmiany obuwia, - zasady korzystania z telefonów komórkowych podczas zajęć.	R, U	wrzesień	nauczyciele
EDUKACYJNA	Wycieczki i wyjścia.	Zgodnie z bieżącą ofertą.	Informowanie uczniów i rodziców o zasadach korzystania z organizowanych wyjść i wyjazdów, sposobie odbioru podopiecznych.	U,R	cały rok szkolny	opiekunowie wyjść i wyjazdów
EDUKACYJNA	gra i filmy dydaktyczne	Jak pomóc sobie i innym zanim przyjedzie karetka? – zasady udzielania pierwszej pomocy.	Bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom, pierwsza pomoc.	U	wrzesień	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanka	Jak wygląda moja nowa szkoła?	Zapoznanie uczniów klasy I z najważniejszymi miejscami w szkole: - szatnia, - toalety, - sekretariat, - biblioteka, - tablice ogłoszeń, - portiernia.	U	wrzesień	wychowawca
EDUKACYJNA	warsztaty	Edukacja dla	Uświadomienie	U	październik	operator

		bezpieczeństwa.	uczniom, w jakich sytuacjach należy kontaktować się z numerem 112.			numera 112 psycholog szkolny
EDUKACYJNA	filmy edukacyjne łańcuchówki, scenki dramatyczne, zagadki	Akademia bezpiecznego puchatka.	Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci.	U	cały rok szkolny	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	wyjście do parku	W zdrowym ciele zdrowy duch.	Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i dobre samopoczucie, znaczenie aktywności ruchowej dla prawidłowego rozwoju.	U	maj/czerwiec	wychowawcy
PROFILAKTYCZNA	pogadanka	Mało ruchu, ciężki plecak... Jak zadbać o zdrowy kręgosłup	Profilaktyka chorób kręgosłupa i wad postawy.	U	marzec/kwiecień	pielęgniarka
EDUKACYJNA	praca w grupach mówiąca ściana, praca w małych grupach, dyskusja prezentacja	Szata zdobi człowieka. Jak stajesz się mężczyzną, jak stajesz się kobietą Robię się na bóstwo.	Dbłość o wygląd i higienę osobistą.	U	wrzesień październik	wychowawcy
EDUKACYJNA	pogadanka	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych w trakcie prowadzonych zajęć.	U, R	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

UMIĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNE I SPOŁECZNE, BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	zebranie z rodzicami uczniów klasy I OSM – warsztaty i wykład	„Jak z sukcesem wspierać ucznia szkoły muzycznej I stopnia?”.	Omówienie roli rodzica w edukacji muzycznej dziecka.	R, U	październik	kierownicy sekcji, psycholog szkolny
EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZA	koncerty klasy I	Koncerty klas pierwszych poszczególnych sekcji.	Adaptacja środowiskowa „pierwszoklasistów”.	U	od października do kwietnia	nauczyciele instrumentalistów, kierownicy sekcji
EDUKACYJNA	prezentacja	Stres – wróg czy przyjaciel?	Umiejętność radzenia sobie ze stresem i treścią.	U	październik luty	psycholog szkolny
EDUKACYJNA	pogadanka	Nauka wyrażania	Rozwijanie umiejętności	U	październik	wychowawca

		swojego zdania.	komunikowania się.			
EDUKACYJNA	wykład, warsztaty	Asertywność. Niech „nie” znaczy naprawdę „nie”.	Rozwijanie postawy asertywnej.	U	październik	wychowawca
EDUKACYJNA	pogadanki, wykonywanie laurek, gesty niewidzialnej ręki	Tydzień życzliwości.	Nauka otwartości na drugiego człowieka.	U, N, R	listopad	wychowawcy
PROFILAKTYCZNA	warsztaty	Warsztaty antydyskryminacyjne – zostań moim przyjacielem.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	U	październik	nauczyciele, psycholog szkolny
WYCHOWAWCZA	dyskusja	Przemoc – skąd się bierze i jak jej przeciwdziałać?			listopad	wychowawcy
	burza mózgów	Czym jest przemoc – rodzaje przemocy.				
	praca w grupach	Moja reakcja na zachowania przemocowe.				
	ankieta	Czy czuję się bezpiecznie w mojej szkole?			marzec	psycholog szkolny
WYCHOWAWCZA	pogadanka	Jak panować nad własną złością?	Umiejętność panowania nad emocjami.	U	grudzień	wychowawcy
	pogadanka	Jak radzę sobie z własnymi emocjami?				
WYCHOWAWCZA	warsztaty pogadanki	Udział w programie Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej. (Autorki: Sylwia Wierzchowska i Elżbieta Nerwińska Centrum Pozytywnej Edukacji).	Promocja zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej (Tematyka: optymizm, przyjaźń, kreatywność, wytrwałość, zdrowie, szczerłość, życzliwość, wdzięczność, marzenia).	U	cały rok szkolny	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	pogadanka	Pozytywne myślenie – klucz do sukcesu.	Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie oraz poczucia własnej wartości.	U	listopad	wychowawca
WYCHOWAWCZA	spotkania uczniów i nauczycieli	Organizowanie inicjatyw klasowych	Umiejętność pracy w grupie.	U,N,R	zgodnie z kalendarzem	wychowawcy

		i szkolnych (m.in. wigilia, dzień kobiet, dzień chłopaka, walentynki, dzień matki, dzień dziadków).				
WYCHOWAWCZA	praca w grupach/ rozmowa kierowana	O koleżeństwie, przyjaźni i miłości.	Dobre relacje z innymi.	U	wrzesień/ październik	wychowawca
EDUKACYJNA	warsztat	Kobieta i mężczyzna – różnice psychologiczne.	Kształtowanie dojrzałości psychoseksualnej.	U	listopad	psycholog szkolny
	praca w grupach	Dziewczyny są fajne. I chłopcy też.			luty/marzec	wychowawca
WYCHOWAWCZA	pogadanka	Współpraca oparta na empatii.	Kształtowanie zdolności dostrzegania emocji i uczuć otaczających nas ludzi.	U	grudzień	wychowawca
WYCHOWAWCZA	udział w akcji Szlachetna Paczka, przygotowywanie paczek dla dzieci z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Waldemara Kikolskiego	Pomoc drugiemu człowiekowi.	Uczenie tolerancji i uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka.	U, N, R, P	listopad, grudzień	nauczyciele
WYCHOWAWCZA	wyjazdy	Konkursy i warsztaty.	Prezentacja osiągnięć uczniów. Stymulowanie aktywności koncertowej uczniów. Rozwijanie umiejętności opanowania negatywnych emocji i kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	U	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, kierownicy sekcji
EDUKACYJNA	organizacja audycji	Audycje wewnątrzklasowe.	Konfrontacja dokonana uczniów odbywająca się w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze. Integracja zespołu klasowego. Zachęcanie do czynnej działalności	U,N,R	2 razy w roku	nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych, nauczyciele instrumentalności

			muzycznej i muzykowania zespołowego.			
WYCHOWAWCZA	quiz	Ćwiczenie kreatywności.	Wspieranie kreatywności uczniów.	U	marzec	psycholog szkolny
PROFILAKTYCZNA	prezentacja	Jak znaleźć czas na naukę i odpoczynek?	Umiejętność organizowania pracy oraz czasu wolnego.	U	październik	wychowawcy
PROFILAKTYCZNA	praca indywidualna	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniem problemowym.	Otoczenie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz wymagających indywidualnego traktowania.	U,N,R	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ, PREWENCJA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
PROFILAKTYCZNA	drama burza mózgów pogadanka praca w grupach burza mózgów pogadanka pogadanka	Sąd nad alkoholem. Uzależnienie od korzystania z telefonów komórkowych i komputerów – jak sobie z tym radzić? Uzależnienia – zagrożenia i skutki. Jak nie ulec nałogom?.	Popularyzacja wiedzy na temat uzależnień.	U	styczeń luty marzec	wychowawca psycholog szkolny
EDUKACYJNA	ankieta praca w grupach, arkusz SWOT warsztaty	Wyłącz hejt – zachowania ryzykowne w Internecie. W szponach mediów. Cyberbulling – przemoc w sieci.	Przeciwdziałanie ujemnym wpływom mediów.	U	wrzesień styczeń marzec/ kwiecień	psycholog i pedagog szkolny wychowawca
PROFILAKTYCZNA	konsultacje, porady	Monitorowanie postaw i zachowania uczniów przez wszystkich nauczycieli, konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Otoczenie opieką uczniów, u których pojawiają się zachowania ryzykowne.	U, R, N	według potrzeb	wychowawcy psycholog i pedagog szkolny

PROMOWANIE KULTURALNEGO STYLU ŻYCIA

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA PLANOWANEGO DZIAŁANIA	TYTUŁ/TEMAT ZADANIA	CEL ZADANIA	ODBIORCY (U,N,R,P)	PLANOWANY TERMIN WYKONANIA	OSOBY PROWADZĄCE/ODPOWIEDZIALNE
EDUKACYJNA	praca indywidualna	Savoir vivre – jak się zachowywać? Proszę, przepraszam, dziękuję to nadal obowiązuje.	Autorefleksja na temat mojej kultury osobistej.	U U	wrzesień czerwiec	wychowawca
WYCHOWAWCZA	prezentacja koncert	Uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	Uczczenie święta oświaty.	U,N	październik	samorząd uczniowski
EDUKACYJNA	wyjście do kina	Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej w kinie Forum.	Edukacja filmowa.	U	X 2023 – IV 2024	wychowawcy
EDUKACYJNA	koncerty uczniów ZSM	Wiosna Młodzieży Artystycznej	Umożliwienie uczniom prezentacji własnych osiągnięć.	N,U,R	marzec – czerwiec	kadra kierownicza, nauczyciele
WYCHOWAWCZO - EDUKACYJNA	organizacja konkursów, przesłuchań i festiwali	Szczegółowy wykaz znajduje się w Planie pracy ZSM na rok 2023/2024.	Promowanie wybitnych osiągnięć artystycznych.	U	cały rok szkolny (wg harmonogramu znajdującego się w Planie pracy ZSM)	koordynatorzy: kierownicy sekcji, dyrektorzy szkół
WYCHOWAWCZA	Spotkanie w szkole z Babciami i Dziadkami.	Dzień Dziadków	Ukazanie ważnej roli dziadków w życiu wnuków.	U	styczeń	wychowawca
WYCHOWAWCZA	koncert klas	Dzień Rodziny.	Integracja rodzinna.	U,R	maj	wychowawca
PROFILAKTYCZNA	wyjście klasowe	Nie samą pracą żyje człowiek.	Wyrabianie właściwych nawyków spędzania czasu wolnego.	U	maj	wychowawcy
EDUKACYJNA	pogadanka	Zwracanie uwagi na język, którego używają uczniowie.	Dbłość o kulturę języka mówionego oraz o poprawność językową.	U	cały rok szkolny	nauczyciele