

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku Wnioski o włączenie kwalifikacji do ZSK

I. INFORMACJE OGÓLNE O KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2a)

Należy wpisać pełną nazwę kwalifikacji, która ma być widoczna w ZRK i być umieszczana na dokumencie potwierdzającym jej uzyskanie. Nazwa kwalifikacji (na ile to możliwe) powinna:

- jednoznacznie identyfikować kwalifikację,
- różnić się od nazw innych kwalifikacji,
- różnić się od nazwy zawodu, stanowiska pracy, tytułu zawodowego, uprawnień,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,
- być oparta na rzeczowniku odczasownikowym (np. gromadzenie, przechowywanie, szycie).

Maksymalna liczba znaków: 300

Pozyskiwanie drewna pilarką łańcuchową

2. Skrót nazwy

Pole nieobowiązkowe. Pole wprowadzone w celu zapewnienia przejrzystości informacji gromadzonych w ZRK. Uwaga: jeżeli nazwa kwalifikacji nie ma skrótu pole należy pozostawić puste!

Maksymalna liczba znaków: 150

Drwal-pilarz

3. Rodzaj kwalifikacji*

Wskazanie, czy kwalifikacja jest: kwalifikacją pełną, czy kwalifikacją częściową. Należy wskazać, że kwalifikacja jest częściowa.

Częściowa

4. Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 4.

Należy wpisać swoją propozycję poziomu PRK. Ostatecznie poziom PRK nada minister.

4 PRK

5. Krótka charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2d) oraz pkt 5.

Należy podać wybrane informacje o kwalifikacji skierowane do osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji oraz do pracodawców, które pozwolą im szybko ocenić, czy dana kwalifikacja jest właśnie tą, której poszukują.

Ponadto należy podać orientacyjną wysokość opłaty za przeprowadzenie walidacji i wystawienie dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji.

Osoba z kwalifikacją samodzielnie dobiera technikę ścinki, kierunek obalania drzewa z uwzględnieniem m.in.: rodzaju drzewa, jego stanu zdrowotnego, budowy korony, kierunku pochylenia względem indywidualnego kierunku obalania, wiatru, stref niebezpiecznych i ścieżek oddalania. Samodzielnie ścina i obala drzewa. Okrzesuje drzewo i przerzyna drewno. We wszystkich czynnościach posługuje się pilarką łańcuchową zgodnie z instrukcją obsługi producenta oraz zasadami bezpieczeństwa pracy tego typu sprzętem. Stosuje w razie zidentyfikowanej potrzeby - narzędzia pomocnicze. Planuje i organizuje pracę własną. Jest gotowy do współpracy w grupie osób wykonujących obalanie, ścinkę i okrzesywanie oraz przerzynkę drewna na wyznaczonym terenie. W podejmowanych działaniach uwzględni różnicowane warunki atmosferyczne.

Osoba z kwalifikacją może podjąć zatrudnienie w przedsiębiorstwach leśnych na stanowisku drwala-pilarza, w zakładach komunalnych, zieleni miejskiej lub w firmach branży ogrodniczej, sadowniczej i porządkowania obszarów zielonych.

Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego kwalifikację wynosi: 20% średniej krajowej.

6. Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

Uwaga: Pole sumuje się automatycznie po wypełnieniu pól dotyczących zestawów efektów uczenia się.

120 godz.

7. Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2f)

Należy podać informacje na temat grup osób, które mogą być szczególnie zainteresowane uzyskaniem danej kwalifikacji (np. osoby zarządzające nieruchomościami, specjaliści z zakresu telekomunikacji, osoby powracające na rynek pracy itp.).

Maksymalna liczba znaków: 4000

Kwalifikacją mogą być zainteresowani:

- pracownicy Lasów Państwowych;
- pracownicy przedsiębiorstw leśnych;
- pracownicy Zakładów Komunalnych - Zieleni Miejskich;
- pracownicy ogrodnictwa;
- arboryści;
- pracownicy Państwowej Straży Pożarnej (zawodowi strażacy) i strażacy Ochotniczej Straży Pożarnej;
- członkowie grup dyspozycyjnych;
- pracownicy Polskich Kolei Państwowych;
- pracownicy Zakładów Energetycznych;
- osoby z kierunkowym wykształceniem w branży leśnej;
- uczniowie techników leśnych i szkół ogrodniczych (kształcących w zawodach ogrodnik- sadownik) i branżowych szkół I stopnia;
- osoby, które chcą się przekwalifikować i rozpocząć pracę związaną z pozyskiwaniem drewna pilarką łańcuchową;
- osoby wykonujące tego typu prace, chcące formalnie potwierdzić swoje kwalifikacje w tym zakresie;
- osoby zakładające działalność gospodarczą, związaną z usługami ścinania, obalania i okrzesywania drzew;
- studenci studiów leśnych;
- rolnicy;
- pracownicy Parków Narodowych;
- pracownicy zakładów przerobu drewna;

- właściciele lasów prywatnych;
- pracownicy zarządu dróg publicznych;
- pracownicy Urzędów Morskich;
- pracownicy branży budowlanej.

7a. Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.

W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe kształcenie odbywa się w oparciu o podstawy programowe określone w rozporządzeniu MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991). Część godzin zajęć może zostać przeznaczona na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w ZSK, związanej z nauczaniem zawodem (§ 4 ust 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639)). Należy wskazać zawody (zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego określoną w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316)), w przypadku których zasadne jest przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej objętej wnioskiem.

Technik leśnik (314301)
Operator maszyn leśnych (3143011)
Gospodarowanie zasobami leśnymi (13342)

7b. Wskazanie zawodów szkolnictwa zawodowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Jeżeli w punkcie 7a wskazano przydatność kwalifikacji, to z rozwijanej listy branż i zawodów należy wybrać te zawody, z którymi związana jest wnioskowana kwalifikacja.

8. Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Pole nieobowiązkowe.

Jeżeli są wymagane konkretne kwalifikacje pełne lub częściowe, które musi posiadać osoba ubiegająca się o nadanie kwalifikacji (np. dyplom ukończenia studiów medycznych albo dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie np. „technik rachunkowości” albo świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie np. „naprawa zegarów i zegarków” itp.), należy je wpisać.

Maksymalna liczba znaków: 2000

kwalifikacja pełna z 2 poziomem PRK lub jej odpowiednik w przypadku cudzoziemców

9. W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust.1 pkt 2g)

O ile dotyczy, należy podać warunki, które musi spełniać osoba, żeby przystąpić do walidacji i móc uzyskać kwalifikację (np. wymagany poziom wykształcenia – wyższe, podstawowe itp.; zaświadczenie o niekaralności; orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań itp.)

Warunki przystąpienia do walidacji określone w opisie kwalifikacji powinny być możliwe do zweryfikowania (warunki te nie są tożsame z warunkami zatrudnienia).

Kompetencje wynikające z doświadczenia zawodowego powinny być odzwierciedlone przede wszystkim w opisie efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji. Dlatego doświadczenie zawodowe powinno być wskazywane jako warunek przystąpienia do walidacji, jedynie w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Jeżeli nie ma takich warunków należy wpisać: „Nie dotyczy”.

Maksymalna liczba znaków: 25000

Osoba przystępująca do walidacji musi:

- mieć ukończony, minimum 18 r. życia;
- posiadać kwalifikację pełną z II poziomem PRK lub jej odpowiednik w przypadku cudzoziemców.

10. Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust.1 pkt 2i)

Należy wskazać, na jakie aktualne lub przewidywane potrzeby społeczne i gospodarcze (regionalne, krajowe, europejskie) odpowiada kwalifikacja. Warto odwołać się do różnych źródeł np. opinii organizacji gospodarczych, trendów obserwowanych na rynku pracy, prognoz dotyczących rozwoju technologii, a także strategii rozwoju kraju lub regionu.

Maksymalna liczba znaków: 25000

W Polsce lasy zajmują ponad 9,2 mln hektarów, z czego zdecydowaną większość stanowią lasy państwowe. Zgodnie z informacją podaną na oficjalnej stronie instytucji zarządzającej (luty 2020 r.) – Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe, Polska to jeden z najbardziej zalesionych państw w Europie (o lesistości rzędu 29,6%). „Ponadto lasy polskie znajdują się w sytuacji stałego zagrożenia przez czynniki abiotyczne, biotyczne i antropogeniczne. Zagrożenie to jest jednym z najwyższych w Europie. Zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego nadal stanowią istotne niebezpieczeństwo dla ekosystemów leśnych. Stałe oddziaływanie zanieczyszczeń i ich dotychczasowa akumulacja w środowisku leśnym zwiększają predyspozycje chorobowe lasów. W 2019 r. stan zdrowotny lasów w Polsce, oceniany na podstawie defoliacji koron drzew, pogorszył się. Udział drzew zdrowych (defoliacja poniżej 10%) zmniejszył się z 11,3% w 2018 r. do 8,3%. Jednocześnie zwiększył się udział drzew uszkodzonych (defoliacja powyżej 25%) z 18,6% w 2018 r. do 21,2%. Średnia defoliacja określona dla wszystkich gatunków wyniosła 23,4% i była o 1,0 punkt procentowy wyższa niż w 2018 r.” - źródło: „RAPORT O STANIE LASÓW W POLSCE 2019”, dr inż. Andrzej Konieczny, PAŃSTWOWE GOSPODARSTWO LEŚNE LASY PAŃSTWOWE, Warszawa 2020. W związku z wymianą zasobów leśnych prowadzoną od 1967 r. również determinantą zapotrzebowania na prowadzenie prac leśnych, w tym związanych ze ścinaniem i obalaniem drzew oraz okrzesywaniem i przerzynką drewna jest starzenie się drzewostanu. Starzenie się to przechodzenie do kolejnej klasy wieku a ta domaga się odpowiedniego dla siebie podejścia, niejednokrotnie odmiennego jak w poprzedniej klasie, a to powoduje potrzebę ścinki drzew. W dużej mierze las kształtuje się właśnie poprzez wykonywane w nim cięcia.

Z uwagi na powyższe kadra wykonująca obowiązki w lasach jest zatem dość liczna. Faktycznie prace związane z utrzymaniem lasu zlecane są zakładom usług leśnych – ZUL. W Polsce w kilku tysiącach ZUL pracuje blisko 50 tys. osób. Praca robotnika leśnego (drwala - pilarza) odpowiadającego m.in. za ścinkę, obalanie i okrzesywanie drzew oraz przerzynkę drewna jest jedną z najpotrzebniejszych prac dotyczących drzewostanu i pozyskiwania drewna, ale też jedną z najniebezpieczniejszych w branży leśnej, dlatego ważne jest, aby podejmujące ją osoby posiadały odpowiednie kwalifikacje, zweryfikowane w rzetelnym i obiektywnym procesie walidacji, co wpłynie na skrócenie procesów rekrutacyjnych, wzrost bezpieczeństwa pracy oraz zniweluje duże rotacje pracownicze, wynikające z fizycznego charakteru pracy i jej ciężkich warunków, z których osoby bez odpowiedniego przygotowania nie zdają sobie często sprawy podejmując zatrudnienie. Ze względu na uciążliwość pracy i alternatywne miejsca zatrudnienia, mamy do czynienia z niedoborem chętnych do podejmowania tej pracy. Jest to skutek zmian i rosnących oczekiwań społecznych.

Wysoką wypadkowość w obszarze czynności zawodowych objętych kwalifikacją, jak i specyfikę podmiotów i pracowników zajmujących się ścinaniem drzew, potwierdzają dane zawarte w najnowszej publikacji PIP - „Sprawozdanie z działalności Państwowej Inspekcji Pracy w 2020 roku”, Warszawa 2021 (źródło: <https://www.pip.gov.pl/pl/fi/v/242408/Sprawozdanie%202020.pdf#page=34>, dostęp z dn. 22.03.2022 r.). Wynika z niej, że liczba poszkodowanych w zbadanych przez PIP wypadkach przy pracy zaistniałych w 2020 roku dla sekcji PKD - rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i łowiectwo wynosi 61 osób, z czego aż 18 osób poniosło wskutek wypadku śmierć. Zapisy rozdz. 4.2.5 Bezpieczeństwo w leśnictwie ww. publikacji wskazują, iż: „Spośród ok. 2 500 przedsiębiorstw świadczących usługi na rzecz Lasów Państwowych w zakresie prowadzenia prac dotyczących gospodarki leśnej PIP kontroluje rocznie ok. 10%. To, jakie zakłady będą możliwe do skontrolowania wynika z corocznie prowadzonych przetargów na wspomniane usługi. Różnice w poziomie przestrzegania przepisów i organizacji bezpiecznych warunków pracy pomiędzy poszczególnymi latami zależą od tego, które z zakładów usług leśnych wygrały w danym roku przetargi na prowadzenie prac. Analiza wyników kontroli wskazuje jednak na to, że w co trzecim zakładzie pracownicy nie zostali przeszkoleni wstępnie lub okresowo z metod bezpiecznego wykonywania pracy, chociaż skala nieprawidłowości w tym obszarze i tak jest mniejsza, niż w poprzednich latach. W 2020 roku inspektorzy pracy przeprowadzili ogółem 255 kontroli w 249 podmiotach prowadzących działalność związaną z pozyskiwaniem i zrywką drewna, 6 pracodawców zostało skontrolowanych dwukrotnie, w związku z rekontrolą oraz badaniem okoliczności i przyczyn wypadku przy pracy. W kontrolowanych zakładach pracowały 2,1 tys. osób, w tym 1,9 tys. pracowników zatrudnionych w ramach stosunku pracy (75,1%), a 33 osoby wykonywały pracę w ramach jednoosobowej działalności gospodarczej (1,6%). Podobnie jak w latach poprzednich, prace związane z pozyskaniem i zrywką drewna wykonywane są głównie przez

mikroprzedsiębiorców – zatrudniających do 9 pracowników.” Wśród objętych kontrolą zagadnień było m.in. „stosowanie bezpiecznych technik pracy, ścinka drzew pilarkami, organizacja stanowiska pracy”. Odsetek kontroli, które w ww. obszarze wykazały nieprawidłowości wyniósł 32 (również w 2019 r. wynosił 32), natomiast liczba pracowników maszyn, których dotyczyły nieprawidłowości to 191 (w roku 2019 było ich aż 331). Z kolei analiza artykułów zawartych na portalu www.firmylesne.pl w zakładce „Wypadki” wskazuje, że w samym 2022 roku doszło do co najmniej 7 wypadków związanych ze ścinaniem i obalaniem drzew, z czego 6 to wypadki śmiertelne. Wśród osób, które poniosły śmierć byli: pracownicy leśni (2 os.), pracownik zarządu dróg publicznych, właściciel prywatnego lasu oraz osoby ścinające drzewa na własnych posesjach (2 os.). Co więcej sprzedaż drewna w 2020 roku wyniosła 38,1 mln m³, notując spadek o 2,0 mln m³ w stosunku do 2019 r. (dane: Lasy Państwowe 2021 r.), niemniej patrząc na plany sprzedaży ustalone przez LP w roku 2021 r. było to 40,2 mln m³, a w roku 2022 r. będzie ok. 40 mln m³, co wskazuje na wzrost i względną stabilizację w tym obszarze, a dodatkowo wzrasta eksport polskiego drewna w ramach UE, jak i poza jej granice. Wzrosła również, w związku z coraz częstszymi ekstremalnymi zjawiskami pogodowymi, ilość drewna pohuraganowego. Wraz ze wzrostem sprzedaży drewna (materiał budowlany, produkcja mebli, produkcja produktów drewnopochodnych, produkcja celulozy, przemysł papierniczy, materiał energetyczny – biomasa i drewno opałowe, itp.) oraz potrzebą sprzątnięcia drzew powalonych wskutek zjawisk atmosferycznych, jak i prewencyjnej ochrony lasów przed szkodliwym działaniem owadów (chrząszcze z podrodziny kornikowatych) wzrasta zapotrzebowanie na pracowników w tym obszarze. Pracownik robót leśnych w prognozie na 2020 r. „Barometr zawodów deficytowych” jest zawodem/kwalifikacją deficytową aż w 51 powiatach w Polsce (źródło: Barometr Zawodów)

W zakresie kształcenia w obszarze związanym ze zgłaszaną kwalifikacją Wnioskodawca świadczy usługi na terenie całej Polski nieprzerwanie od 2011 r. W ostatnich 9 latach w szkoleniach dotyczących ścinania i obalania drzew oraz okrzyszowania i przerywania drewna (drwal – operator pilarek/pilarz - drwal) zrealizowanych przez Centrum Szkoleń „MIKO” Sp. z o.o. udział wzięło ok. 2000 osób (śr. ok. 222 osób/1 rok), a działania te miały charakter otwartych szkoleń komercyjnych, jak również szkoleń dedykowanych zamkniętym grupom, które pozyskano na drodze wygranych zamówień publicznych. W samym 2019 r. przeszkolono 350 osób, w tym 50 strażaków z woj. śląskiego i opolskiego w ramach Polsko-Czeskiego programu szkoleń dla strażaków zawodowych z powiatów przygranicznych, 150 osób na zlecenie Zakładów Usług Leśnych (ZUL) i 150 osób prywatnych.

Dane własne wnioskodawcy (analiza odbiorców usług szkoleniowych i podmiotów je zlecających w latach 2011-2020) pokazują, że osoby pracujące pilarkami łańcuchowymi znajdują również zatrudnienie w firmach i instytucjach, gdzie niezbędne jest dbanie o drzewostan, utrzymanie pasów zieleni związanych np. z ciągami komunikacyjnymi i liniami przesyłowymi, czy też interwencje w przypadku drzew uszkodzonych lub powalonych wskutek zjawisk atmosferycznych i wypadków. Od II kwartału 2011 r. do końca 2019 r. wnioskodawca zrealizował 200 szkoleń pilarzy-drwali (łącznie 28000 godzin szkolenia) z czego blisko 50% stanowiły szkolenia dla pracowników podmiotów innych niż ZUL. Najczęściej szkolenia pilarzy-drwali zlecają na drodze postępowań przetargowych i zapytań ofertowych instytucje państwowe (Państwowa Straż Pożarna, Polskie Koleje Państwowe), zakłady komunalne/Zielen Miejska, Centra Kształcenia Zawodowego i Praktycznego oraz szkoły ponadpodstawowe (podnoszenie kwalifikacji absolwentów). Szkolenie z zakresu pozyskiwania drewna pilarką łańcuchową jako komercyjną usługę szkoleniową wybierają strażacy OSP, osoby prywatne i firmy zajmujące się m.in. usługami energetycznymi, ogrodnictwem i pracami porządkowymi na obszarach zielonych. Dane własne Centrum Szkoleń „MIKO” Sp. z o.o. wskazują również na rosnące z roku na rok zapotrzebowanie na szkolenia pilarzy-drwali nie tylko wśród pracowników delegowanych na szkolenia przez pracodawców, czy uczniów-absolwentów, ale też wśród osób bezrobotnych i poszukujących pracy, które kierowane są na szkolenie przez publiczne służby zatrudnienia. Ponadto bardzo często kwalifikację drwala - pilarza, jako efektywną formę aktywizacji i readaptacji społecznej wybierają zakłady karne (Służba Więzienna), a wnioskodawca realizował szkolenia z zakresu ścinania i obalania drzew wraz z okrzyszowaniem i przerynką drewna m.in. dla osadzonych w Zakładzie Karnym w Bydgoszczy, Zakładzie Karnym w Kluczborku, Oddziale Zewnętrznym Zakładu Karnego nr 1 w Strzelcach Opolskich w Sierakowie Śląskim, Zakładzie Karnym nr 1 w Strzelcach Opolskich, Zakładzie Karnym nr 2 w Strzelcach Opolskich, Zakładzie Karnym w Pińczowie, Zakładzie Karnym w Koronowie i Zakładzie Karnym w Zarębie.

REASUMUJĄC: wszystkie wyżej przytoczone dane i argumenty, jak i treść artykułu (bazującego na publikacji PIP - “Sprawozdanie z działalności Państwowej Inspekcji Pracy w 2020 roku”) opublikowanego w dn. 29.12.2021 r. na portalu www.firmylesne.pl, mówiąca że: “Najczęściej wypadkom ulegają młodzi drwale, popełniając błędy zwłaszcza podczas ścinki i obalania drzew. Jak zaznacza w swoim raporcie PIP, taki stan rzeczy świadczy o niedostatecznej jakości szkoleń, a przepisy nadal nie określają programu szkolenia. Według inspektorów, proces szkolenia powinien być nadzorowany przez jednostkę certyfikującą, która może i jest upoważniona do potwierdzania kwalifikacji niezbędnych do prowadzenia ścinki drzew, itp.” (źródło https://firmylesne.pl/lista/wypadki/pokaz/statystyka/wypadkow_pip_za_2020_rok,4969, dostęp z dn. 22.03.2022 r.), pokazują, że odpowiedzią na niniejszą potrzebę może

być włączenie kwalifikacji rynkowej „Pozyskiwanie drewna pilarką łańcuchową” do ZSK. Wówczas nad całością procesu walidowania i certyfikowania kwalifikacji na mocy przepisów ustawy o ZSK będzie czuwał Minister właściwy dla jej obszaru tematycznego. Funkcjonowanie kwalifikacji w ZSK niejako automatycznie wymusi wyższą jakość dostępnych na rynku szkoleń (szkolenia rozumiane jako forma przygotowania do walidacji i nabywania efektów uczenia się w edukacji pozaformalnej), wyższy standard kadry dydaktycznej prowadzących zajęcia na kursach i szkoleniach, lepsze przygotowanie organizacyjno-techniczne podmiotów szkolących nie pozostanie bez ogólnego pozytywnego wpływu na zwiększenie bezpieczeństwa i profesjonalizmu w branży leśno-drzewnej. Ponadto pozwoli na niwelowanie różnego przygotowania do wykonywania pracy, które wynika z tego, że § 23 Rozporządzenia Ministra Środowiska z dnia 24 sierpnia 2006 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu niektórych prac z zakresu gospodarki leśnej (Dz.U. 2006 nr 161 poz. 1141), podającego w kwestii organizacji szkoleń dwa uchylone rozporządzenia.

Korzyść dla pracodawców: zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami BHP pracodawca nie może dopuścić do pracy przy obalaniu i ścinaniu drzew oraz okrzesywaniu i przerynaniu drewna z wykorzystaniem pilarek łańcuchowych pracownika bez pozytywnego wyniku szkolenia, co wynika z dotychczas obowiązującego Rozporządzenia Ministra Środowiska z dnia 24 sierpnia 2006 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu niektórych prac z zakresu gospodarki leśnej (Dz.U. z 2006 r. nr 161 poz. 114). Niemniej jednak, ani przytoczone rozporządzenie, ani inne akty prawne nie określają jednoznacznie rodzaju, ani instytucji realizującej takie szkolenie. Dzięki wprowadzeniu kwalifikacji rynkowej „Pozyskiwanie drewna pilarką łańcuchową” i możliwości jej potwierdzania zewnętrznym procesem walidacji, forma uprawnienia może zostać ujednoczona, a pracodawcy zyskają pracowników w pełni uprawnionych do wykonywania zadań drwala-pilarza. Osoby z kwalifikacją „Pozyskiwanie drewna pilarką łańcuchową” nie wymagają dodatkowego przeszkolenia, procedur egzaminacyjnych, ani certyfikacyjnych. Bezpiecznie i zgodnie z instrukcją pracują pilarką łańcuchową i są przygotowane do pracy w trudnych warunkach w terenie, co minimalizuje ryzyko wypadków oraz szybkiej rezygnacji z zatrudnienia z uwagi na fizyczny charakter pracy. Udział w przetargach dotyczących np. prac leśnych i porządkowych na obszarach zielonych wymaga, aby oferent wykazał się odpowiednio wykwalifikowaną kadrą pracowniczą, a taką zapewnia mu certyfikat niniejszej kwalifikacji.

Korzyści dla pracowników: w związku z faktem, że pilarz-drwal jest kwalifikacją/zawodem deficytowym, do którego podjęcia wymagany jest dokument potwierdzający wiedzę i umiejętności w zakresie pracy pilarką łańcuchową do ścinki drzew, osoba posiadająca certyfikat w kwalifikacji „Pozyskiwanie drewna pilarką łańcuchową” realnie zwiększa swoje szanse na rynku pracy w kontekście znalezienia lub zmiany zatrudnienia. Posiadanie kwalifikacji jest czynnikiem eliminującym deklaracyjną gotowość do podjęcia pracy przy ścinaniu i obalaniu drzew oraz okrzesywaniu i przerynaniu drewna na rzecz rzeczywistych umiejętności i predyspozycji do jej wykonywania.

11. Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2k)

Należy wskazać, czym kwalifikacja różni się od innych kwalifikacji o zbliżonym charakterze. Punktem odniesienia powinny być kwalifikacje funkcjonujące w ZSK. Ponadto należy wskazać kluczowe kwalifikacje wpisane do ZRK, które zawierają co najmniej jeden wspólny, kluczowy zestaw efektów uczenia się.

Maksymalna liczba znaków: 6000

Kwalifikacja zawiera zbliżony zestaw efektów uczenia się dla kwalifikacji pełnej Technik leśnik (314301) w odniesieniu do zestawu efektów uczenia się o nazwie: "Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach (PKZ(R.a))", dla efektu uczenia się "Uczeń przestrzega zasad działania pilarek spalinyowych", a także w odniesieniu do kwalifikacji pełnej „Obsługa maszyn stosowanych w gospodarce leśnej” w odniesieniu do zestawu efektów uczenia się „Wykonywanie prac z zakresu pozyskiwania drewna” oraz kwalifikacji częściowej „Operator maszyn leśnych” dla zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji LES.01. - Obsługa maszyn stosowanych w gospodarce leśnej: 1) obsługi maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w pracach z zakresu zagospodarowania lasu; 2) obsługi maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w pracach z zakresu użytkowania lasu. Ponadto część efektów uczenia się zbliżonych do przedmiotowej kwalifikacji można odnaleźć w kwalifikacji częściowej „Gospodarowanie zasobami leśnymi” w zakresie LES.02 tam, gdzie mowa o pracach związanych z „Organizowaniem i prowadzeniem prac związanych z użytkowaniem zasobów leśnych”.

11a. Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Dodatkowe umiejętności zawodowe

Należy wybrać z listy „dodatkowe umiejętności zawodowe” (określone w rozporządzeniu MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego, załącznik Nr 33) zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z zestawami efektów uczenia się określonymi w kwalifikacji rynkowej.

11b. Wskazanie „dodatkowych umiejętności zawodowych” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierających wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia (Branża – Zawód – Umiejętność)

Jeżeli w punkcie 11a udzielono pozytywnej odpowiedzi, to z rozwijanej listy branż, zawodów i dodatkowych umiejętności zawodowych należy wybrać te umiejętności, które zawierają wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z wnioskowaną kwalifikacją.

12. Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2j)

Należy wskazać przykładowe możliwości zatrudnienia i dalszego uczenia się osoby posiadającej daną kwalifikację, np.:

- *Do pracy na jakich stanowiskach przygotowuje dana kwalifikacja?*
- *Jakie perspektywy dalszego rozwoju otwierają się dla osoby, która uzyskała tę kwalifikację?*

Maksymalna liczba znaków: 4000

Osoba z kwalifikacją może podjąć zatrudnienie w przedsiębiorstwach leśnych na stanowisku drwala-pilarza, w zakładach komunalnych, zieleni miejskiej, w firmach branży ogrodniczej, sadowniczej lub porządkowania obszarów zielonych. Kwalifikacja może być potrzebna także arborystom, rolnikom, właścicielom lasów prywatnych, pracownikom podmiotów zajmujących się przerobem drewna, pracownikom branży budowlanej i pracownikom Parków Narodowych. Osoby pracujące pilarkami łańcuchowymi znajdują również zatrudnienie w firmach, instytucjach i służbach publicznych, gdzie niezbędne jest dbanie o drzewostan, utrzymanie pasów zieleni związanych np. z ciągami komunikacyjnymi i liniami przesyłowymi, utrzymaniem pasa granicznego, czy też interwencje w przypadku drzew uszkodzonych lub powalonych wskutek zjawisk atmosferycznych i wypadków. Do grupy tej zalicza się m.in. pracowników zarządu dróg publicznych, Urzędów Morskich. Osoby z kwalifikacją mogą być zatrudnione w Lasach Państwowych, Państwowej Straży Pożarnej i Ochotniczej Straży Pożarnej, wśród pracowników Polskich Kolei Państwowych oraz pracowników Zakładów Energetycznych. Osoba z kwalifikacją może również podjąć samodzielną działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług ścinania i obalania drzew oraz okrzyszowania i przerywania drewna.

13. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust.1 pkt 2h)

Należy podać tylko takie wymagania, które muszą obowiązywać każdą instytucję przeprowadzającą walidację, żeby zapewnić odpowiedni poziom wiarygodności i porównywalności wyników walidacji w skali całego kraju. Wskazane wymagania powinny pozwalać na tworzenie różnych scenariuszy walidacji w różnych instytucjach.

Wymagania mogą dotyczyć:

- *doboru metod stosowanych w walidacji - służących weryfikacji efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, ale także (o ile to potrzebne) identyfikowaniu i dokumentowaniu efektów uczenia się;*
- *kompetencji osób przeprowadzających walidację;*
- *warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do przeprowadzenia walidacji.*

Odpowiednio do potrzeby wymagania te mogą dotyczyć pojedynczych efektów uczenia się i poszczególnych lub wszystkich zestawów efektów uczenia się, wymaganych dla kwalifikacji.

Należy brać pod uwagę, że spełnienie tych wymagań jest jednym z warunków uzyskania przez daną instytucję uprawnień do nadawania kwalifikacji (uzyskania statusu „instytucji certyfikującej”).

Więcej na temat walidacji: "Walidacja – nowe możliwości zdobywania kwalifikacji", IBE 2016.

Maksymalna liczba znaków: 25000

Wymagania dotyczące walidacji:

1. Etapy weryfikacji.

1.1. Metody:

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się następujące metody: test teoretyczny i obserwacja w warunkach rzeczywistych uzupełniona wywiadem swobodnym (rozmową z komisją).

Weryfikacja za pomocą ww. metod może być uzupełniona innymi metodami walidacji.

Walidacja składa się z dwóch części: części teoretycznej – test wiedzy teoretycznej i części praktycznej, w której stosuje się obserwację w warunkach rzeczywistych, która jest uzupełniona wywiadem swobodnym. Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej.

1.2. Zasoby kadrowe:

Walidację prowadzi komisja walidacyjna, składająca się z minimum 3 asesorów. Jeden z członków komisji wyznaczany jest przez Regionalnego Dyrektora Lasów Państwowych właściwego dla miejsca walidacji, Koszty działalności komisji ponosi organizator komisji walidacyjnej. Komisja walidacyjna musi spełniać łącznie wszystkie wymienione niżej kryteria, a każdy z jej członków co najmniej dwa:

1. posiadać kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 4 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
2. posiadać co najmniej dwuletnie udokumentowane doświadczenie w pracy z pilarką łańcuchową lub wykonywanie zadań zawodowych związanych z pozyskiwaniem drewna pilarką łańcuchową oraz uprawnienia w tym zakresie;
3. posiada potwierdzone doświadczenie dydaktyczne (1440 godzin przeprowadzonych szkoleń) w zakresie kwalifikacji.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne niezbędne do prawidłowego prowadzenia walidacji:

W pierwszej części weryfikacji potwierdzane jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w Zestawie 01. Efekty uczenia się zawarte w tym zestawie muszą zostać sprawdzone za pomocą metod: test teoretyczny, obserwacja w warunkach rzeczywistych połączonych z rozmową z komisją. Zaliczenie pierwszej części weryfikacji dopuszcza do drugiego etapu weryfikacji.

Drugą część weryfikacji przeprowadza się w warunkach rzeczywistych z zastosowaniem wszystkich niezbędnych przepisów BHP dla pracy drwała-pilarza. Stosowane metody to obserwacja w warunkach rzeczywistych połączonej z rozmową z komisją. W części praktycznej wykorzystuje się pilarki łańcuchowe oraz narzędzia pomocnicze. Instytucja certyfikująca zapewnia: dostęp do terenu, na którym przeprowadzana jest walidacja tj. możliwa wycinka drzew, pilarki łańcuchowe, narzędzia pomocnicze (m.in. siekiery, pilniki, itp.), apteczkę do udzielania pierwszej pomocy. Środki ochrony osobistej przeznaczone do pracy przy wycinie drzew i posiadające oznaczenie normy PN-EN (odzież, robocza, hełm ochronny dla drwali, rękawice, buty) są zapewniane zgodnie z osobnymi ustaleniami. Instytucja certyfikująca ponosi pełną odpowiedzialność za udostępnioną powierzchnię. Koszty ewentualnego tłumacza przysięgłego są pokrywane przez kandydata.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania: Nie określa się.

14. Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Jeśli w danym sektorze lub branży funkcjonuje Sektorowa Rama Kwalifikacji, która jest włączona do ZSK, zgodnie z Art. 15 ust. 1 pkt 4 należy to pole wypełnić poprzez podanie nazwy odpowiedniej ramy i wpisanie swojej propozycji poziomu w tej ramie.

Maksymalna liczba znaków: 1000

Brak

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ WYMAGANE DLA KWALIFIKACJI

15. Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3 oraz art. 9 ust. 1 pkt 1a)

Należy przedstawić w zwięzłej formie ogólną charakterystykę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez określenie rodzajów działań, do których podjęcia będzie przygotowana osoba posiadająca daną kwalifikację.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się powinna nawiązywać do charakterystyki odpowiedniego poziomu PRK.

W szczególności syntetyczna charakterystyka powinna wskazać na:

- stopień przygotowania osoby posiadającej kwalifikację do samodzielnego działania,
- stopień złożoności działań, które osoba posiadająca kwalifikację może wykonywać,
- rolę, które osoba posiadająca kwalifikację może pełnić w grupie pracowników.

Maksymalna liczba znaków: 9000

Osoba z kwalifikacją samodzielnie dobiera technikę ścinki, kierunek obalania drzewa z uwzględnieniem m.in.: rodzaju drzewa, jego stanu zdrowotnego, budowy korony, kierunku pochylenia względem indywidualnego kierunku obalania, wiatru, stref niebezpiecznych i ścieżek oddalania. Samodzielnie ścina i obala drzewa. Okrzesuje drzewo i przeryza drewno. We wszystkich czynnościach posługuje się pilarką łańcuchową zgodnie z instrukcją obsługi producenta oraz zasadami bezpieczeństwa pracy tego typu sprzętem. Stosuje w razie zidentyfikowanej potrzeby narzędzia pomocnicze. Planuje i organizuje pracę własną. Jest gotowy do współpracy w grupie osób wykonujących obalanie, ścinkę i okrzesywanie oraz przeryznkę drewna na wyznaczonym terenie. W podejmowanych działaniach uwzględnia zróżnicowane warunki atmosferyczne.

16. Wyodrębnione zestawy efektów uczenia się*

Wykaz zestawów efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji, zawierający: numer porządkowy (1, 2, ...), nazwy zestawów, orientacyjne odniesienie każdego zestawu do poziomu PRK oraz orientacyjny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia w każdym zestawie.

Nazwa zestawu powinna:

- nawiązywać do efektów uczenia się wchodzących w skład danego zestawu lub odpowiadać specyfice wchodzących w jego skład efektów uczenia się,
- być możliwie krótka,
- nie zawierać skrótów,
- gdy jest to możliwe, być oparta na rzeczowniku odczasownikowym, np. „gromadzenie”, „przechowywanie”, „szycie”.

Maksymalna liczba znaków - nazwa zestawu: 500

1. Przygotowanie do ścinki i obalania drzewa, okrzesywania oraz przeryznki drewna – 4 PRK 15h
2. Ścinka i obalanie drzew – 4 PRK, 45h
3. Okrzesywanie drzew – 4 PRK 45h
4. Przerzynka drewna – 4 PRK, 15h

17. Poszczególne efekty uczenia się w zestawach*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c)

Należy podać poszczególne efekty uczenia się (w zestawach) opisane za pomocą umiejętności (tj. zdolności wykonywania zadań i rozwiązywania problemów) wraz z kryteriami ich weryfikacji, które doprecyzowują ich zakres oraz określają niezbędną wiedzę i kompetencje społeczne. Poszczególne efekty uczenia się (w zestawach) powinny być jednoznaczne, niebudzące wątpliwości, pozwalające na zaplanowanie i przeprowadzanie walidacji, których wyniki będą porównywalne; realne, możliwe do osiągnięcia

przez osoby, dla których kwalifikacja jest przewidziana; możliwe do zweryfikowania podczas walidacji; zrozumiałe dla osób potencjalnie zainteresowanych kwalifikacją.
Podczas opisywania poszczególnych efektów uczenia się (w zestawach) korzystne jest stosowanie czasowników operacyjnych (np. wykonuje, demonstruje, diagnozuje).

Maksymalna liczba znaków – nazwa efektu uczenia się: 2000
Maksymalna liczba znaków - kryteria weryfikacji (dla jednego efektu): 5000

Zestaw efektów uczenia się:	01. Przygotowanie do ścinki i obalania, okrzesywania drzewa i przerzynki drewna
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c). Należy podać pełną nazwę efektu uczenia się.</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c). Należy podać kryteria , na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.</i>
01. Opisuje warunki bezpiecznego ścięcia i obalania drzewa, okrzesywania oraz przerzynki drewna	<ul style="list-style-type: none"> a) opisuje zagrożenia związane z wykonywanymi czynnościami – zależne od siebie i od czynników zewnętrznych np. czynniki atmosferyczne, chemiczne, biologiczne, organizacyjne, obciążenia mechaniczne i wibroakustyczne, nieprawidłowe zachowanie się pilarza-drwala, niewłaściwy stan czynnika materialnego i sprzętowego, przeszkody (gałęzie, inne drzewa, linie napowietrzne, inne stanowiska pracy, budynki, szlaki komunikacyjne i gospodarcze, ukształtowanie terenu), zjawisko odbicia, cięcie górną częścią końcówki prowadnicy, rozłupanie pnia, niekontrolowana zmiana kierunku obalania, cofnięcie się obalanego drzewa, zawieszenie drzewa i jego rodzaje oraz dopuszczalne metody usuwania, rodzaje złomów oraz techniki ścinki i obalania, wywroty i ich rodzaje oraz techniki przerzynki drewna o różnym stopniu naprężenia, drzewa pęknięte, z widoczną i ukrytą zgnilizną, drzewa wielopniowe - rozgałęziające się poniżej i powyżej pierśnicy (130 cm), naprężenia gałęzi i pnia oraz metody ich usuwania; b) omawia naprężenia występujące w pniach drzew pochylonych i zasady postępowania z takimi drzewami; c) wymienia warunki, w których nie można ścinać i obalać drzewa; d) opisuje sposoby działania w przypadku wystąpienia zagrożeń związanych z wykonywanymi czynnościami; e) opisuje zagrożenia związane z czynnością okrzesywania drzew, np.: wynikające z odłamywania gałęzi i sęków, stawania na pniu okrzesywanego drzewa, opierania stopy o pień okrzesywanego drzewa, stawania okrakiem nad okrzesywanym drzewem, odcinania gałęzi i sęków końcówką prowadnicy, odcinania gałęzi niewidocznych i niedostępnych (np. ukrytych w śniegu), chodzenia w trakcie wykonywania cięcia, trzymania uruchomionej pilarki tylko za uchwyt sterujący, odcinania gałęzie od strony włókien ściskanych mogących spowodować zakleszczenie prowadnicy, wyszarpywanie zakleszczonej prowadnicy z rzazu, odcinania gałęzi naprężonych przed usunięciem naprężenia, pracy urządzeniem tnącym pilarki powyżej barków pilarza, skracania gałęzi naprężonej stojąc po wypukłej stronie jej wygięcia, obracania drzew przy użyciu siekiery, na stoku stawania poniżej okrzesywanego drzewa, okrzesywania w sytuacji gdy drzewo zostało obalone wierzchołkiem w górę stoku; f) opisuje zagrożenia związane z czynnością przerzynki drewna wynikające np.: możliwości obsunięcia się lub stoczenia się przerzynanego pnia, pozostawienia gałęzi lub sęków w miejscach zakładania rzazu, niewłaściwej oceny naprężeń w pniu, niewłaściwego ustawienia się robotnika w przypadku ułożenia przerzynanego pnia wzdłuż warstwy;

	<ul style="list-style-type: none"> g) demonstruje zasady ergonomii pracy (pozycja ciała podczas pracy pilarką łańcuchową – pozycja robocza, ułożenie dłoni na uchwytych – uchwyt podtrzymujący i sterujący, dźwiganie i przemieszczanie ciężarów); h) wymienia środki ochrony indywidualnej wraz ze wskazaniem okresów ich używalności i parametrów np. wkładki przeciwprzecięciowe, kompletne kaski ochronne; i) stosuje środki ochrony indywidualnej; j) opisuje sposób przygotowania i zabezpieczenia powierzchni, na której wykonywana będzie ścinka i obalanie drzew – podział powierzchni manipulacyjnej na działki robocze w zależności od ukształtowania terenu, sposób ich oznakowania, kolejność ścinki drzew na powierzchni, zasady BHP; k) opisuje przygotowanie stanowiska roboczego oraz ścieżek oddalania; l) omawia zasady oznakowania powierzchni, na której wykonywane są prace; m) omawia organizację i metody pracy wraz z zasadami pracy w zespole roboczym z uwzględnieniem sposobu porozumiewania się przy użyciu sygnałów; n) opisuje choroby zawodowe.
<p>02. Dobiera i przygotowuje sprzęt oraz inne narzędzia ręczne do ścięcia i obalenia drzewa, okrzesywania oraz przerzynki drewna</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) ocenia możliwość wystąpienia zgnilizny miękkiej w drewnie ścinanego drzewa; b) dobiera narzędzia i sprzęt do ścięcia i obalenia drzewa oraz okrzesywania; przerzynania i przemieszczania drewna (m.in. siekiery, dźwignie, kliny, tyczka kierunkowa, haki i kleszcze samozaciskowe, ściągacze linowe); c) uzasadnia dobór narzędzi i sprzętu niezbędnego do ścięcia i obalenia drzewa oraz okrzesywania i przerzynki drewna; d) opisuje sposoby wykorzystania sprzętu pomocniczego; e) omawia codzienną, tygodniową i miesięczną obsługę techniczną pilarki łańcuchowej, w tym między innymi zasady konserwacji filtra powietrza, regulacji smarowania piły łańcuchowej i prowadnicy oraz taśmy hamulca bezpieczeństwa; f) omawia rodzaje, budowę i konserwację układu tnącego, w tym: typy zębów tnących, ostrzenie piły łańcuchowej, regulację szczeliny wrębowej zęba tnącego (regulacja wysokości ogranicznika głębokości zęba tnącego) w zależności od twardości przerzynanego drewna lub wykonywanego zadania, rodzaje pilników, narzędzia pomocnicze do konserwacji piły łańcuchowej, typy prowadnic oraz kółek lub bębnow napędowych, a także objawy zużycia części układu; g) omawia zasady przygotowania mieszanki paliwowo-olejowej: proporcje, oleje biodegradowalne oraz warunki magazynowania i transportowania substancji niebezpiecznych; h) omawia zasady bezpieczeństwa w trakcie uzupełniania oleju i mieszanki paliwowo-olejowej; i) dobiera pilarkę łańcuchową do rodzaju wykonywanego zadania.
<p>03. Przygotowuje pilarkę łańcuchową do pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) wskazuje elementy budowy pilarki łańcuchowej odpowiedzialne za bezpieczeństwo pracy (hamulec, amortyzatory drgań, wychwytnik łańcucha, osłony dłoni, blokada dźwigni gazu, wyłącznik zapłonu) oraz sprawdza smarowanie piły łańcuchowej oraz prowadnicy i prawidłowe działanie hamulca; b) demonstruje uzupełnianie oleju oraz mieszanki paliwowo-olejowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i ochrony środowiska; c) demonstruje montaż i demontaż elementów układu tnącego (piły łańcuchowej oraz prowadnicy); d) demonstruje prawidłowe i bezpieczne sposoby uruchomienia pilarki łańcuchowej; e) ostrzy łańcuch pilarki łańcuchowej według zaleceń producenta z wykorzystaniem narzędzi pomocniczych.
<p>Zestaw efektów uczenia się:</p>	<p>02. Ścinka i obalanie drzew</p>

Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać pełną nazwę efektu uczenia się.</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać kryteria , na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.</i>
01. Opisuje zasady bezpieczeństwa, przygotowanie stanowiska, parametry pniaka oraz technikę ścinki i obalania drzewa	<ul style="list-style-type: none"> a) wymienia techniki ścinki drzew; b) omawia fazy ścinki drzewa (usunięcie nabiegów korzeniowych, rżaz podcinający, skrócenie zawiasy, rżaz ścinający); c) opisuje techniki ścinki i obalania drzew w różnych sytuacjach np.: ścinka i obalanie drzew za pomocą pilarki łańcuchowej z użyciem dźwigni-obracaka lub tyczki kierunkowej, ścinka drzew o średnicy mniejszej od użytecznej długości prowadnicy, ścinka drzew o średnicy nieprzekraczającej dwóch użytecznych długości prowadnicy, ścinka drzew o średnicy przekraczającej dwie długości użyteczne prowadnicy, ścinka drzew pochylonych (w zależności od kierunku pochylenia drzewa względem indywidualnego kierunku obalania), ścinka drzew złamanych lub ich części (złomów), drzew wywróconych z odsłoniętym systemem korzeniowym (wywrotów), drzew z pękniętym pniem, drzew zlokalizowanych w sąsiedztwie budynków, budowli, linii teleenergetycznych i szlaków komunikacyjnych, drzew wyjątkowo grubych, drzew silnie pochylonych, w tym przeciwnie do założonego kierunku ich obalania, drzew zawieszonych trudnych do ściągnięcia. d) omawia zasady wyboru kierunku obalania drzew (ogólny kierunek) lub drzewa (indywidualny kierunek); e) wyznacza indywidualny kierunek obalania drzewa; f) wyznacza ścieżki oddalania i omawia strefy niebezpieczne, w tym dla ścinki jednoosobowej i dwuosobowej; g) omawia parametry jakie należy zastosować przy ścince i obalaniu drzewa np.: kąt rozwarcia rżazu podcinającego, rodzaje rżazów podcinających, głębokość rżazu podcinającego wysokość progu, szerokość zawiasy, wysokość pnia po ściętych drzewie, głębokość skrócenia zawiasy oraz przypadki, kiedy skrócenie zawiasy jest zabronione; h) omawia rolę zawiasy oraz progu bezpieczeństwa.
02. Zachowuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy	<ul style="list-style-type: none"> a) zabezpiecza powierzchnię manipulacyjną odpowiednimi znakami; b) przed ścinką i obalaniem drzewa upewnia się czy w strefie niebezpiecznej nie znajdują się osoby postronne lub, jeżeli warunki przyrodnicze na to pozwalają, zwierzęta; a) upewnia się, jeżeli w strefie niebezpiecznej znajdują się osoby upoważnione, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i czy znajdują się one przy pniu ścinanego drzewa. Lustruje przedpole; b) sygnalizuje przystąpienie do ścinki i obalanie drzewa okrzykiem ostrzegawczym „UWAGA”; c) oddala się od obalającego się drzewa natychmiast po rozpoczęciu rozwierania się rżazu ścinającego, we właściwym kierunku, obserwując obalające się drzewo, na odległość co najmniej 5 m od drzewa; d) wraca do pniaka po ścince drzewa dopiero po upewnieniu się, że nie zagraża żadne niebezpieczeństwo (np. zawieszona gałąź); e) używa wymagane środki ochrony indywidualnej; f) używa hamulca bezpieczeństwa; g) podczas pracy stosuje zasady ergonomii (właściwa pozycja robocza, ułożenie dłoni na uchwytach);
03. Użytkuje pilarkę łańcuchową i narzędzia pomocnicze w ścięciu i obalaniu drzewa	<ul style="list-style-type: none"> h) dobiera technikę ścinki i obalania (jednoosobowo lub z pomocnikiem) uwzględniając budowę pnia i korony drzewa, jego pochylenie względem indywidualnego kierunku obalania, ukształtowanie terenu, warunki otoczenia; i) przygotowuje ścieżki oddalania;

	<ul style="list-style-type: none"> j) dokonuje ścięcia drzewa oraz jego obalenia wykorzystując pilarkę łańcuchową i narzędzia pomocnicze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa; k) posługuje się pilarką łańcuchową zgodnie z instrukcją obsługi producenta.
Zestaw efektów uczenia się:	03. Okrzesywanie drzew
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać pełną nazwę efektu uczenia się.</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać kryteria , na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.</i>
01. Identyfikuje i usuwa naprężenia gałęzi	<ul style="list-style-type: none"> a) identyfikuje naprężenia, jakie wystąpiły po obaleniu drzewa; b) omawia sposób usuwania naprężenia konarów i gałęzi; c) dobiera technikę usuwania naprężeń; d) wykonuje cięcia usuwające naprężenia wykorzystując pilarkę łańcuchową i narzędzia ręczne.
02. Dobiera technikę okrzesywania	<ul style="list-style-type: none"> a) dobiera technikę okrzesywania do zaistniałej sytuacji i gatunku drzewa (pozycja robocza, kierunek okrzesywania, narzędzia okrzesywania); b) odcina gałęzie od pnia; c) Zachowuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy.
Zestaw efektów uczenia się:	04. Przerzynka drewna
Efekty uczenia się* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać pełną nazwę efektu uczenia się.</i>	Kryteria weryfikacji* <i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 3) oraz art. 9 ust. 1 pkt 1c).</i> <i>Należy podać kryteria , na podstawie których ocenia się, czy dany efekt uczenia się został osiągnięty.</i>
01. Przygotowuje przerzynkę	<ul style="list-style-type: none"> a) identyfikuje punkty podparcia pnia; b) wymienia techniki przerzynki w zależności od grubości pnia i rozkładu naprężeń występujących w drewnie; c) przygotowuje miejsce przerzynki zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa.
02. Dokonuje przerzynki na sortyment	<ul style="list-style-type: none"> a) dobiera technikę przerzynki w zależności od rozkładu naprężeń drewna; b) przerzyna drewno wykorzystując pilarkę łańcuchową oraz narzędzia pomocnicze.
03. Zachowuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy	<ul style="list-style-type: none"> a) identyfikuje naprężenia i cięcie rozpoczyna od strony włókien ściskanych; b) zabezpiecza drewno przed osunięciem się lub stoczeniem.

III. PODMIOTY

18. Wnioskodawca*

<p><i>Pole obowiązkowe Art. 83 ust. 1 pkt 7</i> <i>Nazwę podmiotu wnioskującego należy wybrać z listy rozwijanej w formularzu w ZRK.</i></p>
<p>Centrum Szkoleń „MIKO” Sp. z o.o.</p>
<p>19. Minister właściwy*</p> <p><i>Pole obowiązkowe Art. 16 ust. 1</i> <i>Należy wybrać z listy nazwę ministerstwa, które zdaniem wnioskodawcy jest właściwe do rozpatrzenia wniosku.</i></p>
<p>Minister Klimatu i Środowiska</p>

IV. POZOSTAŁE INFORMACJE

<p>20. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*</p> <p><i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2b)</i> <i>W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas nieokreślony, należy wpisać: „Kwalifikacja ważna bezterminowo”.</i> <i>W przypadku kwalifikacji nadawanej na czas określony, należy podać, po jakim czasie konieczne jest odnowienie ważności oraz warunki przedłużenia ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksymalna liczba znaków: 2000</i></p>
<p>Certyfikat zachowuje ważność przez 5 lat od dnia jego wydania. W celu przedłużenia ważności certyfikatu wymagane jest udokumentowane potwierdzenie, że w łącznym okresie co najmniej 3 lat od dnia uzyskania kwalifikacji, prowadzona była osobiście działalność gospodarcza lub zawodowa obejmująca wszystkie efekty uczenia się określone dla kwalifikacji.</p>
<p>21. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*</p> <p><i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2b)</i> <i>Z rozwijanej listy należy wybrać nazwę dokumentu np. dyplom, świadectwo, certyfikat, zaświadczenie.</i></p>
<p>Certyfikat</p>
<p>22. Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*</p> <p><i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 2e)</i> <i>Należy podać, o jakie uprawnienia może się ubiegać osoba po uzyskaniu kwalifikacji.</i> <i>Jeśli z uzyskaniem kwalifikacji nie wiąże się uzyskanie uprawnień, należy wpisać: „Nie dotyczy”.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Maksymalna liczba znaków: 2500</i></p>
<p>Nie dotyczy</p>
<p>23. Kod dziedziny kształcenia*</p> <p><i>Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt. 6.</i> <i>Należy wpisać kod dziedziny kształcenia, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 40 ust. 2 ustawy z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2012 r. poz. 591, z późn. zm.).</i></p>
<p>623 - Leśnictwo (nauki leśne)</p>

24. Kod PKD*

Pole obowiązkowe Art. 15 ust. 1 pkt 7.

Należy wpisać kod Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD), o którym mowa w Rozporządzeniu Rady Ministrów z dn. 24 grudnia 2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD) (Dz.U. 251, poz.1885, z późn. zm.).

2 LEŚNICTWO I POZYSKIWANIE DREWNA

Uwaga:

*Pola oznaczone * to pola obowiązkowe do wypełnienia zgodnie z ustawą o ZSK.*