



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

DWST-WPZN.053.9.2024.BA
Warszawa, 16 lipca 2024 r.

Pan



Szanowny Panie,

w odpowiedzi na Pana petycję z 24 czerwca 2024 r. w sprawie dodatku wiejskiego dla nauczycieli, Ministerstwo Edukacji Narodowej uprzejmie wyjaśnia.

Zgodnie z art. 54 ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986), nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, zatrudnionemu na terenie wsi lub w mieście liczącym do 5 tys. mieszkańców, przysługuje odrębny dodatek w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego. Organ prowadzący szkołę może podwyższyć dodatek nauczycielowi zatrudnionemu na terenie wiejskim, na którym występuje deficyt kadr.

Przesłanką leżącą u podstaw wprowadzenia dodatku wiejskiego była potrzeba wyrównania statusu nauczyciela zamieszkującego w miejscowości poniżej 5 tys. mieszkańców oraz nauczyciela szkoły miejskiej. Celem świadczenia było m.in. wprowadzenie dodatkowych narzędzi umożliwiających pozyskiwanie wyspecjalizowanej kadry nauczycielskiej. Obecnie, w przypadku mniejszych szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich, problematyczne staje się zapewnienie nauczycielom pełnego wymiaru pensum w ramach jednej placówki co rodzi konieczność uzupełniania przez nauczycieli obowiązkowego wymiaru zajęć w kilku szkołach. Dodatkowo, w celu wypracowania godzin dydaktycznych, nauczyciele zatrudnieni na terenie wsi lub mniejszych miejscowości często zdobywają kwalifikacje niezbędne do nauczania kilku przedmiotów. Dodatek wiejski w pewnym stopniu rekompensuje istniejącą dysproporcję kosztową i czasową związaną z doskonaleniem zawodowym oraz dojazdem do szkół (niekiedy znacznie od siebie oddalonych).

Jednocześnie dodatek wiejski nie jest wynagrodzeniem w rozumieniu ustawy – Karta Nauczyciela. Oznacza to, że dodatek ten nie wlicza się do podstawy naliczania nagród i innych świadczeń, w tym np. dodatkowego wynagrodzenia rocznego, którego podstawą naliczenia jest wyłącznie wynagrodzenie nauczyciela.

Niezależnie od powyższego, Minister Edukacji jest otwarta na szeroki dialog ze środowiskami zainteresowanymi sprawami oświaty, dlatego też mając na uwadze postulaty i wnioski kierowane przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli, stronę samorządową, jak również bezpośrednio przez nauczycieli, dotyczące koniecznych zmian w zakresie pragmatyki zawodowej nauczycieli oraz kierując się koniecznością wypracowania propozycji satysfakcjonujących rozwiązań, podjęta decyzję o wzmocnieniu dialogu

z partnerami, dla których jest istotny status zawodowy nauczycieli. Dialog ten będzie podejmowany na forum powołanego Zespołu do spraw pragmatyki zawodowej nauczycieli (zarządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw pragmatyki zawodowej nauczycieli, Dz. Urz. ME z 2024 r. poz. 32). W skład Zespołu zostali powołani m.in. przedstawiciele reprezentatywnych organizacji związkowych, ogólnopolskich organizacji jednostek samorządu terytorialnego biorących udział w pracach Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, a także przedstawiciele Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej i Ministra Finansów.

Zadaniem Zespołu jest przygotowanie propozycji rozwiązań w zakresie pragmatyki zawodowej nauczycieli, w szczególności w zakresie wynagradzania nauczycieli, awansu zawodowego i oceny pracy nauczycieli, odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli, emerytur nauczycieli oraz nauczycielskich świadczeń kompensacyjnych, a także kwalifikacji, kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Podczas prac grupy roboczej, która zajmie się wynagrodzeniami nauczycieli, analizie będzie mogła być poddana również kwestia dodatku wiejskiego dla nauczycieli.

Wypracowany projekt zmian zostanie poddany szerokim konsultacjom społecznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Z poważaniem

Jerzy Jakubczuk
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/