

OBSZAR DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Obszar – Kultura

| Zadania | Formy/sposoby realizacji | Odbiorca U/R/N | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|--|--|----------------------|--|---|
| Zachęcanie do aktywności twórczej i kontaktu ze sztuką. Rozwijanie kreatywności i wrażliwości artystycznej – rozwijanie myślenia twórczego. | Lekcje przedmiotów artystycznych, lekcje z wychowawcą. Wystawy prac uczniów. Wycieczki do muzeów, galerii, wyjścia do teatru, kina. Konkursy plastyczne – szkolne, ogólnopolskie. Plenery, wernisaże. | uczniowie | cały rok wg harmonogramu impres | nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy |
| Przybliżenie sylwetek patronów Roku 2025 | Zajęcia artystyczne – projektowanie graficzne. Lekcje j.polskiego – S. Żeromskiego, A. Słonimskiego Lekcje malarstwa – O. Boznańska Lekcje historii - generał K. Sosnkowski, pierwsi królowie Polski oraz bohaterowie z Katynia, Charkowa i Miednoje. | uczniowie | wg rozkładu zajęć | nauczyciele przedmiotów artystycznych, j.polskiego, historii |
| Uczenie dbałości o estetykę wykonania prac oraz ich ekspozycji. Nauka formułowania wypowiedzi na temat własnej pracy. | Rozmowy indywidualne, grupowe. Korekty bieżące i przeglądy podsumowujące. Zapoznanie z technikami prezentacji i dyskusji. Warsztaty z autoprezentacji. | uczniowie | cały rok | nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele języka polskiego |
| Zapoznanie z tematyką praw autorskich – uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z naruszania praw autorskich. | Lekcje wychowawcze, zajęcia artystyczne. | uczniowie | I semestr 2024 | nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy |
| Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z wymaganiami i przeciążeniami wynikającymi z kształcenia w LSP, pokazanie korzyści artystycznych i pozaartystycznych wynikających z doświadczania sztuki w procesie uczenia się jej. | Pogadanka w trakcie zebrań. Warsztaty artystyczne. Ulotki promocyjne. Informacje na stronie internetowej szkoły. Zajęcia z przedmiotów artystycznych. Dni Otwarte Szkoły. | uczniowie rodzice | cały rok | nauczyciele przedmiotów artystycznych, zespół ds. promocji szkoły |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| Praca z uczniem zdolnym. Prezentacja osiągnięć uczniów w szkole i placówkach. | Indywidualna praca z uczniem. Wystawy indywidualne i grupowe. Konkursy. Informacja o osiągnięciach na stronie internetowej szkoły. | uczniowie | cały rok | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych |
| Kształtowanie umiejętności właściwego podejścia do sukcesów i porażek. | Konkursy przedmiotowe szkolne i międzyszkolne. Olimpiady. Konkursy plastyczne. | uczniowie | cały rok | wychowawcy, wszyscy nauczyciele |
| Rozwijanie postaw patriotycznych – właściwe zachowanie wobec symboli narodowych, w miejscach pamięci, wspieranie poczucia tożsamości narodowej i lokalnej. | Poznanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku. Akademie, uroczystości szkolne z okazji ważnych rocznic historycznych, świąt narodowych. Poszanowanie ceremoniału szkolnego - poczet sztandarowy. Lekcje wychowawcze. | uczniowie | cały rok wg harmonogramu impres | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele języka polskiego |
| Pielęgnowanie tradycji szkolnych. | Zapoznanie z historią i tradycją szkoły. Ślubowanie klasy pierwszej. | uczniowie | wg planu X 2024 | wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciele przedmiotów artystycznych |
| Wychowanie do wartości: poszanowanie godności osoby ludzkiej, kształtowanie postawy empatii. Kształtowanie postaw prorodzinnych. | Analiza zachowań uczniów – obserwacje, analiza dokumentów. Lekcje wychowawcze, pogadanki. | uczniowie | cały rok | wychowawcy, wszyscy nauczyciele pedagog szkolny |
| Kształtowanie systemu wartości uczniów - wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka. | Lekcje wychowawcze, pogadanki: ukazywanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości, podkreślanie roli i kształtowanie postaw wyrażających wartość wolności i równości wyrażanej w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. | uczniowie | cały rok | wychowawcy, nauczyciele religii, biologii, historii |
| Poszanowanie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania. | Respektowanie i dbałość o kulturę słowa, kulturę bycia w szkole i w miejscach publicznych. | uczniowie | cały rok | wychowawcy, wszyscy nauczyciele |

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|---|
| <p>Propagowanie wzorców osobowych zaczerpniętych z historii, literatury, świata współczesnego. Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p> | <p>Wycieczki do miejsc kultury i sztuki. Uczestnictwo w wystawach, wernisażach. Rozmowy z nauczycielami.</p> | <p>uczniowie</p> | <p>cały rok</p> | <p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> |
| <p>Możliwość zaprezentowania swoich umiejętności i dokonań artystycznych.</p> | <p>Udział w konkursach plastycznych. Ekspozowanie talentu na forum szkolnym, krajowym, międzynarodowym - wystawy, wernisaże.</p> | <p>uczniowie</p> | <p>cały rok</p> | <p>nauczyciele przedmiotów artystycznych</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------|----------------------|--|
| Kształtowanie postaw ekologicznych. | Lekcje z wychowawcą. Zajęcia plastyczne dotyczące zagadnień ekologicznych. Uczestniczenie w akcjach ekologicznych. | uczniowie | wg planu | wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciel malarstwa |
| Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia. Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych. | Spotkania z przedstawicielami zawodów artystycznych, ze studentami lub absolwentami uczelni artystycznych. Lekcje z wychowawcą. Testy dot. rozpoznawania swoich zdolności i predyspozycji zawodowych. Planowanie ścieżki własnego rozwoju. Gazetki informacyjne, informatory. | uczniowie | cały rok | wychowawcy, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele przedmiotów artystycznych, pedagog szkolny |
| Wspieranie samorządności szkolnej. | Powierzenie młodzieży zadań związanych z organizacją życia szkoły: akademie, akcje charytatywne. | uczniowie | cały rok wg planu | wychowawcy, opiekun SU |
| Współpraca z instytucjami. | Spotkania z ludźmi kultury. Konferencje, seminaria, warsztaty. Działalność użytkowa artystyczna w różnych instytucjach (np. szkoły, przedszkola, szpitale, placówki użytku publicznego). Kierowanie uczniów z problemami do placówek wspomagających pracę wychowawczą szkoły (PP-P, SPT-P, Policja, Sąd). | nauczyciele | cały rok wg planu | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, pedagog szkolny |