

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ W SALI EDUKACYJNEJ „OGNIK”

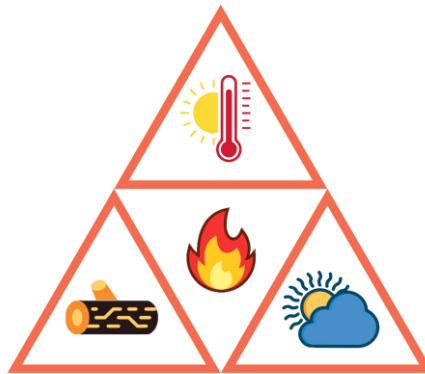
Komenda Miejska PSP w Bielsku-Białej

---

**Czas zajęć:** 1,5 godziny (90 minut)

### Przebieg zajęć:

1. Powitanie grupy w jednostce straży pożarnej. Przedstawienie się i krótkie omówienie celów spotkania. Poproszenie dzieci, aby powiedziały skąd przybyły (przedszkole, szkoła - która klasa) i ile mają lat, czy kiedykolwiek były już w jednostce straży pożarnej itp. (nawiązanie kontaktu z dziećmi).
2. Zaproszenie dzieci do sali edukacyjnej (pozostawienie nakryć wierzchnich i założenie ubranek strażackich).
3. Zajęcia w sali edukacyjnej:
  - a) Wprowadzenie do tematyki zajęć, zapoznanie z wyglądem sali edukacyjnej. Dzieci siadają na kostkach albo podłodze.
  - b) Zaproszenie dzieci do obejrzenia prezentacji na temat: „*Strażak Florek i koty*”:
    - omówienie kolejnych slajdów. Zabawa w nadawanie tytułów poszczególnym historyjkom.
  - c) Zapytanie dzieci czym jest pożar oraz jakie czynniki są potrzebne żeby powstał – narysowanie na tablic angażując dzieci trójkąta spalania :



- d) Zaproszenie dzieci do obejrzenia filmu „2\_pożar w domu lub w szkole”. Omówienie z dziećmi prawidłowych zachowań.
- e) Przygotowanie dziecka do prawidłowego zgłoszenia pożaru przez telefon, autentyczna rozmowa z operatorem (dyżurnym):
  - prezentacja filmu animowanego „3\_wzywanie pomocy”,
  - przypomnienie numerów alarmowych, wskazanie na dane, jakie dziecko powinno podać i przygotowanie dziecka do pytań zadawanych standardowo podczas zgłoszenia /roll-up,
  - telefoniczne zgłoszenie pożaru przez chętne dziecko z zachowaniem poznanych zasad,
  - wspólne omówienie rozmowy telefonicznej.
- f) Omówienie znaków informacyjnych i ostrzegawczych – zwrócenie szczególnej uwagi na znaki ewakuacyjne i zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji w przypadku zaistnienia pożaru lub innego zagrożenia:
  - prezentacja filmu animowanego „4\_znaki ewakuacyjne”,
  - pokaz znaków ewakuacyjnych na roll-upie,
- g) Prezentacja udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przy wykorzystaniu fantoma i roll-up:

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ W SALI EDUKACYJNEJ „OGNIK”

Komenda Miejska PSP w Bielsku-Białej

---

- podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
  - prawidłowe uciskanie klatki piersiowej i wykonywanie oddechów ratowniczych.
- h) Zabawa z kostkami:
- jest 31 kostek – 5 obrazków po 6 części. Każdy z obrazków posiada w górnym lewym rogu kolorowe kółko takie samo jest na każdej z sześciu części obrazka na kostkach. Prowadzący rozkłada kartki kolorami w różnych częściach sali, dzieci dostają polecenia aby najpierw dobrały się w grupy kolorami kółek, a później ułożyły obrazek i tak w formie przypomnienia zagadnienia opowiedziały co dany obrazek przedstawia.
  - Jeden roll-up dotyczący numerów alarmowych również jest połączony z pufami, na kolejnej ze ścianek pufy opisane są sytuacje tj. "Gdy zauważysz pożar..." "Gdy jesteś świadkiem wypadku" ... "Aby pozyskać hasło do komputera" ... itp. , jedna kostka posiada przekreślony napis 112 natomiast druga 112 z zielonym "ptaszek". Instruktor ustawia te dwie kostki i dzieciaki podchodzą, czytają sytuację i w odpowiednie miejsce układają tworząc z puf "piramidy".
  - Z kostek można również ułożyć dwa napisy "Straż Pożarna 998" oraz "Numer alarmowy 112" i tu ma zastosowanie ścianka kostki na której są pojedyncze litery.
- i) Zjazd po ześlizgu
- j) Rozdanie odblasków
- k) Samochodzik strażacki
- l) Zdjęcie pamiątkowe
- m) Zaproszenie dzieci do zabawy: *Coś się pali-wyjdźmy z sali*. Symulacja pożaru/zadymienia w pomieszczeniu:
- Strażak zaprasza dzieci do zabawy – ćwiczeń obrazujących jak należy opuścić pomieszczenie, w którym powstało zagrożenie pożarowe.
  - Dzieci opuszczają salę na czworakach.
  - Po udanej ewakuacji nauczyciel sprawdza, czy wszystkie dzieci pomyślnie się ewakuowały (przelicza dzieci).
  - Strażak chwali dzieci za właściwe zachowanie podczas akcji ewakuacyjnej
- b) NA KORYTARZU: zobrazowanie zasady działania czujnika czadu, przypomnienie dzieciom, że dom powinien być wyposażony w gaśnice, czujniki czadu i dymu. Wraz z dziećmi na tablicy magnetycznej rozlokować w odpowiednich miejscach magnesy z czujnikami i gaśnicami.
- n) Orowadzenie po garażu jednostki. Ogólna prezentacja pojazdów pożarniczych, sprzętu strażackiego oraz stroju i charakteru pracy strażaka.
- o) Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach. Zaproszenie dzieci do wykonania w szkole prac plastycznych zainspirowanych wizytą w jednostce straży pożarnej lub wykonania maskotki dowolną techniką plastyczną.