



BM-WRP.0237.4.2023

Warszawa, 17 stycznia 2024 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji
– aktualizacja (6)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572) wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none">1) uregulowania kwestii zadawania prac domowych, w związku z nadmiernym obciążaniem uczniów, w szczególności szkół podstawowych, zbyt dużą liczbą tych prac, na co wskazują liczne sygnały od rodziców i uczniów;2) niewliczania rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z religii i etyki do średniej ocen. <p>Zgodnie z art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2023 r. poz. 2230, z późn. zm.) publiczne przedszkola i szkoły podstawowe organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadpodstawowe na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii decydują uczniowie.</p> <p>W związku z tym, że zajęcia religii i etyki nie są zajęciami, na które uczeń jest obowiązany uczęszczać nie jest uzasadnione, aby roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z tych zajęć miała wpływ na średnią uzyskanych ocen.</p>	<p>Istotą planowanych zmian jest wprowadzenie rozwiązań polegających na:</p> <ol style="list-style-type: none">1) niezadawaniu przez nauczycieli uczących w klasach I–III szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prac pisemnych i praktycznych do wykonania przez uczniów poza szkołą;2) braku obowiązku wykonania przez uczniów klas IV–VIII szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prac pisemnych i praktycznych zadawanych przez nauczyciela do wykonania poza szkołą oraz nieocenianiu wykonania albo niewykonania tej pracy przez ucznia;3) wykreśleniu religii i etyki z katalogu zajęć, z których roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne wlicza się do średniej ocen.	II kwartał 2024 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej