

WYKAZ UCZNIÓW POCHODZENIA ROMSKIEGO Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO Z PODZIAŁEM NA WOJEWÓDZTWA

Lp.	Województwo	Liczba uczniów pochodzenia romskiego								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
		zgłoszonych do SIO przez placówkę oświatową*	wykonujących obowiązek szkolny*	skierowanych do klasy / oddziału / szkoły (przedszkola) specjalnej**	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu znacznym	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne	z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na inne rodzaje niepełnosprawności dziecka (np. niesłyszący, słabowidzący, niepełnosprawny ruchowo) lub przewlekłą chorobę
1	DOLNOŚLĄSKIE	616	616	75	51	19	2	0	0	5
2	KUJAWSKO-POMORSKIE	113	87	17	10	2	0	0	0	2
3	LUBELSKIE	144	138	13	9	4	0	0	0	0
4	LUBUSKIE	59	56	5	4	0	0	0	0	0
5	ŁÓDZKIE	43	41	22	19	3	0	0	0	0
6	MAŁOPOLSKIE	523	470	150	93	43	2	15	1	4
7	MAZOWIECKIE	166	169	35	26	9	0	0	0	4
8	OPOLSKIE	211	202	75	52	21	0	0	0	0
9	PODKARPACKIE	121	131	10	9	1	0	0	0	0
10	PODLASKIE	65	65	5	3	3	0	0	0	2
11	POMORSKIE	9	9	0	0	0	0	0	0	0
12	ŚLĄSKIE	359	515	128	92	27	1	1	0	9
13	ŚWIĘTOKRZYSKIE	41	44	0	5	1	0	0	0	0
14	WARMIŃSKO-MAZURSKIE	107	107	17	7	7	2	0	0	0
15	WIELKOPOLSKIE	179	105	12	10	1	1	0	0	0
16	ZACHODNIOPOMORSKIE	63	74	16	13	2	1	0	0	0
	RAZEM	2819	2829	580	403	143	7	16	1	26

*	Część województw nie przekazała danych dotyczących wykonawania przez uczniów pochodzenia romskiego obowiązku szkolnego. Przyjęto wówczas, że liczba uczniów romskich zgłoszonych do SIO jest równa liczbie uczniów wykonujących obowiązek szkolny.
**	<p>W części województw liczba uczniów pochodzenia romskiego skierowanych do klasy / oddziału / szkoły (przedszkola) specjalnej nie jest równa liczbie uczniów romskich z terenu województwa, wobec których poradnie psychologiczno-pedagogiczne wydały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W przypadku części uczniów zachodzi bowiem tzw. niepełnosprawność sprzężona (np. dziecko posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na inne rodzaje niepełnosprawności dziecka).</p> <p>Ponadto, zgodnie z procedurą wydawania orzeczeń przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, wskazaną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1720) poradnia wydaje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wskazując w zaleceniach najkorzystniejsze dla dziecka formy kształcenia specjalnego (np. szkołę specjalną, szkołę integracyjną, szkołę ogólnodostępną). Decyzja, do jakiej szkoły będzie uczęszczało dziecko, należy do rodziców lub opiekunów prawnych. Rodzice mogą wybrać szkołę niewskazaną w orzeczeniu. A zatem, nie wszyscy uczniowie pochodzenia romskiego posiadający orzeczenia są kierowani do placówek o profilu specjalnym.</p>