|  |
| --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program) |
| Województwo Śląskie |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.Zespół Koordynujący realizację Programu stwierdza na podstawie Kontroli pn. *Przeciwdziałanie zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży szkolnej* przeprowadzonej z inicjatywy NIK i w oparciu o *Monitorowanie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkoły prowadzonego przez KO w Katowicach*, że istotne jest przede wszystkim rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, a w szczególności umiejętności rozpoznawania skali zagrożeń, projektowania właściwych działań, a następnie oceny ich skuteczności. Zjawiska patologii wśród dzieci i młodzieży mają zróżnicowane i zmieniające się w czasie przejawy. Nowym i niekorzystnym pod względem wychowawczym zjawiskiem jest „cyberprzemoc” oraz sięganie przez uczniów po nowe środki o charakterze psychoaktywnym. W opinii badanych nauczycieli do najczęściej występujących zachowań patologicznych wśród uczniów należały: agresja słowna wobec rówieśników; nieusprawiedliwiona absencja na zajęciach szkolnych oraz palenie papierosów. Na podstawie posiadanych danych przygotowanych przez KGP – Wydział Prewencji (2013 i I pół. 2014 r.) można stwierdzić, że na terenie województwa śląskiego odnotowano: spowodowanie uszczerbku na zdrowiu 234; kradzieże cudzej rzeczy 283; rozboje, kradzieże i wymuszenia rozbójnicze 2 331; kradzieże z włamaniem 299; bójki, pobicia 406; zgwałcenia 4; naruszenia przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii 128; przeciwko funkcjonariuszowi publicznemu 852 (dotyczy dzieci i młodzieży).  |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2014 r.: dane liczboweI, II, III  |
| 3.  | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 12.09.2014 r., 16.10.2014 r. |
| Data składania ofert: | 3.10.2014 r., 22.10.2014 r. |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 14.10.2014r.,31.10.2014 r. |
| 4. | Temat konkursu: Konkurs na realizację zadań w ramach Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”Cele konkursu/ów:1.Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki,2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży,3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieżyWysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:1. 299 375 zł |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 10 \* |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 7 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 12 |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 404 820 |
| Kwota dofinansowania projektów | 299 374,40 |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 105 445,60 |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 289 876,43 |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 9 498,57 |
| 7. | Zasięg projektów: |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 132 |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | 11 |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 4 000 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 170 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 308 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 24 |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 6 950 \*\* |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem |  |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem |  |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem |  |
| 10. | Ewaluacja projektów: |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | 15 |
| Cel szczegółowy nr 1 *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? Efekty jakościowe i ilościowe określone na podstawie ewaluacji (obserwacji, rozmów, badań ankietowych i analizy dokumentów) osiągnięte w wyniku zrealizowanych projektów, które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów to: - wzmocnienie wizerunku szkół, jako miejsca bezpiecznego, przyjaznego i atrakcyjnego dla ucznia, - utrwalenie i wzmocnienie pożądanych społecznie postaw uczniów, - wzrost integracji szkolnej w duchu tolerancji i wzajemnego zrozumienia, - wzmocnienie więzi rodzinnych, - wzrost poczucia własnej wartości, - wzrost kompetencji związanych z rozpoznawaniem i radzeniem sobie z własnymi emocjami, - dostrzeganie niepełnosprawnych rówieśników i przełamanie lęków przed współpracą i relacjami interpersonalnymi z osobami niepełnosprawnymi, - wdrożenie rodziców w procesy podejmowania decyzji w sprawach szkolnych dotyczących bezpieczeństwa uczniów i atmosfery panującej w szkole, - zapewnienie uczniom możliwości spędzania czasu wolnego w sposób atrakcyjny, rozwijający w poczuciu bezpieczeństwa, - poszerzenie kompetencji pedagogicznych nauczycieli i rodziców, - zaangażowanie uczniów w życie szkoły i poprawa relacji koleżeńskich, - propagowanie czynnego wypoczynku, - nawiązanie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą i włączają się w realizację działań wspierających szkoły w ich działaniach. Zdecydowana większość założonych celów/efektów została uzyskana w 100%, niektóre z nich zauważalne będą w przyszłości (wg sprawozdań realizatorów projektów). |
| Cel szczegółowy nr 2 *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? Efekty jakościowe i ilościowe określone na podstawie ewaluacji (obserwacji, rozmów, badań ankietowych i analizy dokumentów) osiągnięte w wyniku zrealizowanych projektów, które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów to: - zwiększenie kompetencji uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, - podniesienie kompetencji nauczyciela/wychowawcy w zakresie pracy z uczniami z utrwalonymi zachowaniami agresywnymi, - zwiększenie świadomości wśród dzieci i młodzieży oraz ich rodziców o skutkach i zagrożeniach wynikających z nałogu narkotykowego, - zmniejszenie czynników ryzyka uzależnień i wzmocnienie działań hamujących dzieci oraz młodzieży przed zagrożeniami nałogiem narkotykowym, - zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, - podniesienie poziomu wiedzy środowiska lokalnego w zakresie ryzyka używania substancji psychoaktywnych, - zwiększenie dostępności i skuteczności form pomocy terapeutycznej i psychologicznej dla osób zagrożonych uzależnieniem narkotykowym, - podniesienie kompetencji uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy, rozwiązywania konfliktów, reagowania w sytuacjach kryzysowych. Średnio o 50% zwiększyły się kompetencje i podniósł się poziom wiedzy we wskazanym zakresie (wg sprawozdań realizatorów projektów).  |
| Cel szczegółowy nr 3 *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?Efekty jakościowe i ilościowe określone na podstawie ewaluacji (obserwacji, rozmów, badań ankietowych i analizy dokumentów) osiągnięte w wyniku zrealizowanych projektów, które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów to: - wzrost liczby szkół kształtujących prawidłowe nawyki żywieniowe dzieci i młodzieży, - zwiększenie świadomości uczniów w angażowanie się w działania dotyczące aktywności ruchowej swojej i swoich najbliższych w szkołach i poza szkołami (95%), - zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkołach, - zwiększenie świadomości wartości właściwego odżywiania się dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego (100%), - kształtowanie nawyku sporządzania „zdrowego” posiłku i nawyku dbania o zdrowie własne i innych (100%), - podniesienie kompetencji nauczycieli, pracowników i rodziców szkoły w zakresie edukacji zdrowotnej (100%), - zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły (30%), - zwiększenie kompetencji nauczycieli i rodziców z zakresu udzielania pierwszej pomocy, - zintegrowania środowiska szkolnego ze środowiskiem lokalnym w celu promowania zdrowego stylu życia. Większość założonych celów/efektów została uzyskana w 100%, niektóre z nich zauważalne będą w przyszłości (wg sprawozdań realizatorów projektów). |

\*Niektóre podmioty realizowały więcej niż jeden cel Programu

\* \*Odbiorcy publikacji utworzonych w ramach projektów

 Tadeusz Żesłaski

...............................................................................................

Przewodniczący Wojewódzkiego Zespołu Koordynującego

 Rządowy program na lata 2014-2016

 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”