

KANCELARIA PREZESA RADY MINISTRÓW
MINISTER – CZŁONEK RADY MINISTRÓW
SEKRETARZ RADY MINISTRÓW



Łukasz Schreiber

Warszawa /elektroniczny znacznik czasu/

DKPL.WK.0610.2.109.2022.AMU(30)

RM-0610-109-22

UD397

Pani Elżbieta WITEK
Marszałek Sejmu

Szanowna Pani Marszałek,

z upoważnienia Prezesa Rady Ministrów, w ślad za przekazanym w dniu 31 sierpnia 2022 r. projektem ustawy o Instytucie Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego przesyłam dodatkowy projekt aktu wykonawczego.

Z poważaniem,

Łukasz Schreiber

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Do wiadomości:

Wnioskodawca

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾

z dnia

**w sprawie stypendiów dla osób należących do Polonii i dla Polaków zamieszkałych za
granicą oraz osób nieposiadających polskiego pochodzenia**

Na podstawie art. 22 ust. 2 ustawy z dnia ... 2022 r. o Instytucie Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego (Dz. U. poz. ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe warunki i tryb przyznawania oraz cofania stypendiów;
- 2) rodzaje stypendiów;
- 3) wysokość stypendiów.

§ 2. Dyrektor Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, zwanego dalej „Instytutem”, zamieszcza w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Instytutu:

- 1) informacje o miejscu i terminie składania oraz wzór wniosku o przyznanie stypendium;
- 2) informacje o warunkach i trybie przyznawania stypendiów;
- 3) treść rozstrzygnięć Dyrektora Instytutu w sprawie przyznania albo odmowy przyznania stypendium.

§ 3. 1. Dyrektor Instytutu, przyznaje stypendium na wniosek osoby ubiegającej się o jego przyznanie, zwanej dalej „wnioskodawcą”. W przypadku gdy o stypendium ubiega się osoba niepełnoletnia wniosek składa jej rodzic albo opiekun prawny.

2. Wniosek o przyznanie stypendium zawiera:

- 1) imię (imiona), nazwisko i adres wnioskodawcy;
- 2) imię (imiona), nazwisko i adres rodzica albo opiekuna prawnego – w przypadku, gdy o przyznanie stypendium ubiega się osoba niepełnoletnia;

¹⁾ Minister Edukacji i Nauki kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 października 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji i Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 18).

- 3) informacje dotyczące zaangażowania wnioskodawcy na rzecz podtrzymywania polskiej tożsamości narodowej oraz więzi z Ojczyzną wraz z dokumentacją potwierdzającą to zaangażowanie;
- 4) informacje dotyczące zaangażowania wnioskodawcy na rzecz realizacji nauki języka polskiego jako języka obcego wraz z dokumentacją potwierdzającą to zaangażowanie;
- 5) propozycję programu stypendium.

§ 4. 1. Wniosek o przyznanie stypendium podlega zaopiniowaniu przez komisję ekspertów.

2. Komisję ekspertów powołuje i odwołuje Dyrektor Instytutu spośród pracowników Instytutu i osób niebędących pracownikami Instytutu, które posiadają wiedzę i doświadczenie w obszarze zadań realizowanych przez Instytut.

3. Komisja ekspertów proponuje wysokość stypendium, kierując się oceną:

- 1) zaangażowania, o którym mowa w § 3 ust. 2 pkt 3 lub 4;
- 2) propozycji programu stypendium, o której mowa w § 3 ust. 2 pkt 5.

4. Komisja ekspertów opiniuje wniosek o przyznanie stypendium w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku.

5. Dyrektor Instytutu, na wniosek komisji ekspertów, może przedłużyć termin, o którym mowa w ust. 4.

6. W przypadku nieprzedstawienia przez komisję ekspertów opinii w terminie określonym w ust. 4 lub 5, Dyrektor Instytutu rozstrzyga o przyznaniu stypendium z pominięciem opinii komisji ekspertów.

§ 5. 1. Dyrektor Instytutu przyznaje albo odmawia przyznania stypendium, po zapoznaniu się z opinią komisji ekspertów, kierując się ocenami, o których mowa w § 4 ust. 3, oraz adekwatnością wysokości stypendium.

2. Dyrektor Instytutu rozstrzyga o przyznaniu albo odmowie przyznania stypendium w terminie 3 miesięcy od dnia upływu terminu składania wniosków o przyznanie stypendium.

§ 6. Stypendium przyznaje się w formie świadczenia jednorazowego albo świadczenia miesięcznego przyznanego na okres od jednego do dwunastu miesięcy.

§ 7. 1. Wysokość stypendium nie może być niższa niż ... krotność i wyższa niż ... krotność przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w poprzednim roku kalendarzowym, ogłaszanego przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.

2. Miesięczna wysokość stypendium wypłacanego w formie świadczenia okresowego nie może być wyższa niż ... krotność wynagrodzenia, o którym mowa w ust. 1.

§ 8. 1. Dyrektor Instytutu cofa stypendium w przypadku, gdy stypendysta nie zrealizował zobowiązań określonych w umowie.

2. Stypendysta, któremu Dyrektor Instytutu cofnął stypendium, jest obowiązany do zwrotu całej kwoty pobranego stypendium.

3. Dyrektor Instytutu zawiadamia stypendystę o cofnięciu stypendium w terminie 7 dni od dnia podjęcia decyzji o cofnięciu stypendium i nie później niż w terminie 14 dni od dnia powzięcia wiadomości o okolicznościach uzasadniających cofnięcie stypendium. W zawiadomieniu wskazuje się:

- 1) przyczyny cofnięcia stypendium;
- 2) kwotę należności podlegającej zwrotowi i termin jej zwrotu.

4. W przypadku stypendysty będącego osobą niepełnoletnią, zawiadomienie, o którym mowa w ust. 3, Dyrektor Instytutu kieruje do jego rodzica lub opiekuna prawnego.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie stypendiów dla osób należących do Polonii i dla Polaków zamieszkałych za granicą oraz osób nieposiadających polskiego pochodzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego art. 22 ust. 2 ustawy z dnia ... o Instytucie Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego (Dz. U. ...), zwanej dalej „ustawą”

Niniejsze rozporządzenie określa:

1. Rodzaje i wielkość stypendiów na naukę języka polskiego i w języku polskim.
2. Miejsce umieszczania informacji o naborze wniosków o przyznanie stypendiów oraz zakres tych informacji.
3. Obowiązkowe elementy wniosku o przyznanie stypendium.
4. Podmiot właściwy do spraw opiniowania wniosków (komisja ekspertów) oraz zasady jakimi się kieruje w procedurze przyznawania stypendiów, w tym określa rolę Dyrektora Instytutu.
5. Zasady powoływania i odwoływania członków komisji ekspertów, w tym zasady ich wynagradzania.
6. Zasady wypłacania stypendiów oraz ich wysokość.
7. Obowiązki osoby, której przyznano stypendium.
8. Podstawę wypłaty stypendium (umowa) i obowiązkowe jej elementy.
9. Przypadki pozbawiania osoby stypendium, w tym zasady informowania stypendysty.
10. Uprawnienia Dyrektora Instytutu w zakresie obniżenia, rozłożenia lub umorzenia kwoty stypendium oraz powody umożliwiające Dyrektorowi podjęcie decyzji w tym zakresie.
11. Rodzica lub opiekuna prawnego jako osoby uprawnione do podejmowania działań określonych w rozporządzeniu w imieniu osoby niepełnoletniej.

Na finansowanie działalności Instytutu w 2022 r. przeznaczone zostaną środki zaplanowane w rezerwie celowej budżetu państwa poz. 75 „Środki na nauczanie języka polskiego w Niemczech”, ujętej w ustawie budżetowej na rok 2022. W ramach ww. rezerwy celowej, zaplanowano 29.850 tys. zł na zadania przewidziane do realizacji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W roku 2023 i latach kolejnych, finansowanie działalności Instytutu wynosić będzie 102,4 mln zł. Środki te będą pochodzić z dotacji podmiotowej z budżetu państwa przekazywanej przez Ministra Edukacji i Nauki ze środków ujętych w części budżetowej której Minister Edukacji i Nauki jest dysponentem. Koszty będą skompensowane z oszczędności w wydatkach budżetu państwa w zakresie części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, powstałych w związku ze zmianą organizacji nauczania języka niemieckiego, jako języka mniejszości narodowej. Łączna kwota oszczędności z ww. tytułu w roku 2023 i kolejnych to kwota 119,4 mln zł. Na działania Instytutu przekazane zostaną środki w wysokości 102,4 mln zł. Różnica, tj. 17 mln zł przeznaczona zostanie na uruchomienie czterech nowych Szkół Polskich w Niemczech z oddziałami dzieci w wielu 3-6 letnich oraz uruchomienie ww. oddziałów w siedmiu istniejących Szkołach Polskich w Niemczech.

Przewiduje się, że w 2022 r. koszty powołania i działania Instytutu oraz koszty wyposażenia i najmu nieruchomości na siedzibę wyniosą 2 600 000 zł, a w 2023 r. – 16 800 000 zł.

W związku z powyższym, przewiduje się przeznaczenie 13 625 000 zł na finansowanie przez Instytut stypendiów na naukę języka polskiego i w języku polskim w 2022 r. i 42 800 000 zł w 2023 r. i w latach kolejnych.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Skrócony termin wejścia w życie rozporządzenia wynika z wejścia w życie ustawy i uruchomienia funkcjonowania Instytutu, którego jednym z głównych zadań jest przyznawanie stypendiów.

Wejście w życie rozporządzenia z dniem następującym po dniu ogłoszenia jest uzasadnione ważnym interesem państwa, a zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2021 r. poz. 162, z późn. zm.).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie stypendiów dla osób należących do Polonii i dla Polaków zamieszkałych za granicą</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji i Nauki</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Tomasz Rzymkowski, Sekretarz Stanu w MEiN</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Magda Witan, zastępca dyrektora w Departamencie Współpracy Międzynarodowej MEiN tel. 22 34 74 312; e-mail: magda.witan@mein.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia ...</p> <p>Źródło: art. 24 ust. 2 ustawy z dnia ... o Instytucie Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego (Dz. U. ...)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych: ...</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie stypendiów dla osób należących do Polonii i dla Polaków zamieszkałych za granicą oraz osób nieposiadających polskiego pochodzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego art. 22 ust. 2 ustawy z dnia ... o Instytucie Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego (Dz. U. ...) i reguluje kwestie związane z dotyczące rodzajów i wysokości tych stypendiów oraz szczegółowe warunki i tryb ich przyznawania.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niniejsze rozporządzenie określa:

1. Rodzaje i wielkość stypendiów na naukę języka polskiego i w języku polskim.
2. Miejsce upowszechniania informacji o naborze wniosków o przyznanie stypendiów, w tym informacje o zasadach i warunkach ich przyznawania oraz właściwy podmiot do realizacji tego działania.
3. Obowiązkowe elementy wniosku o przyznanie stypendium.
4. Podmiot właściwy do spraw opiniowania wniosków (komisja ekspertów) oraz zasady jakimi się kieruje w procedurze przyznawania stypendiów, w tym określa rolę Dyrektora Instytutu.
5. Zasady powoływania i odwoływania członków komisji ekspertów, w tym zasady ich wynagradzania.
6. Zasady wypłacania stypendiów oraz ich wysokość.
7. Obowiązki osoby, której przyznano stypendium.
8. Podstawę wypłaty stypendium (umowa) i obowiązkowe jej elementy.
9. Przypadki pozbawiania osoby stypendium, w tym zasady informowania stypendysty, uprawnieniach Dyrektora Instytutu w zakresie obniżenia, rozłożenia lub umorzenia kwoty stypendium oraz powody umożliwiające Dyrektorowi podjęcie decyzji w tym zakresie.
10. Rodzica lub opiekuna prawnego jako osoby uprawnione do podejmowania działań określonych w rozporządzeniu w imieniu osoby niepełnoletniej.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane ze wspieraniem własnego języka za granicą, w tym ewentualnie z przyznawaniem stypendiów. Nie jest istotne porównywanie rozwiązań w tym zakresie stosowanych przez Polskę z rozwiązaniami w innych krajach.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół polskich na świecie (w tym w RFN)	kilka tysięcy uczniów (ok. 1500 osób)	szacunkowe dane własne	możliwość skorzystania z oferty stypendiów
Uczniowie szkół polonijnych na świecie (w tym w RFN)	ok. kilkunastu tysięcy uczniów na świecie	szacunkowe dane własne	możliwość skorzystania z oferty stypendiów
Uczniowie szkół w obcym systemie oświaty, realizujących nauczanie języka polskiego	Brak szczegółowych danych na temat liczby szkół; szkoły prowadzące nauczanie języka polskiego funkcjonują m. in. na Łotwie i Litwie	szacunkowe dane własne	możliwość skorzystania z oferty stypendiów
Studenci zagranicznych uczelni – uczestnicy lektoratów języka polskiego	szacunkowo 700 osób (10 osób na uczelni)	w programie NAWA: Program Lektorzy 2022/2023 – uczestnicy 70 uczelni.	możliwość skorzystania z oferty stypendiów
Studenci polskich uczelni – cudzoziemcy i przedstawiciele Polonii i Polaków za granicą	szacunkowo kilka tysięcy osób	Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on – liczba uczelni: 369	możliwość skorzystania z oferty stypendiów

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Konieczność pilnego procedowania projektu rozporządzenia wymaga procedowania w trybie odrębnym, o którym mowa w § 98 i § 99 pkt 3 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2022 r. poz. 348), tj. z pominięciem etapu uzgodnień, konsultacji publicznych i opiniowania, a także komisji prawniczej.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	2022	2023	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	13, 625	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	441 625 000
budżet państwa	13, 625	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	42, 8	441 625 000
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-13, 625	-42, 8	-42, 8	-42, 8	42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-441 625 000
budżet państwa	-13, 625	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-42, 8	-441 625 000
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Na finansowanie działalności Instytutu w 2022 r. przeznaczone zostaną środki zaplanowane w rezerwie celowej budżetu państwa poz. 75 „Środki na nauczanie języka polskiego w Niemczech”, ujętej w ustawie budżetowej na rok 2022. W ramach ww. rezerwy celowej, zaplanowano 29.850 tys. zł na zadania przewidziane do realizacji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W roku 2023 i latach kolejnych, finansowanie działalności Instytutu wynosić będzie 102,4 mln zł. Środki te będą pochodzić z dotacji podmiotowej z budżetu państwa przekazywanej przez Ministra Edukacji i Nauki ze środków ujętych w części budżetowej której Minister Edukacji i Nauki jest
---------------------	---

	dysponentem. Koszty będą skompensowane z oszczędności w wydatkach budżetu państwa w zakresie części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, powstałych w związku ze zmianą organizacji nauczania języka niemieckiego, jako języka mniejszości narodowej. Łączna kwota oszczędności z ww. tytułu w roku 2023 i kolejnych to kwota 119,4 mln zł. Na działania Instytutu przekazane zostaną środki w wysokości 102,4 mln zł. Różnica, tj. 17 mln zł przeznaczona zostanie na uruchomienie czterech nowych Szkół Polskich w Niemczech z oddziałami dzieci w wielu 3-6 letnich oraz uruchomienie ww. oddziałów w siedmiu istniejących Szkołach Polskich w Niemczech.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Przewiduje się, że w 2022 r. koszty powołania i działania Instytutu oraz koszty wyposażenia i najmu nieruchomości na siedzibę wyniosą 2 600 000 zł, a w 2023 r. – 16 800 000 zł. W związku z powyższym, przewiduje się przeznaczenie 13 625 000 zł na finansowanie przez Instytut stypendiów na naukę języka polskiego i w języku polskim w 2022 r. i 42 800 000 zł w 2023 r. i w latach kolejnych.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Wzmacnianie więzi pomiędzy Polonią i Polakami za granicą z Polską.						
Niemierzalne		Nie dotyczy.						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Zmiany będą miały wpływ na promocję Polski za granicą.
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy	
Nie dotyczy.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:
<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie	
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak	