

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I I II ST. IM. W ROWICKIEGO W ŻYWCU

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

SPIS TREŚCI

PODSTAWY OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO.....	3
Wstęp.....	3
Podstawy prawne.....	3
MISJA I WIZJA SZKOŁY.....	4
UROCZYSTOŚCI SZKOLNE.....	5
DIAGNOZA.....	5
CELE PROGRAMU.....	6
SYLWETKA ABSOLWENTA.....	7
ZAŁOŻENIA I FORMY REALIACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO.....	8

PODSTAWY OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Państwowej Szkole Muzycznej I i II st. im. Witolda Rowickiego w Żywcu uzupełnia realizowany w szkole Program wychowawczy. Opiera się on na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- analizy ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspomaganie prawidłowego i optymalnego rozwoju uczniów w takich obszarach rozwojowych jak: rozwój artystyczny, rozwój duchowy, rozwój psychiczny (poznawczy i emocjonalny), rozwój społeczny. Tworzenie i wzmacnianie czynników ochronnych oraz ograniczenie czynników ryzyka. Działania prowadzonej profilaktyki są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).

- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. *w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. *w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych*
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Priorytety Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego na rok szkolny 2024/2025.
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. W. Rowickiego w Żywcu.

Ponadto wykorzystano:

- Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA na rok 2024/2025
- wyniki badań nad rolą rodziców w rozwoju zdolności muzycznych ich dzieci (Davidson, Howe, Moore, Sloboda 1996)
- Wyniki badań profesora J.A. Slobody podkreślające ważność pozytywnej postawy rodziców
- Koncepcja M. Csikszentmihalyego wyróżniająca dwie zasadnicze funkcje domu rodzinnego
- Wyniki badań M. Manturzewskiej określające główne nieprawidłowości rodziny będące przyczyną trudności i niepowodzeń w nauce muzyki
- Teoria przywiązania (J. Bowlby) – co do budowania więzi i pozytywnych relacji rodzic-dziecko-nauczyciel,
- Teoria społecznego uczenia (A. Bandura) – co do kształtowania i utrwalania odpowiednich postaw, wartości i zachowań na podstawie obserwacji i naśladowania modeli (osób ważnych i atrakcyjnych): rodziców, rówieśników

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

UROCZYSTOŚCI SZKOLNE

Uroczystości szkolne to doskonała okazja do kształtowania postaw patriotycznych i nauki szacunku do tradycji narodu polskiego i symboli narodowych. Jest to także miejsce do kształtowania umiejętności dobrego zachowania podczas uroczystości. Do najważniejszych uroczystości szkolnych należą:

- Uroczyste rozpoczęcie Roku Szkolnego
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych
- Obchody związane ze Świętem Niepodległości
- Obchody dnia Św. Mikołaja
- Koncert Noworoczny
- Koncerty środowiskowe
- Koncerty poszczególnych sekcji instrumentalnych
- Konkursy: Międzynarodowy Konkurs Skrzypcowy „Rowicki in memoriam”, Konkurs Altówkowy, Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny „Spotkania z Fryderykiem Chopinem”, Fortepian Żywcem Brzmiący
- Obchody związane ze Świętem Żołnierzy Wyklętych
- Obchody Dnia Dziecka
- Koncert końcoworoczny
- Uroczyste zakończenie Roku Szkolnego

DIAGNOZA

- Rodzice lub prawni opiekunowie dzieci z klas pierwszych, powinni chociaż raz w miesiącu uczestniczyć w zajęciach z instrumentu. Jest to niezwykle ważne, ponieważ to rodzice są odpowiedzialni w znacznym stopniu za tempo i poprawność realizowanego przez dzieci materiału.
- Rodzice lub prawni opiekunowie dziecka powinni mieć nieograniczony wstęp na teren szkoły, jak również wymagane jest zorganizowanie miejsca na terenie szkoły, gdzie rodzic może zaczekać na dziecko, napić się wody itp. Dodatkowo wymagane jest zorganizowanie w widocznym miejscu tablicy informacyjnej dla uczniów i rodziców.
- Szkoła powinna zatrudniać kompetentną i wykształconą kadrę pedagogiczną, czego rezultatem będzie wysoki poziom nauczania.
- Mała liczba uczniów w klasach teoretycznych, pozwala każdemu nauczycielowi na indywidualne i podmiotowe podejście do ucznia, zacieśnianie relacji pomiędzy nauczycielem a uczniem oraz nauczycielem a rodzicem, dzięki możliwości przekazywania na bieżąco informacji o postępach dziecka w nauce.
- Organizacyjną specyfiką szkoły jest także brak wyznaczonych wychowawców klas, brak pedagoga czy psychologa szkolnego natomiast jest określony nauczyciel instrumentu głównego mający bezpośredni i indywidualny kontakt z dzieckiem i rodzicem.

CELE PROGRAMU

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Witolda Rowickiego w Żywcu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- 1) szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów;
- 2) przestrzega zasad kultury, etyki i prawa autorskiego;
- 3) posiada wiedzę niezbędną do rozwijania gry na instrumencie i do świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym;
- 4) zna i stosuje zasady dotyczące występów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania i stroju;
- 5) wykazuje wrażliwość artystyczną w kreatywnym realizowaniu zadań;
- 6) rozwija pasję muzyczną przez podejmowanie inicjatyw artystycznych;
- 7) publicznie prezentuje swoje dokonania;
- 8) podczas gry na instrumencie prawidłowo operuje aparatem gry;
- 9) czyta nuty ze zrozumieniem, potrafi wykonać a vista proste utwory muzyczne;
- 10) wykorzystuje wiedzę ogólnomuzyczną oraz umiejętności niezbędne do zrozumienia i wykonywania utworów;
- 11) świadomie wykorzystuje słuch muzyczny w działaniach praktycznych;
- 12) realizuje wskazówki wykonawcze ze zrozumieniem;
- 13) ocenia jakość wykonywanych zadań;
- 14) pracuje w zespole pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za realizację projektu oraz bierze współodpowiedzialność za efekt tej pracy;
- 15) integruje się i współpracuje z członkami zespołu;
- 16) buduje relacje oparte na zaufaniu;
- 17) wykazuje się w działaniu aktywną postawą;
- 18) organizuje swoją indywidualną pracę;
- 19) systematycznie rozwija swoje umiejętności;
- 20) wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną;
- 21) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 22) jest przygotowany do kontynuowania nauki;
- 23) potrafi skutecznie radzić sobie ze stresem w szczególności z tremą;

ZAŁOŻENIA I FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Budowanie pozytywnych relacji na linii nauczyciel – uczeń – rodzic

- stwarzanie odpowiedniej atmosfery sprzyjającej dobremu porozumieniu i postępom w nauce
- budowanie relacji opartej na zaufaniu i szczerości
- zdobycie wiedzy na temat zainteresowań ucznia
- zachęcanie ucznia do wypowiadania własnych spostrzeżeń i refleksji – anonimowa ankieta
- obecność rodziców na zajęciach – zdobycie wiedzy potrzebnej do pracy z uczniem w domu
- informowanie rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego o przebiegu nauczania

Indywidualne podejście

- wykorzystywanie funkcji ocen oraz metod aktywizujących w odniesieniu do potrzeb motywacyjnych ucznia,
- dostrzeganie i nagradzanie postępów ucznia,
- uwzględnianie (np. przy doborze repertuaru) różnorodności temperamentów i indywidualnych cech ucznia,
- wydobywanie i rozwijanie potencjału muzycznego ucznia, zachęcanie do udziału w koncertach, popisach

Kształtowanie odpowiednich postaw i wartości u dzieci i ich rodziców:

- wykorzystywanie zebrań do kontaktu z rodzicem, do przekazania wiedzy dzieciom i rodzicom informacji dotyczących zasad obowiązujących w szkole,
- zadbanie o potrzeby rozwojowe dzieci i sposobów ich zaspokajania, specyfiki rozwoju umiejętności muzycznych,
- wspieranie i udzielanie porad i konsultacji rodzicom w zakresie pomocy dziecku z nauką, stresem, problemami szkolnymi uczniów,
- dbanie o częsty kontakt na linii nauczyciel-rodzice

Kształtowanie postaw moralnych i społecznych poprzez:

- rozmowę z uczniami na temat szkodliwości i niebezpieczeństw, które niosą za sobą: palenie papierosów, picie alkoholu czy używanie narkotyków
- rozmowa na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu
- naukę samodzielnego podejmowania decyzji i ponoszenia ich konsekwencji,
- uwrażliwianie ucznia na uczciwe, rzetelne i odpowiedzialne wykonywanie powierzonych mu zadań
- monitorowanie zachowań wśród rówieśników, promowanie postaw koleżeńskich
- częste rozmowy i obserwacja dziecka przez Rodziców
- możliwość spotkania i zasięgnięcia porady przez uczniów i rodziców z dowolnym nauczycielem szkoły, uzyskania wsparcia i porady co do spraw sprawiających kłopot, trudność.

Wypracowanie odpowiednich zasad pracy w domu i współpracy ze szkołą,

- poznanie rodziców ze szkołą, nauczycielami, stworzenie narzędzi umożliwiających kontakt rodzic-szkoła, głównie przez dziennik elektroniczny
- przekazanie rodzicom wiedzy na temat: zagrożeń czekających dzieci uczące się w szkole muzycznej takich jak: wypalenie, obniżenie nastroju, apatia, rezygnacja z nauki gry na instrumencie, za duże obciążenie dziecka obowiązkami, sposobów wspierania dziecka w domu i szkole,
- wymiana informacji o dziecku, jego postępach i trudnościach, współdziałanie i koordynowanie wspólnej pracy z dzieckiem,
- organizacja szkolenia dla Rodziców na temat specyfiki pracy w domu z uczniem szkoły muzycznej
- pomoc nauczycieli w zorganizowaniu czasu: ułożenie planu zajęć indywidualnych z zajęciami grupowymi – wykorzystanie ewentualnych przerw między zajęciami na ćwiczenie, lub inne zajęcia
- przeprowadzenie rozmów jak pogodzić naukę w szkole ogólnokształcącej z obowiązkami w szkole muzycznej, jak ułożyć plan pracy, aby mieć również czas na swoje pasje i zainteresowania
- Przekazanie rodzicom danych teleadresowych do kompetentnych osób i instytucji świadczących pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom i rodzicom – tablica informacyjna
- Integracja środowiska szkolnego: warsztaty wyjazdowe z udziałem dzieci, rodziców i nauczycieli; organizacja imprez szkolnych; organizacja koncertów i występów;
- Stworzenie możliwości i zachęcanie do stałego kontaktu rodziców z nauczycielami uczącymi dziecko – wymiany informacji o dziecku, jego postępach i trudnościach, współdziałanie i koordynowanie wspólnej pracy z dzieckiem.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Rowickiego w Żywcu w dniu 25 września 2024 r.