**ARKUSZ KONTROLI**

**„Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.”**

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie kwiecień – czerwiec 2024 r.
w publicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia.

3. Kontrolę należy przeprowadzić w szkołach zgodnie wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić
w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.

5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2023/2024.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 ) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.

2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zdań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400). - ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UFO”.

3. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r.
w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN–2017”.

|  |
| --- |
| **UWAGA:*** W przypadku gdy kontrola jest przeprowadzana w przedszkolu, należy pominąć pytania: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8a, 9, 10, 10a, 10b, 12
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kontrolowana jednostka systemu oświaty:*Należy zaznaczyć tylko jedną jednostkę.***[ ]** Przedszkole**[ ]** Szkoła podstawowa**[ ]**  Liceum ogólnokształcące**[ ]** Technikum**[ ]** Branżowa szkoła I stopnia |
| **2** | W przedszkolu/szkole prowadzona jest nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:*Należy zaznaczyć wszystkie języki, których nauka jest prowadzona w jednostce.**[ ]* niemieckiego *[ ]* litewskiego*[ ]* ukraińskiego *[ ]* białoruskiego***[ ]*** czeskiego ***[ ]*** słowackiego***[ ]*** rosyjskiego ***[ ]*** hebrajskiego lub jidisz*[ ]* ormiańskiego *[ ]* karaimskiego*[ ]* romskiego *[ ]* łemkowskiego*[ ]* tatarskiego *[ ]* kaszubskiego |
| **3** | Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO art. 22aa ust.1)*Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*[ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy  |
| **4** | Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO art. 22ab ust.1)*Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu* [ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy  |
| **5** | Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania.Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu  [ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę uzasadnićZalecenie w przypadku stwierdzenia wyboru podręcznika, który nie jest wpisany do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania: Zaleca się, zgodnie z art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230,), dokonać korekty zestawu podręczników z uwzględnieniem wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania**5.a)** Jaki podręcznik wybrał nauczyciel do realizacji programu nauczania.**I etap edukacyjny :****język litewski:** [ ] język litewski, : Saulute.Integruoto mokymo vadovelis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiunivis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Grazina Karaneckiene[ ] język litewski, : SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė[ ] język litewski,: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski,: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski,: „Saulutės dovanėlės". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski,: „Saulutės dovanėlės". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2 Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : "Saulutės spindulėliai".Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei,2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : "Saulutės spindulėliai".Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei,1 dalis.Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė[ ]  język litewski, : SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Słoneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė[ ] język litewski, : Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė**język białoruski:**[ ] język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk[ ] język białoruski: Kruhahod. Podręcznik pa biełaruskaj mowie dlia 3 klasa. Podrecznik do nauki języka bi ałoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk**język niemiecki:**[ ] język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler[ ] język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg[ ] język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen**język kaszubski:** **[ ]** język kaszubski**:** Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch[ ] język kaszubski**:** Kaszëbë. Zemia i Lëdze, Danuta Pioch[ ] język kaszubski**:** Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn**język ukraiński:** **[ ]** język ukraiński:Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka[ ] język ukraiński:Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka [ ] język ukraiński:Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka[ ] język ukraiński Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka[ ] język ukraiński Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka[ ] język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1-3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip**II etap edukacyjny:****język litewski:**[ ]  język litewski : Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degiutenė[ ]  język litewski : Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degiutenė[ ]  język litewski : Kur ošia gimtinės ąžuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė[ ]  język litewski : Kur ošia gimtinės ąžuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė[ ]  język litewski : Skambėk, gimtasis žodi. Lietuivių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė[ ]  język litewski : Skambėk, gimtasis žodi. Lietuivių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė[ ]  język litewski : Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė[ ]  język litewski : Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė[ ]  język litewski : Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė[ ]  język litewski : Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė[ ]  język litewski : „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1[ ]  język litewski : „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2[ ]  historia Litwy : Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty źródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė[ ]  historia Litwy : Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regionines istorijos elementais.Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej Julija Raciuviene[ ] język litewski : Po téviškés dangum (2 dalis), Elena Degutiené[ ]  język litewski : Po téviškés dangum (1 dalis), Elena Degutiené**język białoruski:** **[ ]** język białoruski: "Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze" autorstwa Aliny Wawrzeniuk.[ ]  język białoruski: "Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze" autorstwa Aliny Wawrzeniuk.**język kaszubski:**[ ]  język kaszubski: "Z kaszebsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4-6" - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn[ ]  język kaszubski: "Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4-6 Cz. II" - Jaromira Labudda[ ]  język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5" - Emilia Maszke[ ]  język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6" - Emilia Maszke[ ]  język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7" - Emilia Maszke[ ]  język kaszubski: "Pòmiónë z ùszłotë, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów" - Danuta Pioch**III etap edukacyjny:****język ukraiński:** [ ] Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego[ ] Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego[ ] Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego**język białoruski:**[ ] język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego[ ] język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego **język litewski:**[ ] Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms - 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych - część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o. [ ] Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms - 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych - część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.**III etap edukacyjny (gimnazjum)****język kaszubski:**[ ] język kaszubski: W jantarowi krôjnie. Część I Elżbieta Pryczkowska, Jadwiga Hewelt Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie 2012 III etap edukacyjny[ ] język kaszubski: Òjczëstô mòwa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego w I klasie gimnazjum.Danuta Pioch.Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie.**Język litewski:**[ ] język litewski: Žodis - tautos gyvybė. Lietuvių kalbos vadovėlis III gimnazijos klasei. 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III gimnazjum, część 2 Irena Gasperavičiūtė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o. [ ] język litewski: Žodis - tautos gyvybė. Lietuvių kalbos vadovėlis III gimnazijos klasei. 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III gimnazjum, część 1 Irena Gasperavičiūtė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o. [ ] język litewski: Knyga - tautos paminklas. Lietuvių kalbos vadovėlis II gimnazijos klasei, 1-2 dalis. Podręcznik do nauki języka litewskiego dla klasy II gimnazjum. Część 1 i 2 Nerutė Grigutienė, Elena Degutienė, Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o.[ ] język litewski: Kalba - tautos širdis. 1-2 dalis. Podręcznik do nauki języka litewskiego dla klasy I gimnazjum. Część 1 i 2 Elena Degutienė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o. |
| **6** | W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (USO: art. 22ab ust. 5 pkt.1) *Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*[ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Tak” proszę napisać dlaczego dokonano zmiany?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **7** | Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub książek pomocniczych (materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych) obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 *(USO: art. 22ab ust.6)*:*Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu* [ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy |
| W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę uzasadnić |
| Zalecenie (w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”): Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, ), podawać do publicznej wiadomości zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego. [ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane |
| **8** | Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem książek pomocniczych (materiału/ów edukacyjnego lub/i materiału/ów ćwiczeniowego) (USO art. 22aa ust. 1)*Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu* [ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy |
| **8a).** Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinasowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania ( UFO art. 68)[ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy  W przypadku odpowiedzi ”*Nie*” proszę wymienić jakie są to materiały i skąd zostały pozyskane(zintegrowana platforma edukacyjna, inne platformy, portale, etc).………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………….. |
| **8b).** Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania są dofinasowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania ( UFO art. 68) [ ]  Tak [ ]  Nie W przypadku odpowiedzi ”*Nie*” proszę wymienić jakie są to materiały i skąd zostały pozyskane( platformy, portale, etc).………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………….. |
| **9** | Podręczniki, książki pomocnicze (materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe) przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece (USO art. 22aj ust.1).[ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczyZalecenie (w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”): Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230,), by podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne gromadzone były w bibliotece szkolnej. [ ]  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane |
| **10** | Zgromadzone w bibliotece podręczniki i książki pomocnicze (materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe) są przekazywane uczniom*Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu* [ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy**10a)**W przypadku odpowiedzi ”*Nie*” proszę podać ile i jakie podręczniki/książki pomocnicze pozostają w bibliotece ?………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..**10b).** Dlaczego wskazanepodręczniki/książki pomocnicze pozostają w bibliotece?………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………….. |
| **11** | Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa.[ ]  Tak [ ]  NieW przypadku odpowiedzi ”*Nie*” *Należy wypełnić drukowanymi literami* proszę wymienić z jakich podręczników i książek pomocniczych korzysta nauczyciel – podaj tytuły i autorów ……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………. |
| **12** | Dostępne podręczniki/książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania*Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*[ ]  Tak [ ]  Nie [ ]  Nie dotyczy W przypadku zaznaczenia odpowiedzi nie, proszę napisać jakie inne podręczniki/książki pomocnicze mogłyby wspomóc proces nauczania/wychowania.……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** |
| *UWAGA:*Uwaga.Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli. |