**ARKUSZ KONTROLI**

**„Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.”**

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie kwiecień – czerwiec 2024 r.   
w publicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia.

3. Kontrolę należy przeprowadzić w szkołach zgodnie wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić   
w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.

5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2023/2024.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 ) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.

2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zdań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400). - ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UFO”.

3. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r.   
w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN–2017”.

|  |
| --- |
| **UWAGA:**   * W przypadku gdy kontrola jest przeprowadzana w przedszkolu, należy pominąć pytania: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8a, 9, 10, 10a, 10b, 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kontrolowana jednostka systemu oświaty:  *Należy zaznaczyć tylko jedną jednostkę.*  Przedszkole  Szkoła podstawowa  Liceum ogólnokształcące  Technikum  Branżowa szkoła I stopnia |
| **2** | W przedszkolu/szkole prowadzona jest nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:  *Należy zaznaczyć wszystkie języki, których nauka jest prowadzona  w jednostce.*  niemieckiego litewskiego  ukraińskiego białoruskiego  czeskiego słowackiego  rosyjskiego hebrajskiego lub jidisz  ormiańskiego karaimskiego  romskiego łemkowskiego  tatarskiego kaszubskiego |
| **3** | Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO art. 22aa ust.1)  *Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*  Tak  Nie  Nie dotyczy |
| **4** | Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO art. 22ab ust.1)  *Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*  Tak  Nie  Nie dotyczy |
| **5** | Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania.  Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu    Tak  Nie  Nie dotyczy  W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę uzasadnić  Zalecenie w przypadku stwierdzenia wyboru podręcznika, który nie jest wpisany do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania:  Zaleca się, zgodnie z art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230,), dokonać korekty zestawu podręczników z uwzględnieniem wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania  **5.a)**  Jaki podręcznik wybrał nauczyciel do realizacji programu nauczania.  **I etap edukacyjny :**  **język litewski:**  język litewski, : Saulute.Integruoto mokymo vadovelis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiunivis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Grazina Karaneckiene  język litewski, : SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė  język litewski,: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė  język litewski,: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė  język litewski, : Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė  język litewski, : Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė  język litewski,: „Saulutės dovanėlės". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė  język litewski,: „Saulutės dovanėlės". Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2 Gražina Karaneckienė  język litewski, : "Saulutės spindulėliai".Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei,2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė  język litewski, : "Saulutės spindulėliai".Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei,1 dalis.Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė  język litewski, : „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė  język litewski, : „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė  język litewski, : Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė  język litewski, : Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė  język litewski, : SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Słoneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė  język litewski, : Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė  **język białoruski:**  język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk  język białoruski: Kruhahod. Podręcznik pa biełaruskaj mowie dlia 3 klasa. Podrecznik do nauki języka bi ałoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk  **język niemiecki:**  język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler  język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg  język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen  **język kaszubski:**  język kaszubski**:** Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch  język kaszubski**:** Kaszëbë. Zemia i Lëdze, Danuta Pioch  język kaszubski**:** Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn  **język ukraiński:**  język ukraiński:Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka  język ukraiński:Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka  język ukraiński:Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka  język ukraiński Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka  język ukraiński Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka  język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1-3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip  **II etap edukacyjny:**  **język litewski:**  język litewski : Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degiutenė  język litewski : Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degiutenė  język litewski : Kur ošia gimtinės ąžuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė  język litewski : Kur ošia gimtinės ąžuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė  język litewski : Skambėk, gimtasis žodi. Lietuivių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė  język litewski : Skambėk, gimtasis žodi. Lietuivių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė  język litewski : Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė  język litewski : Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė  język litewski : Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka  litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė  język litewski : Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė  język litewski : „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1  język litewski : „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2  historia Litwy : Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty źródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė  historia Litwy : Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regionines istorijos elementais.Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej Julija Raciuviene  język litewski : Po téviškés dangum (2 dalis), Elena Degutiené  język litewski : Po téviškés dangum (1 dalis), Elena Degutiené  **język białoruski:**  język białoruski: "Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze" autorstwa Aliny Wawrzeniuk.  język białoruski: "Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze" autorstwa Aliny Wawrzeniuk.  **język kaszubski:**  język kaszubski: "Z kaszebsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4-6" - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn  język kaszubski: "Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4-6 Cz. II" - Jaromira Labudda  język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5" - Emilia Maszke  język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6" - Emilia Maszke  język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7" - Emilia Maszke  język kaszubski: "Pòmiónë z ùszłotë, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów" - Danuta Pioch  **III etap edukacyjny:**  **język ukraiński:**  Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  **język białoruski:**  język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego  język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego  **język litewski:**  Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms - 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych - część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.  Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms - 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych - część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.  **III etap edukacyjny (gimnazjum)**  **język kaszubski:**  język kaszubski: W jantarowi krôjnie. Część I Elżbieta Pryczkowska, Jadwiga Hewelt Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie 2012 III etap edukacyjny  język kaszubski: Òjczëstô mòwa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego w I klasie gimnazjum.Danuta Pioch.Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie.  **Język litewski:**  język litewski: Žodis - tautos gyvybė. Lietuvių kalbos vadovėlis III gimnazijos klasei. 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III gimnazjum, część 2 Irena Gasperavičiūtė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o.  język litewski: Žodis - tautos gyvybė. Lietuvių kalbos vadovėlis III gimnazijos klasei. 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III gimnazjum, część 1 Irena Gasperavičiūtė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o.  język litewski: Knyga - tautos paminklas. Lietuvių kalbos vadovėlis II gimnazijos klasei, 1-2 dalis. Podręcznik do nauki języka litewskiego dla klasy II gimnazjum. Część 1 i 2 Nerutė Grigutienė, Elena Degutienė, Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o.  język litewski: Kalba - tautos širdis. 1-2 dalis. Podręcznik do nauki języka litewskiego dla klasy I gimnazjum. Część 1 i 2 Elena Degutienė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o. |
| **6** | W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (USO: art. 22ab ust. 5 pkt.1)  *Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*  Tak  Nie  Nie dotyczy  W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Tak” proszę napisać dlaczego dokonano zmiany?  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………… |
| **7** | Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub książek pomocniczych (materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych) obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 *(USO: art. 22ab ust.6)*:  *Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*  Tak  Nie  Nie dotyczy |
| W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę uzasadnić |
| Zalecenie (w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”):  Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, ), podawać do publicznej wiadomości zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane |
| **8** | Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem książek pomocniczych (materiału/ów edukacyjnego lub/i materiału/ów ćwiczeniowego) (USO art. 22aa ust. 1)  *Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*  Tak  Nie  Nie dotyczy |
| **8a).** Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinasowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania ( UFO art. 68)  Tak  Nie  Nie dotyczy    W przypadku odpowiedzi ”*Nie*” proszę wymienić jakie są to materiały i skąd zostały pozyskane(zintegrowana platforma edukacyjna, inne platformy, portale, etc).  ………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |
| **8b).** Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania są dofinasowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania ( UFO art. 68)  Tak  Nie    W przypadku odpowiedzi ”*Nie*” proszę wymienić jakie są to materiały i skąd zostały pozyskane( platformy, portale, etc).  ………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |
| **9** | Podręczniki, książki pomocnicze (materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe) przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece (USO art. 22aj ust.1).  Tak  Nie  Nie dotyczy  Zalecenie (w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”):  Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230,), by podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne gromadzone były w bibliotece szkolnej.  zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane |
| **10** | Zgromadzone w bibliotece podręczniki i książki pomocnicze (materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe) są przekazywane uczniom  *Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*  Tak  Nie  Nie dotyczy  **10a)**W przypadku odpowiedzi ”*Nie*” proszę podać ile i jakie podręczniki/książki pomocnicze pozostają w bibliotece ?  ……………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………..  **10b).** Dlaczego wskazanepodręczniki/książki pomocnicze pozostają w bibliotece?  ………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………….. |
| **11** | Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa.  Tak  Nie  W przypadku odpowiedzi ”*Nie*”  *Należy wypełnić drukowanymi literami*  proszę wymienić z jakich podręczników i książek pomocniczych korzysta nauczyciel – podaj tytuły i autorów  ……………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………. |
| **12** | Dostępne podręczniki/książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania  *Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu*  Tak  Nie  Nie dotyczy  W przypadku zaznaczenia odpowiedzi nie, proszę napisać jakie inne podręczniki/książki pomocnicze mogłyby wspomóc proces nauczania/wychowania.  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** |
| *UWAGA:*  Uwaga.  Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli. |