

Załącznik 4 do uchwały nr 26 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 16 maja 2023 r.

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: **Krótkookresowa wymiana akademicka sposobem na podniesienie jakości kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: *[do uzupełnienia]*

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05 Umiejętności
w szkolnictwie wyższym

Fiszka projektu wybranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie:

Typ projektów FERS: Umiejdzynarodowienie podmiotów systemu
szkolnictwa wyższego i nauki

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Projekt ma strategiczne znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju, a jego nadrzędnym celem jest wsparcie umiędzynarodowienia podmiotów polskiego szkolnictwa wyższego i nauki. Umiędzynarodowienie podnosi konkurencyjność kraju, dostarcza wymiernych korzyści ekonomicznych uczelniom i lokalnym gospodarkom.

Uczelnie spełniają ważną rolę w dostarczaniu wykwalifikowanej kadry w różnych sektorach gospodarki. Badania prowadzone w wyspecjalizowanych instytutach badawczych czy bezpośrednio przez przemysł wymagają wysoko wykwalifikowanego kapitału ludzkiego, który będzie się przyczyniał do stabilnego wzrostu gospodarczego.

W konsekwencji globalizacji, gospodarki państw funkcjonują w ogólnoswiatowej sieci powiązań, dlatego aby szkolnictwo wyższe i nauka mogły spełniać swoją rolę, potrzebne jest im umiędzynarodowienie: współpraca, wymiana akademicka, wzajemne uczenie się i transfer know how.

Umiędzynarodowienie szkolnictwa wyższego i nauki przyczynia się do podniesienia jakości kształcenia poprzez włączenie w proces kształcenia możliwości zdobycia doświadczeń międzynarodowych, odbycia praktyk w odmiennym środowisku oraz poznania różnorodności kulturowej i językowej. Międzynarodowa mobilność akademicka otwiera horyzonty, pozwala doskonalić nie tylko konkretne umiejętności (specjalistyczną wiedzę i umiejętności, języki obce), ale także kompetencje miękkie - przekrojowe (radzenie sobie ze zmianą i niepewnością, komunikację, kreatywność, rozumienie międzykulturowe, pracę w zespole), które uczestnik mobilności może wykorzystać w różnych momentach rozwoju kariery zawodowej.

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) realizuje zadania z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Umożliwia to NAWA realizację projektu wybranego w sposób niekonkurencyjny, o którym mowa w art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Zaplanowana w projekcie interwencja polega na realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów ustawy o NAWA.

Ustawowym zadaniem Agencji jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. NAWA jest rozpoznawalna jako organizacja stymulująca wzrost umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce oraz jako partner otwarty na współpracę i wymianę doświadczeń na poziomie międzynarodowym. W okresie kilkuletniej działalności, Agencja nawiązała szeroką współpracę z międzynarodowymi organizacjami takimi jak:

- NAFSA (Association of International Educators);
- EAIE (European Association for International Education);
- APAIE (Asia-Pacific Association for International Education);
- Study in Europe (projekt Komisji Europejskiej);
- IIE (Institute of International Education - jako Generation Study Abroad Commitment Partner);
- Fundacja Kościuszkowska;
- Narodowe Centrum Nauki;
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;
- Rada Młodych Naukowców;
- Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- Fundacja Polonium.

NAWA jest też członkiem ACA (Academic Cooperation Association) – stowarzyszenia zrzeszającego ponad 20 instytucji - odpowiedników NAWA w Europie i USA. Pełni także rolę Narodowego Biura CEEPUS (National CEEPUS Office), nadzorując realizację ponad 75 sieci akademickich.

NAWA oferuje programy stypendialne, z których mogą skorzystać osoby indywidualne (mobilność wyjazdowa i przyjazdowa dla osób studiujących, doktorantów, doktorantek, naukowców, kadry akademickiej) oraz instytucje (rozwój mobilności/wymiany akademickiej w podmiotach systemu szkolnictwa wyższego i nauki). NAWA od początku funkcjonowania wpisana jest w krajowe ramy wsparcia rozwoju polskich uczelni i jednostek naukowych i bierze udział w prowadzeniu długofalowej polityki państwa na rzecz wsparcia mobilności akademickiej oraz projakościowego umiędzynarodowienia oferty polskich uczelni. Mobilność i jakość wymieniane są również w politykach Unii Europejskiej - jako znaczące dla transformacji szkolnictwa wyższego i budowy europejskiego obszaru szkolnictwa opartego na współpracy między instytucjami [Rezolucja Rady w sprawie strategicznych ram europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia na rzecz europejskiego obszaru edukacji i w szerszej perspektywie (2021–2030)].

Interwencja planowana w ramach projektu będzie wspierała krótkookresową międzynarodową wymianę (mobilność) osób studiujących, doktorantów, doktorantek i kadry akademickiej. Wymiana akademicka organizowana będzie w sposób uwzględniający bieżące potrzeby poszczególnych podmiotów oraz zmiany w obszarze umiędzynarodowienia (m.in. zrównoważone i włączające podejście do mobilności, elementy edukacji cyfrowej, potrzeby krajowego i globalnego rynku pracy).

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie

realizowany: e) Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego

i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, W tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Cel główny projektu:

Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia poprzez realizację krótkoterminowej międzynarodowej wymiany kadry, osób studiujących oraz doktorantów i doktorantek.

Doprecyzowanie celu głównego

Cel projektu realizowany będzie poprzez finansowanie działań polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki wskazanych w art. 7 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, związanych z rozwijaniem internacjonalizacji (akademickiej, krótkookresowej mobilności wyjazdowej i przyjazdowej).

Opis kontekstu i problemu do rozwiązania

Umiejdzynarodowienie ma różne fazy zaawansowania, co podkreślają również autorzy badania ewaluacyjnego działania 3.3. oraz 3.4 POWER (Ecorys 2020, s. 43 raportu końcowego „Ewaluacja interwencji wspierających umiejdzynarodowienie, zmiany organizacyjne i rozwój kompetencji kadr uczelni, realizowanych w ramach Działań 3.3

Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego oraz 3.4

Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego III osi priorytetowej POWER Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju”). Wiele polskich uczelni jest na początkowych - ilościowych etapach umiejdzynarodowienia, które obejmują głównie mobilność wyjazdowo - przyjazdową. Są również uczelnie, które weszły na najbardziej zaawansowane etapy kreowania wizerunku uczelni globalnej. Na każdym z etapów, głównym czynnikiem ograniczającym aktywność w wymianie czy podejmowaniu współpracy są bariery finansowe.

NAWA w perspektywie 2021-2027 planuje oferować wsparcie polskim uczelniom i instytutom w różnych fazach rozwoju umiędzynarodowienia, jak też poszerzać jego zakres w zależności od identyfikowanych nowych potrzeb.

Wsparcie oferowane w projekcie będzie się wiązało z pierwszymi trzema fazami umiędzynarodowienia w podmiotach należących do systemu szkolnictwa wyższego i nauki, tj.:

1. fazą nawiązywania kontaktów z partnerami zagranicznymi:
uczestniczenie w konferencjach za granicą, prowadzenie wykładów gościnnych za granicą lub przyjmowanie wykładowców zagranicznych na macierzystej uczelni;
2. fazą międzynarodowej mobilności wyjazdowej: wyjazdy w celu edukacyjnym, naukowym, testowanie możliwości rozwoju współpracy edukacyjnej i naukowej z instytucjami zagranicznymi o bardziej trwałym charakterze;
3. fazą międzynarodowej mobilności przyjazdowej: wymagająca promocji, zapewnienia odpowiednich ram formalnych, potencjału do obsługi osób przyjeżdżających, tj. osób studiujących, doktorantów, doktorantek i kadry akademickiej (przyjęcie, informowanie, zakwaterowanie, dofinansowanie stypendialne).

Sukcesy uczelni w realizacji wymienionych działań stanowią furtkę do wejścia na kolejne poziomy zaawansowania umiędzynarodowienia, czyli tworzenia trwałej partnerskiej współpracy (wspólne programy studiów, wspólne projekty badawcze), kreowania wizerunku uczelni globalnej (akredytacje międzynarodowe, organizacja prestiżowych konferencji międzynarodowych).

Interwencja oferująca krótsze formy mobilności stanowi uzupełnienie europejskich inicjatyw ułatwiających mobilność, w tym inicjatyw finansowanych w ramach programu Erasmus+, który zakłada dłuższe mobilności.

Istotnym elementem interwencji będzie zbilansowanie mobilności wyjazdowej i przyjazdowej, a więc nie tylko zrekutowanie osób z Polski do wyjazdu za granicę, ale również pozyskanie studentów, studentek, doktorantów, doktorantek oraz kadry z zagranicy na przyjazdy do Polski.

Podczas ewaluacji i konsultacji programów NAWA oraz systemowych ewaluacji polityki spójności, uczelnie i instytuty często jako główną barierę w rozwijaniu umiędzynarodowienia podają:

- brak środków finansowych (w tym na rozwój mobilności przyjazdowej i wyjazdowej);
- niski poziom znajomości języków obcych, obawy pracowników akademickich;
- zdarzenia losowe uniemożliwiające przemieszczanie się (co można było szczególnie odczuć w czasie pandemii COVID-19).

Jednocześnie, zauważono, że krótkie formy mobilności sprzyjają równości płci. Cieszą się one dużą popularnością zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn, ze względu na elastyczność, tj. pozyskiwanie wiedzy i umiejętności w krótkiej skondensowanej formie, co ułatwia godzenie kształcenia z życiem zawodowym, prywatnym, rodzinnym.

Wsparcie zaplanowane w projekcie odpowiada na bieżące potrzeby w zakresie umiędzynarodowienia oraz problemy związane z rozwojem tego procesu. Proponowane krótkie formy mobilności wyjazdowej i przyjazdowej będą przyciągały osoby studiujące, doktorantów, doktorantki i kadrę zagraniczną na polskie uczelnie i instytuty. Możliwość krótkiego wyjazdu zagranicznego, ale również kształcenie i praca w otoczeniu osób z zagranicy (zgodnie z koncepcją „Internationalization at Home”) pomagają zmieniać mentalność, otwierają horyzonty, doskonalą zdolności językowe. Włączenie zdalnych i mieszanych (ang. blended) form mobilności otworzy drogę do udziału osobom, które z różnych przyczyn mogą mieć ograniczone możliwości wyjazdu za granicę.

Opis tego co już zostało zrobione

Programy NAWA skierowane do osób studiujących, doktorantów, doktorantek i naukowców wspierają w większości mobilność długookresową trwającą od 1 miesiąca do 12, 24 lub 48 miesięcy.

Dzięki środkom z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, możliwe było ogłoszenie i sfinansowanie dwóch naborów do programu dla instytucji „PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”. Uczelnie i instytuty mogły zawnioskować o środki na organizację krótkookresowej mobilności wyjazdowej i przyjazdowej doktorantów i kadry akademickiej (trwającej do 30 dni). Wybuch pandemii COVID-19 i ograniczenia w przemieszczaniu się spowodowały zawieszenie mobilności w ramach programu PROM, instytucjom wydłużano umowy, aby umożliwić im realizację zaplanowanych mobilności, część mobilności realizowana była w formule zdalnej, a z czasem hybrydowej. Powstałe w ten sposób oszczędności wykorzystano na włączenie w projekty instytucji wsparcia mobilności przyjazdowej osób z Ukrainy (ok. 100 osób), w tym również studentów i studentek. Już podczas realizacji pierwszych seminariów dla uczestników programu, doktoranci i kadra naukowa zgłaszali duże zapotrzebowanie na tego typu krótkie formy mobilnościowe. Jednocześnie, wskazywali, że uczelnie bez środków z zewnątrz nie są w stanie zaspokoić zapotrzebowania swoich doktorantów i kadry na wyjazdy zagraniczne. Bariery finansowe sygnalizowane były również przez same uczelnie, co potwierdzają wyniki i wnioski z ewaluacji interwencji wspierających umiędzynarodowienie, o której mowa we wcześniejszej części fiszki.

Opis wykorzystania efektów po projekcie i informacje o planowanej trwałości

Kompetencje wymagają stałego rozwoju, a wiedza aktualizacji – jest to powodowane zmieniającymi się potrzebami rynku pracy, nowymi technologiami, rozwojem konkretnych branż. Zmieniają się również metody pozyskiwania i weryfikacji kompetencji oraz programy kształcenia. Aby jakość kształcenia w podmiotach systemu szkolnictwa wyższego

i nauki mogła wzrastać i odpowiadać na bieżące potrzeby rynku pracy, działania zaplanowane w projekcie NAWA powinny być kontynuowane. Proces umiędzynarodowienia będzie kontynuowany przez polskie uczelnie i instytuty z własnych środków, jednak, jak pokazały doświadczenia, możliwości tych instytucji są ograniczone finansowo. Polskie uczelnie i instytuty potrzebują wsparcia z różnych źródeł zewnętrznych - instrumentów finansowych UE lub krajowych - aby móc płynnie rozwijać wymianę akademicką i współpracę z partnerami zagranicznymi, zapewnić trwałość w jakości. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, po zakończeniu projektu NAWA zamierza oferować wsparcie podobne do zaplanowanego w niniejszym projekcie ze środków własnych (budżetu państwa), a także wykorzystywać i upowszechniać rozwiązania i przykłady dobrych praktyk zastosowane w przedsięwzięciach podmiotów objętych wsparciem w ramach projektu (np. sposoby na weryfikację i potwierdzanie kompetencji, organizację mobilności).

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy):

W ramach projektu NAWA zamierza udzielać finansowania na realizację krótkoterminowych mobilności przyjazdowych i wyjazdowych kadry, osób studiujących, doktorantów i doktorantek oraz na działania, które ukierunkują i zwalidują ich efekty. Podejście systemowe jest bowiem ważne zarówno z punktu widzenia monitorowania celów i korzyści osiągniętych przez osoby uczestniczące w wymianie, jak też z punktu widzenia celów strategicznych i rezultatów oczekiwanych przez uczelnię czy instytut (mobilność ma przyczyniać się do wzrostu jakości kształcenia lub stopnia umiędzynarodowienia jednostki).

Krótkookresowa mobilność będzie trwała od 5 do 30 dni i będzie dotyczyła m.in. takich aktywności jak:

- aktywny udział w konferencji za granicą,
- pozyskanie materiałów do pracy doktorskiej, artykułu naukowego,
- udział w szkole letniej, szkole zimowej
- wykonanie pomiarów z wykorzystaniem unikatowej aparatury, testowanie aparatury badawczej, unikalnego instrumentarium artystycznego,
- udział w krótkich formach kształcenia, tj. kursach w tym intensywnych zaliczanych do procesu kształcenia, warsztatach, stażach zawodowych lub stażach przemysłowych, wizytach studyjnych, w tym również realizowanych u przedsiębiorców,
- wykonanie kwerend archiwalnych lub bibliotecznych,
- prowadzenie zajęć dydaktycznych,
- udział w przygotowaniu międzynarodowego wniosku grantowego.

Powyższe aktywności będzie można zrealizować w formule stacjonarnej, zdalnej i mieszanej (ang. blended learning), w sposób zapewniający osiągnięcie oczekiwanych od mobilności rezultatów (np. doświadczenia i zrozumienia różnic kulturowych, osvajania odmienności, godzenia różnych systemów wartości i zachowań).

Ponadto, finansowane będą działania POW związane z:

- potwierdzeniem efektów uczenia się osób z grupy docelowej oraz organizacją mobilności w sposób ukierunkowany i adekwatny do potrzeb
- wprowadzeniem racjonalnych usprawnień dla osób ze szczególnymi potrzebami.

W projekcie przewidziano także zadania, które mają wymiar horyzontalny, takie jak wymiana i upowszechnienie dobrych praktyk, ocena oddziaływania projektu na podmioty biorące w nim udział.

Grupą docelową w projekcie będą podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki (dalej POW - podmioty otrzymujące wsparcie z EFS+),

współpracująca z nimi krajowa kadra, studenci i doktoranci, a także osoby przyjeżdżające do danego podmiotu z zagranicy.

NAWA odpowiedzialna będzie za nabór, ocenę i wyłonienie najlepszych propozycji zgłoszonych przez podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, a następnie podpisywanie z nimi umów finansowych. Będzie również świadczyła wsparcie merytoryczne dla POW realizujących umowy – wyznaczy osoby do opieki merytorycznej.

Administrowanie procesem organizacji naboru, rozliczenia umów, nadzór nad utrzymaniem wymaganych standardów realizacji finansowane będą z kategorii kosztów pośrednich.

Nabory wniosków będą się odbywały zgodnie z procedurą opisaną w ustawie o NAWA (art. 19, 20, 22, 23, 24, 25 i 26).

POW będą realizowały działania zatwierdzone w złożonych do NAWA wnioskach, na podstawie podpisanych z NAWA umów.

Każde z przedsięwzięć realizowanych przez POW będzie stanowiło element składowy projektu NAWA i musi wpisywać się w jego logikę, standardy i realizować jego cele. W tym sensie, pojedyncze przedsięwzięcia stanowią tylko narzędzia do pełnej realizacji wystandardyzowanego, koordynowanego przez NAWA projektu niekonkurencyjnego. POW będą też zobowiązane do realizacji działań z uwzględnieniem uniwersalnego projektowania i standardów dostępności.

W trakcie realizacji projektu, NAWA zorganizuje minimum 2 nabory. Pierwszy nabór planowany jest do ogłoszenia w 1. kwartale 2024 roku. Przewidywana kwota przeznaczona na każdy nabór to 30 000 000 zł, planowana liczba umów podpisanych w ramach naboru – min. 15 umów. Planowany okres realizacji umowy przez POW – co do zasady 12 miesięcy, z możliwością wydłużenia w uzasadnionych przypadkach.

Każdy z naborów będzie realizowany przez NAWA etapowo wg poniższego harmonogramu:

Termin dla 1. Naboru, etapy i podetapy

Wrzesień 2023 i 4 kwartał 2023 - Opracowanie dokumentacji naboru
1 kwartał 2024 - Ogłoszenie naboru i przyjmowanie wniosków
2 kwartał 2024 - 3 kwartał 2024 - Ocena złożonych przedsięwzięć
3 kwartał 2024 - Wybór przedsięwzięć wysokiej jakości (podpisanie umów z POW)
4 kwartał 2024 – 3 kwartał 2025 - Realizacja przedsięwzięć przez POW
4 kwartał 2025 - 1 kwartał 2026 - Rozliczenie i zakończenie umów POW
Wrzesień 2023 – 2 kwartał 2027 - Ocena efektów działań POW, wymiana doświadczeń oraz upowszechnianie rezultatów działań.

Termin dla 2. Naboru, etapy i podetapy

4 kwartał 2024 - Aktualizacja dokumentacji naboru
1 kwartał 2025 - Ogłoszenie naboru i przyjmowanie wniosków
2 kwartał 2025 - 3 kwartał 2025 - Ocena złożonych przedsięwzięć
3 kwartał 2025 - Wybór przedsięwzięć wysokiej jakości (podpisanie umów z POW)
4 kwartał 2025 – 3 kwartał 2026 - Realizacja przedsięwzięć przez POW
4 kwartał 2026 – 1 kwartał 2027 - Rozliczenie i zakończenie umów POW
Wrzesień 2023 – 2 kwartał 2027 - Ocena efektów działań POW, wymiana doświadczeń oraz upowszechnianie rezultatów działań

Każdy z planowanych naborów będzie realizowany przez NAWA wg poniżej opisanych etapów:

1. Przygotowanie i przeprowadzenie naboru - 1% budżetu projektu

W ramach etapu realizowane będą następujące działania (podetapy):

1) opracowanie lub aktualizacja dokumentacji dla danego naboru wniosków POW do programu krótkookresowej mobilności (czas realizacji do 4 miesięcy)

Na tym etapie NAWA przygotowuje dokumenty dla wnioskodawców oraz dla POW z którymi zostaną podpisane umowy (m.in. ogłoszenie o naborze ze szczegółowymi zasadami realizacji, zadaniami kwalifikowanymi i kryteriami oceny, ogólny regulamin naboru, formularz wniosku wraz z instrukcją wypełniania, poradniki i podręczniki dla oceniających i POW, wzory: kwestionariuszy, oświadczeń, pełnomocnictw, umów, raportów, list sprawdzających, itp.). Dokumenty przygotowywane będą przez personel projektu.

Co do zasady, dokumentacja opracowywana jest jednorazowo, aktualizacji i zmianie mogą podlegać szczegółowe zasady naboru: rodzaje wsparcia, zadań kwalifikowanych lub kryteria oceny w danym naborze.

Szczegółowe zasady naboru opiniowane będą przez Radę Agencji, w skład której wchodzi przedstawiciele m.in. Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Możliwe będą dodatkowe spotkania i konsultacje założeń ze środowiskiem akademickim.

2) ogłoszenie i zakończenie naboru wniosków POW do programu krótkookresowej mobilności (czas realizacji: co do zasady 3 miesiące z możliwością wydłużenia tego okresu w sytuacji zmiany dokumentacji lub zdarzeń losowych)

Po ogłoszeniu naboru zgodnie z art. 20 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej planowana jest organizacja spotkań informacyjnych i webinarów. NAWA zapraszać będzie potencjalnych wnioskodawców i szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej, tak aby złożone wnioski cechowała wysoka jakość i poprawność formalna.

Personel projektu będzie odpowiadał na zgłaszane przez POW pytania związane z przygotowaniem wniosków i zadaniami kwalifikowanymi.

3) wybór przedsięwzięć do finansowania (ocena wniosków i podpisanie umów: czas trwania 4 miesiące od zakończenia naboru)

Personel projektu przeprowadzi ocenę formalną złożonych wniosków, a następnie dokonana zostanie ocena jakościowa wniosków, które uzyskają pozytywny wynik oceny formalnej.

Ocena formalna będzie przeprowadzana zgodnie z zapisami art. 24 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Zasada zakazu finansowania tych samych działań z dwóch źródeł (zakaz podwójnego finansowania) będzie regulowana stosownymi zapisami dokumentacji naboru. Kwestia podwójnego finansowania będzie kontrolowana w trakcie i po zakończeniu działań projektowych, zarówno przez NAWA, jak i uprawnione podmioty zewnętrzne.

W ramach oceny jakościowej wniosków POW zastosowane zostaną kryteria, o których mowa w art. 23 ust. 4 ustawy o NAWA, tj. m.in.:

- a) analiza potrzeb i problemów wnioskodawcy i grup docelowych, na które odpowiedź ma stanowić realizacja wskazanych we wniosku działań,
- b) cele działań i ich zgodność z celami i strategią wnioskodawcy w zakresie umiędzynarodowienia oraz celami naboru, w tym dobór grup docelowych,
- c) działania wraz z uzasadnieniem i ich rezultaty i oddziaływanie, trwałość
- d) wykonalność działań wynikająca z potencjału i doświadczenia wnioskodawcy oraz sposobu zarządzania, jego monitorowania i ewaluacji,
- e) zasadność kosztów związanych z realizacją planowanych działań.

Kryteria jakościowe wynikające z ustawy zostaną doprecyzowane w zakresie adekwatności do celu projektu NAWA oraz kierunku potrzebnych zmian, a także w zakresie oczekiwanych rezultatów i produktów, harmonogramu działań, oddziaływania na środowisko, zachowania jakości, umiejętności radzenia sobie z ryzykiem

i upowszechniania dobrych praktyk. Ocenie będzie również podlegał budżet przedsięwzięcia POW. Kryteria jakościowe będą podlegały zaopiniowaniu przez Radę NAWA.

Ocena jakościowa zostanie dokonana przez co najmniej 2 ekspertów zewnętrznych, co zapewni wysoką jakość finansowanych projektów. Zgodnie z art. 25 ustawy o NAWA, dyrektor NAWA wydaje decyzję o przyznaniu albo o odmowie przyznania środków finansowych danemu wnioskowi POW. Następnie podpisane zostaną umowy z POW.

2. Realizacja umów przez POW wybrane w naborze, okresowe rozliczanie umów (postępu rzeczowego i finansowego) - 97% budżetu projektu

Umowa finansowa pomiędzy NAWA a POW będzie podpisywana zgodnie z art. 26 ustawy o NAWA. W okresie realizacji umowy, POW będzie ponosić wydatki związane z realizacją celu interwencji. Umowa będzie trwała co do zasady 12 miesięcy, z możliwością wydłużenia w sytuacjach szczególnych, losowych lub wystąpienia siły wyższej.

Zadania realizowane przez uczelnie W ramach umowy:

- krótkookresowe mobilności,
- ocena nabycia kompetencji lub kwalifikacji,
- ocena użyteczności realizowanych mobilności w kontekście celów przedsięwzięcia POW i trwałości rezultatów.

Personel NAWA będzie na bieżąco w kontakcie z POW, udzielając wsparcia i informacji niezbędnych do prawidłowej realizacji umów i przedsięwzięć oraz wdrożenia i utrzymania wymaganych standardów realizacji. NAWA przeprowadzi spotkania informacyjne i webinaria dla POW nt. zasad prawidłowej realizacji przedsięwzięć.

W terminie wskazanym w umowie finansowej, POW będzie zobowiązany przedłożyć do NAWA raporty okresowe ze zrealizowanych działań, które będą podlegały ocenie.

3. Rozliczenie i zakończenie umów POW (składanie raportów końcowych do NAWA) - 1% wartości budżetu projektu

Etap będzie realizowany do 6 miesięcy. Po zakończeniu umów w ramach naboru, POW zobowiązane będą złożyć do NAWA raport końcowy rozliczający zrealizowane działania, osiągnięte efekty i wykorzystane wsparcie finansowe, który będzie podlegać ocenie NAWA.

Czas potrzebny na rozliczeniem umów POW wynika z doświadczenia NAWA (niektóre podmioty wielokrotnie poprawiają raporty co wydłuża ich akceptację oraz NAWA prowadzi kontrole projektów po złożeniu raportów końcowych a przed ostatecznym ich rozliczeniem).

4. Ocena efektów działań, wymiana i nabywanie doświadczeń oraz upowszechnianie rezultatów działań - 1% wartości budżetu projektu

Działania w tym etapie mają charakter horyzontalny, dlatego okres realizacji etapu jest tożsamy z okresem realizacji projektu. W ramach działań wspierających realizację projektu zaplanowano:

1. Przygotowanie i upowszechnianie raportów, analiz, opracowań nt. oddziaływania projektu, zmieniających się potrzeb, w tym ocena działań POW po każdym z naborów (NAWA oceni efekty i użyteczność wsparcia oraz działań objętych wsparciem).
2. Organizacja wydarzeń lub udział w wydarzeniach, które pozwolą interesariuszom projektu na wymianę doświadczeń, nabycie nowej wiedzy z tematyki objętej projektem, zainspirowanie się rozwiązaniami stosowanymi przez inne instytucje. Będą to spotkania interesariuszy wsparcia, konferencje, seminaria, webinaria, warsztaty, itp. organizowane w ramach i poza projektem.

Zaplanowane etapy realizacji projektu zapewnią NAWA oddziaływanie na POW w sposób, umożliwiający realizację celu - podniesienie jakości kształcenia przy wykorzystaniu krótkookresowej wymiany akademickiej. Również kompetencje uczestników zostaną podniesione. Finansowane działania będą opierać się na przedstawionej przez POW analizie potrzeb oraz przynosić konkretne rezultaty jakościowe zaplanowane przez POW. Rezultaty działań będą badane zarówno przez POW, które je zaplanowały,

jak też przez NAWA. Opinie środowiska akademickiego oraz Rady NAWA pozwolą wyznaczyć podstawowe kierunki wsparcia oraz kryteria wyboru wniosków POW. Wymiana doświadczeń, uczenie się od innych, upowszechnianie dobrych praktyk sprzyjać będzie rozwojowi umiędzynarodowienia u POW, które są mniej aktywne w tym obszarze.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?: NIE

Czy projekt będzie projektem grantowym?: Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie: 3. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu: 01.09.2023 – 30.04.2027

Szacowany budżet projektu:

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2023: 78 000,00
- w roku 2024: 27 000 000,00
- roku 2025: 33 422 000,00
- w roku 2026: 7 000 000,00
- w roku 2027: 500 000,00
- ogółem: 68 000 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 56 113 600,00

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla projektu: 3800

2. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, u których wzrosła mobilność akademicka dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla projektu: 50

Wskaźniki produktu

1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia

Wartość docelowa dla projektu: 4200

Szczegółowe kryteria wyboru projektów: nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:

Miejscowość, data: *[do uzupełnienia]*

Podpis osoby upoważnionej: *[do uzupełnienia]*

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: *[do uzupełnienia]*