

## ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

W

Państwowej Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia im. E. Młynarskiego,  
Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej II stopnia im. M. Sawy  
oraz Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej II stopnia im. Z. Brzewskiego.

### I. Postanowienia ogólne.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków uczniowskich określonych w Statucie Szkoły.
2. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły artystycznej,
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole artystycznej i poza nią,
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenę roczną zachowania w klasach I – III Państwowej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej ustala się w formie opisowej.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe,
  - b) bardzo dobre,
  - c) dobre,
  - d) poprawne,
  - e) nieodpowiednie,
  - f) naganne.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/opiekunów o:
  - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
  - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie wpływa na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły artystycznej.

## II. Szczegółowe kryteria oceniania.

1. Uczeń otrzymuje **ocenę wzorową** z zachowania jeśli spełnia większość z kryteriów wymienionych poniżej i jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią.

**a. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:**

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- nieobecności usprawiedliwione w 100% w terminie wyznaczonym w Statucie Szkoły (do dwóch tygodni od zakończenia nieobecności),
- dopuszczalne pojedyncze spóźnienia w ciągu semestru.

**b. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:**

- jest wzorem w przestrzeganiu zasad i norm współżycia społecznego,
- szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- szanuje pracę swoją i innych a także mienie publiczne i własność prywatną,
- chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom.

**c. Dbłość o honor i tradycje szkoły:**

- reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez uczestniczenie w różnych formach społecznej i kulturalnej aktywności,
- podejmuje działania promujące szkołę,
- pracuje na rzecz szkoły jako wolontariusz, członek Samorządu Uczniowskiego lub klasowego,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę,
- pomaga w organizacji imprez szkolnych i uczestniczy w nich.

**d. Dbłość o piękno mowy ojczystej:**

- wykazuje się kulturą słowa oraz dyskusji,
- posługuje się na co dzień kulturalnym językiem,
- nie wyraża się wulgarnie.

**e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:**

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią,
- podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły, podczas wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekunów, przestrzega regulaminów i procedur szkolnych,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.

**f. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**

- zachowuje się wzorowo w miejscach publicznych,
- troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
- zawsze nosi odpowiedni strój szkolny oraz wyróżnia się estetycznym wyglądem zgodnie z regulaminem szkoły.

**g. Okazywanie szacunku innym osobom:**

- szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby,
- jest tolerancyjny, życzliwy i koleżeński.

2. Uczeń otrzymuje **ocenę bardzo dobrą** z zachowania jeśli spełnia większość kryteriów wymienionych poniżej i wyróżnia się w realizacji niektórych z nich.

**a. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:**

- uczęszcza regularnie na lekcje,
- dopuszczalne pojedyncze spóźnienia w semestrze,
- nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;

**b. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:**

- bardzo dobrze wywiązuje się w ustalonym terminie z powierzonych mu przez społeczność klasy lub szkoły obowiązków i funkcji,
- rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania poprzez udział w różnych formach społecznej i kulturalnej aktywności,
- szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- szanuje pracę swoją i innych a także mienie publiczne i własność prywatną,
- respektuje prawa innych,
- pomaga kolegom w nauce.

**c. Dbalność o honor i tradycje szkoły:**

- współdziała w tworzeniu tradycji szkolnych poprzez udział w jej życiu,
- pomaga w organizacji imprez szkolnych i uczestniczy w nich.

**d. Dbalność o piękno mowy ojczystej:**

- posługuje się na co dzień kulturalnym językiem,
- nie wyraża się wulgarnie.

**e. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:**

- reaguje na przejawy przemocy wśród społeczności uczniowskiej,
- podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły, podczas wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekunów, przestrzega regulaminów i procedur szkolnych,
- dba o zdrowy styl życia,
- nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.

**f. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**

- wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią,
- troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd,
- nosi odpowiedni strój szkolny oraz wyróżnia się estetycznym wyglądem zgodnie z regulaminem szkoły.

**g. Okazywanie szacunku innym osobom:**

- szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby,
- w kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole jak i poza nią.

3. Uczeń otrzymuje **ocenę dobrą** z zachowania jeśli spełnia kryteria wymienione poniżej.
- a. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:**
    - sumiennie wypełnia swoje obowiązki szkolne,
    - nie więcej niż 10 spóźnień na lekcje,
    - nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
  - b. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:**
    - sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły,
    - przestrzega zasad współżycia społecznego, nie naruszając godności innych, szanuje pracę własną i innych,
    - reaguje na uwagi pedagogów oraz pracowników szkoły.
  - c. Dbłość o honor i tradycje szkoły:**
    - właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.
  - d. Dbłość o piękno mowy ojczystej:**
    - stara się dbać o poprawność mowy ojczystej,
    - unika wulgaryzmów.
  - e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:**
    - nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych osób,
    - podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły, podczas wszelkich wycieczek stosuje się do poleceń opiekunów, przestrzega regulaminów i procedur szkolnych,
    - nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.
  - f. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**
    - w przypadku niewłaściwego zachowania uczeń pracuje nad sobą aby nie doszło do ponownych incydentów, podejmuje pracę nad kształtowaniem własnej osobowości,
    - sporadycznie zapomina o odpowiednim stroju szkolnym, dba o higienę osobistą.
  - g. Okazywanie szacunku innym osobom:**
    - z szacunkiem odnosi się do pedagogów, pracowników szkoły oraz kolegów.

4. Uczeń otrzymuje **ocenę poprawną** z zachowania jeśli spełnia kryteria z wymienionych poniżej bez większych zarzutów, występujące niewłaściwe zachowania nie są rażące a zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty.
- a. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:**
    - zdarza się, że uczeń nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
    - zdarza się, że utrudnia prowadzenie lekcji,
    - nie więcej niż 20 spóźnień na lekcje ,
    - nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
  - b. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:**
    - pozostaje pasywny w stosunku do inicjatyw klasy i szkoły,
    - nie zawsze reaguje na uwagi pedagogów oraz pracowników szkoły,
    - ulega konfliktom z kolegami,
    - nie w pełni respektuje prawa innych,
    - podejmuje działania mające na celu poprawę nieodpowiedniego zachowania.
  - c. Dbłość o honor i tradycje szkoły:**
    - nie zawsze właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.
  - d. Dbłość o piękno mowy ojczystej:**
    - nie zawsze stosuje wyrażenia i zwroty grzecznościowe,
    - zdarza się, że sporadycznie używa wulgaryzmów.
  - e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:**
    - nie łamie w sposób rażący zasad bezpieczeństwa,
    - sporadycznie nie przestrzega zarządzeń, regulaminów i procedur szkolnych (np. wychodzenie w czasie przerw poza teren szkoły),
    - nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków.
  - f. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**
    - zdarzają się przejawy agresji słownej w kontaktach z innymi osobami,
    - często zapomina o odpowiednim stroju szkolnym.
  - g. Okazywanie szacunku innym osobom:**
    - często wymaga przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.

5. Uczeń otrzymuje **ocenę nieodpowiednią** jeśli odnosi się do niego większość z wymienionych poniżej zachowań a zastosowane środki wychowawczo-profilaktyczne nie odnoszą skutku.
- a. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:**
    - nie wywiązuje się ze swoich szkolnych obowiązków,
    - stwarza problemy dyscyplinarne na lekcjach, przerwach, podczas wyjść i wycieczek szkolnych,
    - nie podejmuje starań w celu poprawy swojego zachowania,
    - często spóźnia się na lekcje,
    - posiada godziny nieusprawiedliwione, do 30 w semestrze.
  - b. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:**
    - uczeń wykazuje się nieuczciwością,
    - działa na szkodę społeczności szkolnej.
  - c. Dbłość o honor i tradycje szkoły:**
    - uczeń lekceważy społeczność szkolną, ceremoniałę i tradycje szkoły.
  - d. Dbłość o piękno mowy ojczystej:**
    - uczeń w wypowiedziach stosuje wulgaryzmy,
    - wypowiada się w niegrzecznym tonie, lekceważy inne osoby biorące udział w dyskusji.
  - e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:**
    - uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych,
    - uczestniczy w konfliktach szkolnych, jest agresywny, stosuje przemoc fizyczną,
    - podczas przerw opuszcza teren szkoły,
    - uczniowi zdarzyło się palić papierosy lub pić alkohol, stosować inne używki.
  - f. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**
    - uczeń lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły,
    - swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez szkolnych,
    - nie stosuje się do przyjętych na terenie szkoły zasad ubioru.
  - g. Okazywanie szacunku innym osobom:**
    - nie okazuje szacunku dla godności człowieka,
    - wyśmiewa się, szydzi z kolegów,
    - lekceważy innych członków społeczności szkolnej.

6. Uczeń otrzymuje **ocenę naganną** jeśli odnosi się do niego większość z wymienionych poniżej zachowań, dopuszcza się wykroczeń, a środki zaradcze nie przynoszą żadnych efektów.
- a. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:**
    - uczeń często stwarza problemy dyscyplinarne,
    - jest bierny wobec stosowanych wobec niego działań wychowawczo-profilaktycznych,
    - notorycznie spóźnia się na lekcje,
    - wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności.
  - b. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:**
    - uczeń często działa na szkodę społeczności szkolnej,
    - mimo wielokrotnych upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i zasady.
  - c. Dbłość o honor i tradycje szkoły:**
    - uczeń świadomie działa na niekorzyść dobrego imienia szkoły.
  - d. Dbłość o piękno mowy ojczystej:**
    - uczeń często i świadomie używa wulgarnego słownictwa,
    - często i świadomie stosuje arogancki ton w rozmowach z innymi.
  - e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:**
    - uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia i życia własnego i innych,
    - jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek,
    - samowolnie opuszcza teren szkoły,
    - ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki),
    - narusza nietykalność cielesną innych osób,
    - z premedytacją niszczy mienie szkoły.
  - f. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**
    - uczeń nie przestrzega zasad i regulaminów szkolnych,
    - nie przestrzega norm społecznych.
  - g. Okazywanie szacunku innym osobom:**
    - uczeń nie szanuje kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
    - jest arogancki wobec innych,
    - narusza godność innych osób,
    - znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole lub poza nią,
    - popada w kolizję z prawem.