

ARKUSZ KONTROLI
**„Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek
pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie
niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej,
etnicznej i językowej.”**

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie kwiecień – czerwiec 2024 r. w publicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w szkołach zgodnie wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.
4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.
5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2023/2024.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400). - ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UFO”.
3. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN–2017”.

UWAGA:

- W przypadku gdy kontrola jest przeprowadzana w przedszkolu, należy pominąć pytania: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8a, 9, 10, 10a, 10b, 12

--

1	<p>Kontrolowana jednostka systemu oświaty:</p> <p><i>Należy zaznaczyć tylko jedną jednostkę.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Przedszkole</p> <p><input type="checkbox"/> Szkoła podstawowa</p> <p><input type="checkbox"/> Liceum ogólnokształcące</p> <p><input type="checkbox"/> Technikum</p> <p><input type="checkbox"/> Branżowa szkoła I stopnia</p>														
2	<p>W przedszkolu/szkole prowadzona jest nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:</p> <p><i>Należy zaznaczyć wszystkie języki, których nauka jest prowadzona w jednostce.</i></p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> niemieckiego</td><td><input type="checkbox"/> litewskiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> ukraińskiego</td><td><input type="checkbox"/> białoruskiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> czeskiego</td><td><input type="checkbox"/> słowackiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> rosyjskiego</td><td><input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> ormiańskiego</td><td><input type="checkbox"/> karaimskiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> romskiego</td><td><input type="checkbox"/> łemkowskiego</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> tatarskiego</td><td><input type="checkbox"/> kaszubskiego</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> niemieckiego	<input type="checkbox"/> litewskiego	<input type="checkbox"/> ukraińskiego	<input type="checkbox"/> białoruskiego	<input type="checkbox"/> czeskiego	<input type="checkbox"/> słowackiego	<input type="checkbox"/> rosyjskiego	<input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz	<input type="checkbox"/> ormiańskiego	<input type="checkbox"/> karaimskiego	<input type="checkbox"/> romskiego	<input type="checkbox"/> łemkowskiego	<input type="checkbox"/> tatarskiego	<input type="checkbox"/> kaszubskiego
<input type="checkbox"/> niemieckiego	<input type="checkbox"/> litewskiego														
<input type="checkbox"/> ukraińskiego	<input type="checkbox"/> białoruskiego														
<input type="checkbox"/> czeskiego	<input type="checkbox"/> słowackiego														
<input type="checkbox"/> rosyjskiego	<input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz														
<input type="checkbox"/> ormiańskiego	<input type="checkbox"/> karaimskiego														
<input type="checkbox"/> romskiego	<input type="checkbox"/> łemkowskiego														
<input type="checkbox"/> tatarskiego	<input type="checkbox"/> kaszubskiego														
3	<p>Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO art. 22aa ust.1)</p> <p><i>Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu</i></p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>														

4	<p>Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO art. 22ab ust.1)</p> <p><i>Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu</i></p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
5	<p>Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania.</p> <p><i>Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu</i></p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę uzasadnić</p> <p>Zalecenie w przypadku stwierdzenia wyboru podręcznika, który nie jest wpisany do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania:</p> <p>Zaleca się, zgodnie z art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230,), dokonać korekty zestawu podręczników z uwzględnieniem wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego prowadzonego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania</p>

5.a)

Jaki podręcznik wybrał nauczyciel do realizacji programu nauczania.

I etap edukacyjny :

język litewski:

język litewski, : Saulute.Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiuvinis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Gražina Karaneckienė

język litewski, : SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuvinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė

język litewski, : Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė

język litewski, : Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis.

Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė

język litewski, : Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė

język litewski, : Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė

język litewski, : „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė

język litewski, : „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2
Gražina Karaneckienė

język litewski, : "Saulutės spindulėliai".Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei,2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė

język litewski, : "Saulutės spindulėliai".Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei,1 dalis.Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė

język litewski, : „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė

język litewski, : „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek słoneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė

język litewski, : Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė

język litewski, : Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Słoneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė

język litewski, : SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Słoneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia

zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė

język litewski, : Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė

język białoruski:

język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk

język białoruski: Kruhahod. Podręcznik pa biełaruskaj mowie dla 3 klasa. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzeniuk

język niemiecki:

język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler

język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weissenburg

język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen

język kaszubski:

język kaszubski: Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch

język kaszubski: Kaszëbë. Zemìa i Lëdze, Danuta Pioch

język kaszubski: Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn

język ukraiński:

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka

język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1-3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip

II etap edukacyjny:

język litewski:

- język litewski : Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis).
Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė
- język litewski : Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis).
Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė
- język litewski : Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis.
Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė
- język litewski : Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis.
Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė
- język litewski : Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė
- język litewski : Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė
- język litewski : Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis).
Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė
- język litewski : Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis).
Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė
- język litewski : Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis.
Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė
- język litewski : Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis.
Podręcznik języka litewskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė
- język litewski : „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 1
- język litewski : „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. VIII szkoły podstawowej, cz. 2
- historia Litwy : Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoły podstawowej. Teksty źródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė
- historia Litwy : Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Historia Litwy dla szkoły podstawowej z elementami historii regionalnej
Julija Raciuvienė
- język litewski : Po tėviškės dangum (2 dalis), Elena Degutienė
- język litewski : Po tėviškės dangum (1 dalis), Elena Degutienė

język białoruski:

- język białoruski: "Kołazwarot. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze" autorstwa Aliny Wawrzeniuk.
- język białoruski: "Blizkija słowy. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 5 szkoły podstawowej. Wydanie pierwsze" autorstwa Aliny Wawrzeniuk.

język kaszubski:

- język kaszubski: "Z kaszebsczim w szkole. Część II, Podręcznik pomocniczy do nauczania języka kaszubskiego w klasach 4-6" - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn
- język kaszubski: "Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4-6 Cz. II" - Jaromira Labudda
- język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5" - Emilia Maszke
- język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6" - Emilia Maszke
- język kaszubski: "Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7" - Emilia Maszke
- język kaszubski: "Pòmiónë z ùszlotë, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów" - Danuta Pioch

III etap edukacyjny:

język ukraiński:

- Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
- Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
- Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego

język białoruski:

- język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrońskiego
- język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrońskiego

język litewski:

- Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinëms mokykloms - 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych - część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.

	<p><input type="checkbox"/> Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms - 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych - część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.</p> <p><u>III etap edukacyjny (gimnazjum)</u></p> <p><u>język kaszubski:</u></p> <p><input type="checkbox"/> język kaszubski: W jantarowi krôjnie. Część I Elżbieta Pryczkowska, Jadwiga Hewelt Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie 2012 III etap edukacyjny</p> <p><input type="checkbox"/> język kaszubski: Òjczëstô mòwa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego w I klasie gimnazjum. Danuta Pioch. Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie.</p> <p><u>Język litewski:</u></p> <p><input type="checkbox"/> język litewski: Žodis - tautos gyvybė. Lietuvių kalbos vadovėlis III gimnazijos klasei. 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III gimnazjum, część 2 Irena Gasperavičiūtė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o.</p> <p><input type="checkbox"/> język litewski: Žodis - tautos gyvybė. Lietuvių kalbos vadovėlis III gimnazijos klasei. 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III gimnazjum, część 1 Irena Gasperavičiūtė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o.</p> <p><input type="checkbox"/> język litewski: Knyga - tautos paminklas. Lietuvių kalbos vadovėlis II gimnazijos klasei, 1-2 dalis. Podręcznik do nauki języka litewskiego dla klasy II gimnazjum. Część 1 i 2 Nerutė Grigutienė, Elena Degutienė, Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o.</p> <p><input type="checkbox"/> język litewski: Kalba - tautos širdis. 1-2 dalis. Podręcznik do nauki języka litewskiego dla klasy I gimnazjum. Część 1 i 2 Elena Degutienė Wydawnictwo "Aušra" Sp. z o.o.</p>
6	<p>W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (USO: art. 22ab ust. 5 pkt.1)</p> <p><i>Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu</i></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy </p> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Tak” proszę napisać dlaczego dokonano zmiany?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>.....</p>
<p>7</p>	<p>Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub książek pomocniczych (materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych) obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust.6):</p> <p><i>Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu</i></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy </p> <hr/> <p>W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie” proszę uzasadnić</p> <hr/> <p>Zalecenie (w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”):</p> <p>Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230,), podawać do publicznej wiadomości zestaw podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>
<p>8</p>	<p>Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem książek pomocniczych (materiału/ów edukacyjnego lub/i materiału/ów ćwiczeniowego) (USO art. 22aa ust. 1)</p> <p><i>Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu</i></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy </p> <hr/> <p>8a). Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy </p>

	<p>W przypadku odpowiedzi "Nie" proszę wymienić jakie są to materiały i skąd zostały pozyskane(zintegrowana platforma edukacyjna, inne platformy, portale, etc).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>8b). Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania są dofinansowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>W przypadku odpowiedzi "Nie" proszę wymienić jakie są to materiały i skąd zostały pozyskane(platformy, portale, etc).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>9</p>	<p>Podręczniki, książki pomocnicze (materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe) przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece (USO art. 22aj ust.1).</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p> <p>Zalecenie (w przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”):</p> <p>Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230,), by podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne gromadzone były w bibliotece szkolnej.</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>
<p>10</p>	<p>Zgromadzone w bibliotece podręczniki i książki pomocnicze (materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe) są przekazywane uczniom</p> <p><i>Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu</i></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>

	<p>10a)W przypadku odpowiedzi "Nie" proszę podać ile i jakie podręczniki/książki pomocnicze pozostają w bibliotece ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>10b). Dlaczego wskazane podręczniki/książki pomocnicze pozostają w bibliotece?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>11</p>	<p>Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie </p> <p>W przypadku odpowiedzi "Nie"</p> <p><i>Należy wypełnić drukowanymi literami</i></p> <p>proszę wymienić z jakich podręczników i książek pomocniczych korzysta nauczyciel – podaj tytuły i autorów</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>12</p>	<p>Dostępne podręczniki/książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania</p> <p><i>Nie dotyczy należy zaznaczyć w przypadku kontroli przeprowadzonej w przedszkolu</i></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Nie dotyczy </p>

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi nie, proszę napisać jakie inne podręczniki/książki pomocnicze mogłyby wspomóc proces nauczania/wychowania.

.....
.....
.....
.....

Spostrzeżenia wizytatora:

UWAGA:

Uwaga.

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.