

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ  
DEPARTAMENT PODRĘCZNIKÓW, PROGRAMÓW I INNOWACJI

---

Warszawa, 04 września 2019 r.

DPPI-WPPIP.053.5.2019.DP

*Szanowna Pani,*

odpowiadając na petycję w sprawie zmiany zapisu dotyczącego warunków i sposobu realizacji podstawy programowej języka polskiego w 4-letnim liceum ogólnokształcącym i 5-letnim technikum, uprzejmie wyjaśniam jak poniżej.

Nową podstawę programową języka polskiego dla uczniów 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz 5-letniego technikum reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia<sup>1</sup>.

Warunki i sposób realizacji podstawy programowej języka polskiego wskazują, że materiał literacki, poczynając od dzieł literatury starożytnej aż do literatury wojny i okupacji oraz utworów tematycznie z nią związanych, musi zostać zrealizowany w klasach I-III, ponadto, że klasa IV liceum ogólnokształcącego oraz IV i V technikum w całości przeznaczone są na czytanie utworów literatury po 1945 r. oraz kształcenie i rozwijanie refleksji o ich związkach z tradycją literacką i kulturową.

Jeśli chodzi o „warunki i sposób realizacji”, które są stałym elementem uzupełniającym podstawę programową każdego przedmiotu, to należy traktować je jako wskazanie rozwiązania sprzyjającego osiągnięciu efektów kształcenia ustalonych w podstawie programowej, a jednocześnie przyjaznego dla uczniów.

Proponując w 5-letnim technikum realizację w klasach I-III materiału literackiego od starożytności do 1945 r., brano pod uwagę specyfikę procesu nauczania

---

<sup>1</sup> Dz. U. poz. 467

w tym typie szkoły, w którym uczniowie oprócz nauki przedmiotów ogólnokształcących, są poważnie obciążeni obowiązkami wynikającymi z kształcenia zawodowego.

Realizacja materiału literackiego obejmującego okres powojenny oraz kształcenie i rozwijanie refleksji o związkach dzieł współczesnych z tradycją literacką i kulturową w klasie IV i V technikum, czyli w ciągu dwóch lat szkolnych, jest w naszej ocenie rozwiązaniem optymalnym, które uwzględnia spokojny i systematyczny tok nauczania, możliwości uczniów, a co najważniejsze, pełną realizację wymagań podstawy programowej.

Należy również pamiętać o tym, że w klasie V technikum uczniowie będą przygotowawali się do egzaminu maturalnego z języka polskiego, co również będzie wymagało odpowiedniego wymiaru czasu nauczania.

Przedstawiając powyższe, chcę podkreślić, że warunki i sposób realizacji stanowią integralną część zapisów podstawy programowej przygotowanych przez ustawodawcę.

Na podstawie tych zapisów nauczyciele mają prawo do własnych koncepcji programów nauczania i rozkładów materiału, które zgodnie ze wskazaną w podstawie programowej koniecznością realizacji kształcenia i rozwijania refleksji o związkach dzieł współczesnych z tradycją literacką i kulturową pozwalają na uwzględnienie w programach dla klasy IV i V technikum dzieł literackich będących podstawą kontynuacji i nawiązań do nich w literaturze współczesnej<sup>2</sup>.

W związku z powyższym, wnioskowana zmiana zapisu w podstawie programowej nie jest potrzebna.

*Z poważaniem*

Alina Teresa Sarnecka  
Dyrektor  
Departament Podręczników, Programów i  
Innowacji

---

<sup>2</sup> Art. 3 pkt 13b) oraz Art. 22a ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 t.j.);